

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2021-2022**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2 Facultatea	<b>Drept și Științe Sociale</b>
1.3 Departamentul	<b>Științe sociale</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Asistență socială</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>ASISTENȚĂ SOCIALĂ/asistent social 263501, asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice 263509, asistent de cercetare în asistența socială 263511</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ASISTENȚA SOCIALĂ A PERSOANELOR VÂRSTNICE</b>			<b>Cod: AS 215</b>			
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf. univ. dr. Lucian Marina</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. univ. dr. Claudiu Ștefani</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Op</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					-
Examinări					8
Alte activități....					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>56</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu sunt precondiții speciale
4.2 de competențe	Disciplina definește competențele principale ale unei ocupații furnizate de programul de studii ( <b>asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice 263509</b> )

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1.4 Evaluarea și aprecierea politicilor, programelor și serviciilor specifice asistenței sociale</p> <p>C2.1 Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile</p> <p>C2.3 Implementarea politicilor și programelor sociale prin dezvoltarea și aplicarea de proceduri și metodologii specifice</p> <p>C2.5 Dezvoltarea de politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><i>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</i></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmiterea și însușirea de către studenți a principalelor concepte și instrumente de asistență socială pentru vârstnici</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va deține cunoștințe de bază despre principalele concepte și instrumente de asistență socială pentru vârstnici.</li> <li>• Va deține cunoștințe și abilități în privința înțelegerii principalelor concepte și instrumente de asistență socială pentru vârstnici.</li> </ul> <p><i>Funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va avea capacitatea de utilizare a datelor despre persoanele vârstnice pentru intervenția de profil.</li> <li>• Va avea capacitatea de analiză a unor studii de caz în domeniu.</li> <li>• Va avea capacitate de formulare a unor recomandări de intervenție fundamentate în date și dovezi.</li> </ul> <p><i>De rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va avea capacități de integrare în echipe care proiectează intervenții fundamentate în domeniu.</li> <li>• Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare la nivel de culegere și analiză primară a datelor de profil.</li> </ul> <p><i>De dezvoltare personală și profesională</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al domeniului.</li> <li>• Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera persoanelor vârstnice, dar și practicile colegilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Vârsta a treia ca etapă a parcursului de viață	Prelegere, Conversație	4 ore
2. Îmbătrânirea cognitivă	Prelegere, Conversație	4 ore
3. Îmbătrânirea demografică	Prelegere,	4 ore

	Exemplificări	
4. Teorii sociologice asupra îmbătrânirii	Prelegere, Conversație	<b>4 ore</b>
5. Teorii biopsihosociale ale îmbătrânirii	Prelegere, Exemplificări	<b>4 ore</b>
6. Tranzițiile bătrâneții	Prelegere, Conversație	<b>4 ore</b>
7. Asistența socială a persoanelor vârstnice în România și la la nivel european – servicii sociale și metodologii de lucru	Prelegere, Conversație	<b>4 ore</b>
<b>Bibliografie</b>		
<p>1) Marina, L. (2005). <i>Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii</i>, Deva, Editura Emia.</p> <p>2) Neamțu, G (2004), <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>3) Popescu, L. (2004), <i>Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală</i>, Cluj: PUC.</p> <p>4) Rădulescu, S., M., 2002, <i>Sociologia sănătății și a bolii</i>, Ed. Nemira, București.</p> <p>5) Rotariu, T., (2009), <i>Demografie și sociologia populației. Procese și structure demografice</i>, Polirom, Iași.</p> <p>6) Smith et al. (2004). <i>History, development, and future of the Progressively Lowered Stress Threshold: A conceptual model for dementia care</i> in Journal of the American Geriatrics Society, 52, 1755-1760.</p> <p>*** <a href="https://www.cnpv.ro/pdf/analize2018/studiu-Asistenta-Sociala-MP.pdf">https://www.cnpv.ro/pdf/analize2018/studiu-Asistenta-Sociala-MP.pdf</a> consultat la data de 03.09.2019</p> <p>***Legea nr. 16 din 6 martie 2000 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Persoanelor Vârstnice, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>*** Legea nr. 19/2018 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 34/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice;</p> <p>***HG nr. 886 din 5 octombrie 2000 pentru aprobarea Grilei naționale de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice;</p>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	<b>Observații</b>
Rolul vârstnicilor în diverse societăți	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Aspecte bio-psiho-sociale ale vârstei a treia (modificări biologice, modificări psihologice, schimbări cu caracter social – interpretarea bătrâneții din punct de vedere sociologic	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Rețele/relații sociale (relații maritale, relațiile cu rudele și prietenii)	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Instituționalizare versus dezinstituționalizare	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Analiza datelor statistice privind îmbătrânirea demografică a populației	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Evaluarea vârstnicilor din punct de vedere bio-psiho-social	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Analiza legislației din domeniu	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
<b>Bibliografie</b>		
<p>1) Gîrleanu-Șoitu, D., (2006), <i>Vârsta a treia</i>, Ed. Institutul European, Iași;</p> <p>2) Marina, L. (2005). <i>Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii</i>, Deva, Editura Emia.</p> <p>3) Neamțu, G (2004), <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>4) Rotariu, T., (2009), <i>Demografie și sociologia populației. Procese și structure demografice</i>, Polirom, Iași.</p> <p>*** <a href="https://www.cnpv.ro/pdf/analize2018/studiu-Asistenta-Sociala-MP.pdf">https://www.cnpv.ro/pdf/analize2018/studiu-Asistenta-Sociala-MP.pdf</a> consultat la data de 03.09.2019</p> <p>***Legea nr. 16 din 6 martie 2000 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Persoanelor Vârstnice, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>*** Legea nr. 19/2018 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 34/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice;</p> <p>***HG nr. 886 din 5 octombrie 2000 pentru aprobarea Grilei naționale de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice;</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei sociale. Se are în vedere și o comunicare cu asociații profesionale (CNASR) sau sociologice (ARS România și SSR) pentru a primi propuneri de conținut și abordare.  
Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.*

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă/referate tip stabilite de titular disciplină	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare marcantă cuantificabilă în activități științifice în domeniu în timpul semestrului	Fișă de evaluare seminar	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță (nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5)			
Capacitatea de a realiza satisfăcător un studiu de caz pe o persoană vârstnică			

Data completării  
01.09.2021

Titular curs  
Conf. univ. dr. Lucian MARINA

Titular seminar  
Asist.univ.drd. Alin TOMUȘ

Data avizării în departament  
06.09.2021

Director de departament  
Conf. univ. dr. Călina Ana BUȚIU