

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență: ARHEOLOGIE
1.6. Programul de studii/calificarea	ARHEOLOGIE: arheolog (COR 263206), istoric (COR 263302); promotor local (COR 263220). Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) (https://www.anc.edu.ro/competente/): 2633 - Filozofi, istorici și specialiști în științe politice; 2422 – acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Științe auxiliare ale Istoriei	2.2. Cod disciplină	A. 2104
2.3. Titularul activității de curs	Cornelia Popa-Gorjanu		
2.4. Titularul activității de seminar	-		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I
2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
b.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
c.Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
d.Tutoriat					1 oră/săpt.
e.Examinări					3
f.Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual	75
3.8.Total ore activități	50
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală cu Videoprojector</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Efectuează cercetare istorică - utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii. C4. Comunică constatări științifice - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii
-------------------------	---

	C10. Prezintă argumente în mod convingător - prezintă argumente în cursul unei negocieri sau al unei dezbateri sau în scris, în mod convingător, pentru a obține sprijinul maxim pentru cauza pe care o reprezintă vorbitorul sau scriitorul.
Competențe transversale	CT1. Predă istorie - oferă instrucțiuni studenților în ceea ce privește teoria, practica și cercetările istorice și, în special, în ceea ce privește subiecte cum ar fi istoria Evului Mediu, metodele de cercetare și critica surselor de informație

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> · capacitate de comunicare interpersonală și publică de nivel superior; · o exprimare în scris și oral eficientă și corectă; · o capacitate de corelare a problemelor similare din diferite culturi; · abilitatea de rezolvare a unor probleme care implică aspecte sociale și interumane;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> · însușirea principalelor abilități de cercetare în domeniul istoriei antice și arheologiei, a istoriei medievale, istoriei artei, istoriei moderne și contemporane, istoriei relațiilor internaționale; · familiarizarea cu conceptele specifice domeniului și cu dezbaterile istoriografice majore; · capacitatea de interpretare critică a surselor și a scrierilor istoriografice; · abilitatea de construire a unui discurs istoriografic coerent, prin utilizarea corectă a surselor, încadrarea evenimentelor în contextul istoric și propunerea unor interpretări noi, deschise spre dialogul cu alte științe socio-umane, care să aducă un progres al cunoașterii; · însușirea normelor privind metodologia și etica cercetării; · capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor teoretice asimilate, prin participarea la proiecte și activități de cercetare arheologică, istorică și de conservare și protejare a patrimoniului; · implicarea în acțiuni de popularizare a importanței cunoașterii istoriei zonale și regionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	conversație	2 ore fizice
2. Bibliologia. Istoria scrisului și tiparului. Ramuri ale bibliologiei (biblioteconomia, bibliografia)	Prelegere, conversație	2 ore fizice
3. Ramuri ale bibliologiei (biblioteconomia, bibliografia)	Prelegere, conversație	2 ore fizice
4. Codicologia	Prelegere, conversație Fișiere audio-video	2 ore fizice
5. Paleografia	Prelegere, conversație	2 ore fizice
6. Arhivistica	Prelegere, conversație Fișiere audio-video	2 ore fizice
7. Diplomatica	Prelegere, conversație	2 ore fizice
8. Sigilografia	Prelegere, conversație	2 ore fizice
9. Heraldica	Prelegere, conversație Fișiere audio-video	2 ore fizice
10. Genealogia	Prelegere, conversație Fișiere audio-video	2 ore fizice
11. Epigrafia	Prelegere, conversație Fișiere audio-video	2 ore fizice
12. Cronologia	Prelegere, conversație	2 ore fizice

	Fișiere audio-video	
13. Numismatica și medalistica	Prelegere, conversație Curs on-line preînregistrat	2 ore fizice
14. Metrologia	Prelegere, conversație	2 ore fizice
Bibliografie: Day, William R, Matzke, Michael Jr, Saccocci, Andrea, <i>Medieval european coinage</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 2016. Puri, Gerhard, <i>Metrologie generală</i> , Timișoara, 1983. Stoicescu, Nicolae, <i>Cum măsurau strămoșii. Metrologia medievală pe teritoriul României</i> . Cu o introducere despre metrologia antică de Em. Condurachi, București, 1971. Valeriu, Ruxandra, <i>Metrologie</i> , I, București, 1983. Iliescu, Octavian, <i>Monede în România. 491-1864</i> , București, 1970. Kirițescu, C.C., <i>Sistemul bănesc al leului și precursorii lui</i> , București, 1964. Edroiu, Nicolae, <i>Introducere în științele auxiliare ale istoriei</i> , Cluj-Napoca, 1992. Cernovodeanu, D., <i>Știința și arta heraldică în România</i> , București, 1978. Dogaru, Maria, <i>Heraldica României</i> , București, 1993. Psoureau, Michel, <i>Jetons, méreaux et médailles</i> , Turnhout, Brepols, 1984. Sacerdoțeanu, Aurelian, <i>Arhivistica</i> , București, 1971. Olteanu, Virgil, <i>Din istoria și arta cărții. Lexicon</i> , București, 1992. Tomescu, Mircea, <i>Istoria cărții românești de la începuturi, până la 1918</i> , București, 1968. Popa-Gorjanu Cornelia, <i>Introducere în științele auxiliare ale Istoriei. Curs universitar</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2019.		
8.2 Seminar-laborator	Conversație, exerciții de transliterare	2 ore fizice
1. Epigrafia romană. (vizită la Muzeul Național al Unirii)	Conversație, exerciții de transliterare	2 ore fizice
2. Epigrafia romană II (vizită la Principia)	Conversație, dezbateri	2 ore fizice
3. Epigrafia. Repertorii și inventare, colecții de volume (Biblioteca Muzeului)	Conversație, dezbateri	2 ore fizice
4. Colecții epigrafice vechi (secolul al XVII-XVIII)	Conversație, dezbateri	2 ore fizice
5. Colecții epigrafice vechi (secolul al XIX)	Conversație, dezbateri	2 ore fizice
6. Epigrafiști iluștrii (sec. XIX)	Conversație, dezbateri	2 ore fizice
7. Epigrafia în secolul XX, început de XXI	Conversație, dezbateri	2 ore fizice
Bibliografie: Popa-Gorjanu Cornelia, <i>Introducere în științele auxiliare ale Istoriei. Curs universitar</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2019. R. de la Blanchère, <i>Histoire de l'épigraphie romaine depuis les origines jusqu'a la publication du corpus rédigée sur les notes de Léon Renier</i> , Revue Archéologique, Troisième Série, T. 8 (juillet-décembre 1886), p. 277-300. J-M. Lassère, <i>Manuel D'Épigraphie Romaine</i> . Paris, 2005. <i>The Oxford Handbook of Roman Epigraphy</i> , edited by Christer Bruun and Jonathan Edmondson, Oxford, Oxford University Press, 2015.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Interpretarea, compararea și relaționarea datelor caracteristice științelor auxiliare în analiza fenomenelor istorice.
Utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice.
Studiul și cercetarea interdisciplinară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite. Descrierea științelor auxiliare prezentate la curs.	<i>orală</i>	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: nota 5 - recunoașterea științelor auxiliare ale Istoriei, și caracterizarea minimală a acestora:			

Data completării
12.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



17.09.2024

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite. Descrierea științelor auxiliare prezentate la curs.	orală	100 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite. Descrierea științelor auxiliare prezentate la curs.	orală	100 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.* **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestor