

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021/2022

Anul de studiu I / Semestrul II

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea*	Asistență Socială, Asistent social (263501), Asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice (263509), Asistent de cercetare în asistența socială (263511), Asistent social nivel superior în organizații, instituții, administrație; consilier de reintegrare socială și supraveghere; Asistent social cu competențe în sănătatea mintală; Consilier forță de muncă și șomaj; Consilier școlar; Consilier de probațiune.

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză	2.2. Cod disciplină	AS114
2.3. Titularul activității de curs	Drd. Horvath Francisc		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Drd. Horvath Francisc		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					1
Alte activități .....					3

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	3

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu videoproiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; A2.1 Recepționarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, etc.), în limba engleză; A2.2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; A2.3 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia
Competențe transversale	CT3 Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. ST2. Realizarea unui proiect în echipă, cu demonstrarea capacităților de comunicare.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	O bună comunicare în limba engleză, cu dezvoltarea tuturor competențelor (ascultare, vorbire, citire, scriere).
7.2 Obiectivele specifice	O1. Utilizarea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor din domeniul de interes), în limba engleză; O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, folosirea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; O3. Îmbogățirea vocabularului de specialitate; O4. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare;

### 8. Conținuturi\*

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCTION - REVISION	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
2. BACK TO SCHOOL AGED 35 Vocabulary: Education Grammar: First conditional and future time clauses	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
3. SLOW DOWN, YOU MOVE TOO FAST Vocabulary: Noun formation Grammar: Quatifiers	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
4. SAME PLANET, DIFFERENT WORLDS Vocabulary: Connectors Grammar: Articles vs. No article	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
5. JOB SWAPS Vocabulary: Work and jobs Grammar: Gerunds and Infinitive	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
6. LOVE IN THE SUPERMARKET Vocabulary: Shopping Grammar: Word formation	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h

7. SEE A FILM... GET ON A PLANE Vocabulary: cinema Grammar: passive: be + past participle	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
8. I NEED A HERO Vocabulary: what people do Grammar: relative clauses, defining and non-defining	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
9. CAN WE MAKE OUR OWN LUCK? Vocabulary: From adjectives to adverbs Grammar: Third conditional	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
10. MURDER MYSTERIES Vocabulary: compound nouns Grammar: Question tags, indirect questions	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
11. SWITCH IT OFF Vocabulary: Television Grammar: Phrasal verbs	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
12. BREAKING NEWS Vocabulary: Daily life, Media	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
13. EVERYTHING IN THE OPEN Vocabulary: Magazines, Events	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
14. WHAT CAN YOU REMEMBER? WHAT CAN YOU DO? Final revision	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h

### Bibliografie

Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina (2010) *New English File*, Oxford University Press.  
Swan, Michael, Walter, Catherine (1997) *How English works*, Oxford University Press.  
Swan, Michael (1995) *Practical English Usage*, Oxford University Press.  
Swan, Michael, Walter, Catherine (2001) *The Good Grammar Book*, Oxford University Press.  
Hewings, Martin (1999) *Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English; with Answers*, Cambridge University Press.  
Yates, Jean (2011) *Practice Makes Perfect. English Conversation*, McGraw-Hill Companies.  
Manser, Martin H., Turton, Nigel D. (1987) *The Penguin Wordmaster Dictionary*, Penguin Books.

### 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Activitate seminarii Evaluare parțială: Calitatea exprimării orale, comunicarea orală eficientă. Cantitatea și calitatea cunoștințelor lexicale și teoretice dobândite, integrarea lor în ansamblul cunoștințelor generale de limba engleză și capacitatea utilizării lor corecte în comunicarea orală. Participarea activă și calitativă la seminarii.	Orală: Inițiere și participare la o conversație pe o temă dată.	50%
	Evaluare finală	Evaluare scrisă	50%

<p>10.6 Standard minim de performanță:</p> <p><b>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- participare nesistematică la orele de seminar;</li><li>- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;</li><li>- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate.</li></ul> <p><b>Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar;</li><li>- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;</li><li>- capacitate sporită de transfer a informației de specialitate;</li><li>- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus</li></ul>			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament		

**Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):**

- participare nesistematică la orele de seminar;
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate.

**Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10):**

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer a informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament