

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu I / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Asistență Socială / Asistent social 263501/ 3412.4 — Asistent social

\* conform Planului de învățământ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE SOCIALĂ			AS110			
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. dr. Mihai Pascaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Mădălina-Ioana Rațiu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>65</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>60</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.10 Numărul de credite*</b>					<b>5</b>

\* 1 credit = 25 ore

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Parcurgerea bibliografiei recomandate - Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1/R1 - Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale</b> - Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale pentru a actualiza în permanență și a dezvolta cunoștințele, aptitudinile și competențele în cadrul domeniului de aplicare a asistenței sociale</p> <p><b>C4/R4 - Oferă consiliere socială</b> - Asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice</p> <p><b>C5/R5 - Promovează drepturile utilizatorilor de servicii</b> - Sprijină clienții în drepturile acestora de a-și exercita controlul asupra propriilor vieți, de a face alegeri în cunoștință de cauză cu privire la serviciile pe care le primesc, cu respectarea și, după caz, promovarea opiniilor individuale și a dorințelor clientului și ale îngrijitorilor acestuia</p> <p><b>C7/R7 - Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale</b> - Convinge clienții, colegii, cadrele de conducere sau funcționarii publici să vorbească pe deplin, liber și sincer pentru a explora experiențele, atitudinile și opiniile persoanei intervievate.</p>
<b>Competențe transversale</b>	-

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea capacităților de aplicare a cunoștințelor de psihologie socială pentru optimizarea activităților la nivel de grup și comunitate.
7.2. Obiectivele specifice	- Dezvoltarea competențelor în domeniul psihologiei sociale aplicate prin însușirea conceptelor de bază și a deprinderilor de operare corectă cu acestea pentru optimizarea intervențiilor sociale. - Dezvoltarea capacităților de aplicare a cunoștințelor de psihologie socială în activitatea curentă a asistentului social.

**8. 1. Conținuturi**

Curs	Metodologie didactică	Nr. ore
<b>1. Problematika și istoricul psihologiei sociale</b> - problematika psihologiei sociale - elemente de istorie a psihologiei sociale.	Prelegere, Conversație	2
<b>2. Principalele teorii ale psihologiei sociale</b> - roluri ale teoriei în psihologia socială - teoria disonanței cognitive - teoria efectului de groupthink	Prelegere, Dezbateri	2
<b>3. Repere metodologice în psihologia socială (I)</b> - metodele de autoînregistrare a datelor - metodele observaționale.	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
<b>4. Repere metodologice în psihologia socială (II)</b> - metodele experimentale - ce este psihologia socială aplicată.	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
<b>5. Psihologia socială aplicată în viața cotidiană</b> - evaluarea relațiilor personale - știința apropierii de alții - viața cotidiană în grupurile de studenți.	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
<b>6. Psihologia socială aplicată în domeniul media</b> - problema violenței în media - problema pornografiei în media - media și încrederea în instituții.	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
<b>7. Psihologia socială aplicată în domeniul sănătății și bolii</b> - modificarea comportamentelor legate de sănătate - stres, adaptare și suport social - factorii psihosociali ai bolii.	Prelegere, Conversație, Exemplificări	4
<b>8. Psihologia socială aplicată în domeniul educației</b> - atribuirile cu privire la succes și la eșec - autohandicaparea și eșecul școlar - procese interpersonale: interacțiunile dintre studenți/elevi și profesori	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
<b>9. Psihologia socială aplicată în organizații</b> - individul în context organizațional - satisfacția în muncă: antecedente și consecințe - comportamentul civic organizațional	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
<b>10. Psihologia socială aplicată în comunități</b> - perspective asupra cercetării în comunitate: metode neintruzive - efectele de autorealizare în contextul comunității - studii cu privire la stigmatizarea în context comunitar	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	4

**Bibliografie**

Cristea, D. (2013), *Tratat de psihologie socială*, București, Editura Trei, pp. 709-769; Disponibilă la DSS.  
 Iluț, P. (2009), *Psihologie socială și sociopsihologie*, Iași, Editura Polirom; Biblioteca UAB.  
 Neculau, A. coord. (2003), *Manual de psihologie socială*, Iași, Polirom, 2003, pp. 21-27, pp. 42-70, pp. 123-146, pp. 255-274; Biblioteca UAB.  
 Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Editura Eikon, Cluj-Napoca; Biblioteca UAB.  
 Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 1-99, pp. 129-150, pp. 179-204, pp.355-374; Biblioteca UAB.

Nr. crt.	Tematica seminarelor	Metodologie didactică	Nr. ore
1.	<b>Psihologia socială aplicată în asistența socială</b>	Referat, aplicații, dezbateri	4
2.	<b>Teoria disonanței cognitive</b>	Referat, aplicații, dezbateri	4
3.	<b>Psihologia socială și cercetarea problematicii resurselor umane din</b>	Referat, aplicații,	4

	asistența socială	dezbateri	
4.	<b>Atracția interpersonală: afilierea, iubirea și gelozia</b>	Exemplificare, aplicații	4
5.	<b>Efectul Pygmalion în activitatea asistentului social</b>	Referat, aplicații, dezbateri	4
6.	<b>Suportul social și sănătatea</b>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
7.	<b>Stigmatizarea</b>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4

#### Bibliografie

- Boncu, Șt. (2005), *Procese interpersonale. Auto-dezvăluire, atracție interpersonală și ajutorare*, Iași, Institutul European, pp. 165-275; Biblioteca UAB.
- Chelcea, S., coord. (2008), *Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații*, Iași, Polirom, pp. 15-28, pp. 29-34, pp. 53-81; Biblioteca UAB.
- Duduciuc, A., Ivan, L., Chelcea, S. (2013), *Psihologie socială. Studiul interacțiunilor umane*, București, Comunicare.ro, pp. 179-201; Disponibilă la DSS.
- Iluț, P. (2009), *Psihologie socială și sociopsihologie*, Iași, Editura Polirom; Biblioteca UAB.
- Neculau, A. coord. (2003), *Manual de psihologie socială*, Iași, Polirom, 2003, pp. 21-27, pp. 42-70, pp. 123-146, pp. 255-274; Biblioteca UAB.
- Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Editura Eikon, Cluj-Napoca; Biblioteca UAB.
- Pascaru, M., Rațiu, M. I., (2023), Human resources during the COVID-19 pandemic. Qualitative research in social work. *Tendencies of knowledge and social development in the 21st century*, București, Editura Tritonic. Disponibilă la DSS.
- Rațiu, M. I., (2024), *Promoting the well-being of older people: the role of social work*. Revista Universitară de Sociologie, Year X-no. 1/2024 (2024): 176.
- Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 1-99, pp. 129-150, pp. 179-204, pp.355-374; Biblioteca UAB.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea competențelor de cercetare și intervenție la nivel de grupuri și organizații cu identificarea problemelor specifice vizate de angajatorii preocupați de rezolvarea acestora.

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen scris	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen scris	10
	Organizarea conținutului	Examen scris	10
	Originalitatea	Examen scris	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării  
01.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament  
17.09.2022

Semnătura Directorului de Departament