

FIȘA DISCIPLINEI 2023-2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe juridice și administrative
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ/ consilier administrația publică – 242201, expert administrația publică – 242202, inspector de specialitate în administrația publică – 242203.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOSOCIOLOGIA CONDUCERII		2.2. Cod disciplină	AP III 11.1			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Lucian MARINA						
2.4. Titularul activității de seminar	Asist.univ.drd. Alin TOMUȘ						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	44
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Sala dotata cu videoproiector/tabla smartboard
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Participare la dezbateri

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.3. Aplicarea principiilor și metodelor de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative C1.5. Elaborarea de proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative C4.4. Analizarea și evaluarea organizării instituționale, la nivel central și local
-------------------------	---

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu teoretizările din domeniul studiului conducerii și înțelegerea implicațiilor practice prin parcurgerea unor studii de caz și studii actuale în domeniu
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea fundamentelor teoretice și conceptuale ale domeniului Înțelegerea procesului de luare a deciziilor în organizație Dezvoltarea de abilități de analiză a procesului de conducere organizațională

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive: Știința organizării și a conducerii	Prelegere, Conversație	<p><i>Bibliografie:</i> Lafaye. C., 1998, Sociologia organizațiilor, Iași, Polirom, pp. 9-11. Herseni, T., 1974, Sociologia industrială, București, EDP, pp. 40-50 Friedberg, E., 1997, „Organizația”, în <i>Tratat de sociologie</i>, București, Humanitas, 1997, pp. 397-439.</p> <p>4 ore</p>
2. Organizația. Teorii și tipologii	Prelegere, Exemplificări Dezbateri	<p><i>Bibliografie:</i> Lafaye. C., 1998, Sociologia organizațiilor, Iași, Polirom, pp. 31-51. Marina, L.; Stănea, R.; Ionaș, L., 2012, „The sense of security and ethnicity among the citizens of two central Transylvanian villages (one Romanian and one Hungarian) in the years 1971-1981”, în <i>The feeling of safety among the citizens of Central European countries in the years 1971-1981</i>, Poznan, 2012, pp. 159-182. Vlăsceanu, M., 1993, Psihosociologia organizațiilor și a conducerii, București, Paideia, pp. 15-29, 69-91.</p> <p>4 ore</p>
3. Sursele puterii și ale autorității - aspecte psihosociologice	Prelegere, Exemplificări Dezbateri	<p><i>Bibliografie:</i> Lafaye. C., 1998, Sociologia organizațiilor, Iași, Polirom, pp.13-20. Zamfir, C., Vlăsceanu, L., 1997, Dicționar de sociologie, București, Babel, 1993, pp. 71-75. Vlăsceanu, M., 1993, Psihosociologia organizațiilor și a conducerii, București, Paideia, pp. 37-41, 91-112.</p> <p>4 ore</p>
4. Luarea deciziilor în organizații	Prelegere, Exemplificări Dezbateri	<p><i>Bibliografie:</i> Lafaye. C., 1998, Sociologia organizațiilor, Iași, Polirom, pp.64-69. Vlăsceanu, M., 1993, Psihosociologia organizațiilor și a conducerii, București, Paideia, pp. 232-281. Zamfir, C. 1990, Incertitudinea. O perspectivă psihosociologică, București, Editura Științifică.</p> <p>4 ore</p>
5. Stiluri de conducere	Prelegere, Exemplificări Dezbateri	<p><i>Bibliografie:</i> Lafaye. C., 1998, Sociologia organizațiilor, Iași, Polirom, pp.64-69. Vlăsceanu, M., 1993, Psihosociologia organizațiilor și a conducerii, București, Paideia, pp. 171-204 Zamfir, C., Vlăsceanu, L., 1997, Dicționar de sociologie, București, Babel, 1993, pp. 129-130, 529-533.</p> <p>4 ore</p>
6. Studiul satisfacției umane în	Prelegere,	<i>Bibliografie:</i>

organizații	Exemplificări Dezbateri	Stânea, R., S., 2014, Raportarea cetățenilor la serviciile Primăriei, în Lucian Marina, Mihai Pascaru (coord.) <i>Barometrul Comunității Locale. Municipiul Alba Iulia 2014</i> , Editura Limes, Cluj-Napoca, 2014, pp. 35-44. Vlăsceanu, M., 1993, Psihosociologia organizațiilor și a conducerii, București, Paideia, pp. 281-308 Zamfir, C. 1990, Incertitudinea. O perspectivă psihosociologică, București, Editura Științifică (integral). 4 ore	
7. Diagnoza informației și a comunicării interne în cadrul organizației	Prelegere, Exemplificări Dezbateri	<i>Bibliografie:</i> Mucchielli, A., 2008, Comunicarea în instituții și organizații, Iași, Polirom, pp. 29-62. 4 ore	
Bibliografie facultativă: 1. Babbie, E.R. (2010). The practice of social research. Belmont, CA: Wadsworth. 2. Simons, H. (2009). Case study research in practice. Los Angeles: Sage.			
8.2 Seminar/laborator		Metode de predare	Observații
1. Selectarea unei organizații. Documentarea și Justificarea alegerii		Studii de caz, Problematizări, Dezbateri 4ore	Studentii vor elabora o monografie a unei organizații identificând stilurile de conducere specifice organizației și expunând concluzii cu aplicabilitate în viitoarea profesie. Monografia se va realiza sub îndrumarea cadrului didactic.
2. Analiza structurii și a funcțiilor organizației. Metodologia de lucru		Studii de caz, Problematizări, Dezbateri 4ore	
3. Tipuri de autoritate și sursele de putere în organizație		Studii de caz, Problematizări, Dezbateri 4ore	
4. Stilurile de conducere în organizație		Studii de caz, Problematizări, Dezbateri 4ore	
5. Managementul conflictului și a schimbării în organizație		Studii de caz, Problematizări, Dezbateri 4ore	
6. Analiza satisfacției beneficiarilor/membrilor organizației		Studii de caz, Problematizări, Dezbateri 4ore	
7. Identificarea problemelor de comunicare internă și strategii de soluționare		Prezentare proiect 4ore	
Bibliografie 1. Marina, L (2021), Psihosociologia conducerii și organizațiilor-suport de curs, Biblioteca UAB, format electronic 2. Friedberg, E., 1997, „Organizația”, în Tratat de sociologie, București, Humanitas, 1997. 3. Lafaye. C., 1998, Sociologia organizațiilor, Iași, Polirom. 4. Marina, L.; Stânea, R.; Ionaș, L., 2012, „The sense of security and ethnicity among the citizens of two central Transylvanian villages (one Romanian and one Hungarian) in the years 1971-1981”, în The feeling of safety among the citizens of Central European countries in the years 1971-1981, Poznan, 2012. 5. Mucchielli, A., 2008, Comunicarea în instituții și organizații, Iași, Polirom.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se va încuraja și motiva lucrul în echipă, culegerea/analiza de date pentru organizațiile partenere și producerea de rezultate concrete pentru acestea.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen oral	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen oral	10
	Organizarea conținutului	Examen oral	10
	Originalitatea	Examen oral	10
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare marcantă cuantificabilă în activități științifice în domeniu în timpul semestrului	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță (nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5) Capacitatea de a realiza satisfăcător un proiect de analiză a conducerii și funcționării unei organizații			

Data completării
01.09.2023

Semnătura titularului de curs

[Redacted signature]

de seminar

Data avizării în departament
04.09.2023

[Redacted signature]
de departament