

## FIȘA DISCIPLINEI

### Anul universitar 2024-2025

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și științe sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii de <sup>1)</sup>	SANATATE
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Licenta
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ/ Asistent medical generalist (222101)

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Nursing general II</b>				<b>AMG 114</b>		
2.2 Titularul activităților de curs	Domșa Elena Maria						
2.3 Titularul activităților de laborator	Domșa Elena Maria						
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>O</b>

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>5</b>	3.2 din care: curs	<b>2</b>	3.3 laborator	<b>3</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>70</b>	3.5 din care: curs	<b>28</b>	3.6 laborator	<b>42</b>
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
c. Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					2
d. Tutoriat					
e. Examinări					2
f. Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>30</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9 Numărul de credite<sup>5)</sup></b>	<b>4</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Fiziologie, Nursing general I
4.2 de competențe	Competențele dobândite la Nursing general I,

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de curs cu mijloace de proiectare/ mediu online</li> <li>Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 10% din totalul absențelor.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de lucrări practice</li> <li>Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>Prezența la stagii/lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maxim de 15% din totalul absențelor.</li> <li>Este admisă recuperarea în limita a 15% din numărul total al absențelor în regim cu plată în săptămâna 13 a semestrului (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului).</li> <li>Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului sau în sesiunea ordinară, din tematica lucrărilor practice/laboratoarelor/stagiilor afișată în prealabil.</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe Profesionale</b>	<p>C2.1 Descrierea tehnicilor și metodelor de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii.</p> <p>C2.2 Explicarea modului de acțiune a tehnicilor și metodelor de îngrijire în contextul evoluției bolilor.</p> <p>C2.3 Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire.</p> <p>C2.4 Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate.</p> <p>C2.5 Elaborarea și proiectarea unor măsuri de îngrijire generale și specifice, pentru rezolvarea nevoilor de îngrijiri de sănătate.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Dobandirea unui limbaj medical adecvat,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea principalelor structuri anatomice,</li> <li>- Recunoasterea descriptiva și topografică a elementelor anatomice ale corpului uman,</li> <li>- Insusirea corectă a manevrelor de explorare și a tehnicilor de disecție a structurilor anatomice normale,</li> <li>- Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei de fiziologie</li> <li>- Utilizarea materialului didactic și a aparatului specific din laboratorul de fiziologie</li> <li>- Utilizarea metodelor generale și particulare pentru explorarea diferitelor aparate și sisteme.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobandirea competențelor generale și specifice pentru evaluarea necesităților de îngrijire ale individului sau comunităților, identificarea obiectivelor de îngrijire, formularea diagnosticilor de nursing, redactarea și aplicarea planurilor de îngrijire și evaluarea rezultatelor aplicării acestora. Cunoașterea și stăpânirea intervențiilor autonome sau delegate de îngrijire, generale și specifice. Dobandirea competențelor generale și specifice pentru evaluarea necesităților de învățare a individului sanatos sau bolnav și redactarea planurilor educationale- educația pentru sănătate sau educația terapeutică. Comunicarea terapeutică.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea importanței serviciilor de îngrijiri la domiciliu</li> <li>- înțelegerea abordărilor necesare menținerii și ameliorării sănătății prin supraveghere, control, și îngrijiri la domiciliu</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Starea de sănătate a unei populații și factorii care o condiționează	PRELEGERE INTERACTIVĂ	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, interactive, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă, disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității.</li> <li>• Materialul predat este revizuit și completat cu informația de ultimă oră relevantă pentru domeniul nursingului comunitar și îngrijirilor la domiciliu.</li> <li>• Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu sumarizarea noțiunilor prezentate.</li> </ul>
2. Concepte de bază în nursingul comunitar		2	
3. Aptitudini și competențe ale nursingului comunitar		2	
4. Echitate în domeniul sănătății		2	
5. Intervenții ale nursingului în cadrul îngrijirilor comunitare		2	
6. Aspecte medico-sociale ale populației vârstnice		2	
7. Caracteristici epidemiologice ale principalelor grupe de boli implicate în patologia vârstnicului		2	
8. Stabilirea diagnosticului pentru îngrijiri populaționale la nivel comunitar		2	
9. Sănătatea familiei. Îngrijirile familiale.		2	
10. Îngrijiri pediatrice și maternale la domiciliu		2	
11. Descrierea serviciilor de îngrijire la domiciliu în corelație cu sistemul asigurărilor sociale de sănătate		2	
12. Structura organizatorică a unui furnizor de servicii de îngrijiri la domiciliu		2	
13. Elaborarea planului de îngrijire la domiciliu: etape		2	
14. Acte legislative privind îngrijirile la domiciliu		2	

#### **Bibliografie obligatorie:**

1. Vlădescu C. și colab. – Sănătate publică și management sanitar, Editura Cartea Universitară, București, 2004.

<b>Bibliografie facultativă:</b>			
1. Ancușa M., Ciobanu V. – Probleme de sănătate publică, vol I, Editura Mirton, Timișoara, 1997; 2. Ancușa M., Ciobanu V. – Probleme de sănătate publică, vol II, Editura Mirton, Timișoara, 1998; 3. Enăchescu D., Marcu M. Gr. – Sănătate publică și management sanitar, note de curs, Editura All, București, 1994.			
8.2 Seminar/ Laborator/stagiu/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.Elaborarea unui plan de îngrijire	PRELEGERE+DEZBATERE+STUDII DE CAZ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității.</li> <li>• Constituirea de grupuri de lucru, pe tema din ora respectivă și prin rotație liderul fiecărui grup va face pe flip-chart prezentarea concluziilor grupului, celelalte grupuri aducând completări și observații</li> <li>• Verificarea însușirii principalelor cunoștințe predate prin întrebări de tip grilă la finalul LP.</li> </ul>
2. Obținerea de date referitoare la incidența unor boli		3	
3. Proiectarea unui studiu pentru cunoașterea prevalenței unei boli		3	
4. Elaborarea unui plan de îngrijire la domiciliu		3	
5. Completarea fișei de interviu a persoanei la domiciliu		3	
6. Proiectarea unei anchete epidemiologice		3	
7. Formularea unui program de măsuri preventive pentru o populație dată		3	
8. Proiectarea unui studiu pentru evaluarea cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor legate de sănătate		3	
9. Realizarea și testarea unui chestionar		3	
10. Proiectarea unei cercetări privind problemele sociale ale vârstnicilor		3	
11. Calitatea serviciilor medicale		3	
12. Obligațiile furnizorului de servicii de îngrijire la domiciliu		3	
13. Responsabilitățile asistentului medical generalist în cadrul echipei		3	
14. Evaluarea critică a literaturii medicale		3	
<b>Bibliografie obligatorie:</b>			
1. Vlădescu C. și colab. – Sănătate publică și management sanitar, Editura Cartea Universitară, București, 2004.			
<b>Bibliografie facultativă:</b>			
1. Ciobanu V., Nistor F. – Ghid în educația pentru sănătate, Editura Mirton, Timișoara, 1996;			
2. Enăchescu D., Marcu M. Gr. – Sănătate publică și management sanitar, note de curs, Editura All, București, 1994;			
3. Mureșan P. – Manual de metode matematice în analiza stării de sănătate, Editura Medicală, București, 1989.			
<b>9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina Nursing general II este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical</li> <li>• Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru disciplinele de îngrijire care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act de îngrijire</li> </ul>			

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Creativitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Lucrările practice de laborator	Fișă de evaluare seminar	30
	Participare activă la activitățile de grup	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2024

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

17.09.2024