

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu II / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4 Domeniul de studii	Științe administrative
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistenta managerială și administrativă / asistent director/responsabil de funcțiune – 243217, purtător de cuvânt – 243206, specialist protocol și ceremonial – 243204

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GUVERNARE PARTICIPATIVĂ		AMA II 2				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Calina Ana Buțiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Calina Ana Buțiu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru <sup>1</sup>					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> <li>• Sală cu videoproiector</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentare teoretică și empirică</li> <li>• Elaborarea și susținerea unui STUDIU DE CAZ</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<sup>1</sup> Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1 Competențe exprimate în cunoștințe:</b> Descrierea și aprofundarea conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice asistenței manageriale în sectoarele public și privat Stabilirea de acțiuni, sarcini și responsabilități pentru rezolvarea problemelor specifice asistenței manageriale în sectoarele public și privat.</p> <p><b>C2 Competențe exprimate în abilități:</b> Dobândirea abilității de identificare și descriere a conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice activității de asistență managerială în sectoarele public și privat</p> <p><b>C3 Competențe atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect pentru diversitatea socio-culturală a mediului public și privat</li> <li>- Interes și sensibilitate pentru problemele specifice dezvoltării activităților specifice asistenței manageriale și secretariatului</li> </ul> <p>Motivația intrinsecă pentru rezolvarea problemelor care apar în activitatea de asistență managerială în sectoarele public și privat.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale</p> <p><b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală</p> <p><b>CT3</b> Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de bază privind guvernarea participativă</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	Cursul urmărește să ofere studenților (1) un cadru teoretic care fundamentează guvernarea participativă relativ recent incluse în programele Uniunii Europene și ale guvernelor țărilor membre; (2) modalități concrete de aplicare a cadrului teoretic și conceptual în politicile publice și în managementul public.

#### 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr. ore
Premize ale guvernării participative	Prelegere, Dezbateri	2 ore
Buna guvernare și participarea	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2 ore
Elaborarea participativă a politicilor publice	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2 ore
Analiza actorilor politicilor publice <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factorii interesați</li> <li>• Publicul larg</li> <li>• Experții</li> </ul>	Prelegere, Exemplificări, Conversație	6 ore
Societatea civilă și buna guvernare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptul de societate civilă</li> <li>• Participare prin organizații neguvernamentale</li> </ul>	Prelegere, Exemplificări, Conversație	4 ore
Participare și guvernare electronică	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2 ore -
Managementul proceselor participative	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2 ore
Monitorizarea și evaluarea participării publice	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2 ore
Barometrul comunității locale și participarea indusă sociologic	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2 ore
Participarea și suportul ei normativ în România	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2 ore
Cercetări asupra participării la guvernare	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<p>Andrei, T., Profiroiu, M. și Turturean, M. (2006), Reforma administrației publice locale. Cazul României, <i>Economie teoretică și aplicată</i>, nr. 2 / 2006 (497), pp. 55-64, disponibil la <a href="http://store.ectap.ro/articole/38.pdf">http://store.ectap.ro/articole/38.pdf</a>.</p> <p>Butiu, C. A. (2021), Proiectarea serviciilor sociale în comunitate, Accent: Cluj-Napoca.</p> <p>Butiu, C. A. (2019), Proiectarea serviciilor sociale la nivel de comunitate. Note de curs. Disponibil în format</p>		

electronic la Biblioteca UAB.

Buțiu, C.A. (2007), "Dezvoltarea comunitară. Concept, strategii și metode de intervenție" în M. Pascaru., C. A. Buțiu, *Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară*, Argonaut: Cluj-Napoca, pp. 37- 92.

Coesca, S.E. (2004), Guvernarea electronică, *Administrație și management public*, 2/2004, pp. 47-50, disponibil la [http://www.ramp.ase.ro/\\_data/files/articole/2\\_07.pdf](http://www.ramp.ase.ro/_data/files/articole/2_07.pdf)

Guvernul României (2019), *Manual de bune practici pentru promovarea abordării pro-active a principiilor guvernării transparente, deschise și participative*, disponibil la <https://sqq.gov.ro/new/wp-content/uploads/2019/04/Manual-de-bune-practici.pdf>

Iftimoaei, C. (2015), *Despre Securitate, consolidare democratică și buna guvernare. România în context regional*. Lumen: Iași.

Inayeh, A., Preda, O., Sorescu, A., Florea, R., Presadă, F., Poiană, S. (2018), *Decizia publică în secolul XXI*, CeRe, disponibil la <http://cere.org/wp-content/uploads/2018/02/decizia-publica-in-secolul-xxi.pdf>

Kumar, S. (2007), *Methods for Community Participation. A complete Guide for the Practitioners*, Bourton on Dunsmore, Rugby, Warwickshire: ITDG Publishing. (disponibil la DSS).

Marina, L. și Pascaru, M. (2015), coord., *Barometrul comunității locale – Alba Iulia 2015*, Cluj-Napoca, Editura Limes, pp. 15-32.

Pascaru, M., coord. (2010), *Inteligență teritorială, matrice comunitară și guvernare participativă*, Alba Iulia, Editura Aeternitas.

Pascaru, M., Buțiu, C.A. (2010), Psycho-Sociological Barriers to Citizen Participation in Local Governance. The Case of Some Rural Communities in Romania, *Local Government Studies*, Volume 36, Issue 4, August 2010, pp. 493-509. (disponibil la DSS).

Șaptefrăț, T. (2015), Buna guvernare: caracteristici, dimensiuni și metode de evaluare, *Administrare publică: Teorie și practică*, pp. 21-27, disponibil la [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/Buna%20guvernare%20caracteristici%2C%20dimensiuni%20si%20metode%20de%20evaluare.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Buna%20guvernare%20caracteristici%2C%20dimensiuni%20si%20metode%20de%20evaluare.pdf)

8.2 Seminar/laborator	Metode didactice	Nr. ore
Treptele participării la guvernare. Reglementări europene	Prezentări, Dezbateri, Studii de caz	2 ore
Treptele participării la guvernare: informarea, consultarea și colaborarea	Prezentări, Dezbateri, Studii de caz	4 ore
Metode de informare a publicului	Prezentări, Dezbateri, Studii de caz	4 ore
Consultarea cetățenilor. Metode deliberative	Prezentări, Dezbateri, Studii de caz	4 ore
Consultarea cetățenilor. Metode non-deliberative (1)	Prezentări, Dezbateri, Studii de caz	4 ore
Consultarea cetățenilor. Metode non-deliberative (2)	Prezentări, Dezbateri, Studii de caz	2 ore
Participarea cetățenilor în proiecte de dezvoltare locală. <ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea publicului la elaborarea proiectelor/ propunerilor de politici publice</li> <li>Participarea publicului la implementarea proiectelor/ politicilor publice</li> <li>Participarea publicului la monitorizarea proiectelor/ politicilor publice</li> </ul>	Prezentări, Dezbateri, Studii de caz	4 ore
Participarea publicului la evaluarea proiectelor/ politicilor publice	Prezentări, Dezbateri, Studii de caz	2 ore
Paginile de internet ale autorităților locale și stimularea participării cetățenilor la guvernare.	Prezentări, Dezbateri, Studii de caz	2 ore

#### Bibliografie

Inayeh, A., Preda, O., Sorescu, A., Florea, R., Presadă, F., Poiană, S. (2018), *Decizia publică în secolul XXI*, CeRe, disponibil la <http://cere.org/wp-content/uploads/2018/02/decizia-publica-in-secolul-xxi.pdf>

Marina, L. și Pascaru, M. (2015), coord., *Barometrul comunității locale – Alba Iulia 2015*, Cluj-Napoca, Editura Limes, pp. 15-32.

Pascaru, M., coord. (2010), *Inteligență teritorială, matrice comunitară și guvernare participativă*, Alba Iulia, Editura Aeternitas, pp. 9-50.

\*\*\* *European Governance. A White Paper* (2001), Commission for the European Communities, Brussels.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru profesioniștii din administrație publică, dobândirea de competențe privind buna guvernare este o cerință obligatorie. Participarea este esența acestor competențe.

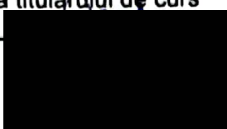
#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

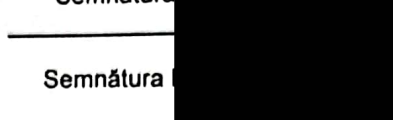
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	20
10.5 Seminar	Elaborarea studiului de caz / proiectului / temelor de seminar	Evaluarea documentului	30
	Prezentarea în fața grupelor	Evaluarea prezentării	20
10.6 Standard minim de performanță: Pentru nota 5 (cinci) să dovedească însușirea minimă a materiei examenarea orală să nu conțină erori grave activitate minimă în timpul semestrului			

Data completării  
29.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

03.10.2023

Semnătura Departament

