

## ANEXA 28 - COMISIA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

RUSU RAZVAN GHEORGHE

### STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE- DEZVOLTARE

Definiții, condiții, proceduri

- ♣ Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.
- ♣ O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.
- ♣ Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt Web of Science (WoS) (cunoscută anterior ca ISI), Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed / Medline, ERIH Plus / ERIH Int 1 - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid / Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.
- ♣ Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică / profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) peste 50% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minimale pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.
- ♣ Conferințele sau publicațiile BDI se referă la acele manifestări științifice, respectiv publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.
- ♣ Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2 (publicații apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog KVK ([http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk\\_en.html](http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html)) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte / capitol de carte / volum este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) editura la care a apărut publicația are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat, cu cel puțin 10 cărți științifice publicate în domeniu în ultimii cinci ani de zile; (b) publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și

Dezvoltare Economică, indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK ([http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk\\_en.html](http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html)); (c) publicația analizată a apărut în cel puțin 800 de exemplare tipărite sau în cel puțin 500 de exemplare tipărite, în cazul în care poate fi achiziționată și în format digital; (d) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science. Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări / revizuri pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs / abilitare.

#### Domeniul Educație Fizică și Sport

- ♣ Edituri A2: Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print (Cluj-Napoca), Editura Universitaria (Craiova); Editura Polirom (Iași), Editura Galați University Press; Editura Universității Transilvania (Brașov); Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța)
- ♣ Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Bren, Editura Printech, Editura Morosan, Editura CD Press, Editura Fest, Editura Didactică și Pedagogică RA (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Pim (Iași); Editura Universității din Oradea; Editura Universității de Vest (Timișoara)

\* Categoriizarea editurilor se va actualiza anual.

♣ Rapoartele de analiză de politici / strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.), (b) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).

♣ Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor: (i) după tipul competiției (internaționale vs. naționale); (ii) după obiectul principal al finanțării – (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare – dezvoltare – inovare) (de exemplu, UEFISCDI etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică plafonul financiar pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs / abilitare pot decide încadrarea unor granturi de

dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.

♣ Autor principal se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. În cazul domeniului educație fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal.

♣ Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).

♣ n indică numărul de autori ai unei publicații.

♣ Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:  $m = 3$ , în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);  $m = 1$ , în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);  $m = 0,5$ , în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.)

♣ Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:  $p = 1.00$  pentru domeniul Psihologie;  $p = 0.10$  pentru domeniile Științe ale Educației, respectiv Educație Fizică și Sport.

♣ Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF valabil la data publicării articolului în WoS.

♣ Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.

♣ Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.

## **STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

Aria A1	Criteriu	Indicatori esențiali/Suma indicatorilor	Standard minimal asistent	Standard minimal lector	Standard minimal conferențiar/ CS II	Standard minimal Profesor/ CS I/abilitare
Realizări științifice (A1)	C1	I1	1	2	4	6
	C2	I3 + I4	-	7	15	24
	C3	Total A1(I1+...+I15)	10	20	55	65
Vizibilitate și impact (A2)	C4	I16	1	1	2	4
	C5	I27	-	-	-	4
	C6	Total A2 (I16+...+I36)	5	5	25	55
	C7	Total general	17	35	80	120

\* În domeniul Științei Sportului și al Educației Fizice sunt eligibili pentru a fi abilitați candidații care au obținut titlul de doctor în domeniu. Candidații care provin din specializarea kinetoterapie, absolvenți ai unei facultăți de medicină generală și deținând titlu de doctor în domeniul medicină generală, pot fi abilitați cu condiția ca tema de doctorat să se încadreze în curricula domeniului Educație Fizică și Sport.

Dispoziții tranzitorii

1. Revistele românești care nu sunt indexate în BDI recunoscute prin prezentul ordin, dar care au fost indexate în BDI recunoscute conform ordinului 6560 / 2012, publicat în MO Partea I la data de 27.12.2012, primesc statutul de Reviste recunoscute într-o BDI (indicatorul I 11). Acest statut este unul tranzitoriu, încetând la data de 01.03.2018. Pentru continuarea recunoașterii după această dată, revistele trebuie să facă dovada includerii în cel puțin o bază de date dintre cele recunoscute prin prezentul ordin.
2. În domeniul psihologie, până la 01.03.2018 există posibilitatea compensării între ele a criteriilor C1, C2, C4 și C5, cu condiția ca suma lor să respecte totalul minimal solicitat prin cumularea acestor criterii.
3. În domeniul științele educației, până la 01.03.2018 există posibilitatea de a compensa criteriul C5, respectiv indicatorul I27 cu puncte obținute la indicatorul I28.
4. În domeniul științele educației punctajele pentru indicatorul I1 sunt valabile doi ani de la intrarea în vigoare a acestor norme. După această perioadă ele vor fi ajustate în sens crescător.
5. În domeniul științele sportului și al educației fizice, pentru o perioadă de doi ani de zile de la intrarea în vigoare a acestor norme, criteriile C1 și C2 se cumulează sub rezerva respectării următoarei condiții: punctajul neîndeplinit la C1 să fie compensat exclusiv prin intermediul punctelor acumulate la indicatorii I2 sau I9. Criteriile C1 și C2 nu se cumulează în cazul candidaților pentru abilitare.

ANEXA 28 - COMISIA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Indi-cator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	Punctaj candidat
<b>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</b>				
I 1	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	<p><b>1. The Impact Of HVLA Manipulations and Therapeutic Massage in Increasing the Mobility of the Lateral Flexion of the Neck</b> Raul – Ioan MUNTEAN 1, Valentina ȘTEFANICA 2 Vasile Emil URSU 3 <b>Răzvan Gheorghe RUSU</b> 4 Cristina Maria MAN 5 Alin Mihai TOMUȘ 6 Julien Leonard FLEANCU 7 Paul Ovidiu RADU 8 Adela NEAMȚU – POPESCU 9 Daniel ROȘU 10 2023, Volume 14, Issue 4, pages: 266-291   <a href="https://doi.org/10.18662/brain/14.4/505">https://doi.org/10.18662/brain/14.4/505</a></p> <p><b>2. The Effects of 8 Aerobic Endurance Training Weeks of 4vs.4+GK Small-Sided Games versus Traditional Training on Physical Fitness and Skills among U18 Football Players</b> Gabriel Zaharia ,Dana Badau ,Virgil Tudor 1,Raluca Costache 1,Adina Geambasu ,Mirela Damian Laura Giurgiu 4Cosmin Damian 4Vasile Emil Ursu <b>Razvan Gheorghe Rusu</b> ,Ioan Teodor Hasmasan Iulian Stoian Corina Tifrea <a href="https://www.mdpi.com/2076-3417/13/13/7963#">https://www.mdpi.com/2076-3417/13/13/7963#</a></p>	<p>5,4p</p> <p>10,5p</p> <p><b>Total</b> <b>15,09</b></p>
I 2	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF		

I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ( <i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	12 x m	<p>1. Răzvan Gheorghe Rusu, Jocurile dinamice și spiritul de competiție în lecția de educație fizică la clasele I-IV. ISBN978-973-53-2135-2 2017, Editura Risoprint Cluj-Napoca</p> <p>2. Vasile Emil Ursu, Ioan Andrei Sfetcu, <b>Răzvan Gheorghe Rusu.</b> Aspecte teoretice și practice privind procesele de cunoaștere și autocunoaștere ale antrenorilor și jucătorilor de fotbal. EDITURA RISOPRINT Cluj-Napoca 2022 <b>ISBN: 978-973-53-2967-9</b></p> <p>3. <b>Răzvan Gheorghe Rusu, Horațiu Octavian Rusu, Vasile Emil Ursu</b> Selecția primară în fotbal și rolul jocurilor cu efectiv redus în pregătirea copiilor de 12-14 ani. EDITURA RISOPRINT Cluj-Napoca 2022 <b>ISBN: 978-973-53-2966-2</b></p> <p>4. <b>Rusu Razvan. Gheorghe,</b> Criterii și strategii comparate în fotbal la copii de 6-8 ani ISBN-978-973-53-2136-9 2017 Editura Risoprint Cluj-Napoca</p>	<p><b>12p</b></p> <p><b>12p</b></p> <p><b>12p</b></p> <p><b>12p</b></p> <p><b>Total</b></p>
I 4	<p>Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)</p>	3 x m		

<b>Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor</b>				
I 5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	<p><b>1. Clinical and pathological considerations in lumbar herniated disc associated with inflammatory lesions</b>  George Sorinel Diaconu,1 Constantin George Mihalache,1 George Popescu,2 George Mihail Man,3 <b>Răzvan Gheorghe Rusu</b>,4 Corneliu Toader,5 Constantin Ciucurel,6 Cristina Mariana Stocheci,6 George Mitroi,7 and Luminița Ionela Georgescu8  Rom J Morphol Embryol. 2021 Oct-Dec; 62(4): 951–960. Published online 2022 Apr 18. doi: 10.47162/RJME.62.4.07</p>	<p><b>3,03p</b></p> <p><b>Total 3,03p</b></p>
I 6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF) / n	Articol	
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ( <i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	12 x <i>m</i> / n	<p>Reabilitarea tulburărilor de statică vertebrală la copii  Horațiu Octavian Rusu, Răzvan Gheorghe Rusu, George Diaconu  2019 Editura Universității din Pitești  ISBN978-606-560-644-9</p>	<p><b>3p</b></p> <p><b>TOTAL 3p</b></p>

I 8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ( $m A1 = 3$ ; $m A2 = 1$ )	3 x m/n	Capitol	
<b>Alte realizări științifice</b>				
I 9	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i> ) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Lucrare	
I 10	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i> ) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare	



I 11	Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	<p>1. TUDY ON THE RECOVERY OF MOTOR, POSTURAL, ALGOPARESTHESIA DEFICITS IN PATIENTS OPERATED FOR LUMBAR DISC HERNIATION STAGE III PHASE 3: ADVANTAGES OF EQUISPINE THERAPY. Authors DIACONU, GEORGE SORINEL; POPESCU, GEORGE; POPESCU, MIHAI; MIHALACHE, <b>GEORGE</b>; RUSU, <b>RAZVAN</b>; NEAGOE, IOANA CRISTINA; GEORGESCU, LUMINIȚA</p> <p>2 <b>Razvan Gheorghe Rusu,</b> The implementing of psychomotor education elements in the initial selection of 6-8 years old children in football, University of Pitesti, Romania 2016</p> <p>3. <b>Razvan Gheorghe Rusu</b> Novelty elements in shaping the 6-8 years old outfield player in football, University of Pitesti, Romania 2016</p> <p>4.<b>Razvan Gheorghe Rusu.</b> Female football in childhood ages, University of Pitesti, Romania.2016</p>	<p><b>0,14p</b></p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p><b>Total 4,14p</b></p>
I 12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ( <i>m B = 0,5</i> )	12 x m/n	Carte	
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ( <i>m B = 0,5</i> )	3 x m/n		

I 14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale ( $m = 3$ ); 14.2 rapoarte naționale ( $m = 1$ )	8 x m/n	Raport	
I 15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet / drept de autor	
<b>TOTAL A I</b>				<b>74,07p</b>

**A 2. Vizibilitate și impact științific**

Indi-cator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	Punctaj candidat
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0.5 Citare	<p>1. a. Emergent leadership: a comprehensive analysis of stages and relevance in performance sports MATEESCU ADRIANA DANIELA, MACRI AURELIA CRISTINA, AMZAR ELENA LUMINITA, RADA LARISA, Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 5), Art 121, pp. 1059 - 1065, May 2024 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. BDI: SCOPUS ELSEVIER, BSCO Sport Discus, PROQUEST, DOAJ, OPEN J – GATE, Excellence in Research for Australia ERA, ERIH PLUS NSD</p>	0,50p
			<p>2.Stefanica, V., Mercea, I.-T. ., Ursu, V. E. ., Gorban, C. F. ., Dragos, C. ., Mihaiu, C. ., &amp; Gogean Groza, G. . (2024). Developing Psychomotor Skills and Social Attributes Through Integrated Psychomotor and Unified Football Training: A Special Olympics Intervention Study. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 16(3), 224-242. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/892">https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/892</a></p>	0,50p
			<p>3.Gheorghe, C. D. ., &amp; Muntean, R. I. (2024). Exploring Scientific Management in County Departments of Sports and Youth (CDSY) in Romania: Insights, Challenges, and Pathways Forward. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 300-324. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/858">https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/858</a>,</p>	0,50p
			<p>4.Enhancing social inclusion through adapted football: exploring effective teaching strategies for children with special educational needs in institutionalized settings, Andreea Corina Cătănescu and Raul Ioan Muntean, Timisoara Physical Education and Rehabilitation Journal Volume 17 (2024): Issue 32 (July 2024), BDI: ERIH PLUS Baidu Scholar, Case, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC – cnpLINKer, Dimensions, EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, Educational Research Abstracts Online, Genamics JournalSeek, Google Scholar, Index Copernicus, ProQuest, Japan Science and Technology Agency (JST), J-Gate, JournalGuide, JournalTOCs, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Meta, Microsoft Academic, Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), QOAM (Quality Open Access Market), ReadCube, Sherpa/RoMEO, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDNet, Ulrich’s Periodicals, Directory/ulrichsweb, WanFang Data, WorldCat (OCLC</p>	0,50p

			5. Enhancing inclusivity: A holistic approach to psychomotor development and adapted football programs for children with intellectual disabilities, Valentina Stefanica, Ionuț-Traian Mercea, Vasile Emil Ursu, Corneliu Florin Gorban, Cristian Dragos Gheorghe, Costinel Mihaiu, and Gina Gogean Groza, Timisoara Physical Education and Rehabilitation Journal, Volume 17 (2024): Issue 32 (July 2024) , BDI: ERIH PLUS, Baidu Scholar, Case, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC – cnpLINKer, Dimensions, EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, Educational Research Abstracts Online, Genamics JournalSeek, Google Scholar, Index Copernicus, ProQuest, Japan Science and Technology Agency (JST), J-Gate, JournalGuide, JournalTOCs, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Meta, Microsoft Academic, Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), QOAM (Quality Open Access Market), ReadCube, Sherpa/RoMEO, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDNet, Ulrich’s Periodicals, Directory/ulrichsweb, WanFang Data, WorldCat (OCLC)	<b>0,50p</b> <b>Total</b> <b>2,5p</b>
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m / 10 Citare		

I 18	<b>Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe</b> internaționale ( $m = 3$ ) / naționale ( $m = 1$ )	2 x m  Conferință		
I 19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale ( $m = 3$ ) 19.2 Conferințe naționale ( $m = 1$ )	1 x m	<p>1.The 9th Edition of the International Conference Alcoholism and Other Addictions; Psychosocial, Historical and Therapeutical Issues 2018-09-22UAB  <a href="http://cercetare.uab.ro/index.php?pagina=pg&amp;id=51&amp;l=ro">http://cercetare.uab.ro/index.php?pagina=pg&amp;id=51&amp;l=ro</a> <b>Membru in comitetul de organizare</b></p> <p>2.Sport si societate. Concepte si tendinte actuale. Editia I-a Alba Iulia, 12-13 mai 2017 <a href="http://uab.ro/sesiuni_2017/defs/2017-05-11">http://uab.ro/sesiuni_2017/defs/2017-05-11</a><a href="http://ccefsk.uab.ro/index.php?pagina=pg&amp;id=10&amp;l=ro">http://ccefsk.uab.ro/index.php?pagina=pg&amp;id=10&amp;l=ro</a> <b>Membru in comitetul de organizare</b></p> <p>3.Conferința internațional EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA VALORILOR Ediția a X-a 10-11 OCTOMBRIE 2018 <a href="http://www.uab.ro/sesiuni_2018/educatia_din_perspectiva_valorilor/">http://www.uab.ro/sesiuni_2018/educatia_din_perspectiva_valorilor/</a> 2018-10-09 UAB - <b>Membru in comitetul de organizare</b></p> <p>4.The 10th Edition of the International Conference “Alcoholism and Other Addictions; Psychosocial, Historical and Therapeutical Issues” Alba Iulia, Romania: November 2th – 3th, 2018 <a href="http://uab.ro/sesiuni_2018/alcoholism2018-11-02">http://uab.ro/sesiuni_2018/alcoholism2018-11-02</a>UAB-<b>Membru in comitetul de organizare</b></p> <p>5.International conference on management, economics and accounting ICMEA 8-9 noiembrie 2018 <a href="http://cercetare.uab.ro/index.php?pagina=pg&amp;id=8&amp;l=ro">cercetare.uab.ro/index.php?pagina=pg&amp;id=8&amp;l=ro</a>2018-11-09 UAB -<b>Membru in comitetul de organizare</b></p> <p>6.Conferinta internationala DIDACTICA: TRADITIE, ACTUALITATE, PERSPECTIVE - editia a IV a - 18 - 19 MAI 2018 2018-05-18 UAB -</p>	

			<p><b>Membru in comitetul de organizare</b></p> <p>7. Didactica - traditie, actualitate, perspective (Editia a V-a) 2019-05-17 UAB  <a href="https://urbeamea.ro/albaiulia/17-mai-conferinta-didactica-traditie-actualitate-perspective/">https://urbeamea.ro/albaiulia/17-mai-conferinta-didactica-traditie-actualitate-perspective/</a></p> <p><b>-Membru in comitetul de organizare 2019-06-0</b></p> <p>8. The 11th Edition of the International Conference "Alcoholism and Other Addictions: Psychosocial, Historical and Therapeutical Issues" Alba Iulia, Romania, on the 12 th - 13th of July 2019 2019-07-12 UA-<b>Membru in comitetul de organizare</b> 2019-06-04</p> <p>9. Dupa 30 de ani. Trenduri si realitati contemporane in domeniul activitatilor fizice 2020-05-29 <a href="http://ccefsk.uab.ro/index.php?pagina=pg&amp;id=10&amp;l=ro">http://ccefsk.uab.ro/index.php?pagina=pg&amp;id=10&amp;l=ro</a>-<b>Membru in comitetul de organizare</b></p> <p>10. Trenduri si realitati contemporane in activitatile fizice si de recuperare 2021-05-12 <a href="http://ccefsk.uab.ro/index.php?pagina=pg&amp;id=10&amp;l=ro">http://ccefsk.uab.ro/index.php?pagina=pg&amp;id=10&amp;l=ro</a> <b>Membru in comitetul de organizare 2021-05-21</b></p> <p>11. MANAGEMENTUL CARIEREI EDITIA IX 2021 2021-07-09 DECIZIA NR.26010/26.11.2021 -<b>Membru in comitetul de organizare 2022-04-05</b></p> <p>12. ICMEA 2021 Int. Conference on Management Economics and Accounting 2021 2022-11-25 UA-<b>Membru in comitetul de organizare 2022-09-20</b></p> <p>13. 25th of May 2022 - Sport Activities &amp; Rehabilitation in Contemporary Societies - 2nd edition 2022-05-25 <a href="http://ccefsk.uab.ro/index.php?pagina=pg&amp;id=10&amp;l=ro">http://ccefsk.uab.ro/index.php?pagina=pg&amp;id=10&amp;l=ro</a>-<b>Membru in comitetul de organizare 2022-09-20</b></p>	
--	--	--	--	--

		Conferință	<p>14. Educația din perspectiva valorilor, Sofia, Bulgaria, 2022, <a href="http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2022/">http://conferinte.uab.ro/educatia din perspectiva valorilor 2022/</a> <b>Membru în comitetul de organizare</b></p> <p>15. Un secol de activitati fizice in Romania. Intre retrospectiva si perspectiva, <a href="http://ccefsk.uab.ro/index.php?pagina=pg&amp;id=10&amp;l=ro">http://ccefsk.uab.ro/index.php?pagina=pg&amp;id=10&amp;l=ro</a>, <b>Membru in comitetul de organizare</b></p> <p>16. Activitatile fizice si de recuperare în societatea contemporana, <a href="http://ccefsk.uab.ro/index.php?pagina=pg&amp;id=10&amp;l=ro">http://ccefsk.uab.ro/index.php?pagina=pg&amp;id=10&amp;l=ro</a>, <b>Membru in comitetul de organizare</b></p> <p>17. The 9th Edition of the International Conference Alcoholism and Other Addictions; Psychosocial, Historical and Therapeutical Issues, 2017, <b>Membru in comitetul științific</b></p> <p>18. The 10th Edition of the International Conference Alcoholism and Other Addictions; Psychosocial, Historical and Therapeutical Issues, 2019, <b>Membru in comitetul științific</b></p> <p>19. Recent Trends in Pure and Applied Mathematics, 2017-08-15, <a href="http://trepam.uab.ro/index.php?p=2">http://trepam.uab.ro/index.php?p=2</a>, <b>Membru in comitetul de organizare</b></p> <p>20. Social Work in the Addictions and Health Care - Interdisciplinary Collaboration to Improve Quality of Services and Quality of Life 21-22 octombrie 2022 <a href="https://www.uab.ro/centre/1-centrul-pentru-cercetare-stiintifica/postari/68-ccs-manifestari-stiintifice/">https://www.uab.ro/centre/1-centrul-pentru-cercetare-stiintifica/postari/68-ccs-manifestari-stiintifice/</a> <b>Membru în comitetul de organizare</b></p> <p>21. Educația din perspectiva valorilor, ediția a XIV-a, 28-29 Octombrie 2022 <a href="http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2022/">http://conferinte.uab.ro/educatia din perspectiva valorilor 2022/</a> <b>Membru în comitetul de organizare</b></p>	<p><b>Total</b> <b>42 p</b></p>
--	--	------------	---	-------------------------------------

I 20	profesionale internaționale ( $m = 3$ ) sau naționale ( $m = 1$ )	2 x m	<p>Membru CS Universitar Alba Iulia          Membru AOR conform adeverinței nr. 1, din 10.01.2018</p> <p><b>Conform Adeverinței nr. 01, din 07.01.2015</b>  <b>Vicepresedinte asociatia Petriana Pflege mit Herz</b></p> <p><b>Conform adeverinței nr. 01, din 07.01.2025</b>  <b>Vicepresedinte asociatia Maria Castelana Hilfe</b>  <b>Coordonator ERASMUS, conform numirii cu nr.</b></p>	<p>2p          2p          2p          2p          2p</p> <p><b>Total</b>  <b>10p</b></p>
I 21	<p>Premii și distincții</p> <p>I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (<math>m = 3</math>) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (<math>m = 1</math>) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.)</p> <p>I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții / asociații de profil internațional sau național de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (<math>m=1</math>)</p>	4 x m	<p>Suport de curs-Inot, de la teorie la practica. Seria didactica Alba - Iulia 2017</p> <p>Suport de curs- Didactica educatiei fizice si psihomotorii Seria didactica Alba – Iulia 2019</p> <p>Suport de curs TMEFS (Format electronic)</p>	<p>0,5p</p> <p>1p</p> <p>1p</p>



	I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) (m=1)			<b>Total 2,5p</b>
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție	
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ( $m A1 = 3$ ; $m A2 = 1$ ; $m B = 0.5$ )	8 x m/n	Carte	
I 24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science ( $m = 3$ ) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ( $m = 1$ ) I24.3 Revistă indexată într-un BDI ( $m = 0.5$ )	4 x m	Revistă	
I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3 / 0.2	Articol	

I 26	<p>Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)</p> <p>26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m =3)</p> <p>26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1)</p> <p>26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)</p>	0.5 x m		
------	---	---------	--	--

I 27	<p>Director al unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (<math>m = 3</math>)</p> <p>I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (<math>m = 1</math>)</p> <p>I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (<math>m = 0.5</math>)</p>	9 x m	Grant	
------	--	-------	-------	--

I 28	<p>Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (<math>m = 1</math>)</p> <p>I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (<math>m = 0,5</math>)</p>	3 x m		
I 29	<p>Activitate de mentorat / îndrumare</p> <p>29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)</p> <p>29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali</p>	<p>1 / 0.5</p> <p>1</p>	<p>Doctorand / comisie</p> <p>Îndrumat</p>	
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2		
I 32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale ( $m = 3$ ) / naționale ( $m = 1$ ) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție	
			competiție	

I 33	<p>Membru în grupul de experți</p> <p>33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (<math>m = 3</math>)</p> <p>33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (<math>m = 1</math>))</p>	1 x m	Comisie	
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs  avizat	
I 35	<p>35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)</p> <p>35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale</p>	3 / 2 / 2	<p><b>2.LOCUL I</b> FACAERU ALINA MIHAELA  FSSU/CAMPIONATUL UNIVERSITAR DE JUDO 15-16-04 2022  SIBIU,FETE CATEGORIA 57 KG.</p>	<b>2p</b>

<p>35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1-5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.</p>			<p><b>Total 2 p</b></p>
<p><b>TOTAL A 2</b></p>			<p><b>55p</b></p>
<p><b>TOTAL PUNCTAJ</b></p>			<p><b>129,07p</b></p>

## STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Aria A1	Criteriu	Indicatori esențiali/Suma indicatorilor	Standard minimal asistent	Standard minimal lector	Standard minimal conferențiar/ CS II		Standard minimal Profesor/ CS I/abilitare
Realizări științifice (A1)	C1	I1	1	2	4	<b>15,09p</b>	6
	C2	I3 + I4	-	7	15	<b>48p</b>	24
	C3	Total A1(I1+...+I15)	10	20	55	<b>74,07p</b>	65
Vizibilitate și impact (A2)	C4	I16	1	1	2	<b>2,5p</b>	4
	C5	I27	-	-	-	-	4
	C6	Total A2 (I16+...+I36)	5	5	25	<b>55p</b>	55
	C7	Total general	17	35	80	<b>129,07p</b>	120