

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2023-2024**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Asistență Socială / Asistent social 263501/ 3412.4 — Asistent social

\* conform Planului de învățământ

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE		Cod: AS104
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Lucian MARINA		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Bogdan MUCEA		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c.Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
d.Tutoriat					2
e.Examinări					2
f.Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte)					
3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)					<b>54</b>
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)					<b>46</b>
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)					<b>100</b>
3.10 Numărul de credite*					<b>4</b>

\* 1 credit = 25 ore

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs dotată cu videoproiector/flipchart/</li> <li>• Platformă Microsoft Teams și conexiuni online funcționale pentru studenți și cadre didactice</li> <li>• Smart board</li> <li>• Participare activă</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Platformă Microsoft Teams și conexiuni online funcționale</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>R3. Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale. Aplică sistematic un proces pas cu pas de soluționare a problemelor în în furnizarea de servicii sociale</b></p> <p><b>R6. Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale</b> – Ia în considerare utilizatorul serviciilor sociale în orice situație, recunoscând legăturile dintre microdimensiunea, mezodimensiunea și macrodimensiunea problemelor sociale, a dezvoltării sociale și a politicilor sociale;</p> <p><b>C7/R7 - Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale</b> - Convinge clienții, colegii, cadrele de conducere sau funcționarii publici să vorbească pe deplin, liber și sincer pentru a explora experiențele, atitudinile și opinii/e persoanei intervievate</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>RT1. Dă dovadă de auto-reflecție:</b> Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea de către studenți a noțiunilor de bază ale metodologiei de cercetare științifică în domeniu și dobândirea unor competențe de proiectare a cercetărilor în domeniu</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Va deține cunoștințe de bază despre realizarea cercetărilor din domeniu.</li> <li>Va deține cunoștințe și abilități în privința proiectării cercetărilor.</li> </ul> <p><i>Funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Va putea identifica teme de cercetare concrete în domeniu.</li> <li>Va avea capacitatea de documentare pentru realizarea de proiecte de cercetare</li> <li>Va avea capacitatea de construire a unor proiecte de cercetare pe teme de interes/actualitate în domeniu.</li> <li>Va avea capacitatea de formulare a unor concluzii și recomandări fundamentate în date și dovezi.</li> </ul> <p><i>De rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Va avea capacitatea de integrare în echipe care proiectează cercetări.</li> <li>Va dobândi capacitatea de coordonare a demersurilor de cercetare de teren.</li> </ul> <p><i>De dezvoltare personală și profesională:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al metodologiei de cercetare științifică.</li> <li>Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera metodologică, dar și practicile colegilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Modalitatea de desfășurare
<b>C1. Metodologia cercetării științifice-noțiuni de bază</b>	Prelegere, Conversație	2 ore
<b>C2. Rolul cercetării științifice</b>	Prelegere, Conversație	2 ore
<b>C3. Teme și tipuri de cercetări specifice domeniului</b>	Prelegere, Dezbateri	2 ore

<b>C4. Specificul cercetării în științele sociale</b>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<b>C5. Proiectul de cercetare științifică. Aspecte generale</b>	Prelegere, Conversație	2 ore
<b>C6. Documentarea și analiza literaturii științifice pentru tema abordată</b>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<b>C7. Stabilirea și formularea obiectivelor de cercetare</b>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<b>C8. Întrebări de cercetare versus ipoteze</b>	Prelegere, Conversație	2 ore
<b>C9. Metode și instrumente de culegere a datelor-introducere și aplicații</b>	Prelegere,	2 ore
<b>C10. Construcția scalelor de măsură și a indicatorilor - introducere și aplicații</b>	Exemplificări	2 ore
<b>C11. Metode de analiză a datelor -introducere și aplicații</b>	Prelegere,	2 ore
<b>C12. Elaborarea rapoartelor de cercetare. -introducere și aplicații</b>	Exemplificări	2 ore
<b>C13. Realizarea unei prezentări a rezultatelor de cercetare-introducere și aplicații</b>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<b>C14. Etica cercetării științifice în domeniu</b>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blaikie, N., <i>Modele ale cercetării sociale</i>, CA Publishing, București, 2010.</li> <li>2. Gulager, C., <i>Scientific Researches: Scientific Researches: The methodology of scientific researches</i>, Amazon Kindle Ed., 2021</li> <li>3. King, G., Keohane, R., Verba S, <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Polirom, Iași, 2000.</li> <li>4. Marina, L., <i>Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații</i>, ed. II-a, Deva: Emia, 2005.</li> <li>5. Marina, L., <i>Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe</i>, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018</li> <li>6. Marina, L., <i>Metodologia cercetării sociale. Noțiuni fundamentale și aplicații</i>, Alba Iulia: Aeternitas, 2003.</li> <li>7. Pandey, P., &amp; Pandey, M. M., <i>Research methodology tools and techniques</i>. Bridge Center, 2021</li> <li>8. Rotariu, T., <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Iași, Polirom, 2016.</li> <li>9. Șandor, S. D., <i>Analiză și cercetare în administrația publică</i>, Accent, 2004.</li> <li>10. Thomas, C. G., <i>Research methodology and scientific writing</i>, Thrissur: Springer, 2021.</li> </ol>		
RESURSE ON-LINE:		
11. <a href="http://lucianmarina2023.blogspot.com">Lucian Marina (lucianmarina2023.blogspot.com)</a>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	<b>Nr. ore/ Modalitatea de desfășurare</b>
1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică. Aspecte metodologice	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
2. Definirea problematicii de cercetare. Alegerea temei	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
3. Formularea obiectivelor de cercetare	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
4. Formularea întrebărilor/ipotezelor de cercetare	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
5. Analiza critică de instrumente de colectare a informațiilor (chestionar/ghid de interviu/fișă de observație/fișă experimentală/plan de indicatori statistici)	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
6. Analiza datelor publice în problematica cercetării	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
7. Susținerea temei de cercetare (problematică, obiective, ipoteze)	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blaikie, N., <i>Modele ale cercetării sociale</i>, CA Publishing, București, 2010.</li> <li>2. Gulager, C., <i>Scientific Researches: Scientific Researches: The methodology of scientific researches</i>, Amazon Kindle Ed., 2021</li> <li>3. King, G., Keohane, R., Verba S, <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Polirom, Iași, 2000.</li> </ol>		

4. Marina, L., *Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații*, ed. II-a, Deva: Emia, 2005.
5. Marina, L., *Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe*, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018
6. Marina, L., *Metodologia cercetării sociale. Noțiuni fundamentale și aplicații*, Alba Iulia: Aeternitas, 2003.
7. Pandey, P., & Pandey, M. M., *Research methodology tools and techniques*. Bridge Center, 2021
8. Rotariu, T., *Fundamentele cercetării sociale*, Iași, Polirom, 2016.
9. Șandor, S. D., *Analiză și cercetare în administrația publică*, Accent, 2004.
10. Thomas, C. G., *Research methodology and scientific writing*, Thrissur: Springer, 2021.

RESURSE ON-LINE:

11. [Lucian Marina \(lucianmarina2023.blogspot.com\)](http://lucianmarina2023.blogspot.com)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei de cercetare. Se utilizează date publice (INSSE, EUROSTAT etc.), proiecte de cercetare ale cadrelor didactice și ale studenților, studii și cercetări de actualitate în domeniu, publicații de prestigiu.*

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare demonstrabilă, cu acordul titularului de disciplină în proiecte științifice în domeniu în timpul semestrului	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la cursuri și seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță (nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5)			
Capacitatea de a realiza satisfăcător o propunere de cercetare științifică în domeniu			

Data completării  
01.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării  
15.09.2023

Semnătura directorului de departament