

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe sociale
1.3 Departamentul	Științe juridice și administrative
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificări	ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ/ consilier administrația publică – 242201, expert administrația publică – 242202, inspector de specialitate în administrația publică – 242203.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETARII ȘTIINȚIFICE ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ		Cod: AP II 4
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Lucian MARINA		
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.drd. Alin TOMUȘ		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: proiecte					14
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplina face parte din modulul de fundamentare a competențelor de cercetare științifică în domeniu, urmând a fundamenta curricular celelalte achiziții ale studenților.
4.2 de competențe	Sunt necesare competențe de documentare și empatie care vor susține dobândirea abilităților complexe de cercetare prin parcurgerea disciplinei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • sală de curs dotată cu videoproiector/flipchart • acces Internet • smart board • participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • lectura bibliografiei recomandate • documentare suplimentară • acces Internet • participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și principiilor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ</p> <p>C6.5. Întocmirea unor proiecte de identificare timpurie (prin sondaj, chestionar etc.) a potențialelor situații conflictuale, de criză sau de comunicare inefficientă din domeniul administrației publice</p>
Competențe transversale	<p>CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de către studenți a noțiunilor de bază ale metodologiei de cercetare științifică în domeniu și dobândirea unor competențe de proiectare a cercetărilor în domeniu
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va deține cunoștințe de bază despre realizarea cercetărilor din domeniu. • Va deține cunoștințe și abilități în privința proiectării cercetărilor. <p><i>Funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va putea identifica teme de cercetare concrete în domeniu. • Va avea capacitatea de documentare pentru realizarea de proiecte de cercetare • Va avea capacitatea de construire a unor proiecte de cercetare pe teme de interes/actualitate în domeniu. • Va avea capacitatea de formulare a unor concluzii și recomandări fundamentate în date și dovezi. <p><i>De rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea capacități de integrare în echipe care proiectează cercetări. • Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare de teren. <p><i>De dezvoltare personală și profesională:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al metodologiei de cercetare științifică. • Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera metodologică, dar și practicile colegilor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Modalitatea de desfășurare
C1. Metodologia cercetării științifice-noțiuni de bază	Prelegere, Conversație	2 ore
C2. Rolul cercetării științifice	Prelegere, Conversație	2 ore
C3. Teme și tipuri de cercetări specifice domeniului	Prelegere, Dezbatere	2 ore
C4. Principalele strategii de cercetare științifică în domeniu (inducția și deducția)	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C5. Proiectul de cercetare științifică. Aspecte generale	Prelegere, Conversație	2 ore
C6. Documentarea și analiza literaturii științifice pentru tema abordată	Prelegere, Exemplificări	2 ore

C7. Stabilirea și formularea obiectivelor de cercetare	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C8. Întrebări de cercetare versus ipoteze	Prelegere, Conversație	2 ore
C9. Metode și instrumente de culegere a datelor-introducere și aplicații	Prelegere,	2 ore
C10. Construcția scalelor de măsură și a indicatorilor - introducere și aplicații	Exemplificări	2 ore
C11. Metode de analiză a datelor -introducere și aplicații	Prelegere,	2 ore
C12. Elaborarea rapoartelor de cercetare. -introducere și aplicații	Exemplificări	2 ore
C13. Realizarea unei prezentări a rezultatelor de cercetare-introducere și aplicații	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C14. Etica cercetării științifice în domeniu	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Blaikie, N., <i>Modele ale cercetării sociale</i>, CA Publishing, București, 2010. 2. Gulager, C., <i>Scientific Researches: Scientific Researches: The methodology of scientific researches</i>, Amazon Kindle Ed., 2021 3. King, G., Keohane, R., Verba S, <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Polirom, Iași, 2000. 4. Marina, L., <i>Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații</i>, ed. II-a, Deva: Emia, 2005. 5. Marina, L., <i>Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe</i>, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018 6. Marina, L., <i>Metodologia cercetării sociale. Noțiuni fundamentale și aplicații</i>, Alba Iulia: Aeternitas, 2003. 7. Pandey, P., & Pandey, M. M., <i>Research methodology tools and techniques</i>. Bridge Center, 2021 8. Rotariu, T., <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Iași, Polirom, 2016. 9. Șandor, S. D., <i>Analiză și cercetare în administrația publică</i>, Accent, 2004. 10. Thomas, C. G., <i>Research methodology and scientific writing</i>, Thrissur: Springer, 2021. 		
RESURSE ON-LINE:		
11. Lucian Marina (lucianmarina2023.blogspot.com)		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore/ Modalitatea de desfășurare
1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică. Aspecte metodologice	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
2. Definirea problematicii de cercetare. Alegerea temei	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
3. Formularea obiectivelor de cercetare	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
4. Formularea întrebărilor/ipotezelor de cercetare	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
5. Analiza critică de instrumente de colectare a informațiilor (chestionar/ghid de interviu/fișă de observație/fișă experimentală/plan de indicatori statistici)	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
6. Analiza datelor publice în problematica cercetării	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
7. Susținerea temei de cercetare (problematică, obiective, ipoteze)	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Blaikie, N., <i>Modele ale cercetării sociale</i>, CA Publishing, București, 2010. 2. Gulager, C., <i>Scientific Researches: Scientific Researches: The methodology of scientific researches</i>, Amazon Kindle Ed., 2021 3. King, G., Keohane, R., Verba S, <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Polirom, Iași, 2000. 4. Marina, L., <i>Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații</i>, ed. II-a, Deva: Emia, 2005. 5. Marina, L., <i>Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe</i>, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018 6. Marina, L., <i>Metodologia cercetării sociale. Noțiuni fundamentale și aplicații</i>, Alba Iulia: Aeternitas, 2003. 7. Pandey, P., & Pandey, M. M., <i>Research methodology tools and techniques</i>. Bridge Center, 2021 		

8. Rotariu, T., *Fundamentele cercetării sociale*, Iași, Polirom, 2016.
9. Șandor, S. D., *Analiză și cercetare în administrația publică*, Accent, 2004.
10. Thomas, C. G., *Research methodology and scientific writing*, Thrissur: Springer, 2021.

RESURSE ON-LINE:

11. Lucian Marina (lucianmarina2023.blogspot.com)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei de cercetare. Se utilizează date publice (INSSE, EUROSTAT etc.), proiecte de cercetare ale cadrelor didactice și ale studenților, studii și cercetări de actualitate în domeniu, publicații de prestigiu.


10. Evaluare

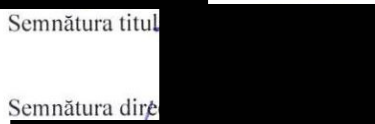
Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare demonstrabilă, cu acordul titularului de disciplină în proiecte științifice în domeniu în timpul semestrului	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la cursuri și seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță (nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5)			
Capacitatea de a realiza satisfăcător o propunere de cercetare științifică în domeniu			

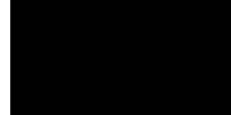
Data completării

01.09.2023

Semnătura titularului de curs


Semnătura titularului de curs


Semnătura directorului



Data avizării în departament

04.09.2023