

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu I / Semestrul I**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificări COR / Grupă de bază ESCO	Administrarea Afacerilor / 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice, 2421 – Analisti de management și organizare / Management and organisation analysts
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei		<b>Limba franceză</b>			Codul disciplinei	<b>AA 117.2</b>	
2.2. Titularul activităților de curs				-			
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Lect. univ. dr. Cibian Aura			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	
						Conținut	Felul disciplinei:DF
						Obligativitate	Obligatorie/ Opțională:DOP

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	75	din care: 3.5. curs	47	3.6 seminar	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore AI					15
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					17
3.5.4. Tutoriat					-
3.5.5. Examinări – 12 min / stud					2
3.5.6. Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		47			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		75			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		3			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe/ rezultate ale învățării	-
Competențe transversale	R21/CT1 Construiește spirit de echipă R23/CT3 Se adaptează la schimbare R25/CT5 Arată încredere

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă.
7.2. Obiectivele specifice	Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” permite dobândirea competențelor în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. În afara competențelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.

## 8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie:		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
1. Textul 1 - Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Éléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Prelegere și aplicații practice. Recomandări bibliografice	4 ore
2. Textul 1 - Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots-clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation.	Prelegere și aplicații practice. Recomandări bibliografice	4 ore
<b>Bibliografie:</b> Cibian, Aura, <i>Limba franceză</i> , Alba Iulia, Centrul ID, FR, FPC, 2024. Cazacu, Ana-Maria, Robert, Iulia, <i>Franceza rapidă</i> , Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2006. Cazacu, Ana-Maria, <i>Franceza fără profesor</i> , Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2008. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2</i> , Paris, Clé International, 2009. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2</i> , Paris, Clé International, 2009. <b>Dicționare</b> Christodorescu, Anca-Maria, <i>Dicționar român-francez, francez-român</i> , București, Grammar, 2003. Littré, Emile, <i>Dictionnaire de la langue française</i> , tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii român-francez</i> , București, Ed. Babel, 1994. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii francez-român</i> , București, Ed. Univers, 1996. <b>Surse internet</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s">https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s</a> (Français pour les étrangers. Prononciation 1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWSheHQ">https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWSheHQ</a> (Français pour les étrangers. Prononciation 2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02kI">https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02kI</a> (Français pour les étrangers. Prononciation 3) <a href="http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais">http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais</a> <a href="http://www.translate.eu">http://www.translate.eu</a>		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Traducerea în limba română a textelor din material (textele 1 – 5).	electronice	20 ore
Bibliografie:		
<b>Dicționare</b>		

Christodorescu, Anca-Maria, *Dicționar român-francez, francez-român*, București, Grammar, 2003.  
 Littré, Emile, *Dictionnaire de la langue française*, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991.  
 Negreanu, Aristața, *Dicționar de expresii român-francez*, București, Ed. Babel, 1994.  
 Negreanu, Aristața, *Dicționar de expresii francez-român*, București, Ed. Univers, 1996.

**Surse internet**

<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>

<http://www.translate.eu>

<b>8.4. AA / L / P</b>	Metode de predare-învățare	Observații
-		

Bibliografie:

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. AI (curs)</b>	- evaluarea cunoștințelor acumulate	Verificare pe parcurs	75%
<b>10.5. TC / AA / ST / L / P</b>	- corectitudinea temelor încărcate pe platforma Moodle	Teme de control din suportul de curs	25%
<b>10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5</b>			
SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.			

Coordonator de disciplină  
 Lect. univ. dr. Aura Cibian

Tutore de disciplină  
 Lect. univ. dr. Aura Cibian

Data  
 16.09.2024

Responsabil de specializare AA ID,  
Conf. univ. dr. Dragolea Larisa