

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu III/ Semestrul II

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Administrație publică, consilier administrația publică – 242201, expert administrația publică – 242202, inspector de specialitate în administrația publică – 242203.

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Engleză în Administrația Publică	2.2. Cod disciplină	AP II 12.1
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Drd. Horvath Francisc		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/NP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. aborator seminar/l	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. aborator seminar/l	28
Distribuția fondului de timp					22 Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ*	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	2

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

competențe profesionale	<p><b>C1 Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private</b></p> <p><b>C1.1.</b> Descrierea principalelor teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative</p> <p><b>C1.2.</b> Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și principiilor fundamentale pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ</p> <p><b>C1.3.</b> Aplicarea principiilor și metodelor de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din fișa unei structuri administrative</p> <p><b>C3</b> Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor structurate referitoare la o problemă dată din specialitate</p>
competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<b>Cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</b>
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1- dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, corespondențe etc), comunicare verbală, înțelegere orală</p> <p>O2- adaptarea noțiunilor dobândite la limbajul specific domeniului juridic</p> <p>O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare</p> <p>O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia</p>

## 8. Conținuturi\*

<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
<p>1. Legal language as a distinctive genre: register, field of discourse and mode of discourse; Features of legal language: style, syntax, lexis</p>	<p>Comparative analysis, explanation, debate.</p>	<p>2h</p> <p><a href="http://www.parliament.uk">www.parliament.uk</a></p> <hr/> <p>Brown, G. D., &amp; Rice, S. (2007). <i>Professional English in use- Law</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
<p>2. Legal systems: the structure of the law, the Constitution</p>	<p>Comparative analysis, explanation, vocabulary exercises, debate.</p>	<p>2h</p> <p>Brown, G. D., &amp; Rice, S. (2007). <i>Professional English in use- Law</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p><a href="http://www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm">www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm</a></p>

<p>3. Sources of law: Legislation, background to making a new law, early development of a bill</p>	<p>Listening comprehension, presentation, true or false exercises</p>	<p>2h Brown, G. D., &amp; Rice, S. (2007). <i>Professional English in use- Law</i>. Cambridge: Cambridge University Press.  <a href="https://www.era-comm.eu/interactive_language_training/kiosk/pdf/117DT10/11_Popovic_vocabulary.pdf">https://www.era-comm.eu/interactive_language_training/kiosk/pdf/117DT10/11_Popovic_vocabulary.pdf</a></p>
<p>4. The court system: Civil courts Custody Agreement : Romanian-English translation practice</p> <p>-analysis of a contract, identifying key terminology for a legal glossary The register of letter writing</p>	<p>Listening comprehension, vocabulary exercises, pro and con debates</p>	<p>2h Brown, G. D., &amp; Rice, S. (2007) <i>Professional English in use- Law</i>. Cambridge: Cambridge University Press. <a href="http://top-contabilitate.ro">http://top-contabilitate.ro</a></p>
<p>5. The court system: Criminal courts</p>	<p>Reading comprehension, vocabulary exercises, pro and con debates</p>	<p>2h Brown, G. D., &amp; Rice, S. (2007). <i>Professional English in use- Law</i>. Cambridge: Cambridge University Press. <a href="http://www.usdoj.gov/">www.usdoj.gov/</a></p>
<p>6. Criminal justice and criminal proceedings: Categories of criminal offence</p>	<p>Reading comprehension, making word combinations, describing the process of a civil claim in the Romanian legal system</p>	<p>2h Brown, G. D., &amp; Rice, S. (2007). <i>Professional English in use- Law</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
<p>7. Criminal justice and criminal proceedings: Criminal court proceedings</p>	<p>Comparative analysis, explanation, vocabulary exercises,</p>	<p>2h <a href="http://www.hmcourts-service.gov.uk">www.hmcourts-service.gov.uk</a></p>
<p>8. Civil procedure: Civil procedure rules Subpoena, Affidavit of warranty, - English Romanian translation practice</p>	<p>Reading comprehension, completing a letter written by a lawyer to a client.</p>	<p>2h Brown, G. D., &amp; Rice, S. (2007) <i>Professional English in use- Law</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
		<p>2h</p>

9. Tribunals: The status and range of tribunals, composition of tribunals and procedure	Reading comprehension, Describing how disputes between private citizens are resolved in Romania	Brown, G. D., & Rice, S. (2007) <i>Professional English in use- Law</i> Cambridge: Cambridge University Press.
10. European Union Law. What is the E.U?	Listening comprehension, answering questions, debate	2h <a href="https://europa.eu/european-union/index_en">https://europa.eu/european-union/index_en</a>
11. European Union Law. How does the E.U impact on member states?	Reading comprehension. Vocabulary exercises	2h <a href="https://europa.eu/european-union/index_en">https://europa.eu/european-union/index_en</a>
12. European Union Law. How does the E.U impact on member states?	Reading comprehension, debate, true or false exercises	2h <a href="https://europa.eu/european-union/index_en">https://europa.eu/european-union/index_en</a>
13. Solicitors: Legal practitioners, training, a partner in a law firm	Comparative analysis, explanation, debate.	2h <a href="http://www.lawsociety.org.uk/home.law">www.lawsociety.org.uk/home.law</a> <a href="http://www.ibanet.org">www.ibanet.org</a>
14. Barristers: organisation: training and qualifications of practicing barristers.	Comparative analysis, explanation, debate.	2h <a href="http://www.barcouncil.org.uk/">www.barcouncil.org.uk/</a>

#### Bibliografie

Brown, G. D., & Rice, S. (2007). *Professional English in use- Law*. Cambridge: Cambridge University Press.  
[https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en)

9. **Cooperarea** elaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

*Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.*

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator		Colocviu: Evaluare scrisă	50 %
		Evaluare pe parcurs: Prezentari, dezbateri, argumentări	50%

10.6 Standard minim de performanță în vederea obținerii notei minime 5

- Înțelegerea ideilor principale dintr-un text legislativ sau care aparține domeniului juridic;
- Capacitatea de sinteză a unor cunoștințe de bază din domeniul juridic;
- Argumentarea unui punct de vedere clar, coerent și concis utilizând un limbaj și un vocabular juridic; - Recunoașterea unor cuvinte și expresii juridice și utilizarea lor în contexte potrivite.

Data completării: 27.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

02.10.2023

Semnătura directorului de departament

