

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
1.2 Facultatea	DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ/ Asistent medical generalist (222101)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		NURSING GENERAL I		Cod: AMG 108	
2.2 Titularul activităților de curs		Lect.univ.dr. Domșa Elena Maria			
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Domșa Elena Maria			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E
			2.7 Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din Planul de învățământ	70	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
d. Tutoriat					3
e. Examinări					2
f. Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					50
3.8. Total ore din planul de învățământ					75
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie,
2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de curs cu mijloace de proiectare/ mediu online • Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 10% din totalul absențelor.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de lucrari practice • Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la stagii/lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un

	<p>maxim de 15% din totalul absențelor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Este admisă recuperarea în limita a 15% din numărul total al absențelor în regim cu plată în săptămâna 13 a semestrului (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului). • Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului sau în sesiunea ordinară, din tematica lucrărilor practice/laboratoarelor/stagiilor afișată în prealabil.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2.1 Descrierea tehnicilor și metodelor de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii.</p> <p>C2.2 Explicarea modului de acțiune a tehnicilor și metodelor de îngrijire în contextul evoluției bolilor.</p> <p>C2.3 Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire.</p> <p>C2.4 Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate.</p> <p>C2.5 Elaborarea și proiectarea unor măsuri de îngrijire generale și specifice, pentru rezolvarea nevoilor de îngrijiri de sănătate.</p>
Competențe transversale	<p>Dobandirea unui limbaj medical adecvat,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea principalelor structuri anatomice, - Recunoașterea descriptivă și topografică a elementelor anatomice ale corpului uman, - Insusirea corectă a manevrelor de explorare și a tehnicilor de disecție a structurilor anatomice normale, - Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei de fiziologie - Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice din laboratorul de fiziologie - Utilizarea metodelor generale și particulare pentru explorarea diferitelor aparate și sisteme.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobandirea competențelor generale și specifice pentru evaluarea necesităților de îngrijire ale individului sau comunității, identificarea obiectivelor de îngrijire, formularea diagnosticilor de nursing, redactarea și aplicarea planurilor de îngrijire și evaluarea rezultatelor aplicării acestora. Cunoașterea și stăpânirea intervențiilor autonome sau delegate de îngrijire, generale și specifice. Dobandirea competențelor generale și specifice pentru evaluarea necesităților de învățare a individului sănătos sau bolnav și redactarea planurilor educaționale- educația pentru sănătate sau educația terapeutică. Comunicarea terapeutică.</p>
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

CURS	Metode de predare	Observații
Procesul de îngrijire	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Educația pentru sănătatea individului și comunității și educația terapeutică	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Relația asistent medical-pacient; comunicarea terapeutică	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale aparatului respirator	Lucrul în grup, prezentări	1 ore
Îngrijirea pacienților cu infecții ale tractului respirator superior și pneumonii	Lucrul în grup, prezentări	1 ore
Îngrijirea pacienților cu tuberculoză pulmonară; oxigenoterapia	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Îngrijirea pacienților cu astm bronșic și BPOC	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Îngrijirea pacienților cu cord pulmonar cronic și tromboembolism pulmonar	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale aparatului cardiovascular	Lucrul în grup, prezentări	2 ore

Îngrijirea pacienților coronarieni	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Îngrijirea pacienților cu HTA	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Îngrijirea pacienților cu valvulopatii, endocardita infectioasă și proteze valvulare	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Îngrijirea pacienților cu insuficiența cardiacă	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Îngrijirea pacienților cu tratament anticoagulant	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Îngrijirea pacienților cu arteriopatii și tromboze venoase	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
PRACTICĂ		
Familiarizarea cu organizarea și funcționarea clinicii în care se desfășoară stagiul. Modul de organizare și funcționare a spitalului și clinicilor. Regulamentul de ordine interioară în spital. Atribuțiile și responsabilitățile studenților în stagiul de nursing. Reguli de protecție a muncii (prevenirea contaminării și infectării personalului), reguli generale de dezinfecție, asepsie și antisepsie. Locul de muncă al asistentei medicale în spital. Atribuții și responsabilități. Responsabilitatea directă și delegată. Modul de predare și preluare a serviciului. Caietul de rapoarte de îngrijire. Caietul de recomandări medicale. Colaborarea cu medicul și personalul auxiliar de îngrijire.	Lucrul în grup, prezentări	3 ore
Foaia de observație clinică. Termometrizarea. Măsurarea și cântărirea bolnavilor. Măsurarea și consemnarea în foaia de observație a respirațiilor, diurezei, tensiunii arteriale și pulsului central și periferic. Regimuri alimentare. Tipuri de diete	Lucrul în grup, prezentări	3 ore
Recoltarea sângelui venos și probelor de urină pentru principalele examene biochimice de laborator. Interpretarea rezultatelor.	Lucrul în grup, prezentări	3 ore
Recoltarea sângelui venos pentru principalele examene hematologice de laborator. Interpretarea rezultatelor.	Lucrul în grup, prezentări	6 ore
Măsurarea și înregistrarea tensiunii arteriale, în clino- și ortostatism. Interpretare. Înregistrarea automată a TA	Lucrul în grup, prezentări	6 ore
Plasarea electrozilor și achiziționarea electrocardiogramei. Monitorizarea Holter ECG.	Lucrul în grup, prezentări	6 ore
Testarea de efort : indicații , contraindicații , tehnica , interpretare	Lucrul în grup, prezentări	3 ore
Termometrizarea la 3 ore. Reprezentare grafică. Hemocultura – tehnică, precauții, interpretare.	Lucrul în grup, prezentări	3 ore
Pregătirea și asistarea radiografiei toracice. Informații furnizate de această explorare.	Lucrul în grup, prezentări	3 ore
Pregătirea și asistarea examenului ecocardiografic transtoracic și transesofagian. Informații furnizate de această explorare.	Lucrul în grup, prezentări	3 ore
Recapitulare și verificare portofolii de evidență (stagiul și curs)	Lucrul în grup, prezentări	3 ore
BIBLIOGRAFIE		
1. Cursul disciplinei		
2. Ileana Antohe. <i>Nursing clinic - note de curs</i> , Ed. Gr T Popa UMF Iași, 2009		
3. Ileana Antohe, Mihaela Fermeșanu. <i>Elemente de nursing clinic</i> , Ed. Junimea, 2003		
4. Kristel K.H. <i>Îngrijirea bolnavului</i> , Ed. ALL, București, 1998		
5. Mózes C. <i>Tehnica îngrijirii bolnavului</i> , Ed. Medicală, București, 1999		
6. Beuran M. <i>Ghid de manevre medicale și colaborare medic-asistentă</i> . Ed. Scripta, București, 1999		
7. Sicard D., Guez T. <i>Dicționar de examinări medicale</i> . Ed. Corint, București, 2003		
8. Aursulesei V. <i>Noțiuni elementare de medicină internă</i> , ed. PIM, Iași, 2010		
9. Brunner L.S., Suddarth D.S. <i>Textbook of Medical-Surgical Nursing</i> . J.B. Lippincott, Philadelphia, 2010		

10. Craven R.F., Hirnle C.J. *Fundamentals of Nursing – Human Health and Function*. J.B. Lippincott Comp, 1992
11. Smith S.F., Duell D.J., Martin B.C. *Clinical Nursing Skills*. 6-th ed, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2004
12. Monahan DF, Sands JK, Neighbors M, Marek JF, Green CJ. Phipps' *Medical-Surgical Nursing*. Ed. Mosby Elsevier, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Nursing general I este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru disciplinele de îngrijire care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act de îngrijire

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Creativitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Lucrările practice de laborator	Fișă de evaluare seminar	30
	Participare activă la activitățile de grup	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2024

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

17.09.2024