

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA |
| 1.2 Facultatea | DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE |
| 1.3 Departamentul | ȘTIINȚE SOCIALE |
| 1.4 Domeniul de studii | SANATATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ/ Asistent medical generalist (222101) |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|------------------------|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | IMUNOLOGIE | | | AMG 124 | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. dr. MANIU CORINA | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | -- | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Op |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|-------------------|----|--------------------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care 3.2 curs | 2 | din care 3.3 seminar/laborator | - |
| 3.4 Total ore din Planul de învățământ | 28 | din care 3.5 curs | 28 | din care 3.6 seminar/laborator | - |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 5 |
| b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 5 |
| c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 5 |
| d. Tutoriat | | | | | 5 |
| e. Examinări | | | | | 2 |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | | 15 |
| 3.8. Total ore din planul de învățământ | | | | | 35 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 50 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Studentii trebuie să aibă cunoștințe de Biochimie și Anatomie |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sala de curs cu videoproiector, planșe, tablă |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | C2. Acordarea de îngrijiri generale de sănătate C2.1. Descrierea tehnicilor și metodelor de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii C2.2. Explicarea modului de acțiune a tehnicilor și metodelor de îngrijire în contextul evoluției bolilor C2.3. Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire C2.4. Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate C2.5. Elaborarea și proiectarea unor măsuri de îngrijire generale și specifice, pentru rezolvarea nevoilor de îngrijiri de sănătate |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - Cunoașterea caracterelor morfologice, fiziologice și biochimice ale bacteriilor și virusurilor; - Cunoașterea noțiunilor de genetică microbiană; - Cunoașterea relațiilor microorganismelor cu gazda umană; - Cunoașterea noțiunilor de imunologie; - Descrierea principalelor grupuri de bacterii și virusuri. <p>2. Instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea metodelor generale de identificare a microorganismelor (metodele de obținere a frotiului, metodele de colorare) - Utilizarea unor metode de sterilizare prin căldură umedă, căldură uscată, radiații și dezinfecție; - Utilizarea unor metode de izolare a bacteriilor și virusurilor; - Investigația etiologică a infecțiilor; - Utilizarea instrumentarului și a aparatului specifice laboratorului de microbiologie medicală <p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul microorganismelor; - Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile științifice; - Dezvoltarea profesională proprie; - Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe. |

8. 1. Conținuturi

| Curs | Metodologie didactică | Nr. ore |
|---|---|---------|
| - Descrierea principalelor grupe de bacterii care intervin în lumea medicală | Prelegere, conversație, suporturi video | 2 |
| - Descrierea principalelor grupe de virusuri care intervin în lumea medicală | Prelegere, conversație, suporturi video | 2 |
| -Norme de protecția muncii în laboratorul de microbiologie. Demonstrarea ubicvității microorganismelor în mediu. Bazele asepsiei. | Prelegere, conversație, suporturi video | 2 |
| - Decontaminarea microbiană: sterilizarea prin căldură umedă, prin căldură uscată sau radiațiile; dezinfecția . | Prelegere, conversație, suporturi video | 2 |
| - Microscopia: preparate microscopice, coloranți, colorații. Cultivarea bacteriilor, rickettsiilor, chlamidiilor, virusurilor | Prelegere, conversație, suporturi video | 2 |
| -Testarea sensibilității bacteriilor la antibiotice și tehnicii de laborator pentru controlul antibioticoterapiei | Prelegere, conversație, suporturi video | 2 |
| -Izolarea și identificarea stafilococilor și streptococilor, izolarea și identificarea enterobacteriilor, izolarea și indentificarea micobacteriilor. | Prelegere, conversație, suporturi video | 2 |
| - Identificarea virusurilor. | Prelegere, conversație, suporturi video | 2 |
| - Diagnosticul de laborator al infecției. Norme pentru prelevarea, transportul și conservarea produselor patologice. | Prelegere, conversație, suporturi video | 2 |
| - Hemocultura în diagnosticul infecției. | Prelegere, conversație, suporturi video | 2 |
| - Investigația etiologică a bolilor cu transmitere sexuală, inclusiv al infecției HIV. | Prelegere, conversație, suporturi video | 2 |
| - Investigația etiologică în infecțiile perinatale. | Prelegere, conversație, suporturi video | 2 |
| - Diagnosticul etiologic al febrei enterice. | Prelegere, conversație, suporturi video | 2 |

| | | |
|---|---|----------------|
| - Diagnosticul virusologic al gripei. - Diagnosticul seroimunologic al virozelor respiratorii. Diagnosticul etiologic al hepatitelor virale. | Prelegere, conversație, suporturi video | 2 |
| 1. Bosgiraud C, Microbiologie Générale et Santé, Editions ESKA, 2003 2. Buiuc D., Microbiologie, Editura Didactica si pedagogica R.A. Bucuresti, 1998; 3. Buiuc D., Tratat de virusologie medicala, Ed. Medicalal, Bucuresti, 1990 4. Debeleac L., Microbiologie, Ed. Medicalal, Bucuresti, 2004; 5. Florea C., Microbiologie, Îndreptar de lucrări practice, Ed. Fundației Universitare “ Dunărea de Jos” Galați, 2007; 6. Duca E. și colab. Microbiologie medicală, Ed. Didactică și Pedagogică București 1979. 7. Moldovan R., Curs de Microbiologie Medicală vol I și II, 2005; 8. Nester E.W. et col., Microbiology a Human Perspective, WCB Mc Graw-Hill; 1998. 9. Schaffler A., Microbiologie medicala, Ed. ALL, Bucuresti, 1994. 10. Tofan Clemansa, Microbiologie Generala, Ed. AGIR, Bucuresti, 2004; 11. Tofan Clemnasa, Tehnici si analize de laborator – microbiologie , Ed. AGIR, Bucuresti, 2002 | | |
| Laborator/seminar | Metodologie didactică | Nr. ore |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Disciplina de Imunologie este o disciplină opțională, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical <p>Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele anatomice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act de îngrijire</p> |
|---|

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Volumul cunoștințelor | Lucrare scrisă | 30 |
| | Rigoarea științifică a limbajului | Lucrare scrisă | 10 |
| | Organizarea conținutului | Lucrare scrisă | 10 |
| | Creativitatea | Lucrare scrisă | 10 |
| 10.5 Seminar/laborator | Lucrările practice de laborator | Fișă de evaluare seminar | 20 |
| | Participare activă la activitățile de grup | Fișă de evaluare seminar | 20 |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2023

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

17.09.2023