

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

| | |
|---|--|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | de Științe Economice |
| 1.3. Departamentul | Administrarea Afacerilor și Marketing |
| 1.4. Domeniul de studii | Administrarea Afacerilor |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii / Calificări COR/ Grupă de bază ESCO | Administrarea Afacerilor / 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice, 2421 – Analști de management și organizare / Management and organisation analysts |
| 1.7. Forma de învățământ | Învățământ la distanță |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|----|---|-------------------|--------------------------|------------------|----------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | | Limba engleză | | | Codul disciplinei | | AA 125.1 | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | | - | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | | | | Lect. univ. dr. Maria-Elisabeta Mureșan | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | I | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul disciplinei | Conținut | Felul disciplinei DF |
| | | | | | | | Obligatorivitate | Obligatorie DOp |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|-----------|---------------------|-----------|-------------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență | 2 | din care: 3.2. curs | - | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2 |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma ID | 75 | din care: 3.5. AI | 47 | 3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 15 |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| 3.5.4. Tutoriat | | | | | - |
| 3.5.5. Examinări | | | | | 2 |
| 3.5.6. Alte activități | | | | | - |
| 3.7. Total ore studiu individual | | 47 | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | | 75 | | | |
| 3.9. Numărul de credite | | 3 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|-------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | Sală dotată cu tablă/videoprojector |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------------------|---|
| Competențe/ rezultate ale învățării | - |
| Competențe transversale | R21/CT1 Construiește spirit de echipă R23/CT3 Se adaptează la schimbare R25/CT5 Arată încredere |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză |
| 7.2. Obiectivele specifice | O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză; O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia. |

8. Conținuturi

| 8.1. AI | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| - | | |
| Bibliografie - | | |
| 8.2. AT | Metode de predare-învățare | Observații |
| Dezbateri asupra conceptelor de <i>business, organization of work, management strategies</i> . Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 3. | - expunerea - explicația - întrebarea | 4 ore |
| Dezbateri asupra conceptelor de <i>business, organization of work, management strategies</i> . Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 4. | - conversația - exemplificarea - exercițiul - problematizarea - studiul de caz | 4 ore |
| Bibliografie: Mureșan Maria – <i>Limba engleză</i> , Suprt de curs format ID, 2024 Abrams, M.H. (1999). <i>A Glossary of Literary Terms</i> (7th edition). Boston, MA: Heinle & Heinle. Baker, M. (2018). <i>In other words: A coursebook on translation (3^d ed.)</i> . London/New York: Routledge. (Original work published 1992). Baker, W. (2015). <i>Culture and identity through English as a lingua franca: rethinking concepts and goals in intercultural communication</i> . Berlin: De Gruyter Mouton. Bogucki, L. (2010). <i>Teaching translation and interpreting: Challenges and practices</i> . Newcastle: Cambridge Scholars Publishers. Brown, G. D., & Rice, S. (2007). <i>Professional English in use-Law</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Byram, M. (1997). <i>Teaching and assessing intercultural communicative competence</i> . Clevedon: Multilingual Matter. Corballis, T., Jennings, W., Phillips, T. (2009). <i>English for Management Studies in Higher Education Studies</i> . Reading: Garnet Publishing Ltd. Jackson, J. (Ed.) (2012). <i>The Routledge Handbook of Language and Intercultural Communication</i> . London: Routledge. Kramsch, C. (1998). <i>Language and culture</i> . Oxford: Oxford University Press. Mol, H., Phillips, T. (2021). <i>English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies</i> . Reading: Garnet Publishing Ltd. | | |

| | | |
|---|--|-------------------|
| <p>Nolan, J (2005). <i>Interpreting: Techniques and Exercises</i>. Multilingual Matters.</p> <p>Popescu, T. (2017). “Culture-Bound Metaphors. A Corpus-Based Comparative Approach to English and Romanian Journalese” in <i>The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences - EpSBS</i>, 24, 1040-1050.</p> <p>Roberts, M., Phillips, T. (2020). <i>English for Economics in Higher Education Studies</i>. Reading: Garnet Publishing Ltd.</p> <p>Walker, Carolyn with Harvey, P., Series editor: Terry Phillips. (2008). <i>English for Business Studies in Higher Education Studies</i>. Reading: Garnet Publishing Ltd.</p> <p>www.capitalul.ro</p> <p>www.economist.com</p> <p>www.nytimes.com</p> <p>www.zf.ro</p> | | |
| 8.3. TC | Metode de transmitere a informației | Observații |
| Tema de control (lucrare de verificare) aferentă unităților de învățare 3. | - electronic, pe platforma e-learning | 10 ore |
| Tema de control (lucrare de verificare) aferentă unităților de învățare 4. | | 10 ore |
| <p>Bibliografie:</p> <p>Mureșan Maria – <i>Limba engleză</i>, Suprt de curs format ID, 2024</p> <p>Abrams, M.H. (1999). <i>A Glossary of Literary Terms</i> (7th edition). Boston, MA: Heinle & Heinle.</p> <p>Baker, M. (2018). <i>In other words: A coursebook on translation</i> (3^d ed.). London/New York: Routledge. (Original work published 1992).</p> <p>Baker, W. (2015). <i>Culture and identity through English as a lingua franca: rethinking concepts and goals in intercultural communication</i>. Berlin: De Gruyter Mouton.</p> <p>Bogucki, L. (2010). <i>Teaching translation and interpreting: Challenges and practices</i>. Newcastle: Cambridge Scholars Publishers.</p> <p>Brown, G. D., & Rice, S. (2007). <i>Professional English in use-Law</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Byram, M. (1997). <i>Teaching and assessing intercultural communicative competence</i>. Clevedon: Multilingual Matter.</p> <p>Corballis, T., Jennings, W., Phillips, T. (2009). <i>English for Management Studies in Higher Education Studies</i>. Reading: Garnet Publishing Ltd.</p> <p>Jackson, J. (Ed.) (2012). <i>The Routledge Handbook of Language and Intercultural Communication</i>. London: Routledge.</p> <p>Kramsch, C. (1998). <i>Language and culture</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Mol, H., Phillips, T. (2021). <i>English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies</i>. Reading: Garnet Publishing Ltd.</p> <p>Nolan, J (2005). <i>Interpreting: Techniques and Exercises</i>. Multilingual Matters.</p> <p>Popescu, T. (2017). “Culture-Bound Metaphors. A Corpus-Based Comparative Approach to English and Romanian Journalese” in <i>The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences - EpSBS</i>, 24, 1040-1050.</p> <p>Roberts, M., Phillips, T. (2020). <i>English for Economics in Higher Education Studies</i>. Reading: Garnet Publishing Ltd.</p> <p>Walker, Carolyn with Harvey, P., Series editor: Terry Phillips. (2008). <i>English for Business Studies in Higher Education Studies</i>. Reading: Garnet Publishing Ltd.</p> <p>www.capitalul.ro</p> <p>www.economist.com</p> <p>www.nytimes.com</p> <p>www.zf.ro</p> | | |
| 8.4. AA / L / P | Metode de predare-învățare | Observații |
| - | - | - |
| Bibliografie: - | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală în afaceri, îi ajută să-și însușească limbajul de afaceri, să dobândească abilități și cunoștințe necesare pentru a urma o carieră în mediul de afaceri național și internațional.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|--|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. AI (curs) | - | | |
| | - | | |
| 10.5. TC / AA / ST / L / P | Corectitudinea și completitudinea întocmirii lucrărilor practice | Verificare pe parcurs | 100% |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| ”Obținerea notei minime 5” | | | |

Coordonator de disciplină
Lect. univ. dr. Maria-Elisabeta Mureșan

Tutore de disciplină
Lect. univ. dr. Maria-Elisabeta Mureșan

Data
16.09.2024

Responsabil de specializare AA ID,
Conf. univ. dr. Dragolea Larisa