

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea*	Administrarea Dezvoltării Regionale Durabile

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cooperare economică internațională		2.2. Cod disciplină	ADRD 112			
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator							
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/NP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					43
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	133
3.9 Total ore pe semestru	175
3.10 Numărul de credite**	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tablă.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tablă.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	R1/C1 Desfășoară activități de cercetare strategică R4/C4 Studiază teme relevante domeniului R9/C9 Propune strategii de îmbunătățire R11/C11 Analizează aspectele economice legate de politica de afaceri externe R19/C19 Gestionează resurse
Competențe transversale	R22/CT2 Gândește analitic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea cunoștințelor masteranzilor cu privire la principalele forme de cooperare economică internațională și conștientizarea rolului de țară membră.
7.2 Obiectivele specifice	Aprofundarea cunoașterii actuale și perspectivele globalizării: organizații internaționale, instituții, politici, piețe. Înțelegerea rolului și locului României ca țară membră a organizațiilor internaționale și a Uniunii Europene, în special ca parte integrantă a pieței interne europene. O1. Aplicarea creativă a tehnicilor de cercetare și rezolvare de probleme; O2. Elaborarea de studii și rapoarte economice; O6. Fundamentarea de sisteme, capacități și strategii privind dezvoltarea și diversificarea mediului de afaceri; O7. Fundamentarea planului de afaceri, a strategiilor, planurilor și programelor specifice, a procedurilor de îndeplinire, precum și identificarea și aplicarea măsurilor de corecție în scopul realizării în cele mai bune condiții a obiectivelor previzionate; O8. Înțelegerea și conștientizarea importanței elaborării de strategii de afaceri care să genereze o creștere durabilă, sănătoasă; O1. Înțelegerea noilor tendințe pe plan mondial în domeniul dezvoltării durabile; O2. Specializarea masteranzilor în domeniul administrării dezvoltării regionale durabile cu scopul

	<p>de a înțelege, analiza și evalua activitățile pe care le implică un proces complex de implementare a unui proiect economic;</p> <p>O7. Capacitatea de a identifica și creiona o idee de proiect într-o organizație sau la nivelul unei regiuni;</p> <p>O8. Participarea la studii de fezabilitate și fezabilitate a investițiilor pentru afaceri reale, legale și eficiente, precum și a planurilor, a programelor și a procedurilor de îndeplinire în timp real;</p> <p>O9. Elaborarea strategiilor de dezvoltare generală a organizației (strategii de marketing, de promovare etc.); elaborarea de studii și analize, oportunități tehnico-economice, organizatorice și de eficiență a activităților specifice organizațiilor;</p> <p>O1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale.</p>
--	---

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Globalizarea și Economia mondială	Prelegere/Discuții Exemplificări	2 ore
Sistemul economiei mondiale: economiile naționale, organizațiile economice interstatale.	Prelegere/Discuții Exemplificări	2 ore
Sistemul economiei mondiale: societățile transnaționale, diviziunea mondială a muncii, relațiile economice internaționale, ordinea economică mondială.	Prelegere/Discuții Exemplificări	2 ore
Cooperarea economică internațională și integrarea economică internațională: delimitări conceptuale, cooperarea și parteneriatul internațional.	Prelegere/Discuții Exemplificări	2 ore
Cooperarea economică internațională și integrarea economică internațională: formele integrării economice internaționale.	Prelegere/Discuții Exemplificări	2 ore
Problemele globale ale economiei mondiale: clasificarea principalelor probleme globale.	Prelegere/Discuții Exemplificări	2 ore
Problemele globale ale economiei mondiale: teorii și modele de abordare a problemelor globale.	Prelegere/Discuții Exemplificări	2 ore
Organizațiile economice internaționale: delimitări conceptuale, tipuri de organizații internaționale.	Prelegere/Discuții Exemplificări	2 ore
Organizațiile economice internaționale: exemple de organizații economice internaționale.	Prelegere/Discuții Exemplificări	2 ore
Piața comună: natura juridică a pieței comune, instituții fundamentale care monitorizează activitatea pe piața internă, procesul decizional.	Prelegere/Discuții Exemplificări	2 ore
Piața comună: Politica în domeniul comercial la nivelul Uniunii Europene.	Prelegere/Discuții Exemplificări	2 ore
Piața comună: România – țară membră a UE – relațiile României cu piața comună a UE înainte de 1990 (asocierea României la UE, aderarea României la UE, România în perioada post-aderare).	Prelegere/Discuții Exemplificări	2 ore
Uniunea Europeană și globalizarea – efecte asupra pieței comune: strategia competitivității.	Prelegere/Discuții Exemplificări	2 ore
Uniunea Europeană și globalizarea – strategia dezvoltării durabile.	Prelegere/Discuții Exemplificări	2 ore
Bibliografie Caraba-Meita, Nela-Loredana, <i>Finanțarea activităților agricole, o abordare multidimensională</i> , 2018; Dăianu D., <i>Băncile centrale, criza și postcriza: România și Uniunea Europeană încotro?</i> , 2018; Gavrilă-Paven Ionela, <i>Cooperare economică internațională</i> , Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2018; Gavrilă-Paven Ionela, <i>Integrare europeană – Note de curs</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2016; Gavrilă-Paven Ionela, <i>Convergență structurală – Note de curs</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2016; Gavrilă-Paven Ionela, <i>Instrumente de finanțare europeană – Note de curs</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2017; Latka N., <i>Cum să devii capitalist când nu ai nici un capital</i> , 2019; Laurent Eloi, <i>The New Environmental Economics: Sustainability and Justice</i> , 2020; Nastase, Luiza Loredana, <i>Globalizarea și comerțul internațional</i> , 2017; Usherwood, Simon & Pinder, John, <i>The European Union: A Very Short Introduction</i> , 2018; ***, ***, <i>GREAT ECONOMIC THINKERS: An Introduction – From Adam Smith to Amartya</i> , 2019; ***, Coord., <i>Politica Agricolă a Uniunii Europene</i> , 2019; ***, ***, <i>Strategii de dezvoltare a serviciilor</i> , 2019; ***, Coord.: Petrescu, Claudia, <i>Economia socială în contextul dezvoltării locale</i> , Iași, Editura Polirom, 2013; http://www.clubofrome.org/eng/about/3/		
8.2. Seminar-laborator		
Formele integrării economice internaționale: importanța principiului cooperării pe termen lung (jocuri de strategie), efectul de creare și deturnare de comerț, colaborarea economică, cooperarea economică, clubul de comerț preferențial	Exemple/Studii de caz	2 ore
Formele integrării economice internaționale: efectul de creare și deturnare de comerț, zona de comerț liber, uniunea vamală, piața comună	Exemple/Studii de caz	2 ore
Formele integrării economice internaționale: efectul de creare și deturnare de comerț, piața unică, uniunea economică și monetară, integrarea economică totală	Exemple/Studii de caz	2 ore
Fenomenul globalizării: efecte pozitive și negative ale globalizării, crize	Exemple/Studii de caz	2 ore

economice mondiale și repercusiuni, economia subterană și impactul ei asupra economiei mondiale, modalități de estimare a economiei subterane		
Fenomenul globalizării: dimensiunea culturală a sărăciei, corupția și modalități de măsurare, Uniunea europeană și economia globală	Exemple/Studii de caz	2 ore
Rolul organizațiilor internaționale în contextul economiei mondiale: Organizația Națiunilor Unite (ONU) și obiectivele de dezvoltare ale mileniului (ODM), Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE) și gestionarea problemei paradisurilor fiscale	Exemple/Studii de caz	2 ore
Rolul organizațiilor internaționale în contextul economiei mondiale: Organizația Mondială a Comerțului (OMC), Uniunea Europeană și soluționarea litigiilor comerciale internaționale, Organizația Țărilor Exportatoare de Petrol (OPEC), Organizația Mondială a Sănătății (OMS)	Exemple/Studii de caz	2 ore
Bibliografie Caraba-Meita, Nela-Loredana, <i>Finanțarea activităților agricole, o abordare multidimensională</i> , 2018; Dăianu D., <i>Băncile centrale, criza și postcriza: România și Uniunea Europeană încotro?</i> , 2018; Gavrilă-Paven Ionela, <i>Cooperare economică internațională</i> , Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2018; Gavrilă-Paven Ionela, <i>Integrare europeană – Note de curs</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2016; Gavrilă-Paven Ionela, <i>Convergență structurală – Note de curs</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2016; Gavrilă-Paven Ionela, <i>Instrumente de finanțare europeană – Note de curs</i> , Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2017; Latka N., <i>Cum să devii capitalist când nu ai nici un capital</i> , 2019; Laurent Eloi, <i>The New Environmental Economics: Sustainability and Justice</i> , 2020; Nastase, Luiza Loredana, <i>Globalizarea și comerțul internațional</i> , 2017; Usherwood, Simon & Pinder, John, <i>The European Union: A Very Short Introduction</i> , 2018; ***, *** GREAT ECONOMIC THINKERS: <i>An Introduction – From Adam Smith to Amartya</i> , 2019; ***, Coord., <i>Politica Agricolă a Uniunii Europene</i> , 2019; ***, *** <i>Strategii de dezvoltare a serviciilor</i> , 2019; ***, Coord.: Petrescu, Claudia, <i>Economia socială în contextul dezvoltării locale</i> , Iași, Editura Polirom, 2013; http://www.clubofrome.org/eng/about/3/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate problematicii în domeniul cooperării economice internaționale. Cursul contribuie la formarea deprinderilor viitorilor specialiști de investigare științifică a procesului de cooperare economică internațională și la identificarea stagiilor integrării economice internaționale. Cunoștințele asimilate și abilitățile dobândite la acest curs vor oferi masteranzilor posibilitatea de a identifica problemele economice reale, pe care să le rezolve apelând la metode și instrumente de investigare științifice. Conținutul disciplinei este actualizat și pe baza recomandărilor venite din partea reprezentanților mediului de afaceri, a partenerilor implicați în practica de specialitate a studenților, discuțiilor și analizelor realizate la nivelul departamentului, respectiv facultății, precum și alte recomandări primite din partea specialiștilor/expertiștilor interesați de dezvoltarea conținutului planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen</i> <i>Prezența la întâlniri</i>	Evaluare pe parcurs (inclusiv intervenții și participarea la dezbateri) Examen scris	40% 40%
10.5 Seminar/laborator	<i>Realizarea unui portofoliu personal</i>	Expunere orală și prezentare scrisă	20%
10.6 Standard minim de performanță: Promovarea examenului presupune obținerea la examenul final a notei minime 5 (cinci), la care se vor adăuga punctele corespunzătoare celorlalte activități punctate anterior. Prezentarea la examen a studenților este condiționată de: 1. prezența la seminar în proporție de minim 80% 2. prezența la curs în proporție de minim 70% Studenții absenți la seminarii au posibilitatea recuperării seminariilor prin susținerea unui proiect (pe tematica cursului și a seminarului) înainte de examen. Tematica proiectului va fi dată de către profesor. Studenții absenți la cursuri vor fi penalizați cu 1 punct din nota finală dacă nu au prezențe de minim 70%.			

Data completării
12 Septembrie 2024

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
16 Septembrie 2024

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Maican Silvia-Ștefania