

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul I

## 1. Date despre program

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățămînt superior                     | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia  |
| 1.2. Facultatea  | de Drept și Științe Sociale  |
| 1.3. Departamentul   | de Științe Juridice și Administrative  |
| 1.4. Domeniul de studii                                    | Științe Administrative   |
| 1.5. Ciclul de studii                                      | Licență  |
| 1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO | Administrație publică/consilier administrația publică – 242201, expert administrația publică – 242202, inspector de specialitate în administrația publică – 242203 |

## 2. Date despre disciplină

|   |                             |                |   |                                 |        |   |  |
|---|-----------------------------|----------------|---|---------------------------------|--------|---|--|
| 2.1. Denumirea disciplinei                        | Drept constituțional        |                |   | 2.2. Cod disciplină             | AP I 4 |   |  |
| 2.3. Titularul activității de curs                | Lect.univ.dr.Mihaela Simion |                |   |                                 |        |   |  |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | Lect.univ.dr.Mihaela Simion |                |   |                                 |        |   |  |
| 2.5. Anul de studiu                               | I                           | 2.6. Semestrul | I | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E      | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) |  |

## 3. Timpul total estimat

|  |    |                     |    |                        |     |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana  | 3  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/laborator | 1   |
| 3.4. Total ore din planul de învățămînt  | 42 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |    |                        | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |    |                        | 45  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 17  |
| Tutoriat   |    |                     |    |                        |     |
| Examinări  |    |                     |    |                        | 1   |
| Alte activități .....  |    |                     |    |                        |     |

|  |     |
|--|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual        | 83  |
| 3.8 Total ore din planul de învățămînt | 42  |
| 3.9 Total ore pe semestru              | 125 |
| 3.10 Numărul de credite**              | 5   |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului     | -se vor respecta în mod strict orarul de desfășurare al cursului și regulile de disciplină (limbaj și comportament adecvat, păstrarea ordinii și liniștii etc.)<br>- baza materială a sălii de curs trebuie să includă laptop și videoproiector/ tablă smart, acces la internet.. |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului | -laptop și videoproiector/ tablă smart, acces la internet.  |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Competențe/ rezultate ale învățării | R2/C2 Stabilirea și menținerea unor relații de lucru cordiale cu omologii din diferite agenții guvernamentale<br>R3/C3 Capacitatea de consiliere a oficialilor unei legislaturi cu privire la formularea de legi noi sau la luarea în considerare a unor acte legislative<br>R6/C6 Analiza legislației existente într-o administrație națională sau locală pentru a evalua ce îmbunătățiri ar putea fi aduse și ce elemente de legislație ar putea fi propuse<br>R8/C8 Acordarea de consultanță juridică, compilarea de documente juridice și consilierea în ceea ce privește hotărârile judecătorești. |
|-------------------------------------|---|

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe transversale | - |
|-------------------------|---|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Înțelegerea unor noțiuni și categorii fundamentale de drept constituțional și de protecție a drepturilor fundamentale în România.   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asimilarea unor noțiuni și categorii fundamentale ale dreptului constituțional (constituție, supremația constituției, drepturi și libertăți fundamentale).</li> <li>Înțelegerea locului ramurii de drept constituțional în cadrul sistemului de drept românesc și a importanței Constituției, ca lege fundamentală a statului.</li> <li>Asimilarea unor cunoștințe legate de protecția și garantarea drepturilor și libertăților fundamentale.</li> <li>Cunoașterea regulilor de funcționare ale celor trei puteri ale statului: legislativă, executivă și judecătorească.</li> <li>Asimilarea unor cunoștințe de drept parlamentar și înțelegerea mecanismelor democrației, ale statului de drept.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi\*

| 8.1 Curs  | Metode de predare                                 | Observații          |
|---|---|---------------------|
| <b>Cursul 1 Introducere în dreptul constituțional</b><br>1.1 Noțiuni. Trăsăturile dreptului constituțional<br>1.2 Raporturile juridice de drept constituțional<br>1.3 Locul dreptului constituțional în sistemul dreptului<br>1.4 Izvoarele dreptului constituțional  | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2ore/curs/săptămână |
| <b>Cursul 2 Teoria generală a Constituției</b><br>2.1 Definiția Constituției<br>2.2 Formele Constituției<br>2.2.1 Constituția scrisă și constituția cutumiară<br>2.2.2 Constituția rigidă și constituția flexibilă<br>2.3 Conținutul Constituției<br>2.5 Elaborarea Constituției<br>2.5 Procedura de revizuire a Constituției României<br>2.6 Suspendarea Constituției<br>2.7 Abrogarea Constituției  | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2ore/curs/săptămână |
| <b>Cursul 3 Statul</b><br>3.1 Noțiunea de stat<br>3.2. Elementele definiției ale statului<br>3.3. Caracterele juridice ale statului<br>3.4. Formele statului<br>3.5. Funcțiile statului   | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2ore/curs/săptămână |
| <b>Cursul 4 Cetățenia română</b><br>4.1 Noțiune. Reglementare juridică<br>4.2 Principiile cetățeniei române<br>4.3 Modalități de dobândire a cetățeniei române<br>4.3.1 Dobândirea de drept<br>4.3.2 Dobândirea ca urmare a emiterii unui act administrativ individual ( repatrierea și încetățenirea)<br>4.4 Pierderea cetățeniei române<br>4.4.1 Pierderea de drept<br>4.4.2 Retragerea și renunțarea la cetățenia română<br>4.5 Dovada cetățeniei române<br>4.6 Duple cetățenie<br>4.7 Cetățenie de onoare<br>4.8 Cetățenia Uniunii Europene | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2ore/curs/săptămână |
| <b>Cursul 5 Drepturile și libertățile fundamentale</b><br>5.1 Noțiunea de drepturi și libertăți fundamentale<br>5.2 Clasificarea drepturilor fundamentale<br>5.3 Principiile aplicabile drepturilor fundamentale  | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2ore/curs/săptămână |

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| <p><b>Cursul 6 Drepturile care asigură libera dezvoltare a personalității umane</b></p> <p>6.1 Dreptul la viață și la integritate fizică și psihică<br/> 6.2 Libertatea individuală<br/> 6.3 Dreptul la liberă circulație<br/> 6.4 Dreptul la viață intimă, familială și privată<br/> 6.5 Secretul corespondenței<br/> 6.6 Inviolabilitatea domiciliului<br/> 6.7 Libertatea conștiinței, gândirii și religiei<br/> 6.8 Dreptul la informație</p>        | <p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea</p> | <p>2ore/curs/săptămână</p> |
| <p><b>Cursul 7 Drepturile social-politice</b></p> <p>7.1 Libertatea de exprimare<br/> 7.2 Libertatea întrunirilor<br/> 7.3 Dreptul de asociere<br/> 7.4 Dreptul de petiționare<br/> 7.5 Dreptul la informație<br/> 7.6 Liberul acces la justiție</p>   | <p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea</p> | <p>2ore/curs/săptămână</p> |
| <p><b>Cursul 8 Drepturile social-economice</b></p> <p>8.1 Dreptul la învățătură<br/> 8.2 Dreptul la ocrotirea sănătății<br/> 8.3 Dreptul la cultură<br/> 8.4 Dreptul la un mediu sănătos<br/> 8.5 Dreptul la muncă și protecție socială a muncii<br/> 8.6 Dreptul la grevă<br/> 8.7 Dreptul de proprietate<br/> 8.8 Dreptul la moștenire<br/> 8.9 Libertatea economică<br/> 8.10 Dreptul persoanei vătămate printr-un act al unei autorități publice</p> | <p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea</p> | <p>2ore/curs/săptămână</p> |
| <p><b>Cursul 9 Apărarea drepturilor fundamentale prin instituția Avocatului Poporului</b></p> <p>9.1 Istoric<br/> 9.2 Reglementare legală<br/> 9.3 Organizarea și funcționarea instituției Avocatului Poporului<br/> 9.4 Atribuțiile Avocatului Poporului</p>  | <p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea</p> | <p>2ore/curs/săptămână</p> |
| <p><b>Cursul 10. Parlamentul României</b></p> <p>10.1 Definiția și structura Parlamentului României<br/> 10.2 Alegerea Parlamentului României<br/> 10.2.1 Dreptul de a alege<br/> 10.2.2 Dreptul de a fi ales<br/> 10.3 Mandatul Parlamentului.<br/> 10.4 Organizarea internă a Parlamentului</p>  | <p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea</p> | <p>2ore/curs/săptămână</p> |
| <p><b>Cursul 11. Parlamentul României</b></p> <p>11.1 Funcționarea Parlamentului României<br/> 11.2 Atribuțiile Parlamentului<br/> 11.3 Actele Parlamentului României</p>  | <p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea</p> | <p>2ore/curs/săptămână</p> |
| <p><b>Cursul 12. Puterea executivă în România. Președintele României</b></p> <p>12.1. Alegerea Președintelui<br/> 12.2. Mandatul Președintelui<br/> 12.3 Atribuțiile Președintelui<br/> 12.4 Răspunderea Președintelui României</p>  | <p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea</p> | <p>2ore/curs/săptămână</p> |
| <p><b>Cursul 13. Puterea executivă în România. Guvernul României</b></p> <p>13.1 Formarea Guvernului<br/> 13.2 Mandatul Guvernului și statutul membrilor Guvernului<br/> 13.3 Primul Ministru<br/> 13.4 Actele Guvernului<br/> 13.5 Răspunderea membrilor Guvernului</p>   | <p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea</p> | <p>2ore/curs/săptămână</p> |

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| <b>Cursul 14. Puterea judecătorească în România</b><br>14.1 Consiliul Superior al Magistraturii<br>14.2 Instanțele judecătorești<br>14.3 Ministerul public<br>14.4 Curtea Constituțională a României   | Expunerea,<br>conversația euristică,<br>problematizarea  | 2ore/curs/săptămână |
| <b>Bibliografie</b><br><br><b>Legislație:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Constituția României</li> <li>2. Legea nr.47/1992 privind organizarea și funcționarea Curții Constituționale</li> <li>3. Legea nr.3/2000 privind organizarea și desfășurarea referendumului</li> <li>4. Legea nr.21/1991 privind cetățenia română</li> <li>5. Legea nr.35/1997 privind organizarea și funcționarea instituției Avocatului Poporului</li> <li>6. Regulamentul Camerei Deputaților</li> <li>7. Regulamentul Senatului</li> <li>8. Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și a Senatului</li> </ol> <b>Doctrina:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mihaela Simion, <i>Drept constituțional</i>, în curs de publicare, pus la dispoziția studenților în format electronic;</li> <li>2. Ștefan Deaconu, <i>Drept constituțional</i>, ediția a 5-a, Editura C.H. Beck, București, 2022;</li> <li>3. Ștefan Deaconu, <i>Instituții politice</i>, ediția a 5-a, Editura C.H. Beck, București, 2012;</li> <li>4. Marieta Safta, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, vol.I Teoria generală a dreptului constituțional. Drepturi și libertăți, ediția a 7-a, revizuită, 2021;</li> <li>5. Marieta Safta, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>. Vol.II Instituții politice, ediția a4-a, Editura Hamangiu, 2022;</li> </ol> |  |                     |
| <b>8.2. Seminar-laborator</b>  |  |                     |
| 1. Noțiunile de drept, drept subiectiv, drept obiectiv, drept pozitiv, drept public, drept privat, drept constituțional. Locul dreptului constituțional ca disciplină de studiu. Caracteristicile raporturilor juridice de drept constituțional Izvoarele dreptului constituțional român. Supremația constituției. Adoptarea, revizuirea, abrogarea Constituției   | Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | 2ore                |
| 2. Definiția, elementele, caracterele și funcțiile statului. Stat unitar <i>versus</i> stat federal Cetățenia română: reglementare legală, principii, modalități de dobândire și pierdere a cetățeniei române  | Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | 2ore                |
| 3. Noțiunea de drepturi fundamentale. Identificarea principalelor reglementări interne și internaționale referitoare la drepturile fundamentale. Clasificarea drepturilor fundamentale. Principiile aplicabile drepturilor fundamentale. Drepturile care asigură libera dezvoltare a personalității umane în jurisprudența Curții Constituționale a României.  | Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | 2ore                |
| 4. Drepturile social-politice și social-economice în jurisprudența Curții Constituționale a României. Avocatul Poporului.  | Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | 2ore                |
| 5. Structura și funcțiile Parlamentului României. Alegerea Parlamentului României. Mandat. Rolul comisiilor parlamentare. Legea – principalul act al Parlamentului.  | Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | 2 ore               |
| 6.Puterea executivă în România   | Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | 2ore                |
| 7. Puterea judecătorească în România   | Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | 2ore                |
| <b>Bibliografie</b>  |  |                     |

1. I. Muraru, A. Muraru, V. Bărbățeanu, D. Big, *Drept constituțional și instituții politice. Caiet de seminar*, Editura C.H. Beck, 2020;
2. Radu Chiriță, *Drept constituțional. Drepturi și libertăți*, Caiet de seminar, ed. a 4-a revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, 2023.
3. Radu Chiriță, Oana Bugnar-Coldea, Cristina Tomuleț, Mihnea Novac, *Drept constituțional. Instituții și proceduri*, Caiet de seminar, ed. a 5-a, Editura Hamangiu, București, 2023.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt astfel stabilite încât să fie conforme așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi în domeniul aferent dreptului. Fără o bună cunoaștere a noțiunilor de drept constituțional și în principal a locului, rolului și conținutului Constituției, a controlului de constituționalitate sau a drepturilor și libertăților fundamentale, este imposibilă înțelegerea și aplicarea corectă a legislației specifice domeniului științelor administrative.

**10. Evaluare**

| Tip activitate         | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare         | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs              | Evaluare finală           | Examen oral                     | 80%                          |
| 10.5 Seminar/laborator | Evaluare pe parcurs       | Participare activă la seminarii | 20%                          |

10.6 Standard minim de performanță: **minim nota 5**

Metoda de evaluare: examen oral cu 2 subiecte existente pe biletul extras aleatoriu de student. În funcție de context, pot fi adresate studentului întrebări suplimentare. Fiecare dintre cele două subiecte este notat cu 3 puncte.

Pentru promovarea examenului, studentul trebuie să dovedească prin răspunsul la cele două subiecte de pe biletul extras că și-a însușit cunoștințele fundamentale din domeniul dreptului constituțional, dovedind cunoașterea și înțelegerea noțiunilor și instituțiilor specifice, precum și utilizarea adecvată a limbajului juridic de specialitate în cadrul unei dezbateri. De asemenea, în răspunsurile date, studentul nu trebuie să facă confuzii sau erori grave.

Sudenții cu activitate la seminarii beneficiază de 2 puncte în funcție de prestația acestora pe parcursul semestrului.

*Activitatea la seminar este apreciată în funcție de notarea testelor, a lucrărilor prezentate și a intervențiilor avute cu privire la noțiunile însușite din curs, la problemele ridicate în doctrină și în jurisprudență în materia dreptului constituțional.etc.*

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament