

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu III / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe sociale
1.4. Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/ calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ/asistent social 263501, asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice 263509, asistent de cercetare în asistența socială 263511

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INTEGRARE EUROPEANĂ		2.2. Cod disciplină	AS 317			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Călina Ana Buțiu						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Claudiu Stefani						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op.

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care:	2	seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități .....					-

3.7 Total ore studiu individual	19
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> <li>• Sala dotată cu videoproiector/tabla smartboard</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor</li> <li>• Participare la dezbateri</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<b>CT3</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al	Înțelegerea proceselor socio-politice ale integrării europene
---------------------------	---

disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să își însușească fundamentele istorice și psiho-sociologice ale procesului de integrare europeană;</li> <li>- Să își formeze capacitatea de abordare din perspectivă psiho-sociologică a problematicii integrării europene;</li> <li>- Să înțeleagă mecanismele europene ale finanțării pe bază de proiecte</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Tematica curs	Metode acumulare a cunoștințelor	OBS.
IZVOARE ISTORICE ȘI SOCIO-POLITICE ALE CONSTRUCȚIEI EUROPENE Începuturile construcției europene Demersuri politice și fondatori Baze socio-economice	Prezentare Dezbateri	4 ore
EXTINDERE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ – PILONI AI CONSTRUCȚIEI EUROPENE Aprofundare vs extindere Valuri de extindere Diferențe în niveluri de trai	Prezentare Dezbateri	6 ore
INSTITUȚIILE CHEIE ALE UNIUNII EUROPENE – SISTEM CU MULTIPLE NIVELURI Comisia Europeană Consiliul de Miniștri Parlamentul European Curtea Europeană de Justiție Comitetul Economic și Social Comitetul Regiunilor Curtea de conturi	Prezentare Dezbateri	6 ore
TEORII ALE INTEGRĂRII Marile teorii Teorii de mijloc	Prezentare Dezbateri	4 ore
POLITICI SOCIALE ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ Etape în politica socială a Uniunii Europene Fondul social european	Prezentare Dezbateri	4 ore
PROBLEMATICI ACTULE ALE EXTINDERII ȘI INTEGRĂRII EUROPENE Extindere vs, integrare Problematika <i>Brexit</i> -ului	Prezentare Dezbateri	4 ore
<b>Bibliografie</b> Buțiu, C. A. (2018), <i>Integrare europeană – suport de curs</i> . Disponibil în format electronic la biblioteca UAB. Bărbulescu, I. G. (2008), <i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i> , Polirom, Iași. Buțiu, C. A. (2014), <i>Bunăstarea, încotro?. Spre o nouă paradigmă în politicile sociale</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca. Comisia Comunităților Europene (2008), <i>Agenda socială reînnoită: oportunități, acces și solidaritate în Europa secolului XXI</i> , Bruxelles. Disponibil la <a href="http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2009_2014/documents/com/com_com(2008)0426_/com_com(2008)0426_ro.pdf">http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2009_2014/documents/com/com_com(2008)0426_/com_com(2008)0426_ro.pdf</a> Kasner, Stephen, D (2000), <i>Structural Causes and Regime Consequences; Regimes as Intervening Variables</i> , Ed. By Krasner, New York, Cornell University Press. Disponibil la <a href="https://www.jstor.org/stable/2706520?seq=1#page_scan_tab_contents">https://www.jstor.org/stable/2706520?seq=1#page_scan_tab_contents</a> Pascaru, M. (2005), <i>Introducere în sociologia regională</i> , Cluj-Napoca, Editura Argonaut Popescu, L. (2004), <i>Protecția socială în Uniunea Europeană</i> , Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană. Silași, Gr., coord. (2005), <i>Teoria integrării. Note, studii, comentarii, conspecte</i> , Timișoara, Editura Orizonturi Universitare. <a href="https://ec.europa.eu/eurostat">https://ec.europa.eu/eurostat</a> <a href="https://europa.eu/european-union/index_ro">https://europa.eu/european-union/index_ro</a>		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
România în Uniunea Europeană	Problematizare Studii de caz	4 ore
Cetățenia europeană	Problematizare Studii de caz	4 ore
Instituțiile europene ale guvernării	Studii de caz Problematizare	4 ore

	Discuții tematice	
Impactul proiectului UE asupra dezvoltării economice a țărilor membre	Problematizare Discuții tematice Studii de caz	4 ore
Impactul proiectului UE asupra dezvoltării sociale a țărilor membre	Problematizare Discuții tematice Studii de caz	4 ore
Opinii ale cetățenilor UE privind integrarea	Studii de caz Problematizare	4 ore
Europa socială	Studii de caz Discuții tematice	4 ore
<b>BIBLIOGRAFIE</b>		
Comisia Comunităților Europene (2008), <i>Agenda socială reînnoită: oportunități, acces și solidaritate în Europa secolului XXI</i> , Bruxelles.		
Pascariu, G.P. (f.a.) <i>Integrare economică europeană</i> – Suport de curs, UAIC Iași, Centrul de studii europene, disponibil la <a href="http://www.cse.uaic.ro/_fisiere/Documentare/Suporturi_curs/I_Integrare_Economica_Europeana.pdf">http://www.cse.uaic.ro/_fisiere/Documentare/Suporturi_curs/I_Integrare_Economica_Europeana.pdf</a>		
*** Centrul Info-Europa, <a href="http://www.infoeuropa.ro">http://www.infoeuropa.ro</a> .		
*** <i>European Governance: A White Paper</i> , COM(2001)428, 25 July 2001, <a href="http://europa.eu.int/eur-lex/en/com/cnc/2001/com2001_0428en01.pdf">http://europa.eu.int/eur-lex/en/com/cnc/2001/com2001_0428en01.pdf</a> .		
<a href="http://www.dadalos-europe.org/rom/grundkurs5neu">http://www.dadalos-europe.org/rom/grundkurs5neu</a> .		
<a href="http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/eb/eb68/eb68_ro_nat.pdf">http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/eb/eb68/eb68_ro_nat.pdf</a> .		
<a href="https://ec.europa.eu/eurostat">https://ec.europa.eu/eurostat</a>		
<a href="https://europa.eu/european-union/index_ro">https://europa.eu/european-union/index_ro</a>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei a fost coroborat cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului constatându-se necesitatea studierii acestei discipline pentru întregirea formării specialiștilor în domeniul social.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare în practică, în diferite contexte, a noțiunilor de la curs; Capacitatea de analiză, interpretare personală, originalitate și creativitate.	Portofoliul activităților de seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Min 50% din media ponderată a pct. 10.4 și 10.5			

Data completării  
5.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

12.09.2022

Semnătura Directorului de Departament