

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu III / Semestrul I**

**1. Date despre program**

|  |   |
|--|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior                    | Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia   |
| 1.2 Facultatea   | De Științe  |
| 1.3 Departamentul  | Științe sociale   |
| 1.4 Domeniul de studii                                   | ASISTENȚĂ SOCIALĂ   |
| 1.5 Ciclul de studii                                     | Licență   |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO* | ASISTENȚĂ SOCIALĂ/ Asistent social (263501), Asistent pentru îngrijirea persoanelor varstnice (263509) Asistent de cercetare în asistenta sociala (263511) / 2635:Social Work and Counselling Professionals |

\*conform Planului de învățământ

**2. Date despre disciplină**

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | ASISTENTA SOCIALA A SOMERILOR          | Cod: AS 308             |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș |                         |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș |                         |
| 2.4 Anul de studiu                     | III                                    | 2.5 Semestrul           |
|  | 1                                      | 2.6. Tipul de evaluare  |
|  | C                                      | 2.7 Regimul disciplinei |
|  |  | Op                      |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|   |    |                   |    |                                |            |
|---|----|-------------------|----|--------------------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână   | 3  | din care 3.2 curs | 2  | din care 3.3 seminar/laborator | 1          |
| 3.4 Total ore din Planul de învățământ  | 42 | din care 3.5 curs | 28 | din care 3.6 seminar/laborator | 14         |
| Distribuția fondului de timp  |    |                   |    |                                | ore        |
| a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                   |    |                                | 16         |
| b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                   |    |                                | 20         |
| c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                   |    |                                | 20         |
| d. Tutoriat   |    |                   |    |                                |            |
| e. Examinări  |    |                   |    |                                | 2          |
| f. Alte activități....  |    |                   |    |                                | 0          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>   |    |                   |    |                                | <b>56</b>  |
| <b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>  |    |                   |    |                                | <b>44</b>  |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>  |    |                   |    |                                | <b>100</b> |
| <b>3.10 Numărul de credite*</b>   |    |                   |    |                                | <b>4</b>   |

\*1credit = 25ore

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Este necesară parcurgerea disciplinei în strânsă legătură cu celelalte discipline fundamentale din anul I care vor sta la baza dobândirii limbajului de specialitate pentru profesionistul din domeniu. |
| 4.2 de competențe | Sunt necesare competențe de documentare și empatie care vor susține dobândirea abilităților complexe de cercetare prin parcurgerea disciplinei.   |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |   |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> </ul>  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul> |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>C2.1</b> Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor aflate în somaj și grupurilor vulnerabile</p> <p><b>C2.2</b> Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice</p> <p><b>C2.3</b> Implementarea politicilor și programelor sociale prin dezvoltarea și aplicarea de proceduri și metodologii specifice</p> <p><b>C2.4</b> Utilizarea diagnozei sociale în raport cu normele și specificul socio-cultural al comunității</p> <p><b>C2.5</b> Dezvoltarea de politici sociale pentru persoanele aflate în somaj și grupurile vulnerabile</p> <p><b>C3.</b> Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială</p> |
| <b>Competențe transversale</b> |  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor de elaborare a politicilor / strategiilor de ocupare a forței de muncă și a orientării în carieră a șomerilor  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să își însușească noțiunile, conceptele de bază și legislația specifică politicii ocupării forței de muncă</li> <li>• Să dețină cunoștințe privind monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție la nivel de individ sau grup</li> <li>• Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii sociale cu care se confruntă persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă</li> <li>• Să recunoască și să intervină specializat în situațiile de risc</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| Curs   | Metode de predare                        | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Delimitări și precizări conceptuale.                                | Prelegere, Conversație                   | 2 h        |
| 2. Populație activă, populație ocupată                                 | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație  | 2 h        |
| 3. Politica salarială în România                                       | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație, | 2 h        |
| 4. Măsuri active pentru stimularea ocupării forței de muncă            | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație, | 2 h        |
| 5. Principalele noțiuni de politică a ocupării forței de muncă.        | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație, | 2 h        |
| 6. Politici în domeniul combaterii șomajului.                          | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație, | 2 h        |
| 7. Problematika generală cu privire asistența socială în sfera muncii. | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație, | 2 h        |
| 8. Noțiuni generale despre piața muncii                                | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație, | 2 h        |
| 9. Cauzele șomajului   | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație, | 2 h        |
| 10. Legislația în domeniul muncii                                      | Prelegere, Exemplificări                 | 2 h        |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | Conversație,                                |     |
| 11. Servicii de asistență socială și protecție la nivelul pieței muncii | Prelegere,<br>Exemplificări<br>Conversație, | 2 h |
| 12. Mediarea în sfera muncii  | Prelegere,<br>Exemplificări<br>Conversație, | 2 h |
| 13. Modalități de plasare a forței de muncă                             | Prelegere,<br>Exemplificări<br>Conversație, | 2 h |
| 14. Calificarea și recalificarea profesională                           | Prelegere,<br>Exemplificări<br>Conversație  | 2 h |

#### **Bibliografie**

1. Talpaș, P.M., (2018)- Politica ocupării forței de muncă- *suport de curs*, disponibil în format electronic la biblioteca UAB
  2. Neamțu ,George, 2003,*Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași, pag.603-665
  3. Neamțu ,George, 2016,*Enciclopedia asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
  4. Rotariu, T. (coord.); Bolovan, S.; Bolovan, I. (2006), *Populația României, trecut, prezent, viitor*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană
  5. Zamfir, C. (coord.) (1999), *Politici sociale în România: 1990-1998*, București, Expert, pp. 417-445
- \*\*\*Proгноza evoluției și tendințelor pietii fortei de munca- amenități și oportunități (2018) <http://mts.ro/wp-content/uploads/2019/01/PROGNOZA-EVOLU%C8%9AIEI-%C8%98I-TENDIN%C8%9AELOR-PIE%C8%9AEI-MUNCII.pdf>

| <b>8.2 Seminar/laborator</b>  | <b>Metode de predare</b>                | <b>Observații</b> |
|---|---|-------------------|
| Tema 1: Delimitări și precizări conceptuale. Populație activă, populație ocupată. Piața muncii. Politici, politici sociale, politici de ocupare a forței de muncă. Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Georgescu, A.-M. (2006), "Politici de ocupare a forței de muncă. Studiu de caz – județul Mureș", <i>Calitatea vieții</i>, XVII, nr. 1-2/2006, pp. 171-190</li> </ul>  | Prezentări,<br>dezbateri, studii de caz | 2 h               |
| Tema 2: Piața muncii în România. Volumul și structura populației active (pe vârste, sexe, medii de rezidență) – evoluție și tendințe. Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mureșan, C. (1999), <i>Evoluția demografică a României. Tendințe vechi, schimbări recente, perspective (1870-2030)</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, pp. 203-220</li> </ul>   | Prezentări,<br>dezbateri, studii de caz | 2 h               |
| Tema 3: Piața muncii în România. Volumul, structura, dinamica populației ocupate. Indicatori ai ocupării. Ocupare, subocupare. Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mărginean, I. (2004), <i>Studii de sociologie, calitatea vieții și politici sociale</i>, Pitești, Editura Universității din Pitești</li> <li>• Pasti, Vl.; Miroiu, M.; Codiță, C. (1996), <i>România – starea de fapt</i>, București, Nemira, pp. 66-79</li> </ul>                        | Prezentări,<br>dezbateri, studii de caz | 2h                |
| Tema 4: Politica salarială în România. Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zamfir, C. (coord.) (1999), <i>Politici sociale în România: 1990-1998</i>, București, Expert, pp. 387-416</li> </ul>  | Prezentări,<br>dezbateri, studii de caz | 2 h               |
| Tema 5: Piața muncii în România. Șomajul. Indicatori ai șomajului. Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proгноza evoluției și tendințelor pietii fortei de munca- amenități și oportunități (2018) <a href="http://mts.ro/wp-content/uploads/2019/01/PROGNOZA-EVOLU%C8%9AIEI-%C8%98I-TENDIN%C8%9AELOR-PIE%C8%9AEI-MUNCII.pdf">http://mts.ro/wp-content/uploads/2019/01/PROGNOZA-EVOLU%C8%9AIEI-%C8%98I-TENDIN%C8%9AELOR-PIE%C8%9AEI-MUNCII.pdf</a></li> </ul> | Prezentări,<br>dezbateri, studii de caz | 2h                |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| <p>Tema 6: Politici în domeniul combaterii șomajului. Măsuri active pentru stimularea ocupării forței de muncă.</p> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Neamțu, G. (coord.)(2003), <i>Tratat de asistență socială</i>, Iași, Polirom, pp. 603-666</li> <li>• Zamfir, C. (coord.) (1999), <i>Politici sociale în România: 1990-1998</i>, București, Expert, pp. 417-445</li> </ul>   | <p>Prezentări, dezbateri, studii de caz</p> | <p>2 h</p> |
| <p>Tema 7: Relații între sistemul de învățământ și piața muncii.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structura populației după nivelul de educație.</li> <li>• Rolul educației și al formării profesionale în integrarea profesională</li> </ul> <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neamțu,G., 2016, <i>Enciclopedia asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași</li> </ul>  | <p>Prezentări, dezbateri, studii de caz</p> | <p>2 h</p> |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Talpaș, P.M., (2018)- Politica ocupării forței de muncă- <i>suport de curs</i>, disponibil în format electronic la biblioteca UAB</p> <p>2. Neamțu ,George, 2003,<i>Tratat de asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași, pag.603-665</p> <p>3. Neamțu ,George, 2016,<i>Enciclopedia asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>4. Rotariu, T. (coord.); Bolovan, S.; Bolovan, I. (2006), <i>Populația României, trecut, prezent, viitor</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană</p> <p>5. Zamfir, C. (coord.) (1999), <i>Politici sociale în România: 1990-1998</i>, București, Expert, pp. 417-445</p> <p>***Proгноza evoluției și tendințelor pietii fortei de munca- amenități și oportunități (2018) <a href="http://mts.ro/wp-content/uploads/2019/01/PROGNOZA-EVOLU%C8%9AIEI-%C8%98I-TENDIN%C8%9AELOR-PIE%C8%9AEI-MUNCII.pdf">http://mts.ro/wp-content/uploads/2019/01/PROGNOZA-EVOLU%C8%9AIEI-%C8%98I-TENDIN%C8%9AELOR-PIE%C8%9AEI-MUNCII.pdf</a></p> |   |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Asistența sociala a șomerilor îi ajută pe viitori absolvenți ai specializării asistență socială să dobândească competențele necesare accesării unor posturi de consilier orientare în carieră sau/și Consilier forță de muncă și șomaj (242301)**

**10. Evaluare**

| Tip de activitate   | 10.1 Criterii de evaluare               | 10.2 Metode de evaluare    | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|----------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Volumul și corectitudinea cunoștințelor | Lucrare scrisă /test grila | 20                           |
|   | Rigoarea științifică a limbajului       | Lucrare scrisă/test grila  | 10                           |
|   | Organizarea conținutului                | Lucrare scrisă/test grila  | 10                           |
|   | Originalitatea                          | Lucrare scrisă/test grila  | 10                           |
| 10.5 Seminar/laborator  | Susținerea unui referat                 | Fișă de evaluare referat   | 30                           |
|   | Participare activă la seminarii         | Fișă de evaluare seminar   | 20                           |
| 10.6 Standard minim de performanță  |   |                            |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul> |   |                            |                              |

Data completării

01.09.2024

Data avizării în Departament

17.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura Directorului de Departament