

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu III / Semestrul I**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificări COR	Administrarea Afacerilor / 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei		<b>Simulări în afaceri</b>				Codul disciplinei	<b>AA 315</b>	
2.2. Titularul activităților de curs				Conf. univ. dr. Breaz Teodora Odett				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Asoc.drd. Trif Georgiana				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DD
							Obligativitate	Obligatorie: DOb

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	100	din care: 3.5.	86	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	14
<b>Distribuția fondului de timp (se detaliază punctul 3.5. AI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore AI					40
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					20
3.5.4.Tutoriat [consiliere profesională]					2
3.5.5.Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual	86				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- pentru susținerea seminarului: materiale informative - echipamente tehnice: laptop, videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</i></p> <p><i>C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</i></p> <p><i>4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</i></p>
Competențe transversale	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<i>Obiectivul principal al cursului are în vedere familiarizarea studenților cu conceptele de inițiere și dezvoltare a unei afaceri și luare deciziilor în diferite situații concrete.</i>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale inițierii și dezvoltării unei afaceri; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională de afaceri.</p> <p>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc.</p> <p>Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice</p> <p>Cunosterea atributelor antreprenoriale</p> <p>Descoperirea încrederii în forțele proprii pentru a desfășura o afacere</p> <p>Elaborarea unui plan de afaceri individual</p> <p>Descoperirea și însușirea factorilor sociali, politici și culturali potentatori ai antreprenoriatului</p>

## 8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare-învățare	Observații
1. Afacerea. Tipuri de societăți comerciale	Studiu individual	5% AI
2. Organizarea afacerii. Funcțiile întreprinderii.	Studiu individual	15% AI
3. Planul de afaceri – instrument de lucru	Studiu individual	15% AI
4. Sursele de finanțare a unei afaceri	Studiu individual	10% AI
5. Managementul activității de resurse umane	Studiu individual	10% AI
6. Simularea afacerii, software de simulare( kalypso) prezentare generala	Studiu individual	10% AI
7. Management de produs/ serviciu	Studiu individual	10% AI
8. Previziunea vânzărilor și strategii de marketing.	Studiu individual	5% AI
9. Planul financiar	Studiu individual	10% AI
10. Riscuri și oportunități ale afacerii	Studiu individual	10% AI
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Breaz Teodora Odett, <i>Simulări în afaceri</i>, Suport de curs, format ID, 2024</li> <li>Dobre, I., Mustăță, F., <i>Simularea proceselor economice</i>. Editura INFOREC, București, 1996</li> <li>Dodescu, G., Odăgescu, I., Scheianu, S., Năstase, P., <i>Simularea sistemelor</i>. Editura Militară, București, 1986</li> <li>Filip, F. G., <i>Decizie asistată de calculator: decizii, decidenți, metode și instrumente de bază</i>. Editura Tehnică și Editura Expert, 2002</li> </ol>		

<p>5. <i>Fishman, S. G., Monte Carlo: concepts, algorithms, and applications. Springer-Verlag New York Berlin Heidelberg, 1997</i></p> <p>6. <i>Luban, F., Modelarea și simularea proceselor economice în transporturi, Note de curs. Centrul Editorial ASE, București, 1997</i></p> <p>7. <i>Moeschin, O., Grycko, E., Pohl, C., Steinert, F., Experimental Stochastic, Springer-Verlag, 1998</i></p> <p>8. <i>Moore, J.H., Weatherford, L.R., Decision Modeling with Microsoft Excel. 6th ed. Prentice-Hall, Inc., Upper Saddle River, NJ, 2001</i></p> <p>10. <i>Pastiu Carmen, Simulări în afaceri . Seria Didactica, 2017</i></p> <p>11. <i>Nicolescu, O., Plumb, I., Pricop, M., Vasilescu, I., Verboncu, I., (coordonatori), Abordări moderne în managementul și economia organizației. Editura Economică, București 2003</i></p> <p>12. <i>Nicolescu, O., Verboncu, I. - Management, Editura Economică, București, 1995</i></p> <p>13. <i>Nicolescu, O - Noutăți în managementul internațional, Editura Tehnică, București, 1999</i></p> <p>14. <i>Nicolescu, O., Verboncu, I. - Management și eficiență, Editura.</i></p> <p>15. <i>LEGE nr. 222 din 14 iulie 2023 pentru modificarea și completarea Legii societăților nr. 31/1990, precum și a Legii nr. 265/2022 privind registrul comerțului și pentru modificarea și completarea altor acte normative cu incidență asupra înregistrării în registrul comerțului, publicată în MO nr. 667 din 20 iulie 2023.</i></p> <p>16. <a href="http://kalypso.arkhe.com">http://kalypso.arkhe.com</a></p>		
<b>8.2. AT</b>	Metode de predare-învățare	Observații
<b>AT1</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezențați principalele idei de afaceri.</li> <li>2. Care sunt formele de organizare ale afacerii?</li> <li>3. Care sunt principalii pași în înființarea unei afaceri?</li> <li>4. Enumerați surse de finanțare a unei afaceri.</li> <li>5. Prezențați etapele recrutării și selectării resurselor umane.</li> <li>6. Prezențați principalele probleme în managementul resurselor umane.</li> <li>7. Enumerați și caracterizați posibile strategii de marketing și de vânzări în domeniul specific.</li> <li>8. Dați exemple de oferte de produse/servicii.</li> <li>9. Analizați propuneri de bugete.</li> </ol>	Exemplificări Suporturi video. Analize, studii de caz. Conversație Conversația euristică, Problematizarea	2 ore
<b>AT2</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizați etapele unui proces de simulare a afacerii.</li> <li>2. Identificați particularități ale unui soft de simulare.</li> <li>3. Prezențați avantaje și dezavantaje ale utilizării unui soft de simulare.</li> <li>4. Analizați documente utilizate în derularea unei activități economice.</li> </ol>	Exemplificări Suporturi video. Analize, studii de caz. Conversație Problematizarea Joc de rol	2 ore
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Breaz Teodora Odett, <i>Simulări în afaceri</i>, Suport de curs, format ID, 2024</li> <li>2. <a href="http://kalypso.arkhe.com">http://kalypso.arkhe.com</a></li> </ol>		
<b>8.3. TC</b>	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema de Control nr. 1	Platforma Moodle	5 ore
Tema de Control nr. 2	Platforma Moodle	5 ore
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Breaz Teodora Odett, <i>Simulări în afaceri</i>, Suport de curs, format ID, 2024</li> <li>2. <a href="http://kalypso.arkhe.com">http://kalypso.arkhe.com</a></li> </ol>		
<b>8.4. AA / L / P</b>	Metode de predare-învățare	Observații
-		
-		

-		
Bibliografie:		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul prezentei fișe este rezultatul consultării informațiilor legate de cerințele mediului de afaceri, cerințe despre care am luat la cunoștință din întâlnirile cu reprezentanții mediului de afaceri - care sunt membri în comisiile CEAC pentru programele de studiu ale Facultății de Științe Economice.

Conținuturile disciplinei sunt adaptate la cadrul legislativ actual și poate contribui la formarea de specialiști în domeniul bancar. Pentru studenții care continuă studiile la programul de master din domeniul bancar, disciplina poate constitui un punct de plecare pentru aprofundarea domeniului și elaborarea unor lucrări cu un nivel științific ridicat.

Caracterul pragmatic al disciplinei, rezultat din operaționalizarea principalelor activități specifice băncilor, este în acord cu cerințele comunității economico-financiare contemporane.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	<i>Evaluarea cunoștințelor acumulate</i>	<b>Examen scris</b>	70%
10.5. TC / AA / ST / L / P	- Corectitudinea și completitudinea întocmirii TC - Conținutul științific al referatelor - Implicarea în abordarea tematicii seminariilor	<b>Verificare pe parcurs</b>  <i>Existența unui portofoliu de lucrări practice care să cuprindă:</i> 1. <i>Efectuarea unor lucrări practice</i> 2. <i>Intocmirea unui referat</i>	30%
10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5			

Coordonator de disciplină  
Conf. univ. dr. Breaz Teodora Odett

Tutore de disciplină  
Asoc. drd. Trif Georgiana

Data  
16.09.2024

Responsabil de specializare AA ID,  
Conf. univ. dr. Dragolea Larisa