

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2024 - 2025

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia |
| 1.2 Facultatea | Drept și științe sociale |
| 1.3 Departamentul | Științe sociale |
| 1.4 Domeniul de studii | SANATATE |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenta |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ/ Asistent medical generalist (222101) |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|-----------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | ÎNGRIJIRI CALIFICATE IN BOLI INFECTIOASE | | | | | AMG 213 | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Asoc.dr. MANIU CORINA | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de laborator | Asoc.dr. MANIU CORINA | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | O |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|------------|--------------------|-----------|---------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | 3.2 din care: curs | 2 | 3.3 laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | 3.5 din care: curs | 28 | 3.6 laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| c. Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| d. Tutoriat | | | | | - |
| e. Examinări | | | | | 2 |
| f. Alte activități | | | | | 2 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 40 | | | | |
| 3.8. Total ore din planul de învățământ | 60 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Studentii trebuie să cunoască noțiunile fundamentale de Biochimie, Imunologie, Microbiologie medicală, Parazitologie, Fiziopatologie, Nursing general si Boli infecțioase |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală de curs |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | Sală de abilități practice/ unități medicale |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe Profesionale | cursul și stagiile de boli infecțioase au ca obiective principale: aspect privind etiopatogenia, epidemiologia, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, complicații și sechele, tratament etiologic, patogen și simptomatic al principalelor boli infecțioase respiratorii, digestive, neurologice; date actuale privind noile etiologii virale, infecțiile emergente și reemergente. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Ingrijirea pacientului cu patologii infectioase. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Cunoasterea semnelor clinice in principalele boli infectioase. - Cunoasterea masurilor terapeutice specifice principalelor boli infectioase. - Prezentarea unor directii actuale privind bolile infectioase: infectii nosocomiale, antibioterapie. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Număr ore |
|--|-------------------------------|-----------|
| 1. Importanta cunoasterii aspectelor epidemiologice si clinice in bolile infectioase.Principii de diagnostic in bolile infectioase. | Prezentare orala + multimedia | 2 |
| 2.Principii terapeutice in bolile infectioase. | Prezentare orala + multimedia | 2 |
| 3.Boli infectioase eruptive: rujeola, rubeola, varicela, angina, scarlatina, herpes zoster. Mononucleoza infectioasa. Principii de diagnostic si tratament, particularitati privind ingrijirea bolnavului. | Prezentare orala + multimedia | 2 |
| 4.Boli respiratorii acute: viroza respiratorie, gripa, gripa de tip nou, pneumonii bronhopneumonii. Principii de diagnostic si tratament, particularitati privind ingrijirea bolnavului. | Prezentare orala + multimedia | 2 |
| 5. Sepsis. Etiopatogenie, clinica, diagnostic, principii de tratament, particularitati in ingrijirea bolnavului. | Prezentare orala + multimedia | 2 |
| 6. Boli infectioase cu modificari in sfera oro-faringiana (parotidita epidemica, stomatita veziculoasa cu exantem). Principii de diagnostic si tratament, particularitati privind ingrijirea bolnavului. Enteroviroze: poliomielite. Enteroviroze nepoliomielitice. Principii de diagnostic si tratament, particularitati privind ingrijirea bolnavului. | Prezentare orala + multimedia | 2 |
| 7.Hepatite acute virale: aspecte clinice, masuri profilactice si tratament, particularitati privind ingrijirea bolnavului. | Prezentare orala + multimedia | 2 |
| 8.Boli cu poarta de intrare tegumentul si mucoasele: tetanosul, antraxul, rabia, leptospiroza.Principii de diagnostic si tratament, particularitati privind ingrijirea bolnavului | Prezentare orala + multimedia | 2 |
| 9. Meningite: bacteriene, virale, tuberculoase(diagnostic, tratament, particularitati privind ingrijirea bolnavului). | Prezentare orala + multimedia | 2 |
| 10.Toxoplasmoza, malaria. Principii de diagnostic si tratament, particularitati privind ingrijirea bolnavului. | Prezentare orala + multimedia | 2 |
| 11.Infectii bacteriene cu porti de intrare variate:infectii stafilococice cu H.influntae, boala Lyme. Principii de diagnostic si tratament, particularitati privind ingrijirea bolnavului. | Prezentare orala + multimedia | 2 |
| 12. Infectia HIV/SIDA: etiopatogenie, tablou clinic si paraclinic. | Prezentare orala + multimedia | 2 |
| 13.Infectia HIV/SIDA: diagnostic pozitiv, stadializare, principii de tratament, particularitati in ingrijirea bolnavului. | Prezentare orala + multimedia | 4 |
| Bibliografie | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Douglas, Bennet, Mandell. Principles in Infectious Diseases . Ed Livingstone 2009, 2012. 2. Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infectioase. Curs | | |

pentru studenti si studii postuniversitare. Editura Gr.T.Popa Iasi, 2012.

| 8.2. Seminar / laborator | Metode de predare | Număr ore |
|--|--|------------------|
| 1.Importanta cunoasterii aspectelor epidemiologice si clinice in bolile infectioase. | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 1 oră |
| 2. Evaluarea clinica a starii generale a bolnavului. | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 1 oră |
| 3.Supravegherea bolnavilor:temperatura, puls, respiratie, TA, diureza, scaun, urina, sputa. | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 1 oră |
| 4. Efectuarea de tratament injectabil: intradermice, subcutanate, intramusculare, intravenoase . | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 1 oră |
| 5. Recunoasterea semnelor clinice in bolile eruptive cu transmitere aerogena(rujeola, rubeola, varicela). | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 1 oră |
| 6.Recunoasterea principalelor semne clinice ale bolilor cu modificari orofaringiene(paroditita, mononucleoza infectioasa, stomatita infectioasa). | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 1 oră |
| 7 . Recunoasterea principalelor semne clinice si de laborator in hepatita acuta virala. | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 1 oră |
| 8. Recunoasterea principalelor semne clinice si de laborator in meningite. Recunoasterea principalelor semne clinice si de laborator in bolile diareice acute. | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 1 oră |
| 9.Pregatirea bolnavului pentru recoltarea produselor biologice. | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 1 oră |
| 10.Recoltarea, prelevarea si expedierea la laborator a sangelui | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 1 oră |
| 11.Recoltarea, prelevarea si expedierea la laborator a sputei | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 1 oră |
| 12Recoltarea, prelevarea si expedierea la laborator a urinii. | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 1 oră |
| 13 .Recoltarea , prelevarea si expedierea la laborator exudatului faringian. | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 1 oră |
| 14.Recoltarea , prelevarea si expedierea la laborator hemoculturilor. | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 1 oră |
| 15. Recoltarea , prelevarea si expedierea la laborator a secretiilor patologice. | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 2 ore |
| 16.Pregatirea bolnavului pentru punctia lombara . | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 2 ore |
| 17.Conduita in urgenta infectioasa . | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 2 ore |
| 18. Seroterapia, seroprofilaxie. | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 2 ore |
| 19.Vaccinare- tipuri de vaccin, imunizare orala si percutana. | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 2 ore |
| 20Atitudinea terapeutica in socul infectios. | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 2 ore |
| 21. Ingrijirea pacientului cu HIV/ SIDA . | prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii | 2 ore |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Masterat, în perspectiva angajării cu succes (imediat după absolvire), în România și din alte țări din UE.

10. Evaluarea

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Nota de la grila unica | examen | 50% |
| 10.5. Seminar / laborator | Media notelor examenilor pe parcurs | evaluare pe parcurs | 10% |
| | Nota de la examinarea practica | examen practic | 40% |
| Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5 | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2024

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

17.09.2024