

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu I / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și științe sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistența socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO*	ASISTENȚĂ SOCIALĂ/ Asistent social (263501), Asistent pentru îngrijirea persoanelor varstnice (263509) Asistent de cercetare în asistența socială (263511) / 2635: Social Work and Counselling Professionals

* conform cu Planul de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SUPERVIZAREA ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ		Cod: AS 312
2.2 Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR. BARA MONICA ANGELA		
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT.UNIV.DR. BUGNARIU ANCA IULIA		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități...					
3.7. Total ore studiu individual					65
3.8. Total ore din planul de învățământ					60
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite*					5

* 1credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Documentare teoretică și empirică • Elaborarea și susținerea unui proiect educațional

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • cunoștințe despre supervizare, diferite modele teoretice și practice de supervizare • cunoștințe privind personalitatea, mecanismele defensive și fenomenul de epuizare profesională • cunoștințe privind dinamica grupului • cunoștințe privind managementul și funcționare organizațională • legislația și reglementările din domeniul supervizării
--------------------------------	---

Compete nțe transvers ale	
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea noțiunilor de bază privind supervizarea socială și formarea abilităților de a elabora proiecte în, prin și pentru comunitate
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Ameliorarea transparenței și a capacității supervizatului de înțelegere a sarcinilor și acțiunilor proprii, atât în afara organizației de lucru, cât și în paralel cu sarcinile din cadrul organizației; Creșterea capacităților de acțiune a supervizatului în domeniu profesional în care acționează; Creșterea potențialului de conduită profesională autonomă și de colaborare a supervizatului; Încurajarea unei comunicări constructive între persoane implicate în sarcini comune; Ameliorarea calității muncii și în același timp a gradului de satisfacție în muncă; Analizarea limitelor personale și structurale (ale competențelor, ale sarcinilor care trebuie îndeplinite, ale abilităților personale); Identificarea și reprezentarea propriei poziții și a capacităților de intervenție în cadrul unor probleme sau conflicte; Prevenirea efectelor de epuizare profesională; contrar unor opinii, supervizarea nu se oferă doar atunci când apar problemele.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
C1. Introducere 1.1. Personalitatea proprie, rol de consilier; individul prins în sistemul social 1.2. Modele teoretice și practice de supervizare	Prelegere,	2 ore
C2. Întrevederea 2.1. Cum trebuie să se desfășoare o întrevedere 2.2. Tehnica de utilizare a întrebărilor; întrebările ca formă de intervenție 2.3. Întrevederea în supervizarea individuală și cea de grup	Prelegere, Suporturi video	2 ore
C3 Formalizarea supervizării 3.1. alcătuirea protocoalelor de supervizare 3.2. comunicarea formală și angajarea instituțională dintre supervizat și supervizor	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2 ore
C4. Conflictele 4.1. soluționarea conflictelor, managementul comunicării 4.2. transfer și contratransfer în procesul de consiliere 4.3. supervizarea conflictelor de grup și în echipă	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
C5 Supervizarea individuală 5.1. tehnici de consiliere 5.2. supervizarea ca sprijin moral 5.3. supervizarea ca educație 5.4. supervizarea administrativă 5.5. practică de supervizare individuală	Prelegere, Aplicații, Conversație,	2 ore
C6. Auto-dezvoltarea 6.1. cunoașterea personală 6.2. art-terapie 6.3. imaginație și simbolică	Prelegere, Aplicații, Conversație	2 ore
C7 Supervizare organizațională 7.1. bazele dezvoltării organizației/instituției 7.2. intervenție sistemică de supervizare a unei organizații/ instituții	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
C8 Psiho-dinamica supervizării 8.1. factori psiho-dinamici în supervizarea individuală 8.2. factorii dinamici în supervizarea de grup, de echipă și organizațională 8.3. etica supervizării	Prelegere Conversație	2 ore
C9 Cadrul legislativ al supervizării 9.1. politici sociale 9.2. legislația în protecția socială 9.3. legislația secundară și reglementările privind supervizarea	Prelegere, Exemplificări	2 ore

C10 Metode în supervizare 10.1. consilierea 10.2. tehnica întrebărilor 10.3 metode creative 10.4 utilizarea reprezentărilor grafice	Prelegere, Aplicații	2 ore
C11 Interacțiunea (relaționarea) specifică supervizării 11.1. fazele de început ale relației de supervizare 11.2. încheierea supervizării 11.3. evaluarea supervizării	Prelegere, Aplicații	2 ore
C12 Formarea continuă a supervisorului 12.1. metode de educație a adulților 12.2. structura, procesul și fazele în supervizare 12.3 orientarea către client a supervisorului	Prelegere, Conversație Exemplificări	2 ore
C13 Supervizarea de grup 13.1. dinamica și procesele grupului 13.2. tehnici de construire a unui grup 13.3. practica supervizării grupului	Prelegere, Conversație Exemplificări	2 ore
C14 Tipuri de intervenție 14.1. diferențiere față de alte tipuri de meta-intervenții 14.2. supervizare/ consultanță/ training/ psiho-terapie	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
Bibliografie 1. Alexiu, M. (2008). <i>Teorii și practici ale intervenției în asistența socială</i> , Timișoara: Editura Mirton. 2. Buzducea, Doru (2005) <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i> Ed. Polirom, Iași 3. Cojocaru, Stefan (2005) <i>Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz</i> , Ed. Polirom, Iași 4. Cojocaru, Stefan (2004) <i>Supervizarea în Asistența Socială</i> . Ed. Lumen 5. Gugeanu Mariana (2009), <i>Supervizarea: domeniu nou în asistența socială din România</i> , Ed. Lumen 6. Muntean Ana (2007). <i>Supervizarea – aspect practice și tendințe actuale</i> , Ed. Polirom, Iași 7. Muntean Ana (2007). <i>Practici în asistența socială. România și Germania</i> , Ed. Polirom, Iași 8. Neamtu, George (2011), <i>Tratat de asistența socială</i> , Ed. Polirom, Iași 9. Sandu Antonio (2020), <i>Asistența Socială bazate pe evidențe</i> , Ed. Tritonic, București		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Definiții concepte	Aplicații, Conversație,	4 ore
2. Funcțiile supervizării	Aplicații, Conversație,	4 ore
3. Nivelurile supervizării	Aplicații, Conversație,	4 ore
4. Rolul supervisorului în cadrul organizațional	Aplicații, Conversație,	4 ore
5. Modalități de supervizare	Aplicații, Conversație,	4 ore
6. Supervizarea și evaluarea	Aplicații, Conversație,	4 ore
7. Scopuri și dimensiuni ale supervizării	Aplicații, Conversație,	4 ore
Bibliografie 1. Alexiu, M. (2008). <i>Teorii și practici ale intervenției în asistența socială</i> , Timișoara: Editura Mirton. 2. Buzducea, Doru (2005) <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i> Ed. Polirom, Iași 3. Cojocaru, Stefan (2005) <i>Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz</i> , Ed. Polirom, Iași 4. Cojocaru, Stefan (2004) <i>Supervizarea în Asistența Socială</i> . Ed. Lumen 5. Gugeanu Mariana (2009), <i>Supervizarea: domeniu nou în asistența socială din România</i> , Ed. Lumen 6. Muntean Ana (2007). <i>Supervizarea – aspect practice și tendințe actuale</i> , Ed. Polirom, Iași 7. Muntean Ana (2007). <i>Practici în asistența socială. România și Germania</i> , Ed. Polirom, Iași 8. Neamtu, George (2011), <i>Tratat de asistența socială</i> , Ed. Polirom, Iași 9. Sandu Antonio (2020), <i>Asistența Socială bazate pe evidențe</i> , Ed. Tritonic, București		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Disciplina Supervizare în Asistența Socială formează competențe pentru punerea în practică a metodelor și tehnicilor de rezolvare a problemelor sociale la nivel de individ utilizate în toate**

serviciile sociale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen scris/test grilă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen scris/test grilă	10
	Organizarea conținutului	Examen scris/test grilă	10
	Originalitatea	Examen scris/test grilă	10
10.5. Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
17.09.2024

Semnătura Directorului de Departament