

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021  
Anul de studiu III / Semestrul 1

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	De Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Asistență Socială/Asistent social (263501)

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PEDAGOGIE SOCIALA SI INCLUZIUNE EDUCATIONALA			2.2. Cod disciplină	AS 304
2.3. Titularul activității de curs	LECT.UNIV.DR. BARA MONICA ANGELA				
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	LECT.UNIV.DR. BARA MONICA ANGELA				
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
				2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual			83		
3.8 Total ore din planul de învățământ*			125		
3.9 Total ore pe semestru			42		
3.10 Numărul de credite**			5		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4.1 Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială C4.2 Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar C4.3 Acordarea de informații competente și realizarea conexiunilor între resursele comunitare și problemele beneficiarilor C4.4 Evaluarea situațiilor de dificultate înregistrate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare C4.5 Dezvoltarea de proiecte de intervenție pentru accesarea resurselor comunitare
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să completeze cunoștințele privitoare la educație, extinzându-le în sfera educației extrașcolare și cea a adulților, să-și însușească principiile și metodele specifice de educație permanentă în vederea exercitării profesiei de pedagog social.
7.2 Obiectivele specifice	Să utilizeze corect și în contexte variate terminologia specifică Să analizeze principalele teorii care au contribuit la dezvoltării pedagogiei sociale Să planifice și să organizeze activități specifice cu elevii/preșcolarii din Centrele de Plasament Să proiecteze strategia educațională pentru integrarea socială a copiilor din CP

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale	Prelegere,	2 ore
2. Evoluția pedagogiei sociale	Prelegere,	2 ore
3. Dimensiunea socială a educației	Prelegere, Conversație,	4 ore
4. Cercetarea în pedagogia socială	Prelegere, Conversație,	4 ore
5. Principii de lucru în pedagogia socială	Prelegere, Conversație,	4 ore
6. PEDAGOGUL SOCIAL. Monografia profesională a pedagogul social	Prelegere, Conversație	4 ore
7. Acțiunea culturală cu masele. Scopul activităților culturale	Prelegere, Exemplificări	2 ore
8. Procesul de învățare socială	Prelegere, Conversație	4 ore
9. Alternative ale educației sociale	Prelegere, Exemplificări	2 ore

### Bibliografie

1. Acriș Corina., Dumitru Alina Crenguta., *Pedagogie socială aplicată. Intervenție în munca socială*. Cartea Universitară, București, 2005.
2. Albu, Gabriel. *Educația, profesorul și vremurile: eseuri de pedagogie socială*, Editura Paralela 45, 2009,
3. Drobot, Loredana, *Pedagogie socială*, E.D.P., R.A., București, 2008
4. GHERGUT, Alois (2006), Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație, Ed. Polirom, Iași
5. Ludușan Mărioara, Bara Monica Angela, (2014) *Pedagogie socială*, Seria Didiactica, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia
6. Lăscuș Voicu, (2009), *Studii de pedagogie și asistența socială*, VOL. I, Napoca Star, Cluj Napoca
7. VRASMAS Ecaterina Adina (2004), *Introducere în educația cerințelor speciale*, Ed. Credi, București

### 8.2. Seminar-laborator

1. Terminologia specifică	Prezentări, dezbateri	2
2. Domeniile de studiu ale Pedagogiei sociale. Cercetarea în Pedagogia socială	Prezentări, dezbateri	2
3. Idei și reprezentanți în Pedagogia socială	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
4. Asistența pedagogică a familiei	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
5. Managementul ocrotirii sociale a minorilor	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
6. Alternative ale educației sociale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
7. Monografia profesiunii de pedagog social	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

### Bibliografie

1. Drobot, Loredana, *Pedagogie socială*, E.D.P., R.A., București, 2008
2. Ludușan Mărioara, Bara Monica Angela, (2014) *Pedagogie socială*, Seria Didiactica, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

*Dobândirea de către studenți a competențelor vizând susținerea/asistarea dezvoltării individuale a preșcolarilor / școlarilor mici /elevilor, a competențelor lor sociale și punerea în practică a regulilor de protejare a sănătății și siguranței fizice și mentale a fiecărui preșcolar/școlar mic/ elev, în mod adecvat.*

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Examen scris/test grilă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen scris/test grilă	20
	Organizarea conținutului	Examen scris/test grilă	10
	Creativitatea	Examen scris/test grilă	10
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la activitățile de grup	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3			

Data completării

01.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

07.09.2020

Semnătura directorului de departament