

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu 2 / Semestrul I

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei (conform OM 5703/2011, Anexa 3: 31-33).

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistența socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Asistent Social 263501

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistența socială a delincvenților			2.2. Cod disciplină	AS 202		
2.3. Titularul activității de curs	Lector univ. dr. Claudiu Ștefani						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lector univ. dr. Claudiu Ștefani						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore din planul de învățământ*					56
3.9 Total ore pe semestru					142
3.10 Numărul de credite**					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-Sociologia devianței
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificare, culegere de informații, documentare, evaluarea și înregistrarea informațiilor, analiză, evaluare și intervenție specifică pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal;</p> <p>C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile;</p> <p>C3 Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială;</p> <p>C4 Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoane și grupuri sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații);</p> <p>C5 Consiliere și alte metode de intervenție specializate acordate în mediul familial sau instituțional cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p>C6 Comunicare și relaționare profesională. Beneficiari și alți actori sociali implicați.</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra - și interorganizațional;</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegere și însușirea de către studenți a obiectivelor, metodelor și particularităților asistenței sociale cu persoanele delincvente.
7.2 Obiectivele specifice	<p>-Cunoașterea fundamentelor teoretice și a conceptelor din domeniu,</p> <p>-Conștientizarea nevoilor și problemelor sociale ale acestei categorii de beneficiari,</p> <p>-Dezvoltarea competențelor profesionale pentru implementarea unor strategii și programe de intervenție pentru reintegrarea socială a delincvenților;</p> <p>-Înțelegerea rolului profesional în cadrul echipelor multidisciplinare și dezvoltarea capacității de a lucra în echipă;</p> <p>-Însușirea normelor etice specifice și utilizarea acestora în rezolvarea unor dileme etice din practica profesională;</p> <p>-Dezvoltarea capacității de autoevaluare a nevoilor de formare profesională și identificarea resurselor și oportunităților de dezvoltare profesională.</p>

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Relația devianță, infracționalitate, asistență socială: rolul asistenței sociale.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	4 ore
2. Reacția socială față de devianță: pedeapsă, tratament, asistare, abordări alternative.	Prelegere, discuții și dezbateri, analiza literaturii.	4 ore
3. Istoricul asistenței sociale cu delincvenții.	Prelegere, discuții și dezbateri	4 ore
4. Populația carcerală în România: structură, evoluții, deținuți cu nevoi speciale.	Prelegere, discuții și dezbateri, exerciții de găsimă de informații.	4 ore
5. Contextul legal al intervenției asistenței sociale în sistemul justiției.	Prelegere, discuții și dezbateri, analiza literaturii.	4 ore
6. Metode și tehnici individuale și de grup în asistarea socială a delincvenților: explorarea conduitei infracționale, evaluarea și intervenția la nivelul valorilor și convingerilor, îmbunătățirea stimei de sine, dezvoltare personală și profesională, evaluarea și modificarea comportamentului violent.	Prelegere, discuții și dezbateri, ateliere de lucru.	4 ore
7. Intervenția la nivelul comunității: rolul și implicarea familiei, programele comunitare, alternativele la încarcerare, serviciile de suport.	Prelegere, discuții și dezbateri, studiu de caz.	4 ore
Bibliografie Durnescu, I. (edit.): Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere, Craiova: Editura Themis, 2001. Foucault, M, 1997, Asupraveghea și a pedepsi, , Editura Humanitas, 1993. Lupton, C.; Gillespie, T. (1994), Working with Violence, London. Poledna, Sorina, (2000), Actori sociali în situații și interacțiuni violente, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, p. 213-223 Poledna, Sorina, et al. - Reintegrarea socială a infractorilor și supravegherea executării sancțiunilor de libertate, în Caiete Clujene ale Drepturilor Omului, Cluj Napoca: Ed. Hyparion, 2001, pp. 111-123.		
8.2. Seminar-laborator		
1. Rolul Asistenței Sociale în domeniul justiției -Reacția socială față de delincvență și față de delincvenți din perspectivă istorică. -Relația dintre scopurile asistenței sociale și scopurile justiției -Valorile asistenței sociale și operaționalizarea acestora în spațiul justiției.	Analiza literaturii, studiu de caz, rezolvarea de probleme.	4 ore
Atelier de dezvoltare personală a asistenților sociali care lucrează cu delincvenți -Trăsături de personalitate, valori personale și cerințele muncii sociale cu delincvenții.	Analiza literaturii, studiu de caz, rezolvarea de probleme.	4 ore
Evaluarea comportamentului infracțional	Studiu de caz, rezolvare de probleme,	4 ore

-Analiza și descrierea persoanei (nevoi ale individului, competențe sociale, resorturile motivaționale ale comportamentului infracțional) -Evaluarea punctelor tari a punctelor slabe, ponderea diferitelor variabile explicative.		
Analiza infracțiunii -Importanța analizei infracțiunii -, „Tehnica celor 6 „Who” -Exercițiu: „Analiza gravității infracțiunii”	Rezolvare de probleme,	4 ore
Clarificarea și schimbarea valorilor -Evaluarea valorilor: exercițiul: „Insulei pustii” -Schimbarea valorilor: exerciții: „Scuze și motivații”, „Contestând valori”, -Învățarea perspectivei victimei.	Rezolvare de probleme, discuții și dezbateri	4 ore
Stima de sine -Evaluarea stimei de sine -Îmbunătățirea stimei de sine: formarea de îndemânări și deprinderi sociale, consilierea.	Studiu de caz, exerciții	4 ore
Prevenirea comportamentelor infracționale -Analiza motivațională: motive pentru a înceta activitatea infracțională -Planul de prevenție	Studiu de caz, rezolvare de probleme.	4 ore
Bibliografie Chapman, Tim, Hough, Michael, (1998), Evidence Based Practice. A guide of Effective Practice, Home Office. Durnescu, I. (edit.): Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere, Craiova: Editura Themis, 2001. Foucault, M, 1997, Asupraveghea și a pedepsi, , Editura Humanitas, 1993. Lupton, C.; Gilespe, T. (1994), Working with Violence, London. Poedna, Sorina, (2000), Actori sociali în situații și interacțiuni violente, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, p. 213-223 Poedna, Sorina, et al. - Reintegrarea socială a infractorilor și supravegherea executării sancțiunilor de libertate, în Caiete Clujene ale Drepturilor Omului, Cluj Napoca: Ed. Hyparion, 2001, pp. 111-123. Poedna, Sorina, (Ed.) - Modalități de intervenție psiho-socială în activitatea de probațiune, 2002, Cluj: Ed. Presa Universitară Clujeană.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă studenților cunoștințele și deprinderi practice necesare pentru a lucra cu persoanele care au comis infracțiuni în cadrul penitenciarelor, centrelor de reeducare și al altor centre rezidențiale sau de zi populate de tineri cu probleme legate de infracționalitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Completitudinea și acuratețea cunoștințelor.	Examen	70 %
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a utiliza cunoștințele pentru a rezolva probleme.	Fișa de evaluare	30 %

10.6 Standard minim de performanță:

Minimum 5 prezențe la curs.

Minimum 7 prezențe la seminar

Nota finala este compusă din 70 % nota la examen și 30 % rezultatul evaluării proiectului de seminar.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.***			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.