

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu II/ Semestrul I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO*	Asistență socială/Asistent social 263501/ 2635: Specialiști în asistența socială și consiliere

*conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENȚĂ SOCIALĂ PENTRU PERSOANE CU DIZABILITĂȚI	Cod: AS203					
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
d. Tutoriat					2
e. Examinări					1
f. Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual					80
3.8. Total ore din planul de învățământ					45
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite*					5

*1credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Este necesară parcurgerea disciplinei în strânsă legătură cu celelalte discipline fundamentale din anul I care vor sta la baza dobândirii limbajului de specialitate pentru profesionistul din domeniu.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Sunt necesare competențe de documentare și empatie care vor susține dobândirea abilităților complexe de cercetare prin parcurgerea disciplinei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1 Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor cu dizabilități și grupurilor vulnerabile C2.2 Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice C2.3 Implementarea politicilor și programelor sociale prin dezvoltarea și aplicarea de proceduri și metodologii specifice C2.4 Utilizarea diagnozei sociale în raport cu normele și specificul socio-cultural al comunității C2.5 Dezvoltarea de politici sociale pentru persoanele cu dizabilități și grupurile vulnerabile
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea metodelor de investigație și de intervenție specializată acordate în domeniul asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Să își însușească noțiunile, conceptele de bază și legislația specifică asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități• Să dețină cunoștințe privind monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție la nivel de individ, grup, comunitate• Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii sociale cu care se confruntă persoanele cu dizabilități• Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii individului și să elaboreze planul de intervenție și integrare socioprofesională

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr.ore
1. Originea și evoluția noțiunii dizabilitate. Determinarea stărilor de dizabilitate	Prelegere, Conversație	2
2. Dificultăți în stabilirea prevalențelor. Maladie și deficiență. Incapacitate și dizabilități.	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2
3. Strategia Națională privind egalizarea șanselor între persoanele cu dizabilități din România. Principii. Scop. Obiective.	Prelegere, Exemplificări, Conversație,	2
4. Reforma legislativă a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități conform Legii 19/2002	Prelegere, Exemplificări, Conversație,	2
5. Educația persoanelor cu dizabilități. Orientarea, formarea profesională, angajarea și asistența medicală a persoanelor cu dizabilități	Prelegere, Exemplificări, Conversație,	2
6. Reforma instituțională a persoanelor cu dizabilități.	Prelegere, Exemplificări, Conversație,	2
7. Informația și sporirea gradului de conștientizare a persoanelor cu dizabilități.	Prelegere, Exemplificări, Conversație,	2
8. Drepturile și obligațiile persoanelor cu dizabilități în conformitate cu Legea 519/2002.	Prelegere, Exemplificări, Conversație,	2

9. Etape în organizarea campaniei de informare, educare și comunicare privind persoanele cu dizabilități, la nivelul comunității în care acestea trăiesc.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
10. Modalități practice de integrare și reintegrare a persoanelor cu dizabilități.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
11. Rolul asistentului social în recuperarea și integrarea persoanelor cu dizabilități.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
12. Clasificarea dizabilităților.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
13. Copilul cu dizabilități și modalitățile de asistență a familiei acestuia.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
14. Reforma legislativă privind asistența socială a persoanelor cu dizabilități.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Talpaș, P.,2018, curs <i>Asistența socială a persoanelor cu dizabilități</i>, disponibil la biblioteca UAB; 2. Neamțu, G.,(coord.), 2016, <i>Enciclopedia asistență socială</i>, Ed.Polirom, Iași; 3. Neamțu, G.,(coord.), 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed.Polirom, Iași;pag. 857-905 4. Raport Mondial privind dizabilitate (2012) <p>https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44575/9789730135978_rum.pdf;jsessionid=698804BBBD8C8FCB7D83606DC2BDC5B?sequence=20</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Strategia nationala pentru dizabilitati https://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/minister-2019/strategii-politici-programe/6813-strategie-nationala-drepturi-persoane-dizabilitati-o-romanie-echitabila-2022 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Cadrul legal al protecției persoanelor cu dizabilități	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Politici sociale europene privind persoanele cu dizabilități	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Drepturile legale ale persoanelor cu dizabilități- educația	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Drepturile legale ale persoanelor cu dizabilități - integrarea pe piața muncii,	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Evaluarea nevoilor persoanelor cu dizabilități	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Analiză de caz: evaluarea unui caz, identificarea nevoilor, problemelor și resurselor unei persoane cu dizabilități	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Sistemul instituțional al protecției sociale a persoanelor cu dizabilități, servicii sociale pentru persoanele cu dizabilități	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Asistența socială a familiei și copilului îi ajută pe viitori absolvenți ai specializării asistență socială să dobândească competențele necesare accesării unor posturi de asistent social (263501) în DGASPC și în Organismele private care desfășoară activității în domeniul asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități**

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă/test grila	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă/test grila	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă/test grila	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă/test grila	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
01.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
15.09.2023

Semnătura Directorului de Departament