

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
SENATUL UNIVERSITĂȚII**

**REGULAMENT
DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A EXAMENELOR DE FINALIZARE A
STUDIILOR DE LICENȚĂ ȘI MASTERAT 2025**

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA	COD: R-SA-5	Ediția: 1
	REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR DE LICENȚĂ ȘI MASTERAT - 2025	Revizia: 1
		Aprobat SENAT Data: 29.01.2025

	Nume și prenume	Funcția	Data	Semnătura
ELABORAT	Pădurean Cornelia	Secretar șef Facultatea de Drept și Științe Sociale	15.01.2025	
	Popa Maria Carmen	Secretar șef Facultatea de Științe Economice	15.01.2025	
	Bara Bianca	Secretar șef Facultatea de Informatică și Inginerie	15.01.2025	
	Buzași Simona	Secretar șef Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	15.01.2025	
	Apolzan Tiberiu	Secretar șef Facultatea de Teologie Ortodoxă	15.01.2025	
AVIZAT	Prof. univ. dr. Breaz Valer-Daniel	Rector	16.01.2025	
	Conf.univ.dr. Marina Lucian	Prorector	16.01.2025	
	Conf. univ. dr. Bărbuleț Gabriel Dan	Președinte Comisia pentru învățământ, evaluarea calității, strategii, dezvoltare și promovare instituțională	28.01.2025	
	Lect. univ. dr. Simion Mihaela	Președinte Comisia juridică	28.01.2025	

INDICATORUL APROBĂRIILOR ȘI AL REVIZIILOR

Nr. crt.	Ediția	Revizia	Data aprobării în
1.	1	0	11.12.2024
2.	1	1	29.01.2025

Preambul

Organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia au la bază prevederile *Legii învățământului superior nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare; ale *Ordinului nr. 3691 din 1 februarie 2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație, cu modificările și completările ulterioare*; ale Legii nr. 427 din 29 decembrie 2023 privind aprobarea *Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 72/2023* pentru modificarea unor acte normative în domeniul educației, precum și pentru modificarea *Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019* privind Codul administrativ,

În conformitate cu cerințele *Ordinului ministrului educației, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, adoptă un Regulament propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație.*

CAPITOLUL I. Dispoziții generale.

Art. 1. - (1) Examenele de finalizare a studiilor în învățământul superior, respectiv, *examenul de licență, examenul de diplomă, examenul de selecție și examenul de disertație – denumite în continuare examene* - se organizează și se desfășoară de către Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în calitate de instituție de învățământ superior acreditată, pe baza prezentului Regulament, aprobat de Senatul universitar și publicat pe site-ul web al instituției de învățământ superior, www.uab.ro.

(2) Pentru un program de studii universitare/specializare, examenul de finalizare a studiilor se organizează și se desfășoară în aceleași condiții pentru toți absolvenții, în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia ca instituție de învățământ superior care organizează examenul de finalizare a studiilor, indiferent de forma de învățământ parcursă sau de instituția de învățământ superior absolvită.

(3) Prin excepție de la prevederile alin. (2), pentru situații deosebite, temeinic motivate, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia poate desfășura susținerea examenelor de licență în locațiile aparținând instituțiilor de învățământ superior de unde provin candidații, în baza unui protocol încheiat între cele două instituții de învățământ superior, numai cu aprobarea Ministerului Educației, precum și altor prevederi care reglementează acest tip de situație.

(4) Examenele de finalizare a studiilor, pentru toate formele de organizare a programelor de studii, se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice și de cercetare.

(5) Prin excepție de la alin. (4), pe perioada instituirii stării de alertă, de necesitate, sau de urgență, în baza autonomiei universitare, cu respectarea calității actului didactic și cu asumarea răspunderii publice, probele pentru examenul de licență/ diplomă, precum și susținerea lucrării de disertație, se pot desfășura și online conform *Procedurii Operaționale privind procesul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor de licență și masterat*, Cod PO-F-03, aprobată de Senatul UAB.

Art. 2. - (1) Programele de studii universitare de licență se finalizează cu *examen de licență* pentru ciclul de studii universitare de licență sau *examen de diplomă*, pentru învățământul universitar de licență din domeniul științelor ingineresti, conform *Legii învățământului superior nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Programele de studii universitare de master se finalizează cu *examen de disertație*.

Art. 3. - (1) Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, ca instituție de învățământ superior acreditată instituțional în condițiile legii, organizează și desfășoară examen de licență/diplomă pentru:

a) absolvenții proprii ai programelor de studii universitare de licență acreditate, în condițiile legii;

b) absolvenții programelor de studii universitare de licență autorizate să funcționeze provizoriu, pentru care Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia are, în același domeniu de licență, programe de studii universitare de licență acreditate;

c) absolvenții programelor de studii universitare de licență, proveniți din alte instituții de învățământ superior;

d) absolvenții programelor de studii universitare de licență autorizate să funcționeze provizoriu, dacă în cadrul instituției există un alt program de studii acreditat într-un domeniu similar cu programul de studii autorizat în conformitate cu ordinul privind aprobarea nomenclatorului programelor de studii cu profil similar;

e) absolvenții programelor de studii universitare de licență, organizate în baza Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care nu mai funcționează la nivel național, dacă UAB a avut respectivul program de studii acreditat.

f) absolvenții programelor autorizate sau acreditate intrate în lichidare, cu aplicarea dispozițiilor prevăzute la art. 3, alin. 1, lit. a, b, d, e din prezentul Regulament – punctul 5 din Ordin 7843/2024

(2) În situații excepționale, temeinic argumentate, UAB poate organiza examene de finalizare a studiilor universitare la specializări autorizate să funcționeze provizoriu unice în domeniul de licență din cadrul UAB, cu avizul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

(3) Prin excepție de la prevederile alin. (1) lit. e), în situația în care respectivul program de studii nu a fost acreditat la nicio instituție de învățământ superior, respectivii absolvenți pot susține examenul de absolvire la instituții de învățământ superior acreditate stabilite de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior prin nomenclatorul programelor de studii cu profil similar.

(4) Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia poate organiza examen de licență/diplomă **pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate provizoriu la programe de studii universitare de licență care există în structura Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**, în condițiile prevăzute de regulamentul propriu, conform unui capitol distinct al prezentului Regulament (**capitolul V**), cu respectarea prevederilor legale.

(5) **Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia organizează și desfășoară examen de disertație pentru absolvenții proprii**, din promoția curentă și din promoțiile anterioare, atât de la studiile **universitare de masterat**, cât și de la studiile postuniversitare de master organizate în baza Legii nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

(6) **Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia organizează și desfășoară examen de disertație pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior acreditate** dacă are în structură programe de studii universitare de masterat cu aceeași denumire și în același domeniu de studiu, cu aprobarea senatelor universitare ale celor două instituții de învățământ superior, după avizul favorabil al consiliilor de administrație, în condițiile prevăzute de regulamentul propriu, cu respectarea prevederilor legale.

CAPITOLUL II. Organizarea și conținutul examenelor

Art. 4. - (1) În cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, **Examenul de licență / diplomă** constă, fiecare, în 2 probe și anume:

- a) **Proba 1** - Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;
- b) **Proba 2** - Prezentarea și susținerea publică a lucrării de licență sau a proiectului de diplomă.

(2) Probele menționate la art. 4, alin. 1, pentru examenul de licență/diplomă se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei/comisiilor de examen specifice fiecărei probe și a examinatului.

(3) Vor fi elaborate seturi de măsuri la nivel de departament/facultate în funcție de natura probelor pentru a se optimiza procesul de derulare a evaluării. Membrii desemnați în comisiile de finalizare a studiilor vor semna *Declarația de incompatibilitate* cu privire la candidații înscriși la examenul de finalizare.

(4) Studentul va completa și depune la secretariatul facultății *Cererea de înscriere la examenul de licență/ diplomă / disertație* **Anexa 2 - Cerere de înscriere la examenul de licență / diplomă / disertație** (Secțiunea II, *Studenti și absolvenți*).

(5) Studentul va completa și depune la secretariatul facultății documentul privind prelucrarea datelor cu caracter personal: **INFORMAREA** candidatului la examenul de licență/diplomă/disertație în temeiul art.13 din Regulamentul 2016/679/UE (disponibilă la **Anexa 3 - Informarea candidatului la examenul de licență/diplomă/disertație în temeiul art.13 din Regulamentul 2016/679/UE**, Secțiunea II, *Studenti și absolvenți*).

(6) Lucrarea de licență/ diplomă / disertație va fi depusă la secretariatul facultății în format fizic. Secretarul de Comisie va transmite în timp util, spre analiză, membrilor Comisiei lucrarea.

(7) Coordonatorul științific al lucrării de licență / diplomă / disertație va descărca (**Anexa 1 - Referat (Fișă de apreciere) de evaluare sintetică a calității Lucrării de Licență / Diplomă/ Disertație**), completa și depune cu respectarea termenilor de timp, la secretariatul facultății: **REFERAT (FIȘA DE APRECIERE) DE EVALUARE SINTETICĂ A CALITĂȚII**. Referatul va fi preluat de Secretarul de Comisie și transmis membrilor Comisiei.

(8) Lucrările de licență / diplomă / disertație sunt supuse obligatoriu evaluării anti-plagiat pentru a realiza analiza de similitudini, utilizând unul din programele recunoscute la nivel național și aprobate prin ordin al ministrului educației, proces de evaluare descris în Procedura Operațională privind verificarea anti-plagiat: http://senat.uab.ro/upload/136_2625_08_seaq_po_cmcsi_04_rev3_site.pdf. Evaluarea anti-plagiat, asigurarea originalității conținutului lucrărilor, analiza de similitudini și obligațiile studenților în situația depășirii procentului maxim de similitudine acceptat, se realizează în termenii specificați de procedura operațională asumată de universitate (http://senat.uab.ro/upload/136_2625_08_seaq_po_cmcsi_04_rev3_site.pdf). Rapoartele de similitudini se includ în dosarul de examen.

(9) Programarea derulării probelor (elaborată de departamente/facultăți și făcută publică pe site-ul facultății) va fi gestionată de secretariatul facultății și secretarul de Comisie licență / diplomă / disertație și va cuprinde: programarea pe grupe a studenților, a timpului alocat spre examinare.

Art. 5. - (1) *Proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate* se desfășoară, la fiecare specializare, pe baza *tematicii* și a *bibliografiei* stabilite de către departamente și facultăți, în concordanță cu planul de învățământ și cu programele disciplinelor după care au studiat absolvenții din promoția curentă.

(2) Tematica și bibliografia se publică pe site-ul web al instituției www.uab.ro și se aduc la cunoștința studenților, prin afișare, până cel târziu la începutul semestrului al doilea al anului final de studiu.

Anexa 4 –TEMATICA EXAMENELOR DE LICENȚĂ / DIPLOMĂ 2025-2026.

(3) Proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate vizează evaluarea capacității absolvenților de a sintetiza, de a restructura și de a integra în contexte aplicative cunoștințele dobândite în cursul studiilor, în strânsă legătură cu exigențele exercitării viitoarei profesii.

(4) Departamentele vor urmări ca proba de cunoștințe să nu repete conținutul disciplinelor și examenelor susținute de absolvenți pe parcursul studiilor, iar tematica pentru această probă să nu reprezinte o cumulare de discipline distincte sau de fragmente disciplinare, ci un ansamblu coerent de cunoștințe reunite în jurul competențelor de bază pe care absolventul trebuie să le dețină.

(5) Proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate se poate desfășura prin examinare *scrisă, orală sau practică*.

(6) Modul de examinare este stabilit de departamente, aprobat de consiliile facultăților și este adus la cunoștința studenților odată cu afișarea tematicii și bibliografiei.

Art. 6. - (1) Proba de prezentare și susținere a lucrării de licență sau a proiectului de diplomă vizează evaluarea capacității absolvenților de a elabora și de a susține public o lucrare coerentă cu caracter aplicativ sau/și de cercetare științifică, cu o temă importantă din domeniul specializării pe care au absolvit-o.

(2) Această probă constă dintr-o *prezentare* scurtă, sintetică, a temei, obiectivelor și structurii lucrării, urmată de *susținerea* unor aspecte sau clarificarea unor probleme ridicate de către comisia de examinare. Se evaluează calitatea demersurilor teoretice și practice folosite de absolvent în elaborarea lucrării, precum și capacitatea acestuia de a-și susține, în mod argumentat, punctele de vedere, enunțurile și concluziile formulate în lucrare.

(3) Elaborarea lucrării de licență sau proiectului de diplomă se realizează sub îndrumarea unui *conducător științific*. Acesta este un cadru didactic de specialitate, având *titlul științific de doctor*.

(4) În vederea elaborării lucrării de licență sau proiectului de diplomă, departamentele vor propune viitorilor absolvenți, de regulă până la sfârșitul penultimului an de studiu, o tematică orientativă din care aceștia să poată alege tema care îi interesează. Departamentele pot stabili prin metodologii proprii și un alt termen în acest sens, dar nu mai târziu de 10 luni anterior susținerii lucrării/proiectului de licență. Studenții pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, pe care trebuie să le aducă la cunoștința cadrului didactic îndrumător și pentru care trebuie să primească acceptul acestuia.

(5) Temele lucrărilor de licență se definitivează cu acordul conducătorilor științifici și se aprobă în departamente, în termen de cel mult 45 de zile de la începutul anului final de studiu, pentru oricare dintre sesiunile de licență. Listele cu temele de lucrări de licență/diplomă se discută și se propun în ședință de departament și se înaintează spre aprobare Consiliului Facultății. Listele cu temele lucrărilor de licență/diplomă vor fi afișate la aviziere de către departamente și pe pagina Facultății/Departamentului.

(6) Înscrierea candidaților pentru examenul de finalizare a studiilor se realizează la sediile instituțiilor de învățământ superior, conform calendarului aprobat. Înscrierea la examenul de licență/diplomă este condiționată de alegerea temei lucrării de licență/diplomă și de stabilire a conducătorului științific cu cel puțin opt luni înainte de susținerea examenului. Cererea de alegere a temei și a conducătorului științific este aprobată de decanul facultății, cu avizul directorului de departament. Departamentele stabilesc numărul maxim de studenți care pot fi îndrumați de un cadru didactic (studii de licență și studii de master), cu condiția de a fi asigurat dreptul fiecărui student de a avea un îndrumător pentru lucrarea de licență/diplomă.

(7) După definitivarea temelor, studenții pot primi, *la cerere*, un document cu antetul facultății, semnat de decan și de conducătorul științific, care precizează tema lucrării, precum și mențiunea că „Prezentul înscris este un act oficial pe baza căruia studentul poate solicita accesul în instituții pentru documentare, cercetare sau activități practice”.

(8) Coordonatorii științifici țin evidența activității desfășurate de absolvenți pe parcursul întocmirii lucrării de licență/proiect de diplomă. Cadrele didactice îndrumătoare ale lucrărilor de licență / diplomă predau directorilor de departament lista nominală a studenților pe care îi îndrumă, în format editabil și listat sub semnătură, cât și cererile studenților până la data de 31 martie.

(9) Conducătorul științific este obligat să întocmească cu cel puțin 3 zile înainte începerii examenelor, pentru fiecare lucrare îndrumată, un *referat* care cuprinde evaluarea sintetică a calității lucrării. Referatul se încheie cu concluzia de *acceptare/neacceptare a lucrării pentru susținere*, precum și cu *nota propusă* de conducătorul științific. În cazul în care conducătorul științific este în imposibilitatea de a întocmi Referatul de acceptare, Președintele comisiei de finalizare de studii va numi un membru al comisiei care să analizeze lucrarea de licență/diplomă și să întocmească Referatul de acceptare sau neacceptare, după caz al lucrării pentru susținere. Acele facultăți care nu au adoptat propriile modele ale referatelor de apreciere, în funcție de specificul programelor de studiu, pot utiliza **modelul de referat prezentat în anexa nr. 1 a prezentului Regulament.**

(10) Conducătorul științific participă, de regulă, la proba de prezentare și susținere a lucrării de licență la toți absolvenții pe care i-a îndrumat. În cazul absolvenților altor instituții de învățământ superior, la această probă pot fi invitați și conducătorii științifici din cadrul instituțiilor respective.

(11) În vederea asigurării originalității lucrărilor de licență/diplomă, absolvenții ce urmează să prezinte și să susțină o lucrare de licență/un proiect de diplomă sunt obligați să semneze la înscrierea la examenul de licență/diplomă o **declarație de autenticitate a lucrării de licență sau diplomă**, inclusă în formularul cererii de înscriere la examenul de licență / diplomă, conform **anexei nr. 2 a prezentului Regulament.** Universitatea aplică prevederile unei proceduri operaționale privind verificarea anti-plagiat a lucrărilor de licență/proiectelor de diplomă. Studentul are obligația de a prezenta conducătorului științific lucrarea, în diverse stadii de elaborare, solicitate de conducător, iar conducătorul științific are obligația de a oferi îndrumări de cercetare și elaborare și să ia act de progresele înregistrate de student, prin modalitățile de comunicare pe care le consideră oportune. Fiecare departament are posibilitatea de a stabili cerințe tehnice și științifice, după caz, de elaborare a lucrării de licență/diplomă, diferențiat pe diferite programe de master, pe care să le aducă la cunoștința studenților, prin publicarea unor ghiduri pe site-urile facultăților.

(12) Este interzisă comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări licență, de diplomă sau de disertație.

(13) Este interzisă oferta de vânzare, vânzarea sau punerea la dispoziția persoanelor fizice, cu orice titlu, a lucrărilor de absolvire, de licență, de diplomă sau de disertație în vederea promovării unor evaluări.

(14) Este interzisă cumpărarea lucrărilor de absolvire, de licență, de diplomă sau de disertație în vederea promovării unor evaluări.

(15) Fapta de organizare și desfășurare de către orice persoană a unor activități de formare fără autorizare de funcționare provizorie emisă de ARACIS și desfășurarea de activități educaționale în cadrul unor specializări/programe de studii neautorizate se sancționează conform prevederilor alin. 16.

(16) Constituie contravenție faptele prevăzute la alin. (13)-(15) și se sancționează conform legislației în vigoare.

(17) Alte situații de fraudă se sancționează conform legislației în vigoare.

(18) Autorii lucrărilor de absolvire, licență/diplomă și disertație răspund pentru asigurarea originalității conținutului acestora. Îndrumătorii lucrărilor de absolvire, licență/diplomă și disertație au obligația de diligență în ceea ce privește verificarea conformității lucrărilor științifice în raport cu cerințele specifice unei creații originale.

Art. 7. (1) Examinarea pentru fiecare probă se încheie prin acordarea unei note. Nota de promovare pentru fiecare probă a examenului de licență trebuie să fie cel puțin 5,00, indiferent de numărul probelor.

(2) Nota la proba de cunoștințe fundamentale și de specialitate se acordă pe baza baremului/grilei de evaluare, în cazul probelor scrise (organizate în termenii art.5 alin. 5), și pe baza notelor membrilor comisiei, în cazul probelor orale.

(3) Nota la proba de prezentare și susținere a lucrării de licență se stabilește ca medie a notelor propuse de către fiecare dintre membrii comisiei.

(4) Promovarea examenului de licență/diplomă și obținerea diplomei corespunzătoare sunt condiționate de obținerea întregului pachet de credite alocat examenelor respective, potrivit planurilor de învățământ și sistemelor de credite ale specializărilor.

Art. 8. (1) Un *examen* este promovat dacă probele componente sunt susținute și promovate, iar media ponderată a notelor acordate acestora – *media de promovare a examenului* – este de cel puțin 6,00.

(2) Rezultatele pentru fiecare probă se comunică prin afișare la sediul facultății organizatoare și pe pagina de web a instituției, secțiunea facultății, în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii acesteia.

(3) Contestațiile privind rezultatele *probei scrise* se depun la secretariatul facultății unde s-a desfășurat examenul în cauză, în termen de 24 de ore de la comunicarea/afișarea rezultatelor și se rezolvă în termen de 48 de ore de la data încheierii termenului de depunere a contestațiilor. (4) Rezultatele obținute la probele orale nu pot fi contestate.

(5) Media probei/probelor, calculată ca medie aritmetică a notelor acordate exclusiv de membrii comisiei de examen, se determină cu două zecimale, fără rotunjire. Media examenului de licență/diplomă se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, exclusiv în baza mediei probei/probelor.

(6) Notele acordate de membrii comisiei de examen de licență/diplomă sunt numere întregi de la 1 la 10.

(7) Deliberarea comisiilor cu privire la stabilirea rezultatelor examenului de licență/diplomă nu este publică. Luarea deciziilor în cadrul comisiei se supune cerințelor prevăzute în prezentul Regulament.

Art. 9. – (1) **Examenul de disertație** constă în *prezentarea și susținerea lucrării de disertație*.

(2) Susținerea lucrării de disertație este publică și se desfășoară *față în față*, în prezența, în același loc și în același moment a comisiei/comisiilor de examen specifice fiecărei probe și a examinatului.

(3) Acest examen vizează evaluarea capacității absolvenților de a elabora, de a prezenta și de a susține o lucrare coerentă, cu caracter aplicativ și de cercetare științifică, pe o temă de actualitate și care să marcheze o contribuție personală semnificativă a absolventului la rezolvarea unor probleme teoretice și practice din domeniul de specializare al studiilor absolvite.

(4) Lucrarea de disertație se elaborează sub îndrumarea unui conducător științific cu funcția didactică de *profesor, conferențiar sau lector universitar doctor*, titular sau asociat care a desfășurat activități didactice în cadrul programului de studiu al absolventului. Lista temelor de disertație și a conducătorilor științifici se definitivează, de regulă, până cel târziu la începutul semestrului final al studiilor. Listele cu teme de lucrări de disertație se discută și se propun în ședință de departament și se înaintează spre aprobare Consiliului Facultății.

Listele cu temele lucrărilor de disertație vor fi afișate la avizare de către departamente și pe pagina Facultății/Departamentului. Cererea de alegere a temei și a conducătorului științific este aprobată de decanul facultății, cu avizul directorului de departament. Lucrarea de licență/diploma/disertație poate fi supusă evaluării anti-plagiat, conform prevederilor unei proceduri operaționale privind verificarea anti-plagiat în cadrul UAB. Studentul are obligația de a prezenta conducătorului științific lucrarea, în diverse stadii de elaborare, solicitate de conducător, iar conducătorul științific are obligația de a oferi îndrumări de cercetare și elaborare și să ia act de progresele înregistrate de student, prin modalitățile de comunicare pe care le consideră oportune. Fiecare departament are posibilitatea de a stabili cerințe tehnice și științifice, după caz, de elaborare a lucrării de disertație, diferențiat pe diferite programe de master, pe care să le aducă la cunoștința studenților, prin publicarea unor ghiduri pe site-urile facultăților.

(5) În vederea asigurării originalității lucrărilor de disertație ce urmează a fi susținute, absolvenții ce urmează să prezinte și susțină o lucrare vor semna o declarație de autenticitate.

(6) După definitivarea temelor, studenții primesc, la cerere, un document cu antetul facultății, semnat de decan și de conducătorul științific, care precizează tema lucrării, precum și mențiunea că „Prezentul înscris este un act oficial pe baza căruia studentul poate solicita accesul în instituții pentru documentare, cercetare sau activități practice”. Coordonatorii științifici țin evidența activității desfășurate de absolvenți pe parcursul întocmirii lucrării de disertație. Cadrele didactice îndrumătoare ale lucrărilor de disertație predau directorilor de departament lista nominală a studenților pe care îi îndrumă, în format editabil și listat sub semnătură, cât și cererile studenților până la data de 31 martie.

(7) Conducătorul științific întocmește, cu cel puțin 3 zile înainte începerii examenelor, pentru fiecare lucrare îndrumată, un *referat* care cuprinde evaluarea sintetică a calității lucrării. Referatul se încheie cu concluzia de *acceptare/neacceptare a lucrării pentru susținere*, precum și cu *nota propusă* de conducătorul științific. Acele facultăți care nu au adoptat propriile modele ale referatelor de apreciere, în funcție de specificul programelor de studiu, pot utiliza **modelul de referat prezentat în Anexa nr. 1 a prezentului Regulament** (<http://senat.uab.ro/index.php?pagina=-&id=26&l=ro>).

(8) În vederea asigurării originalității lucrărilor de disertație, absolvenții ce urmează să prezinte și să susțină o lucrare de disertație sunt obligați să semneze la înscrierea la examenul de licență/diplomă o **declarație de autenticitate a lucrării de disertație**, inclusă în formularul cererii de înscriere la examenul de disertație, conform **anexei nr. 2 a prezentului Regulament**.

(8) Nota la proba de prezentare și susținere a disertației se stabilește ca medie a notelor propuse de către fiecare dintre membrii comisiei.

(9) Media de promovare a examenului de disertație trebuie să fie cel puțin 6,00. Media examenului de disertație se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, exclusiv pe baza notelor acordate de către membrii comisiei de examen.

(10) Notele acordate de membrii comisiei de examen de disertație sunt numere întregi de la 1 la 10.

(11) Deliberarea comisiilor cu privire la stabilirea rezultatelor examenului de disertație nu este publică. Luarea deciziilor în cadrul comisiei se supune cerințelor prevăzute în prezentul Regulament.

(12) Rezultatele se comunică prin afișare la avizierul facultății organizatoare și pe pagina web a instituției, secțiunea facultății, în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii acesteia.

Art. 10 – (1) Examenele de finalizare a studiilor universitare de licență se organizează, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, **în trei sesiuni**, în funcție de prevederile planului

de învățământ și de hotărârile facultăților și departamentelor: **două sesiuni în anul universitar curent (iunie-august și septembrie) și o sesiune în anul universitar următor (februarie).**

(2) Prima sesiune a examenului de licență/diplomă a anului curent se organizează în lunile **iunie-august**, pentru toți absolvenții promoției respective și toate formele de învățământ. Cea de a doua sesiune a examenului de licență/diplomă din anul universitar curent se organizează în luna **septembrie**, iar cea de a treia sesiune a examenului de licență/diplomă se organizează în luna **februarie** a anului universitar următor.

(3) Studenții promoției curente se pot înscrie la 3 sesiuni ale examenului de licență din cele 3 organizate.

(4) Absolvenții promoției curente care **nu s-au prezentat la prima sesiune de licență iunie-august**, se pot înscrie și prezenta la a doua sesiune de licență din anul universitar curent – **septembrie** – în același regim financiar (fără plata unei taxe de licență corespunzătoare numărului de credite aferent examenului de finalizare a studiilor).

(5) Absolvenții promoției curente care **nu au promovat examenul de licență la prima sesiune de licență** din anul universitar curent – iunie-august – pot să se înscrie fie la cea de a doua sesiune de licență, organizată în anul universitar curent – **septembrie** – fie la cea de a treia sesiune organizată în anul universitar următor – **februarie** - cu condiția achitării unei taxe calculate prin raportare la numărul de credite corespunzătoare examenului de finalizare a studiilor și care constă în jumătate din valoarea acestor credite, sumă la care se adaugă și taxa administrativă. Absolvenții promoției curente care **nu s-au prezentat la examenul de licență la prima sesiune de licență** din anul universitar curent – iunie-august – **sau la cea de a doua sesiune de licență**, organizată în anul universitar curent – **septembrie** – *pot să se înscrie la cea de-a treia sesiune din organizată în anul universitar următor – februarie* - cu condiția achitării unei taxe calculate prin raportare la numărul de credite corespunzătoare examenului de finalizare a studiilor și care constă în jumătate din valoarea acestor credite, sumă la care se adaugă și taxa administrativă.

(6) Prin urmare, la cea de a treia sesiune de licență organizată în anul universitar următor, în luna februarie, se pot prezenta absolvenți ai promoției curente, care au acumulat numărul de credite necesar pentru finalizarea studiilor de licență (240 sau 180 după caz) în cadrul sesiunilor de examene din lunile iunie sau septembrie a anului universitar curent.

(7) Absolvenții unor promoții anterioare se pot prezenta la oricare dintre cele trei sesiuni de examene de finalizare a studiilor în anul universitar curent (iunie-august și septembrie) sau în anul universitar următor (februarie), cu condiția achitării unei taxe calculate prin raportare la numărul de credite corespunzătoare examenului de finalizare a studiilor și care constă în valoarea integrală a acestor credite, sumă la care se adaugă și taxa administrativă. Studenții din grupurile defavorizate definite conform Legii asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare, beneficiază de scutirea de la plata taxelor de școlarizare și finalizare a studiilor, în condițiile finanțării acestora de către stat, prin bugetul Ministerului Educației.

(8) Absolvenții care la prima sesiune de licență (iunie-august) a promoției au promovat ambele probe, dar nu au promovat examenul datorită unei medii generale sub 6,00, pot să repete examenul integral sau numai la o singură probă, la alegere în sesiunea de licență din anul universitar curent – septembrie – sau în sesiunea de licență a anului universitar următor – februarie - cu plata sumei corespunzătoare numărului de credite al probei/probelor în cauză. În situația în care absolventul alege o singură probă, nota de absolvire va fi stabilită prin media dintre nota obținută la proba aleasă și nota stabilită anterior la cealaltă probă. Absolvenții care la cea de a doua sesiune de licență (septembrie) a promoției au promovat ambele probe, dar nu au promovat examenul datorită unei medii generale sub 6,00, pot să repete examenul integral sau numai la o singură probă, la alegere în sesiunea de licență a

anului universitar următor – februarie - cu plata sumei corespunzătoare numărului de credite al probei/probelor în cauză. În situația în care absolventul alege o singură probă, nota de absolvire va fi stabilită prin media dintre nota obținută la proba aleasă și nota stabilită anterior la cealaltă probă.

(9) Absolvenții care la prima sesiune de licență (iunie-august) a promoției au promovat doar o probă a examenului, pot să se înscrie doar pentru susținerea probei nepromovate la sesiunea de licență din anul universitar curent – septembrie – sau în sesiunea de licență a anului universitar următor – februarie - cu plata sumei corespunzătoare numărului de credite al probei în cauză. Absolvenții care la cea de a doua sesiune de licență (septembrie) a promoției au promovat doar o probă a examenului, pot să se înscrie doar pentru susținerea probei nepromovate la sesiunea de licență din anul universitar următor – februarie - cu plata sumei corespunzătoare numărului de credite al probei în cauză.

(10) **Examenele de finalizare a studiilor universitare de master** se organizează, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, **în trei sesiuni**, în funcție de prevederile planului de învățământ și de hotărârile facultăților și departamentelor: **două sesiuni în anul universitar curent (iunie-august și septembrie) și o sesiune în anul universitar următor (februarie)**. Pentru studii universitare de master, prima sesiune a examenului de disertație se organizează în anul universitar curent la sfârșitul anului final de studii de master (I/II), cea de a doua sesiune a examenului de disertație se organizează în luna septembrie, respectiv cea de-a treia în luna februarie a anului universitar următor.

Absolvenții promoției curente **care nu au promovat examenul de disertație la prima sesiune de disertație** din anul universitar curent – iunie-august – pot să se înscrie fie la cea de a doua sesiune de disertație, organizată în anul universitar curent – **septembrie** – fie la cea de-a treia sesiune organizată în anul universitar următor – **februarie** - cu condiția achitării unei taxe calculate prin raportare la numărul de credite corespunzătoare examenului de finalizare a studiilor și care constă în jumătate din valoarea acestor credite, sumă la care se adaugă și taxa administrativă. Absolvenții promoției curente **care nu s-au prezentat la examenul de disertație la prima sesiune de disertație din anul universitar curent** – iunie-august – **sau la cea de a doua sesiune de disertație**, organizată în anul universitar curent – **septembrie** – pot să se înscrie la cea de-a treia sesiune din organizată în anul universitar următor – **februarie** - cu condiția achitării unei taxe calculate prin raportare la numărul de credite corespunzătoare examenului de finalizare a studiilor și care constă în jumătate din valoarea acestor credite, sumă la care se adaugă și taxa administrativă.

(11) Studenții care au absolvit în urma parcurgerii unor perioade de prelungire a școlarizării sunt luați în considerare în promoția anului în care au obținut calitatea de absolvent și au dreptul de a se prezenta la examenul de licență/diplomă/disertație.

(12) Absolvenții programelor de studii care **nu se înscriu** la examenele de finalizare a studiilor în prima și a doua sesiune a examenelor de finalizare a studiilor de licență/disertație sunt asimilați studenților aflați în prelungire de școlaritate (fără a fi necesară depunerea unei cereri în acest sens), până la susținerea acestor examene. Absolvenții care nu au promovat examenele de finalizare a studiilor sunt asimilați studenților aflați în prelungire de școlaritate (fără a fi necesară depunerea unei cereri în acest sens), până la înscrierea într-o altă sesiune pentru susținerea acestor examene.

(13) Absolvenții promoțiilor anterioare ai programelor de studii universitare de licență sau master la care în anul universitar 2025 nu există promoție curentă de studenți aflați în anul de studii final și care nu au promovat ori nu s-au prezentat la examenele de finalizare a studiilor cu promoțiile anterioare din care au făcut parte (sau alte promoții la care s-au organizat examene de finalizare), se pot prezenta la oricare dintre cele trei sesiuni ale examenelor de licență/diplomă sau la oricare dintre cele trei sesiuni ale examenului de disertație, specifice anului universitar 2025, în condițiile legii și ale prezentului Regulament.

Instituția va asigura cadrul desfășurării examenului de finalizare a studiilor pentru absolvenții în cauză, prin numirea comisiilor de examinare și organizarea examenelor. Înscrierea candidaților se efectuează cu o lună înainte de desfășurarea examenului, pentru a fi întrunite condițiile administrative de organizare a examenului. Absolventul este cel care și-a promovat toate examenele, dar nu și-a susținut examenul de licență/diplomă sau disertație.

(14) Dacă pentru motive temeinice (forță majoră etc.), dovedite cu înscrisuri oficiale, absolventul nu s-a putut prezenta la examen, taxa plătită pentru examenul de licență/diplomă în sesiunea de vară poate fi recunoscută pentru sesiunea din toamnă sau iarnă sau poate fi returnată, cu avizul decanului facultății respective. Dacă pentru motive temeinice (forță majoră etc.), dovedite cu înscrisuri oficiale, absolventul nu s-a putut prezenta la examen, taxa plătită pentru examenul de disertație în sesiunea de vară poate fi recunoscută pentru sesiunea din toamnă sau iarnă sau poate fi returnată, cu avizul decanului facultății respective. Studenții din grupurile defavorizate definite conform Legii asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare, beneficiază scutirea de la plata taxelor de școlarizare și finalizare a studiilor, în condițiile finanțării acestora de către stat, prin bugetul Ministerului Educației

(15) Datele de susținere a examenelor în cele trei sesiuni se stabilesc de către facultăți, cu aprobarea Consiliului de administrație.

(16) Promovarea examenului de licență este condiționată de obținerea de către absolvent a întregului pachet de credite aferent examenului de licență.

CAPITOLUL III. Comisiile de examen

Art. 11 – (1) Colectivul departamentului discută în cadrul ședinței de departament comisia/comisiile pentru examenul de licență / diplomă / disertație și transmite componența, aprobată în departament, Consiliului Facultății. Comisiile de examen se stabilesc pe specializări (programe de studii universitare de licență și master), prin decizia rectorului Universității, la propunerea consiliilor facultăților, cu avizarea Consiliului de administrație și aprobarea Senatului. Pentru programele de studii universitare de licență sau master organizate de către Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în baza Legii nr. 288/2004 și care nu se mai regăsesc în structura actuală a universității, se vor propune comisii de examen prin aceeași procedură, în vederea organizării examenelor de finalizare a studiilor de către *absolvenții* acestor programe (decizia rectorului Universității, la propunerea consiliilor facultăților, cu avizarea Consiliului de administrație și aprobarea Senatului).

(2) Comisia de examen este formată din președinte, 2 membri, 1 secretar, 1-2 membri supleanți eventual un secretar supleant. Membrii comisiei trebuie să aibă funcția didactică de cel puțin lector și titlul științific de doctor, iar președintele trebuie să fie profesor universitar sau conferențiar universitar. Secretarul comisiei trebuie să aibă cel puțin gradul didactic de asistent universitar și are numai atribuții de administrare a documentelor. Membrii supleanți vor înlocui în caz de indisponibilitate, din motive obiective, pe oricare dintre membrii comisiei, inclusiv pe președinte. Dispozițiile prezentului aliniat se aplică în mod corespunzător și pentru secretarul comisiei.

(3) În cazul indisponibilității, din motive obiective, a președintelui, acesta va putea fi înlocuit de unul din membrii comisiei, cu respectarea condițiilor prevăzute de alin. (2).

(4) Componența comisiilor pentru examenele de licență/diplomă și disertație și a comisiilor pentru analiza și soluționarea contestațiilor se publică pe site-ul web al universității/facultății. Componența comisiilor pentru examenele de licență/diplomă și

disertație și a comisiilor pentru soluționarea contestațiilor, precum și numărul membrilor acestora nu se modifică pe durata examenelor de finalizare a studiilor.

(5) Membrii comisiilor pentru examene și ai comisiilor pentru analiza și soluționarea contestațiilor nu se pot afla cu cei examinați sau între ei în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv, conform legii. În cazul examenelor la specializări cu autorizare de funcționare provizorie, în comisiile de examen pot fi cuprinse și cadre didactice asociate de la alte instituții de învățământ superior acreditate.

Eventualele contestații privind rezultatele unei probe de examen sunt analizate de către o Comisie de analiză a contestațiilor alcătuită din președinte și 2 membri, cadre didactice de specialitate, care trebuie să întrunească aceleași condiții cu cele aplicate la constituirea comisiilor de examen și un secretar.

(6) Conducerea instituției de învățământ superior organizatoare și comisiile de examen poartă întreaga responsabilitate pentru organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

(7) Condiții speciale de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior, respectiv examenul de licență, examenul de diplomă, examenul de selecție și examenul de disertație pentru persoanele cu dizabilități:

a) În conformitate cu legislația în domeniu, Comisiile de finalizare a studiilor vor lua măsuri pentru asigurarea egalității de șanse pentru persoanele cu dizabilități înscrise la examenele de finalizare a studiilor, asigurând, acolo unde este necesar, suport suplimentar adaptat persoanelor cu dizabilități în vederea accesului și susținerii examenelor;

b) Pe baza documentelor medicale doveditoare (decizie de încadrare în grad de handicap și documente doveditoare ale tipului de dizabilitate), candidații – persoane cu dizabilități, vor solicita în scris Comisiei de finalizare a studiilor, suport adițional în funcție de tipul de dizabilitate, care să asigure participarea și susținerea în condiții optime a examenelor de finalizare a studiilor;

c) Pentru candidații cu deficiențe motorii, facultățile vor organiza susținerea probelor de examen fie într-o clădire, respectiv sală, care să asigure accesibilitatea persoanelor cu handicap motor, fie online sub formă de examen oral;

d) Pentru candidații cu deficiențe vizuale, facultățile vor organiza susținerea probelor în format oral, asigurând timpul optim necesar adaptat nevoilor persoanei cu dizabilități. Dacă se solicită răspuns scris la proba de examen, candidatul cu deficiență vizuală va dicta răspunsul unei persoane desemnate de Comisie prin tragere la sorți care să transcrie integral răspunsul candidatului;

e) Pentru candidații care nu pot redacta lucrarea scrisă de la examenul de finalizare a studiilor decât în condiții limitate sau nu pot dicta conținutul temei unei alte persoane din cauza unor deficiențe multiple asociate sau din cauza altor motive ce țin de modul de desfășurare a examenului, se va mări timpul de examinare în așa fel încât să asigure parcurgerea tuturor subiectelor cuprinse în proba de examen;

f) Pentru candidații care sunt sub tratament medical care este necesar să fie administrat în intervalul de timp alocat probelor de examen de finalizare a studiilor, li se vor asigura condițiile necesare pentru efectuarea tratamentului respectiv în timpul examenului.

Art. 12 – (1) Comisiile de examen au următoarele atribuții:

a) stabilesc orarul desfășurării probelor de examen și, după caz, gruparea candidaților pe serii, în funcție de temele și conducătorii lucrărilor și de celelalte criterii necesare bunei organizări a examenelor;

b) organizează acțiunea de stabilire a subiectelor de examen și asigură concordanța acestora cu tematicile și bibliografiile aprobate;

- c) verifică referatele întocmite de conducătorii științifici pentru lucrările de licență/disertație și studiază lucrările respective până la nivelul formulării unui punct de vedere corect privind calitatea acestora;
- d) stabilesc și aplică baremele și criteriile de evaluare pentru fiecare probă de examen;
- e) asigură desfășurarea în bune condiții a fiecărei probe de examen, în concordanță cu prevederile prezentului Regulament și cu celelalte cerințe pedagogice și deontologice privind desfășurarea examenelor;
- f) completează cataloagele de examen și verifică corectitudinea acestora.

CAPITOLUL IV. Înscrierea și participarea absolvenților la examene

Art. 13 – (1) Se pot înscrie și pot participa la examenele de **licență/diplomă** următoarele categorii de absolvenți:

a) **absolvenții Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia** la toate specializările acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu la care Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia este instituție organizatoare.

b) **absolvenții altor instituții de învățământ superior acreditate instituțional și organizatoare de examene**, de stat sau particulare, cu specializări acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în condițiile **Capitolului V** al prezentului Regulament.

c) **absolvenții unor instituții de învățământ superior particulare** cu autorizare de funcționare provizorie și care nu sunt organizatoare de examene, cu specializări acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în condițiile **Capitolului V** al prezentului Regulament.

d) **absolvenții Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia care nu au promovat sau nu s-au prezentat în sesiunile de licență aferente promoției cu care a finalizat studiile**, se pot prezenta la examenele de licență din anii următori, împreună cu promoțiile respective de absolvenți, cu aprobarea consiliului facultății și cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Susținerea de către acești absolvenți a examenelor de licență se efectuează în regim cu taxă.

e) **absolvenții Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia - ai promoțiilor anterioare ai programelor de studii universitare de licență sau master la care în anul universitar 2024-2025 nu există promoție curentă de studenți aflați în anul de studii final și care nu au promovat ori nu s-au prezentat la examenele de finalizare a studiilor cu promoțiile anterioare din care au făcut parte (sau alte promoții la care s-au organizat examene de finalizare).**

(2) Absolvenții Universității se pot înscrie, în situații deosebite și pot susține, la cerere, examenele de licență/diplomă la o altă instituție organizatoare. Pentru aceasta, ei trebuie să aibă aprobarea Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, precum și a Senatului instituției organizatoare.

(3) La examenele de **disertație** se pot înscrie și pot participa.

a. absolvenții Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia

b. absolvenții altor instituții de învățământ superior acreditate dacă programul de studii de master urmat are aceeași denumire și este organizat în același domeniu de studiu, cu aprobarea senatelor universitare ale celor două instituții de învățământ superior, după avizul favorabil al consiliilor de administrație.

Art. 14 - (1) Din componența dosarului de examen, conform OUG 41/2016 privind stabilirea unor măsuri de simplificare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea unor acte normative, **se elimină cerința de depunere a copiilor legalizate ale documentelor, înlocuindu-se cu certificarea conformității cu originalul, de către persoana care are atribuții desemnate în acest sens în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.** Prin

excepție, pe perioada instituirii stării de alertă, de necesitate sau de urgență, în baza autonomiei universitare, se poate realiza înscrierea online prin încărcarea documentelor de către studenți, cu asumarea responsabilității de către aceștia cu privire la autenticitatea și corespondența dintre documentele digitale/scanate și cele originale.

În vederea obținerii certificării conform cu originalul, pentru copiile documentelor mai jos prevăzute, absolvenții trebuie să prezinte documentele în original.

(2) Înscrierea la examenele de finalizare a studiilor se face, pentru toate categoriile de absolvenți, cu 5 zile înainte de începerea examenelor, pe bază de **CERERE DE ÎNSCRIERE, conform anexei nr. 2 la prezentul Regulament**, cerere la care se atașează:

- a) **lucrarea de licență/proiectul de diplomă sau lucrarea de disertație** (în format tipărit, plus CD, care conține lucrarea tipărită și toate anexele). Prin cererea de înscriere, **absolventul declară că lucrarea tipărită și depusă coincide în totalitate cu informația care a fost înregistrată pe CD – textul propriu-zis al lucrării și anexele aferente;**
- b) **copie după actul de identitate**
- c) **copie după diploma de bacalaureat**, se va face de către secretarul facultății, nefiind necesară prezența fizică a absolventului;
- d) **copie după diploma de licență** sau după adeverința de absolvire - pentru absolvenții de master, se va face de către secretarul facultății, nefiind necesară prezența fizică a absolventului
- e) **copie după certificatul de naștere,**
- f) **copie certificatul de căsătorie** sau alte acte care modifică/completează numele absolventului/absolventei (dacă este cazul)
- g) la ridicarea adeverințelor, absolvenții vor preda la secretariat **2 fotografii (identice) realizate recent**, pe hârtie fotografică, color, format 3 x 4 (doar pentru examen licența/diplomă)
- h) **documentul justificativ** al efectuării plății taxei administrative de înscriere achitate prin transfer bancar sau numerar stabilită potrivit prevederilor prezentului Regulament.
- i) **documentul justificativ** al efectuării plății taxei aferente numărului de credite de la examenul de licență/diplomă/disertație (pentru absolvenții promoțiilor anterioare, care nu au susținut examenul de finalizare/promovat)
- j) Informarea absolventului și consimțământul acestuia privind prelucrarea datelor cu caracter personal de către UAB (**Anexa 3**).
- k) candidații proveniți din categoria persoanelor cu dizabilități vor depune la dosar și formularul A5 eliberat de medicul de specialitate, în baza diagnosticului/diagnosticelor stabilit(e), sau certificatul de încadrare în grad de handicap, după caz. - art. 7, alin. 9 din Ordinul 4481/2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități

(3) Facultățile vor organiza activitatea de preluare a lucrării de licență/proiectului de diplomă sau lucrării de disertație (în format tipărit, plus CD, care conține lucrarea tipărită și toate anexele) la înscrierea studentului la examenul de finalizare a studiilor. Cererea nu se va prelua de către secretariat dacă nu are completat **câmpul – adresa de email actualizată și numărul de telefon al studentului.**

(4) Fiecare comisie de licență și disertație va preda la secretariatele facultăților, după încheierea examenelor de licență și disertație, listele nominale cu absolvenții înscriși în respectiva sesiune care conțin temele susținute de către fiecare absolvent în parte, sub semnătura președinților de comisii, pentru arhivare.

(5) Secretariatele facultăților vor arhiva listele nominale cu absolvenții înscriși în respectiva sesiune și cu temele de licență și disertație susținute, împreună cu CD-urile de la lucrările de licență și disertație aferente fiecărei comisii în parte, susținute într-o anumită sesiune.

Arhivarea se va face pentru o durată de cel puțin 5 ani de la data susținerii lucrărilor de licență și disertație, în secretariatele facultăților.

Art. 15– (1) *Absolvenții Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia* care au urmat și au finalizat studiile universitare de **licență**, în cadrul duratei legale a acestora, achită **taxa administrativă de înscriere**, în cuantum de **100 RON**.

(2) Pentru înscrierea la examenul de **disertație**, absolvenții studiilor universitare de masterat, achită **taxa administrativă**, în cuantum de **100 RON**.

(3) Absolvenții altor instituții de învățământ superior care se înscriu individual achită o taxă, în condițiile **Capitolului V** al prezentului Regulament și a protocolului/convenției dintre cele două instituții de învățământ.

CAPITOLUL V. Organizarea și desfășurarea examenului de licență/diplomă pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate provizoriu

Art. 16 – (1) Pentru situațiile prevăzute de art. 36, alin. 3 și 4 din *Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare* se aplică dispozițiile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3952/2012 pentru reglementarea unor măsuri privind finalizarea studiilor în învățământul superior.

(2) Absolvenții unei **instituții de învățământ superior acreditate se pot înscrie și pot susține** examenul de licență/diplomă la o altă instituție de învățământ superior acreditată, cu aprobarea senatelor universitare ale celor două instituții de învățământ superior, după avizul favorabil al consiliilor de administrație.

(3) Înscrierea absolvenților pentru examenul de licență/diplomă se realizează de către instituția de învățământ superior în care au urmat studiile, în baza protocolului încheiat între cele două instituții de învățământ superior

(4) Pot susține examen de licență/diplomă:

a) **absolvenții de învățământ superior ai programelor de studii/specializărilor acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu existente, lichidate sau intrate în lichidare;**

b) **absolvenții care au promovat examenul de selecție, potrivit prevederilor art. 19.**

(5) **Absolvenții programelor de studii/specializărilor autorizate provizoriu sau acreditate, lichidate**, care nu mai funcționează la nivel național și care nu au susținut sau nu au promovat examenele de finalizare a studiilor, pot susține examenul de licență/diplomă la instituții de învățământ superior acreditate care au programe de studii universitare de licență/specializări acreditate similare, stabilite de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

(6) Absolvenții programelor de studii/specializărilor autorizate provizoriu sau acreditate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu intrate în lichidare sau lichidate, care nu au susținut sau nu au promovat examenele de finalizare a studiilor, pot susține examenul de licență/diplomă la instituții de învățământ superior acreditate care au aceste programe de studii universitare de licență/specializări acreditate.

Art. 17 - (1) Se pot înscrie și pot participa la examenele de licență/diplomă din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia următoarele *categoria de absolvenți*:

a) **absolvenții altor instituții de învățământ superior acreditate instituțional și organizatoare de examene, de stat sau particulare**, cu specializări acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu cu care a fost încheiat un protocol în acest sens, cu condiția ca absolvenții să aibă aprobarea Senatului instituției absolvite și a Senatului din

cadru Universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, după avizul favorabil al consiliilor de administrație;

b) **absolvenții altor instituții de învățământ superior autorizate provizoriu** susțin examenul de licență/diplomă în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, care școlarizează programe identice sau similare, în baza unui protocol încheiat între cele două instituții de învățământ superior, cu aprobarea senatelor universitare, după avizul favorabil al consiliilor de administrație. Programele de studii „similare” sunt stabilite de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

(2) Înscrierea pentru examenul de licență/diplomă a absolvenților unei instituții de învățământ superior autorizată provizoriu (care nu este instituție organizatoare a acestor examene) se poate face și *în mod organizat*, pentru toți absolvenții unei specializări, pe baza unei convenții încheiate între Universitate și instituția respectivă.

(3) Instituția autorizată provizoriu va depune la secretariatul facultății din Universitate, cu cel puțin *15 zile* înainte de începerea examenelor, lista nominală, pe specializări, a absolvenților care îndeplinesc condițiile legale de înscriere la examene. Această listă trebuie întocmită pe baza opțiunilor individuale ale absolvenților. În acest caz, nu mai este necesară adeverința menționată la art. 17, alin.(6), lit. a).

(4) Lista nominală va fi însoțită de lucrările de licență ale absolvenților nominalizați, precum și de referatele conducătorilor științifici de la instituțiile de învățământ superior de la care provin absolvenții.

(5) Pentru fiecare lucrare depusă, facultățile, la propunerea departamentelor, vor desemna un cadru didactic care va întocmi și va depune la secretariatul facultății organizatoare un referat propriu, în conformitate cu prevederile art. 6, alin (8) din prezentul Regulament. Această prevedere se aplică și lucrărilor candidaților care se înscriu individual pentru a susține examenele în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

(6) Pentru înscrierea la examene, absolvenții altor instituții de învățământ superior de stat sau particulare, vor prezenta pe lângă documentele prevăzute la art. 14, următoarele:

a) Adeverință eliberată de instituția de învățământ superior din care să rezulte calitatea de absolvent al acesteia, promoția, specializarea, durata studiilor, forma de învățământ (zi, seral, frecvență redusă, la distanță), precum și statutul specializării la data la care studentul a fost înmatriculat în anul I de studiu (acreditată, autorizată se funcționeze provizoriu), cu precizarea ultimei Hotărâri de Guvern în care este menționată specializarea respectivă. Adeverința trebuie să menționeze acordul Senatului instituției de învățământ superior ca absolventul să susțină examenul de licență/diplomă la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

b) Situația școlară/suplimentul la diplomă, în dublu exemplar, eliberat de instituția de învățământ superior, din care să rezulte, pentru fiecare semestru și an de studii, disciplinele promovate, numărul de ore de activități didactice la fiecare disciplină (curs, seminar, laborator, practică), forma de evaluare (examen, colocviu ș.a.), numărul de credite, precum și notele obținute de absolvent.

c) Referatul de evaluare a lucrării de licență întocmit de conducătorul științific al instituției/facultății absolvite. Referatul va fi autentificat prin ștampilă și semnătură de către instituția/facultatea respectivă.

d) Copia buletinului/cărții de identitate.

e) Declarația de originalitate a lucrării de licență/diplomă.

f) Informarea absolventului și consimțământul acestuia privind prelucrarea datelor cu caracter personal de către UAB (**Anexa 3**).

(7) Detaliile de desfășurare a examenului de licență cu absolvenții de la alte instituții se stabilesc prin protocoalele de colaborare semnate de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cu alte instituții.

(8) Dacă organizează și desfășoară examene de finalizare a studiilor pentru absolvenții instituțiilor de învățământ superior intrate în lichidare, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia are obligația de a emite diploma și suplimentul la diplomă în baza situației școlare depusă în dosarul de înscriere la examen.

Art. 18 – (1) În cazul absolvenților altei instituții de învățământ superior care se înscriu și participă în mod organizat, pe bază de convenție între Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și instituția respectivă - potrivit art. 17 – acoperirea costurilor examenelor de finalizare a studiilor se va face de către instituția absolvită conform prevederilor convenției, urmând ca suma să fie virată în contul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

(2) În acest caz, taxa se situează între 600-1500 RON și se stabilește de către facultățile organizatoare, în funcție de pachetul de credite alocat examenelor prin planul de învățământ și de valoarea unității de credit, calculată pentru fiecare specializare. Taxa astfel stabilită include și taxa administrativă de înscriere.

(3) Pot face excepție de la prevederile alin. (2) situațiile în care există acord de reciprocitate între instituții.

(4) Absolvenții altor instituții de învățământ superior care se înscriu individual achită o taxă în cuantum de 1000 RON, care include taxele aferente calculate pe baza creditelor corespunzătoare examenului de finalizare a studiilor – pentru o singură participare la examen, la care se adaugă și taxa administrativă.

CAPITOLUL VI. Organizarea și desfășurarea examenului de selecție

Art. 19 – (1) În situațiile prevăzute de Legea nr. 60/2000 privind dreptul absolvenților învățământului superior **particular** de a susține examenul de finalizare a studiilor la instituții de învățământ superior de stat acreditate, cât și în cazul absolvenților care provin din instituții de învățământ superior și/sau programe de studii **care au intrat în lichidare**, susținerea examenului de licență/diplomă este condiționată de promovarea de către absolvenți a unui examen de selecție, conform legislației în vigoare.

(2) Examenul de selecție se organizează și se desfășoară în cadrul instituției de învățământ superior acreditate, respectiv Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în care se va susține ulterior și examenul de licență/diplomă.

(3) Examenul de selecție promovat este recunoscut în toate sesiunile ulterioare de examene de licență/diplomă, dar numai în cadrul instituției la care a fost susținut și promovat.

(4) Examenul de selecție constă din 3 probe scrise. Conținutul probelor (tematica, bibliografia) se propune de către departamentul care gestionează programul de studii și se aprobă de Consiliul facultății.

(5) Comisia pentru examenul de selecție este propusă de Consiliul facultății și aprobată de Consiliul de Administrație.

CAPITOLUL VII. Organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru programele universitare organizate în baza Legii nr. 84/1995

Art. 20 – (1) Programele de studii universitare organizate în baza Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, se finalizează:

- a) cu examen de licență/diplomă, pentru studiile în învățământul universitar de lungă durată;
- b) cu examen de absolvire, pentru studiile în învățământul universitar de scurtă durată, conform prevederilor legale în materie.

(2) Absolvenții specializărilor de colegiu sau ai programelor de studiu ce nu se mai regăsesc în structura actuală a universității și care au beneficiat de prelungire de studii, dar nu au promovat ori nu s-au prezentat la examenele de finalizare a studiilor, se pot prezenta la examenul de finalizare în sesiunile programate, pe baza unei cereri, avizată în Consiliul facultății și aprobată în Consiliul de administrație. Instituția va asigura cadrul desfășurării examenului de finalizare a studiilor pentru absolvenții în cauză, prin numirea comisiilor de examinare și organizarea examenelor.

(3) Tematica și bibliografia (actualizată, dacă este cazul) pentru proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate se stabilesc de către Consiliile facultăților, în conformitate cu planurile și programele de învățământ după care au studiat absolvenții din ultima promoție și se aduc la cunoștință celor interesați prin afișare cu cel puțin o lună înainte de examen.

(4) Înscrierea candidaților se efectuează până la data de 29 mai 2025, cu respectarea prevederilor legale și ale prezentului Regulament.

CAPITOLUL VIII. Organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru programele universitare organizate în baza Legii nr. 288/2004

Art. 21 – (1) Absolvenții programelor de studii universitare de licență sau master organizate de către Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în baza Legii nr. 288/2004 și care nu se mai regăsesc în structura actuală a universității, care nu au promovat ori nu s-au prezentat la examenele de finalizare a studiilor, se pot prezenta la examenul de finalizare în sesiunile programate, pe baza unei cereri aprobate de Decanul facultății.

Absolvenții unei instituții de învățământ superior acreditate se pot înscrie și pot susține examenul de disertație la o altă instituție de învățământ superior acreditată, dacă programul de studii de master urmat are aceeași denumire și este organizat în același domeniu de studiu, cu aprobarea senatelor universitare ale celor două instituții de învățământ superior, după avizul favorabil al consiliilor de administrație.

Instituția va asigura cadrul desfășurării examenului de finalizare a studiilor pentru absolvenții în cauză, prin numirea comisiilor de examinare și organizarea examenelor.

(2) Înscrierea candidaților se efectuează până la data de 31 mai 2025, cu respectarea prevederilor legale și ale prezentului Regulament.

CAPITOLUL IX. Dispoziții și finale

Art. 22 – (1) Prin excepție de la prevederile art. 1 alin (2) pentru situații deosebite, temeinic motivate, instituția organizatoare poate desfășura susținerea examenelor de licență la instituțiile de învățământ superior de unde provin candidații, în baza unui protocol încheiat între cele două instituții de învățământ superior, numai cu aprobarea Ministerului Educației.

Art. 23 – (1) Frauda și tentativa de fraudă se sancționează cu excluderea din examen.

(2) Frauda sau tentativa de fraudă se consemnează printr-un proces verbal semnat de toți membrii comisiei de examen, însoțit, după caz, de probele care să ateste realitatea faptei.

Art. 24 – (1) Eventualele contestații privind rezultatele unei probe de examen sunt analizate de către o *Comisie de analiză a contestațiilor* alcătuită din președinte și 2 - 3 membri, cadre didactice de specialitate, care trebuie să întrunească aceleași condiții cu cele aplicate la constituirea comisiilor de examen. Comisiile de contestații se stabilesc pe domenii de specializare, la propunerea facultăților organizatoare, cu aprobarea Senatului, înainte de începerea examenelor și sunt diferite de comisiile de examene propriu-zise.

(2) Rezultatele obținute la probele orale, de aptitudini sportive sau artistice nu pot fi contestate.

(3) Deciziile comisiilor de analiză și soluționare a contestațiilor sunt definitive.

Art. 25 – (1) *Diplomele* corespunzătoare studiilor absolvite, pentru absolvenții care au promovat, după caz, examenul de licență/diplomă, examenul de disertație - se eliberează de către Universitate, pentru domeniile la care este organizatoare, în termen de cel mult 12 luni de la data promovării.

(2) Absolvenților care au promovat examenul li se poate elibera, la cerere, până la eliberarea diplomelor, dar nu mai mult de 12 luni de la data promovării, o *adeverință de absolvire a studiilor*, din care să rezulte calitatea de absolvent cu examen, după caz, de licență ori de disertație, precum și precizarea că adeverința respectivă este valabilă până la eliberarea diplomei. Adeverințele se eliberează după 5 zile de la data afișării rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor.

(3) Adeverința de absolvire a studiilor conferă titularului aceleași drepturi legale ca și diploma și

este necesar să conțină funcția, numele, prenumele și semnătura persoanelor responsabile din instituția de învățământ superior, precum și informațiile următoare:

a) domeniul de studii universitare;

b) programul de studii/specializarea;

c) perioada de studii;

d) media de finalizare a fiecărui an de studiu și media anilor de studii;

e) Media examenului de finalizare a studiilor

f) statutul de acreditare/autorizare provizorie, forma de învățământ, limba de predare, locația geografică, numărul de credite și actul normativ care le stabilește (hotărâre a Guvernului, ordin al ministrului, după caz).

g) numărul ordinului de ministru/scrisorii de acceptare/ aprobării de școlarizare/atestatului de recunoaștere a studiilor - pentru studenții străini

(4) În caz de pierdere sau de distrugere, eliberarea unei noi adeverințe urmează procedurile legale privind eliberarea duplicatelor actelor de studii.

(5) Absolvenților care nu au promovat examenul de licență/diplomă li se poate elibera, la cerere, *Certificatul de studii universitare*, cu precizarea: *absolvire fără examen de finalizare a studiilor*, însoțit de foaia matricolă, care va cuprinde informațiile prevăzute la alin. (3), cu excepția lit. e), care se va înlocui cu mediile de promovare a anilor de studii. În cazul absolvenților de studii universitare de masterat care nu au promovat examenul de disertație, Universitatea poate să elibereze, la cererea acestora, foaia matricolă și o adeverință care să ateste absolvirea fără examen de disertație a studiilor respective.

(4) Universitatea nu eliberează certificatele menționate la aliniatul precedent pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior care au susținut și nu au promovat examenele de finalizare a studiilor în cadrul Universității.

Art. 26 – (1) După aprobarea prezentului Regulament de către Senat, orice alte prevederi contrare se abrogă.

(2) Prevederile prezentului Regulament vor fi duse la îndeplinire de către facultățile și departamentele organizatoare de examene de licență/diplomă, respectiv disertație.

Art. 27 – Prezentul Regulament este valabil pentru susținerea examenelor de finalizare a studiilor în anul universitar 2025-2026.

Regulamentul conține următoarele anexe:

Anexa 1 – REFERAT (FIȘA DE APRECIERE) DE EVALUARE SINTETICĂ A CALITĂȚII LUCRĂRII DE LICENȚĂ / DIPLOMĂ / DISERTAȚIE

Anexa 2.a – CERERE DE ÎNSCRIERE LA EXAMENUL DE LICENȚĂ / DIPLOMĂ /

Anexa 2.b - CERERE DE ÎNSCRIERE LA EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Anexa 3 - INFORMAREA CANDIDATULUI LA EXAMENUL DE LICENȚĂ / DIPLOMĂ /DISERTAȚIE ÎN TEMEIUL ART.13 DIN REGULAMENTUL 2016/679/UE (GDPR).

Declarație de consimțământ

Anexa 4 – TEMATICA EXAMENELOR DE LICENȚĂ / DIPLOMĂ – ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ / LA DISTANȚĂ, (SESIUNEA IULIE, SEPTEMBRIE 2025, FEBRUARIE 2026)

Anexa 5 - DECLARAȚIE DE INCOMPATIBILITATE

În desfășurarea activităților care fac obiectul prezentului Regulament se vor respecta reglementările europene impuse de REGULAMENTUL nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date a reglementărilor interne elaborate în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, precum și a altor dispoziții legale în materie.

*Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
din 29 ianuarie 2025.*

PREȘEDINTE

Prof. univ. dr. Attila Tamas-Szora

AVIZAT

Oficiul Juridic

Emilia Dușa

Anexa nr. 1

UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

FACULTATEA _____

SPECIALIZAREA _____

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT (se exclude varianta incorectă) **ZI / ID**

SESIUNEA DE LICENȚĂ / DIPLOMĂ / DISERTAȚIE (se exclud variantele incorecte) - perioada _____

REFERAT (FIȘA DE APRECIERE) DE EVALUARE SINTETICĂ A CALITĂȚII LUCRĂRII DE LICENȚĂ / DIPLOMĂ / DISERTAȚIE

Absolvent (a): _____

Tema lucrării: _____

Conducător științific: _____

Nr. crt.	CRITERIUL	CUANTIFICARE									
		(se încercuiește nota acordată, pentru fiecare criteriu)									
1	Importanța și complexitatea temei	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Actualitatea temei	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Adecvarea structurii lucrării la tema aleasă	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Elaborarea lucrării (documentare, ritmicitate, participare la întâlniri cu conducătorul)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Originalitate (aport personal și contribuții)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Aplicație practică / studiu de caz (calitate, relevanță)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Conținutul științific al lucrării (abordare metodologică, aplicabilitate)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Tehnoredactare (estetică și ținută grafică, ordonarea textului, respectarea normelor ortografice și de tehnoredactare recomandate)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Bibliografie (adecvare, amploare)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Concluzii și propuneri (nivel calitativ, elemente originale)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Nota finală (Media notelor criteriilor)</i>											

Concluzii: Propun **admiterea/respingerea** (se elimină varianta incorectă) **lucrării de licență/diplomă/disertație** (se elimină variantele incorecte) pentru a fi prezentată în fața comisiei examenului de finalizare a studiilor.

Nota propusă de conducătorul științific: _____

DATA

COORDONATOR ȘTIINȚIFIC

FACULTATEA DE

Număr de înregistrare _____ / _____

CERERE DE ÎNSCRIERE LA EXAMENUL DE LICENȚĂ

Către, DECANUL FACULTĂȚII DE

A UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

Subsemnatul (a)¹ _____

posesor al CI seria ____ nr. ____ având CNP _____

fiul (fiica) lui _____ și _____ născut (ă) la data de: anul _____

luna _____ ziua _____ localitatea _____ județul _____

domiciliat (ă) în localitatea _____

strada _____ nr. _____ județul _____

telefon _____ e-mail _____

absolvent al promoției _____ forma de învățământ ZI / ID solicit înscrierea la

EXAMENUL DE LICENȚĂ organizat în cadrul **FACULTĂȚII DE**

domeniul _____ specializarea _____

sesiunea (ziua, luna, anul) _____ la proba sau probele:

 Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate Prezentarea și susținerea lucrării de licență cu TITLUL

Coordonator științific _____

Menționez că depun 2 *fotografii (identice) realizate recent, pe hârtie fotografică, color, format 3 x 4 cm*. De asemenea, anexez un *exemplar al lucrării de licență copertată și un CD cu lucrarea* în format PDF și declar pe propria răspundere faptul că lucrarea a fost elaborată de mine și este rezultatul muncii mele, pe baza cercetărilor proprii și pe baza informațiilor obținute din surse care au fost citate și indicate, conform normelor etice, în note și în bibliografie. Menționez că lucrarea a fost elaborată fără nici un ajutor neautorizat și că nicio parte a lucrării nu conține texte publicate de alți autori, fără a fi citate conform normelor bibliografice și cu respectarea reglementărilor legale în vigoare și a legii privind drepturile de autor. Declar că lucrarea nu a mai fost prezentată sub această formă la nicio instituție de învățământ superior în vederea obținerii unui titlu universitar, grad/titlu științific ori didactic.

De asemenea, menționez că *am mai susținut / nu am mai susținut* examenul de *licență* în sesiunea luna _____ anul _____.Mențiuni speciale¹ _____.Cetățean al statului² (*doar pentru cetățenii străini*) _____.

Data _____

Semnătura _____

¹Numele, toate inițialele prenumelui tatălui și toate prenumele absolventului se vor scrie, obligatoriu, după *certificatul de naștere*, citeț, cu litere mare de tipar, respectând ordinea în care sunt înscrise în *certificatul de naștere*, (exemplu : POP GH.I. DAN VICTOR IOAN). Dacă survin *schimbări de nume prin căsătorie* sau alte situații, acestea se vor înscrie la rubrica Mențiuni speciale. Pentru cetățenii străini, așa cum este prevăzut în metodologia de școlarizare, se va trece numele și prenumele din pașaport, atât în documentele de școlarizare cat și în actele de studii.

²Se va completa numai de către absolvenții cetățeni străini.

FACULTATEA DE

Număr de înregistrare _____ / _____

CERERE DE ÎNSCRIERE LA EXAMENUL DE DISERTAȚIE

**Către, DECANUL FACULTĂȚII DE
A UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA**

Subsemnatul (a)¹ _____

posesor al CI seria ___ nr. ___ având CNP _____

fiul (fiica) lui _____ și _____ născut (ă) la data de: anul _____

luna _____ ziua _____ localitatea _____ județul _____

domiciliat (ă) în localitatea _____

strada _____ nr. _____ județul _____

telefon _____ e-mail _____

absolvent al promoției _____ forma de învățământ ZI / ID solicit înscrierea la

EXAMENUL DE DISERTAȚIE organizat în cadrul **FACULTĂȚII DE**

.....domeniul _____

specializarea _____

sesiunea (ziua, luna, anul) _____ la proba:

 Prezentarea și susținerea lucrării de disertație cu TITLUL

Coordonator științific _____.

Menționez că, anez un **exemplar al lucrării de disertație** copertată și un CD în format PDF și declar pe propria răspundere faptul că lucrarea a fost elaborată de mine și este rezultatul muncii mele, pe baza informațiilor obținute din surse care au fost citate și indicate, conform normelor etice, în note și în bibliografie. Menționez că lucrarea a fost elaborată fără nici un ajutor neautorizat și că nicio parte a lucrării nu conține texte publicate de alți autori, fără a fi citate conform normelor bibliografice și cu respectarea reglementărilor legale în vigoare și a legii privind drepturile de autor. Declar că lucrarea nu a mai fost prezentată sub această formă la nicio instituție de învățământ superior în vederea obținerii unui titlu universitar, grad/titlu științific ori didactic.

De asemenea, menționez că **am mai susținut / nu am mai susținut** examenul de **disertație** în sesiunea luna _____ anul _____.

Mențiuni speciale¹ _____.Cetățean al statului² (doar pentru cetățenii străini) _____.

Data _____

Semnătura _____

¹Numele, toate inițialele prenumelui tatălui și toate prenumele absolventului se vor scrie, obligatoriu, după **certificatul de naștere**, citeț, cu litere mare de tipar, respectând ordinea în care sunt înscrise în certificatul de naștere, (exemplu : POP GH.I. DAN VICTOR IOAN). Dacă survin **schimbări de nume prin căsătorie** sau alte situații, acestea se vor înscrie la rubrica Mențiuni speciale. Pentru cetățenii străini, așa cum este prevăzut în metodologia de școlarizare, se va trece numele și prenumele din pașaport, atât în documentele de școlarizare cat și în actele de studii.

²Se va completa numai de către absolvenții cetățeni străini.



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
510009, Alba Iulia, Str. Gabriel Bethlen Nr. 5, județul Alba
Tel: +40 258 806130 • Fax: +40 258 812630 • E-mail: cond@uab.ro

INFORMARE

candidatului la examenul de licență/diploma/disertație în temeiul art.13 din Regulamentul 2016/679/UE

„Date cu caracter personal” înseamnă orice informații privind o persoană fizică identificată sau identificabilă („persoana vizată”); o persoană fizică identificabilă este o persoană care poate fi identificată, direct sau indirect, în special prin referire la un element de identificare, cum ar fi un nume, un număr de identificare, date de localizare, un identificator online, sau la unul sau mai multe elemente specifice, proprii identității sale fizice, fiziologice, genetice, psihice, economice, culturale sau sociale.

„Prelucrare” înseamnă orice operațiune sau set de operațiuni efectuate asupra datelor cu caracter personal sau asupra seturilor de date cu caracter personal, cu sau fără utilizarea de mijloace automatizate, cum ar fi colectarea, înregistrarea, organizarea, structurarea, stocarea, adaptarea sau modificarea, extragerea, consultarea, utilizarea, divulgarea prin transmitere, diseminarea sau punerea la dispoziție în orice alt mod, alinierea sau combinarea, restricționarea, ștergerea sau distrugerea.

Categoriile de date personale prelucrate de către Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia:

1. **Date personale de identificare** (nume, prenume, adresa de domiciliu, data și locul nașterii, telefon, e-mail, CNP, datele actului de identitate (serie, număr, valabilitate), semnătura olografă, poza). Datele sunt necesare pentru încrierea la examenul de licență/diplomă/disertație, prelucrări statistice, raportări către autorități și instituții ale statului, poza este necesară pentru actele de studii. Pentru transparența examenelor pentru o perioadă limitată de timp vor fi afișate la avizierele facultăților și pe site-ul instituției diferite informații cu caracter personal legate de susținerea acestora.
2. **Date cu caracter personal privind educația - diplome și anexe** - datele sunt colectate și prelucrate de secretariatele facultăților pentru a se cunoaște parcursul educațional.
3. **Informații cu privire la imaginea, vocea și înregistrările video ale persoanelor fizice** (înregistrările video captate de camerele de supraveghere instalate la sediile operatorului, adresa IP captată la utilizarea website-urilor, aplicațiilor Operatorului și platformelor on-

line utilizate de UAB). Datele sunt necesare în vederea asigurării pazei și protecției în locațiile operatorului, a îmbunătățirii serviciilor oferite, soluționării reclamațiilor precum și în vederea asigurării accesului pe site-ul UAB.

Începând cu data de 25 mai 2018, ne-am aliniat la standardele europene în vigoare privind prelucrarea datelor cu caracter personal și libera lor circulație, stipulate în Regulamentul 2016/679/UE, astfel te informăm cu privire la:

1. **Identitatea și datele de contact ale operatorului: Universitatea „1 DECEMBRIE 1918” din Alba Iulia, cu sediul în str. Gabriel Bethlen, nr.5, localitatea Alba Iulia, județul Alba, prin Rector – prof. univ. dr. Valer Daniel BREAZ, cod fiscal 5665935, tel: +40 258 806130, fax: +40 258 812630, e-mail: cond@uab.ro**
2. Pentru orice întrebări sau nemulțumiri te poți adresa responsabilului nostru pentru prelucrarea datelor, prin email la protectiadatelor@uab.ro.
3. Scopurile în care sunt prelucrate datele cu caracter personal, precum și temeiul juridic al prelucrării:
 - art. 6 alin. 1 lit. a din Regulament - persoana vizată și-a dat consimțământul pentru prelucrarea datelor sale cu caracter personal
 - art. 6 alin. 1 lit. b din Regulament - prelucrarea este necesară pentru executarea unui contract la care persoana vizată este parte
 - art. 6 alin. 1 lit. c din Regulament - prelucrarea este necesară în vederea îndeplinirii unei obligații legale care îi revine operatorului
 - art. 6 alin. 1 lit. f din Regulament - prelucrarea este necesară în scopul intereselor legitime urmărite de operator sau de o parte terță, cu excepția cazului în care prevalează interesele sau drepturile și libertățile fundamentale ale persoanei vizate, care necesită protejarea datelor cu caracter personal, în special atunci când persoana vizată este un copil

Prelucrarea este necesară în scop educațional, pentru executarea unui contract la care persoana vizată este parte, intereselor legitime ale părților, comunicări sau raportări către autoritățile, instituțiile de stat abilitate, în vederea îndeplinirii unei obligații legale care îi revine operatorului, raportări către instituții de învățământ și cercetare, ME, soluționarea petițiilor, solicitărilor și a potențialelor litigii, asigurarea măsurilor de securitate și efectuarea de analize statistice.

4. Destinatarii sau categoriile de destinatari ai datelor cu caracter personal:
 - angajații operatorului cu drept de acces;
 - autoritățile statului ca urmare a unei obligații legale a Operatorului;
 - furnizorii implicați în mod direct/indirect (ex. dezvoltatori de servicii IT)
 - instituții de învățământ și cercetare;
 - Ministerului Educației îi sunt raportate datele nominal prin UEFISCDI.

5. În desfășurarea activității curente, UAB nu transferă date cu caracter personal către o țară terță sau o organizație internațională. Orice solicitare de transmitere de informații care conțin date cu caracter personal nu poate fi satisfăcută decât cu informarea și consimțământul persoanei în cauză.

În plus față de informațiile menționate anterior, vă comunicăm că:

- (a). perioada pentru care vor fi stocate datele cu caracter personal este până la expirarea obligațiilor contractuale și a termenelor de arhivare legale.
- (b). Regulamentul menționat conferă mai multe drepturi persoanelor cărora li se prelucrează datele cu caracter personal: "Dreptul de acces", "Dreptul la rectificare", "Dreptul la ștergerea datelor ("dreptul de a fi uitat)", "obligația operatorului de notificare privind rectificarea sau ștergerea datelor cu caracter personal", "Dreptul la restricționarea prelucrării", "Dreptul la portabilitatea datelor", "Dreptul de a se opune", "persoana vizată are dreptul de a nu face obiectul unei decizii bazate exclusiv pe prelucrarea automată, inclusiv crearea de profiluri."
- (c). Datele cu caracter personal prelucrate pentru unul sau mai multe scopuri specifice sau datele care dezvăluie originea rasială sau etnică, opiniile politice, confesiunea religioasă sau convingerile filozofice sau apartenența la sindicate și prelucrarea de date genetice, de date biometrice pentru identificarea unică a unei persoane fizice, de date privind sănătatea sau de date privind viața sexuală sau orientarea sexuală ale unei persoane fizice, se prelucrează numai în baza consimțământului acordat. Totodată, ai dreptul de a retrage consimțământul în orice moment, fără a afecta legalitatea prelucrării efectuate pe baza consimțământului înainte de retragerea acestuia.
- (d). Dacă ești de parere că ți-am încălcat vreun drept privind acest subiect, te poți adresa Autorității Naționale de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal.
- (e). Furnizarea de date cu caracter personal reprezintă o obligație necesară pentru susținerea examenului de licență/diplomă/disertație. Candidatul este obligat să furnizeze aceste date cu caracter personal în caz contrar, consecințele nerespectării acestei obligații fiind imposibilitatea susținerii examenelor.
- (f). Nu utilizăm în cadrul Universității „1 DECEMBRIE 1918” din Alba Iulia, un proces decizional automatizat incluzând crearea de profiluri.

Vom stabili măsuri tehnice și procedurale, pentru a proteja și pentru a asigura confidențialitatea, integritatea și accesibilitatea datelor dvs. cu caracter personal prelucrate; vom preveni utilizarea sau accesul neautorizat și vom preveni încălcarea securității datelor cu caracter personal, în conformitate cu legislația în vigoare.

Informarea dumneavoastră privind prelucrarea datelor cu caracter personal este însoțită de Anexa – Declarație de consimțământ.

DECLARAȚIE DE CONSIMȚĂMÂNT

Subsemnatul/a, (numele) _____ (prenumele) _____
_____ cu domiciliul în _____ județul (sectorul)
_____ str. _____ nr. ____, bl. ____, ap. ____, posesor al actului
de identitate seria __ nr. _____ CNP |_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|
telefon _____ email _____ în calitate de
student a Universitatii „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia,

- consimt în mod expres și neechivoc*
- nu consimt*

ca datele mele cu caracter personal să fie prelucrate prin orice mijloace, inclusiv prin intermediul platformelor on-line, în conformitate cu legislația europeană (Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal de către instituția de învățământ UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA și de către orice alt organism abilitat să efectueze verificări asupra activității acesteia.

Prezenta Declarație acoperă prelucrarea oricăror date cu caracter personal, până la expirarea obligațiilor contractuale și a termenelor de arhivare legale.

De asemenea,

- consimt în mod expres și neechivoc*
- nu consimt*

ca ulterior absolvirii, să fiu contactat prin telefon și/sau email pentru monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii, iar datele mele personale să fie prelucrate în interesul învățământului (studii, raportări).

Nume și prenume:

Data:

Semnătură:

**Anexa 4 –TEMATICA EXAMENELOR DE LICENȚĂ / DIPLOMĂ
– ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ / LA DISTANȚĂ**

(SESIUNEA IULIE, SEPTEMBRIE 2025, FEBRUARIE 2026)

FACULTATEA DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

**EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR
PENTRU SPECIALIZAREA**

ISTORIE – LICENȚĂ

Denumirea probei de evaluare: *Istoria României în context european*

Tipul probei: orală

**TEMATICA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ
DISCIPLINA: ISTORIA ROMÂNIEI ÎN CONTEXT EUROPEAN**

A. ISTORIA VECHE

1. Epoca paleolitică

Bibliografie:

Cârciumaru, M., *Mărturii ale artei rupestre preistorice în România*, București, 1987.

Chirica, C.V., *Arta și religia paleoliticului superior în Europa centrală și răsăriteană*, Iași, 1996.

Păunescu, Al., *Paleoliticul și mesoliticul din spațiul cuprins între Carpați și Dunăre*, București, 2001.

2. Epoca neolitică și eneolitică (neo-eneoliticul)

Bibliografie:

Alaiba, R., *Complexul cultural Cucuteni-Tripolie. Meșteșugul olăritului*, Iași, 2007.

Dumitrescu, Vl., *Arta neolitică în România*, București, 1968.

Lazarovici, Gh., *Neoliticul Banatului*, Cluj-Napoca, 1979.

Lazarovici, Gh., Drașovean, Fl., Maxim, Z., *Parța. Monografie arheologică*, Timișoara, 2001.

Lazarovici, C.M., Lazarovici, Gh., *Arhitectura neoliticului și epocii cuprului din România. (I), Neoliticul*, Iași, 2006.

Lazarovici, C.M., Lazarovici, Gh., *Arhitectura neoliticului și epocii cuprului din România. (II), Epoca cuprului*, Iași, 2007.

Mantu, C.M., *Cultura Cucuteni; origine, legături, cronologie*, Piatra Neamț, 2000.

Paul, I., *Cultura Petrești*, București, 1992.

Ursulescu, N., *Începuturile istoriei pe teritoriul României*, Iași, 2002.

***, *Istoria românilor*, Ed. Academiei, București, (vol. I – cap I-VI), 2001.

3. Perioada de tranziție spre epoca bronzului

Bibliografie:

Ciugudean, H., *Eneoliticul final în Transilvania și Banat: cultura Coțofeni*, Bibliotheca Historica et Archaeologica Banatica, Timișoara, 2000.

Dumitrescu, Vl., Vulpe, Al., *Dacia înainte de Dromihete*, București, 1988.
Roman, P.I., *Cultura Coțofeni*, Biblioteca de arheologie, XXVI, București, 1976.

4. Epoca bronzului

Bibliografie:

Andrițoiu, I., *Fenomenul indoeuropenizării*, Alba Iulia, 2003.
Ciugudean, H., *Perioada Hallstatt A în centrul Transilvaniei*, în *Apulum*, XXXI, 1994, p. 59-73.
Gumă, M., *Civilizația primei epoci a fierului în sud-vestul României*, Bibliotheca Thracologica, IV, București, 1993, p. 148-180.
Kadar, M., *Începuturile și dezvoltarea metalurgiei bronzului în Transilvania*, Alba Iulia, 2007.
Petrescu-Dâmbovița, M., *Depozitele de bronzuri din România*, București, 1977.
Vasiliev, V., *Despre grupul cultural Igrîța*, în *ActaMP*, XXVI, 2004, p. 133-140.
Vulpe, Al., *Perioada mijlocie a epocii bronzului*, în *Istoria românilor*, vol. I, București, 2001, p. 247-272.

5. Prima epocă a fierului (Hallstatt)

Bibliografie:

Boroffka, N.O., *Folosirea fierului în România de la începuturi până în sec. VIII î. e. n.*, în *Apulum*, XXVI, 1987, p. 55-78.
Gumă, M., *Civilizația primei epoci a fierului în sud-vestul României*, Bibliotheca Thracologica, IV, București, 1993, p. 148-180.
László, A., *Începuturile epocii fierului la est de Carpați. Culturile Gáva-Holíhrady și Corlăteni-Chișinău pe teritoriul Moldovei*, Bibliotheca Thracologica, VI, București, 1994.
Ursuțiu, A., *Etapa mijlocie a primei vârste a fierului în Transilvania (cercetările de la Bernadea, com. Bahnea, jud. Mureș)*, Cluj-Napoca, 2002.
Vasiliev, V., *Sciții agatârși pe te ritoriul României*, Cluj-Napoca, 1981.
Vasiliev, V., Aldea, I.Al., Ciugudean, H., *Civilizația dacică timpurie în aria intracarpatică a României. Contribuții arheologice: așezarea fortificată de la Teleac*, Cluj-Napoca, 1991.

6. A doua epocă a fierului (Latène). Geto-dacii în istoria antichității

Bibliografie:

Crișan, I.H., *Civilizația geto-dacilor*, vol. I-II, București, 1993.
Daicoviciu, H., *Dacia de la Burebista la cucerirea romană*, București, 1972.
Dumitrescu, Vl., Vulpe, Al., *Dacia înainte de Dromichete*, București, 1988.
Glodariu, I., *Arhitectura dacilor. Civilă și militară*, Cluj Napoca, 1983.
Petrescu-Dâmbovița, M., Daicoviciu, H., Teodor, D.Gh., Bârză, L., Preda, Fl., *Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea*, București, 1995, p. 132-180.
***, *Istoria românilor*, vol. I-II, București, 2001.

7. A doua epocă a fierului (Latène). Celți, sarmați, bastarni

Bibliografie:

Petrescu-Dâmbovița, M., Daicoviciu, H., Teodor, D.Gh., Bârză, L., Preda, Fl., *Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea*, București, 1995
***, *Istoria românilor*, vol. I-II, București, 2001.

8. Provincia Dacia și Imperiul Roman

Bibliografie:

- Ardevan, R., *Viața municipală în Dacia romană*, Timișoara, 1998.
Moga, V., *Din istoria militară a Daciei romane. Leg. XIII Gemina*, Cluj-Napoca, 1985.
Petolescu, C., *Scurtă istorie a Daciei romane*, București, 1996.
Petrescu-Dâmbovița, M., Daicoviciu, H., Teodor, D.Gh., Bârză, L., Preda, Fl., *Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea*, București, 1995, p. 216-267.
Tudor, D., *Orașe, târguri și sate în Dacia romană*, București, 1968.
***, *Istoria românilor*, vol. I-II, București, 2001.

9. Dacii liberi și rolul carpile în istoria politică a provinciilor dunărene.

Bibliografie:

- Bichir, Gh., *Cultura carpică*, București, 1968.
Petrescu-Dâmbovița, M., Daicoviciu, H., Teodor, D.Gh., Bârză, L., Preda, Fl., *Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea*, București, 1995, p. 272-274.
Opreanu, C., *Dacia romană și barbaricum*, Timișoara, 1998.
***, *Istoria românilor*, vol. I-II, București, 2001.

10. Epoca romană târzie, migrațiile și relațiile cu Imperiul Roman târziu

Bibliografie:

- Gudea, N., Ghiurco, I., *Din istoria creștinismului la români*, Oradea, 1988.
Norocel, E., *Pagini din istoria veche a creștinismului la români*, Buzău 1986.
Petrescu-Dâmbovița, M., Daicoviciu, H., Teodor, D.Gh., Bârză, L., Preda, Fl., *Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea*, București, 1995, p. 279-355.
Opreanu, C., *Transilvania la sfârșitul antichității și în perioada migrațiilor. Schiță de istorie culturală*, Cluj-Napoca, 2003.
Sânpetru, M., *Vestul României în sec. IV-X e. n.*, în *Thraco-Dacica*, XIII, 1-2, 1990.
***, *Istoria românilor*, vol. II, București, 2001.

B. ISTORIA MEDIEVALĂ

1. Sfârșitul Antichității și începutul Evului Mediu. Migrațiile între secolele III-VIII (goți, vizigoți, huni, ostrogoți, slavi, avari) și impactul lor asupra spațiului carpato-danubiano-pontic.

Bibliografie:

- Musset, Lucien, *Invaziile*, Ed. Corint, București, 2002, vol.I, p.92-191.
Riché, Pierre, *Invaziile barbare*, Ed. Corint, București, 2000, p. 9-19.

2. Etnogeneza românilor și fenomenul etnogenezei medievale europene în contextul ultimelor migrații (maghiarii, pecenegii și cumanii).

Bibliografie:

- Panaiteșcu, Petre P., *Introducere la istoria culturii românești. Problemele istoriografiei române*, București, 2000, p. 55-127.
Spinei, V., *Marile migrații din estul și sud-estul Europei în secolele IX-XIII*, Iași, 1999 (selectiv).

3. Români în contextul formării regatelor creștine din Europa Centrală (sec. X-XIII). Cucerirea și organizarea Transilvaniei de către maghiari

Bibliografie:

- Panaiteșcu, Petre P., *Introducere la istoria culturii românești. Problemele istoriografiei române*, București, 2000, p. 215-232.
- Engel, Pál, *Regatul Sfântului Ștefan. Istoria Ungariei Medievale 895-1526*, Cluj-Napoca, 2006, p. 53-91.
- Pop, Ioan-Aurel, *Români și maghiarii între secolele IX-XIV*, Cluj-Napoca, 1996, p. 84-161.

4. Formarea statelor medievale Țara Românească și Moldova în context european.

Bibliografie:

- Papacostea, Șerban, *Români în secolul al XIII-lea. Între cruciată și Imperiul Mongol*, București, 1993.
- Idem, *Geneza statului în evul mediu românesc. Studii critice*, ediție adăugită, București, 1999, p. 8-70, 163-220.

5. Societatea în Evul Mediu în Țările Române și modelele medievale europene (obștea sătească, țărănimea aservită, robii, nobilimea și clerul).

Bibliografie:

- Bloch, Marc, *Societatea feudală, vol. 1, Formarea legăturilor de dependență*, Cluj-Napoca, 1996, p. 141-250.
- Panaiteșcu, P. P., *Introducere la istoria culturii românești*, București, 2000, p. 131-154.
- Prodan, David, *Iobăgia în Transilvania în secolul al XVI-lea*, vol. I, București, 1967, p. 3-11, 12-13, 16-19, 26-29, 58-62, 67-69, 70-80, 170-183.
- Drăgan, Ioan, *Nobilimea românească din Transilvania (1440-1514)*, București, 2000, p. 108-175.
- Rusu, A. Adrian, *Ioan de Hunedoara și românii din vremea lui. Studii*, Cluj Napoca, 1999, p. 5-55, 128-196, 197-232.

6. Cruciadele clasice și impactul lor asupra societății europene din sud-estul Europei. Cazul cruciadei a patra.

Bibliografie:

- Căzan, Florentina, *Cruciadele. Momente de confluență între două civilizații și culturi*, București, 1990, p. 90-115.

7. Instituțiile statului medieval în Țările Române și modelele europene bizantin și occidental. Organizarea statului. Adunările de stări.

Bibliografie:

- Brătianu, Gheorghe, *Sfatul domnesc și adunarea stărilor în principatele române*, București, 1995, p. 13-80, 108-149.
- Idem, *Adunările de stări în Europa și în Țările Române în evul mediu*, București, 1996 (selectiv).

8. Raporturile Țărilor Române cu statele creștine vecine în contextul expansiunii otomane (sec. XIV-XVI).

Bibliografie:

- Inalcik, Halil, *Imperiul Otoman. Epoca clasică 1300-1600*, București, 1996, p. 50-107.
- Maxim, Mihai, *Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno-otomane în evul mediu*, București, 1993, p. 111-142, 197-261.

C. ISTORIA MODERNĂ

1. Instaurarea dominației habsburgice în Transilvania.

Bibliografie:

Bernath, Mathias, *Habsburgii și începuturile formării națiunii române*, Cluj, 1994.

Prodan, David, *Supplex Libellus Valachorum. Din istoria formării națiunii române*, București, 1998.

2. Integrarea Transilvaniei în Imperiul Habsburgic.

Bibliografie:

Gyemánt, Ladislau, *Mișcarea națională a românilor din Transilvania 1790-1848*, București, 1986.

Hitchins, Keith, *România între 1777-1866*, București, 1996.

3. Revoluția lui Tudor Vladimirescu în context internațional (1821).

Bibliografie:

Radu, Mircea T., *Tudor Vladimirescu și revoluția din Țara Românească*, Craiova, 1978.

Oțetea, Andrei, *Tudor Vladimirescu și revoluția de la 1821*, București, 1971.

4. Revoluția română de la 1848 în Moldova, Muntenia și Transilvania în context internațional.

Bibliografie:

Platon, Gheorghe, *Geneza revoluției române de la 1848*, Iași, 1980.

Stan, Apostol, *Revoluția română de la 1848*, București, 1987.

Maior, Liviu, *1848-1849. Români și unguri în revoluție*, București, 1998.

5. Unirea Principatelor Române în context internațional (1856-1859).

Bibliografie:

Berindei, Dan, *Epoca Unirii*, București, 1979.

Giurescu, Constantin C., *Viața și opera lui Cuza-Vodă*, București, 1966.

6. Monarhia în România: instalarea monarhiei și proclamarea regatului.

Bibliografie:

Scurtu, I., *Monarhia în România (1866-1947)*, București, 1991.

Iordache, Anastasie, *Instituirea monarhiei constituționale și a regimului parlamentar în România (1866-1871)*, București, 1997.

7. Viața politică în România (1860-1914).

Bibliografie:

Bulei, Ion, *Lumea românească la 1900*, București, 1984.

Bulei, Alexandru, I., Mamina, I., Scurtu I., *Partidele politice din România (1861-1994). Enciclopedie*, București, 1995.

8. Războiul de independență al României în context internațional.

Bibliografie:

Corivan, Nicolae, *Relațiile diplomatice ale României de la 1859 la 1877*, București, 1984.

9. Transilvania epocii restaurației și dualismului (1849-1914).

Bibliografie:

Memorandul 1892-1894. Ideologie și acțiune politică românească, București, 1994.

Maior, Liviu, *Mișcarea națională românească din Transilvania 1900-1914*, Cluj-Napoca, 1986.

10. România și Marele Război (1914-1918).

Bibliografie:

Atanasiu, Victor, *România în anii 1914-1916*, București, 1997.

Maior, Liviu, *Doi ani mai devreme. Ardeleni, bucovineni și basarabeni în război. 1914-1916*, Cluj-Napoca, Editura Școala Ardeleană, 2016.

D. ISTORIA CONTEMPORANĂ

1. Evoluția regimului constituțional în unele state europene după Primul Război Mondial.

Bibliografie:

Istoria românilor, vol. VIII, București, 2003.

Constituția din 1923 în dezbaterile contemporanilor, București, 1990, 639 p.

Popescu, Eufrosina, *Din istoria politică a României. Constituția din 1923*, București, 1993.

2. Monarhia constituțională în România și Marea Britanie (1918-1938). Tratare comparativă.

Bibliografie:

Istoria românilor, vol. VIII, București, 2003.

Scurtu, Ioan, *Monarhia în România 1966-1947*, București, Danubius, 1991.

Mamina, Ion, *Monarhia constituțională în România. Enciclopedie politică 1866-1938*, București, Editura Enciclopedică 2000.

3. Conferința de Pace de la Paris (1919-1920). Tratatul de la Versailles. Schimbările teritoriale din Europa Central-Răsăriteană.

Bibliografie:

Taylor, A.J.P., *Originile celui de-al Doilea Război Mondial*, Iași, 1999.

Kissinger, Henry, *Diplomația*, București, 1998.

Rojek, Wojciech, *Territorial Changes in the North, Middle and South-East Europe after World War I (1917-1924)*, în *La fin de la Première Guerre mondiale et la nouvelle architecture géopolitique européenne* (Sous la direction de George Cipăianu et Vasile Vesa), Presses Universitaires de Cluj, 2000, p. 171-189.

4. Guvernări democratice și de dreapta în perioada 1918-1938. Experiințe românești și modele europene.

Bibliografie:

Scurtu, Ioan, Buzatu, Gheorghe, *Istoria românilor în secolul XX*, București, 1999.

Neagoe, Stelian, *Istoria guvernelor României de la începuturi - 1859 până în zilele noastre - 1995*, București, 1995.

Mamina, Ion, Scurtu, Ion, *Guverne și guvernanți 1916-1938*, București, 1996.

5. Criza economică din 1929-1933. Manifestări mondiale și ipostaze românești.

Bibliografie:

Scurtu, Ioan, Gheorghe Buzatu, *Istoria Românilor în secolul XX*, București, Paideia, 1999.

Axenciuc, Victor, *Introducere în istoria economică a României. Epoca modernă*, București, Ed. Fundației „România de Măine”, 1997.

Madgearu, Virgil, *Evoluția economiei românești după războiul mondial*, București, Editura Științifică, 1995, 360 p.

Brinkley, Alan, *The Unfinished Nation. A Concise History of the American People*, vol. II, New York, St. Louis, San Francisco, 1993.

6. Extrema dreaptă europeană. Nazism și legionarism.

Bibliografie:

Heinen, Armin, *Legiunea „Arhanghelul Mihail”. Mișcare socială și organizație politică*, București, 1999.

Veiga, Francisco, *Istoria Gărzii de Fier 1919-1941. Mistica ultranaționalismului*, București, 1993, 384 p.

Layton, Geoff, *Germania: Al Treilea Reich, 1933-45*, București, 1997.

Johnson, Paul, *O istorie a lumii moderne 1920-2000*, București, 2003.

7. Regimuri totalitare europene: fascismul italian și carlismul românesc.

Bibliografie:

Istoria românilor, vol. VIII, București, 2003.

Robson, Mark, *Italia: liberalism și fascism, 1870-1945*, București, 1997.

Johnson, Paul, *O istorie a lumii moderne 1920-2000*, București, 2003.

8. Regimuri totalitare europene: nazismul și regimul condus de Ion Antonescu (1941-1944).

Bibliografie:

Hillgruber, Andreas, *Hitler, Regele Carol și Mareșalul Antonescu*, București, 1994.

Scurtu, Ioan, Buzatu, Gheorghe, *Istoria Românilor în secolul XX*, București, 1999.

Simion, Aurică, *Regimul politic din România în perioada sept. 1940-ian. 1941*, Cluj-Napoca, 1979.

Deletant, Dennis, *Aliatul uitat al lui Hitler. Ion Antonescu și regimul său, 1940-1944*, București, 2010.

9. Al Doilea Război Mondial. Caracterizarea generală a conflagrației. România aliat și inamic al Axei.

Bibliografie:

Giurescu, Dinu C., *România în al Doilea Război Mondial (1939-1945)*, București, 1999.

Churchill, Winston, *Al Doilea Război Mondial*, vol. I-II, București, 1997.

Hart, Lidell, *Istoria celui de-al Doilea Război Mondial*, vol. I-II, București, f. a.

Johnson, Paul, *O istorie a lumii moderne 1920-2000*, București, 2003.

10. Războiul Rece. NATO versus Tratatul de la Varșovia.

Bibliografie:

Kissinger, Henry, *Diplomația*, București, 1998.

McCauley, Martin, *Rusia, America și războiul rece, 1949-1991*, Iași, 1999.

Țărău, Liviu, *Între Washington și Moscova. Politicile de securitate națională ale SUA și URSS și impactul lor asupra României (1945-1965)*, Cluj-Napoca, 2005.

Judt, Tony, *Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945*, Iași, 2008.

EXAMENUL DE LICENȚĂ
SPECIALIZAREA - LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ

EXAMENUL DE LICENȚĂ se va desfășura în conformitate cu Planurile de învățământ aprobate, după cum urmează:

Denumirea probei de evaluare: **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**
Tipul probei: orală

a) proba de **CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ** (5 credite ECTS), axată pe demonstrarea următoarelor competențe:

- Utilizarea adecvată a strategiilor și a regulilor de exprimare, în vederea realizării unei comunicări corecte, eficiente și personalizate;
- Utilizarea adecvată a strategiilor de comprehensiune și de interpretare, a modalităților de analiză tematică, lingvistică și pragmatilistică în receptarea textelor literare;
- Identificarea și analiza principalelor componente de structură, de compoziție și de limbaj specifice textului epic, liric sau dramatic;
- Interpretarea textelor studiate sau la prima vedere prin prisma propriilor valori și a propriei experiențe de lectură;
- Identificarea și explicarea relațiilor dintre operele literare și contextul cultural în care au apărut acestea.

Textele-suport vor fi selectate din următorii SCRITORI: Literatura populară (*Miorița, Meșterul Manole*); Cronicarii moldoveni, Dimitrie Cantemir; Vasile Alecsandri, Mihai Eminescu, Ion Creangă, I. L. Caragiale, Ioan Slavici, Titu Maiorescu; George Coșbuc, Octavian Goga, Alexandru Macedonski, George Bacovia, Barbu Ștefănescu Delavrancea, Duiliu Zamfirescu, N. Iorga; Tudor Arghezi, Lucian Blaga, Ion Barbu, Liviu Rebreanu, Camil Petrescu, Hortensia Papadat-Bengescu, G. Călinescu, Mircea Eliade, Mihail Sadoveanu, E. Lovinescu; Nichita Stănescu, Marin Sorescu, Marin Preda, Șt. Aug. Doinaș, Mircea Cărtărescu, Ana Blandiana.

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

LIMBA ROMÂNĂ

- Guțu Romalo, Valeria (coord.), *Gramatica limbii române*, vol. I: Cuvântul, vol. II: *Enunțul*, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” București, Editura Academiei Române, 2005.
- Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica de bază a limbii române*, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010.
- Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica limbii române pentru gimnaziu*, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2019.

Elemente de istorie a limbii române

- *** *Crestomație românească*, Texte de limbă literară alese și adnotate de Ștefan Munteanu, Doina David, Ileana Oancea, Vasile D. Țâra, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978.
- Brâncuș, Gr., *Introducere în istoria limbii române*, București, Editura România de Mâine, 2002
- Chivu, Gheorghe, *Limba română de la primele texte până la sfârșitul secolului al XVIII-lea. Variantele stilistice*, București, Editura Univers Enciclopedic, 2000.
- Frâncu, Constantin, *Gramatica limbii române vechi (1521-1780)*, indice general de Alexandra Ioniță, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2009.
- Munteanu, Ștefan; Oancea, Ileana; David, Doina, *Crestomație românească. Texte de limbă literară. II. Epoca modernă și contemporană*, Tipografia Universității din Timișoara, 1975.

- Munteanu, Ștefan; Țăra, Vasile D., *Istoria limbii române literare. Privire generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978.
- Pană Dindelegan, Gabriela (ed.), *The Syntax of Old Romanian*, Oxford University Press, 2016.
- Philippide, Alexandru, *Istoria limbii române*, ediție critică de G. Ivănescu, Carmen Gabriela Pamfil și Luminița Botoșineanu, Editura Polirom, Iași, 2011.
- Sala, Marius; Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana (coord.), *Istoria limbii române*, vol. I, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2018.

LITERATURA ROMÂNĂ

Istorii literare

- Călinescu, G., *Istoria literaturii române de la origini până în prezent* [1941¹], ediția a II-a, revizuită și adăugită, ediție și prefață de Al. Piru, București, Editura Minerva, 1982
- Lovinescu, E., *Istoria literaturii române contemporane* [1926-1929¹], vol. 1-2, ediție îngrijită de Eugen Simion, București, Editura Minerva, 1973
- Micu, Dumitru, *Istoria literaturii române (De la creația populară la postmodernism)*, București, Editura Saeculum I.O., 2000.
- Rotaru, Ion, *O istorie a literaturii române de la origini până în prezent*, București, Editura Dacoromână TDC, 2006.
- Ștefănescu, Alex, *Istoria literaturii române contemporane 1941-2000*, București, Editura Mașina de scris, 2005.
- Manolescu, Nicolae, *Istoria critică a literaturii române. 5 secole de literatură*, Pitești, Editura Paralela 45, 2008

Dicționare

- Drăgoi, Gabriela; Faifer, Florin; Mănuță, Dan; Teodorescu, Alexandru; Volovici, Leon; Zăstroiu, Remus (coord.), *Dicționarul literaturii române de la origini până la 1900*, București, Editura Academiei Române, Editura Gunivas, 2002²
- Zăciu, Mircea; Papahagi, Marian; Sasu, Aurel (coord.), *Dicționarul scriitorilor români*, vol. I-IV, București, Editura Fundației Culturale Române și Editura Albatros, 1995-2002
- Pop, Ion (coord.), *Dicționar analitic de opere literare românești*, vol. I [A-D], București, Editura Didactică și Pedagogică R. A., 1998, vol. II [E-L], III [M-P], IV [Q-Z], Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 1999, 2001, 2003
- Simion, Eugen (coord.), *Dicționarul general al literaturii române*, vol. I-VII, București, Editura Univers Enciclopedic, 2004-2009
- Hangiu, I., *Dicționarul presei literare românești 1790-2000*, București, Editura Institutului Cultural Român, 2004³
- Grigorescu, Dan (coord.), *Bibliografia esențială a literaturii române. Scriitori. Reviste. Concepte*, București, Editura Enciclopedică, 2003

Folclor

- Pop, M., Ruxăndoiu, P., *Folclor literar românesc*, București, E.D.P., 1990
- Angelescu, Silviu, *Mitul și literatura*, Editura Univers, 1999

Literatură veche și premodernă

- Cartoian, N., *Istoria literaturii române vechi*, Editura Minerva, București, 1980
- Mazilu, D.H., *Recitind literatura română veche*, vol. I-III, Editura Universității București, 1994

Perioada pașoptistă și postpașoptistă

- Cioculescu, Ș., Vianu T., Streinu Vl., *Istoria literaturii române moderne*, Editura Științifică, București, 1971
- Cornea, P., *Originile romantismului românesc*, Editura Minerva, București, 1972
- Manolescu, N., *Poeți romantici*, Editura Fundației Culturale Române, București, 1999
- Simion, Eugen, *Dimineața poezilor*, Editura Cartea Românească, București, 1984

- Mihai Zamfir, *Poemul românesc în proză*, Buc., Minerva, 1981;

Epoca marilor clasici

- Munteanu, G., *Istoria literaturii române. Epoca marilor clasici*, E.D.P., București, 1980
- Negoșescu, Ion, *Poezia lui Mihai Eminescu*, Editura Junimea, 1980
- Petrescu, Ioana Em., *Eminescu, poet tragic*, Iași, 1994
- Popescu, Magdalena, *Ioan Slavici*, Editura Cartea Românească, București, 1977
- Manolescu, Florin, *Caragiale și Caragiale. Jocuri cu mai multe strategii*, București, Editura Carte Românească, 1983
- Cubleşan, C (coord.), *Dicționarul personajelor din teatrul lui Caragiale*, Cluj-Napoca, 2002
- Cristea, Valeriu, *Dicționarul personajelor lui Creangă*, București, Editura FCR, 1995

Literatura de la sfârșitul sec. al XIX-lea și începutul sec. al XX-lea

- Ciopraga, C., *Literatura română de la 1900 la 1918*, Editura Junimea, Iași, 1970
- Micu, D., *Început de secol (1900–1918). Curente și scriitori*, Editura Minerva, Buc. 1970
- Zafiu, Rodica, *Poezia simbolistă românească* (antologie și analize), Humanitas, București, 1996

Perioada interbelică

- Lăzărescu, G., *Romanul de analiză psihologică în proza interbelică*, București, 1983
- Mușat, Carmen, *Romanul românesc interbelic* (antologie și analize), București, Editura Humanitas, 1998
- Manolescu, Nicolae, *Arca lui Noe. Eseu despre romanul românesc*, București, Editura 100+1 Gramar, 1998.
- Pop, Ion, *Avangarda în literatura română*, București, Editura Atlas, 2000
- Vianu, Tudor, *Arta prozatorilor români*, ed. îngrijită de Geo Șerban, București, Editura Lider, [f.a.].

Perioada postbelică

- Simion, Eugen, *Scriitori români de azi*, vol. I-IV, Editura Cartea Românească, București, 1974-1989
- Ungureanu, Cornel, *Prozatori de azi*, Editura Cartea Românească, București, 1993
- Pop, Ion, *Poezia unei generații*, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1973
- Ghițulescu, M., *Istoria dramaturgiei române contemporane*, București, 2000
- Ulici, Laurențiu, *Literatura română contemporană*, Editura Eminescu, București, 1995

TEORIA LITERATURII

- Angheliescu, Mircea; Ionescu, Cristina; Lăzărescu, Gheorghe, *Dicționar de termeni literari*, București, Editura Garmond f. a.
- Friedrich, Hugo, *Structura liricii moderne*, Editura Univers, București, 1998
- Kayser, Wolfgang, *Opera literară*, Editura Univers, București, 1979
- Mariano, Adrian, *Dicționar de idei literare*, Editura Eminescu, București, 1973
- Parfene, Constantin, *Teorie și analiză literară. Ghid practic*, Editura Științifică, București, 1993
- Wellek, R.; Warren, A., *Teoria literaturii*, E.L.U., București, 1967
- Genette, Gerard, *Introducere în arhitectură*, Editura Univers, 1994
- Booth, W., *Retorica romanului*, Editura Univers, 1974
- Todorov, Tzvetan, *Introducere în literatura fantastică*, Editura Univers, 1973

Denumirea probei de evaluare: **LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ**

Tipul probei: orală

a) proba de **CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE - LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ** (5 credite ECTS), axată pe demonstrarea următoarelor competențe:

- Utilizarea adecvată a strategiilor și a regulilor de exprimare, în vederea realizării unei comunicări corecte, eficiente și personalizate;

- Rezolvarea unor exerciții de limbă engleză- tip grilă, cloze, transformări, retroversiuni, completare cu forme corecte etc.
- Urmărirea modului de aplicare și explicare a fenomenelor de limbă la nivel fonologic, morfo-sintactic, semantic, pragmatic și discursiv;
- Interpretarea textelor studiate sau la prima vedere prin prisma propriilor valori și a propriei experiențe de lectură;
- Analiza și interpretarea unui text în versuri sau în proză reprezentativ pentru un anumit scriitor sau pentru o anumită perioadă literară;
- Testarea deprinderilor de analiză și interpretare a fenomenului literar, integrarea acestuia în contextul socio-cultural și estetic al epocii respective.

Textele-suport vor fi selectate din următorii SCRITORII:

ISTORIA LITERATURII ENGLEZE

Geoffrey Chaucer, The Canterbury Tales

William Shakespeare, Romeo and Juliet, Hamlet, Macbeth; Sonnets (29, 130)

J. Swift, Gulliver's Travels

D. Defoe, Robinson Crusoe

H. Fielding, Tom Jones

Jane Austen, Pride and Prejudice

Ch. Dickens, Great Expectations

E. Brontë, Wuthering Heights

Ch. Brontë, Jane Eyre

Th. Hardy, Tess of the d'Urbervilles

Oscar Wilde, The Picture of Dorian Gray

J. Conrad, Heart of Darkness

H. James, The Turn of the Screw

D. H. Lawrence, Sons and Lovers

George Orwell, Nineteen Eighty-Four, Animal Farm

T. S. Eliot, The Love Song of J. Alfred Prufrock

V. Woolf, To the Lighthouse

J. Joyce, Dubliners

William Golding, Lord of the Flies

Angela Carter, Wise Children

Ian McEwan, Black Dogs

Doris Lessing, The Fifth Child

Michael Ondaatje, The English Patient

Samuel Beckett, Waiting for Godot

ISTORIA LITERATURII AMERICANE

E. A. Poe, The Fall of the House of Usher, The Crimes in the Rue Morgue, William Wilson, The Tell-Tale Heart, The Raven

Walt Whitman, Out of the Cradle Endlessly Rocking

R. Frost, After Apple-Picking, The Road Not Taken

F. Scott Fitzgerald, The Great Gatsby

E. Hemingway, A Farewell to Arms, Hills Like White Elephants

W. Faulkner, The Sound and the Fury

John Steinbeck, The Grapes of Wrath

Kurt Vonnegut, Slaughterhouse-Five

Thomas Pynchon, Gravity's Rainbow

English Morphology

Verbal Forms: Aspect, Tense, Mood and Voice

The Indicative Mood. Verbal Tenses

Expressing Futurity

The Imperative Mood

The Conditional Mood

The Subjunctive Mood

The Passive Voice

Uses of the Passive

Infinitive Constructions with Passive Verbs

Modal Verbs. Main modal verbs: May/Might; Can/Could; Must/Have; Shall/Should; Will-Would; Need, Dare

Non-Finite Verbal Forms: -ing Forms in English; Participial Constructions; The Infinitive

The Preposition: Classification of Prepositions; Special Usage

The English noun: Classification of nouns. Noun classes: Proper/common, count/mass. Nouns with dual membership; Regular, irregular, foreign plurals

Plural of nouns: Plural of proper nouns, abbreviations, numbers and letters; Nouns having different meanings in the plural; Zero plurals

Countability: Definition. Usage; Singular invariable nouns: Concrete mass nouns. Abstract mass nouns

Proper nouns; Invariable nouns ending in -s; Types of partitives

The article: The definite article. Usage; The indefinite article. Usage; The zero article. Usage

The Adjective: Classification of adjectives; Modification of adjectives. Modifiers; Determiners. The combination of determiners

The Adjective: Intensifiers; Degrees of comparison

The pronoun: Personal pronouns. Introductory "It"; Introductory "There"; Indefinite, reflexive pronouns;

Relative, interrogative pronouns; Demonstrative pronouns; Universal pronouns; Negative pronouns

The numeral: Cardinal numerals; Ordinal numerals; Multiplicative numerals. Fractions

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

Literature

D. Daiches, *A Critical History of English Literature*, London, 1968

M. Day, *A History of English Literature*, New York, College Guide

Middle English and Renaissance Literature

Nigel Thomas, Richard Swan *Macmillan Master Guides – The Prologue to the Canterbury Tales*, Macmillan Education Ltd, 1985

Rosalyn Rossignol, *Critical Companion to Chaucer – A Literary Reference to His Life and Work*, Infobase Publishing, 2006

Nicholas Marsh, *Shakespeare: The Tragedies*, Macmillan Education, 1998,

Harold Bloom, Bret Foster (ed.) *Bloom's Shakespeare through the Ages – The Sonnets*, Infobase Publishing, 2008

Richard Dutton, Jean E. Howard, *A Companion to Shakespeare's Works – Vol 1 The Tragedies*, Blackwell Publishing, 2003

Enlightenment and Romanticism

Ian Watt, *The Rise of the Novel. Studies in Defoe, Richardson and Fielding*, University of California Press, Berkeley and Los Angeles, 1957

David H. Richter, *Reading the 18th century Novel*, Wiley Blackwell, 2017

Nicholas Marsh, *Jane Austen: The Novels*, Palgrave Macmillan, 1998

Terry Eagleton, *The English Novel*, Blackwell Publishing, 2005

John Richetti, *The English Novel in History 1700-1780*, Routledge, 1999.

Victorian Literature

Patrick Brantlinger, William B. Thesing (eds.), *A Companion to the Victorian Novel*, Blackwell Publishing, 2002

David Paroissien (ed.) *A Companion to Charles Dickens*, Blackwell Publishing, 2008,

Harold Bloom (ed.), *Bloom's Modern Critical Views – Thomas Hardy*, Infobase Publishing, 2010

Harold Bloom (ed.), *Bloom's Modern Critical Views – The Brontës*, Infobase Publishing, 2009,

Harold Bloom (ed.), *Bloom's Modern Critical Views – Oscar Wilde*, Infobase Publishing, 2011.

General grammar reference books

Broughton, Geoffrey, *Penguin English Grammar A-Z*, Penguin Books, 1990.

Haegeman, Liliane, & Guéron, Jacqueline. (1999). *English grammar: A generative perspective*. Oxford: Blackwell.

Jeffries, Lesley. (2006). *Discovering language: The structure of Modern English*. New York: Palgrave Macmillan.

Leech, Geoffrey, *An A-Z of English Grammar and Usage*, Nelson, 1989.

Leech, G., Svartvik, L., *A Communicative Grammar of English*, Longman, 1975.

Quirk, R., Greenbaum, S., *A University Grammar of English*, Longman, 1973.

Quirk, R. & Co, *A Grammar of Contemporary English*, Longman, 1993

English Semantics

Cruse, A. (1986). *Lexical Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press

Cruse, A. (2000). *Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press

Cruse, A. (2006). *A Glossary of Semantics and Pragmatics*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Davis, S., & Gillon, B. S. (eds.) (2000). *Semantics: A reader*. Oxford: Oxford University Press.

Leech, G. (1981). *Semantics* (2nd Ed.). Harmondsworth: Penguin Books.

Lyons, J. (1996). *Semantics*. (Volume 1). Cambridge: Cambridge University Press.

Palmer, F.R. (1981). *Semantics. A New Outline*. Cambridge: Cambridge University Press.

English Morphology

References:

Carter, R., & McCarthy, M. (2006). *Cambridge grammar of English, A comprehensive guide*. Cambridge: Cambridge University Press.

Eastwood, J. (2005). *Oxford practice grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Francis, G., Hunston, S., & Manning, E. (1998). *Collins Cobuild Grammar Patterns 2: Nouns and Adjectives*. London: Harper Collins.

Greenbaum, S., & Quirk, R. (1991). *A students' grammar of the English language*. New edition. Longman.

Hall, D., & Foley, M. (2003). *Longman advanced learners' grammar*. Pearson Longman.

Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanić, R. (2013). *A-Z of English grammar usage*. New edition. Pearson Longman.

Schramm, Azar, B. (2005). *Fundamentals of English grammar with answer key*. International Version, Azar Series. Longman.

Swan, M. (2005). *Practical English usage*. Oxford: Oxford University Press.

Thomson, A.J., & Martinet, A.V. (1986). *A practical English grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Zdrengea M., & Greere, A. (1997). *A practical English grammar with exercises*. Cluj Napoca: Clusium.

English Idioms

O'Dell, F., & McCarthy, M. (2010). *English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Watcyn-Jones, P. (2000). *Test your English idioms*. London: Penguin Books.

Wright, J. (2002). *Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word*. Heinle.

Wyatt, R. (2006). *Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms*. London: A & C Black.

Practice textbooks

Side, R., & Wellman, G. (2011). *Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE*. Pearson Longman.

Swan, M. (2005). *Practical English usage*. Oxford: Oxford University Press.
Thomson & Martinet, *A Practical English Grammar*, O.U.P., 1990.
Vince M. (2012). *Advanced Language Practice*. Oxford: Heinemann ELT.

Orice alte surse disponibile în biblioteca UAB, cursurile cadrelor didactice, antologii de texte, culegeri de exerciții etc.

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ SPECIALIZAREA – TRADUCERE ȘI INTERPRETARE

EXAMENUL DE LICENȚĂ se va desfășura în conformitate cu Planurile de învățământ aprobate, după cum urmează:

Denumirea probei de evaluare: **TRADUCERE ȘI INTERPRETARE**

Tipul probei: scrisă și orală

PROBA DE EVALUARE A CUNOȘTIINȚELOR FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE, creditată cu 5 ECTS (credite transferabile), este formată din aprecierea a două tipuri de competențe lingvistice: scrise și orale, nota obținută fiind media aritmetică a celor două componente:

- Aplicarea unor principii de bază sau strategii de comunicare pentru rezolvarea unor neînțelegeri, ținându-se cont de totalitatea factorilor implicați (tipul de discurs, domeniul, relațiile interpersonale, profesionale, instituționale etc.)
- Traducerea orală (propoziție cu propoziție, fără distorsiuni și inadvertențe care să afecteze mesajul), din limbile B sau C în limba A care să servească traducerii sau interpretării unor secvențe din domenii de interes larg și semi-specializat;
- Aplicarea unor principii de bază în vederea negocierii, organizării unor evenimente sau a medierii unor conflicte de origine culturală sau care pot avea implicații culturale;
- Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/oral, respectiv pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice, terminologice);
- Traducerea unui text general sau semispecializat din limba B și C în A și retur, utilizând strategiile specifice de transfer interlingvistic și intercultural.
- Evaluarea eficienței corectitudinii lingvistice și adecvării la situația de comunicare a unui discurs de dificultate medie.

A. EVALUAREA SCRISĂ urmărește demonstrarea competențelor traductologice, comunicaționale și (inter)-culturale în limbile franceză și engleză, cele două limbi străine care formează specializarea. În timpul examenului scris, studenților li se sugerează să folosească dicționare în format tipărit, atât bilingve, cât și monolingve. Proba scrisă va dura 2 ore. Nota acordată la această probă va fi de la 1 la 10:

a. Traducere EN-RO, RO-EN (câte un text scurt, din domeniile juridic, literar, economic, tehnic sau medical, de max. 30 rânduri, de tipul celor studiate, însumând un punctaj de 5 puncte)

b. Traducere FR-RO, RO-FR (câte un text scurt, din domeniile juridic, literar, economic, tehnic sau medical, de max. 30 rânduri, de tipul celor studiate, însumând un punctaj de 5 puncte)

TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE:

Teoria și practica traducerii:

- Aldea, B., & Greere, A., (2001). *Practica traducerii juridico-economice (domeniul englez)*. Cluj- Napoca: Ed. Echinox.
- Baker, M. (1992). *In Other Words. A Coursebook on Translation*. London: Routledge.
- Baker, M. (Ed.). (1998). *Routledge Encyclopaedia of Translation Studies*. London: Routledge.
- Gouadec, D. (2009). *Profession traducteur, La Maison du Dictionnaire* (2e édition).
- Hatim, B., & Munday, J. (2004). *Translation, an advanced resource book*. London: Routledge.
- Herteg, C. (2019). *Business English in translation*. Alba Iulia: Seria Didactica.
- Ionescu, Tudor. (2003). *Știința sau/ și arta traducerii*. Cluj-Napoca: Limes.
- Oustinoff, M. (2003). *La traduction*. PUF (Que sais-je?).
- Tamaș, C. (2015). *Lire, comprendre, traduire un texte spécialisé*. Ovidius University Press.
- Venuti, L (1995). *The Translator's Invisibility*. London: Routledge.
- Venuti, L (1998). *The Scandals of Translation: Towards an Ethics of Difference*. London: Routledge.

Morfologie și sintaxă:

- Ardeleanu, S.-M., & Balățchi, R. (2005). *Eléments de syntaxe du français parlé*. Iași: Institutul European.
- Carter, R., & McCarthy, M. (2006). *Cambridge grammar of English, A comprehensive guide*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Eastwood, J. (2005). *Oxford practice grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Florea, L. S. (2000). *Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives*. Cluj-Napoca: Casa de Editură « Atlas-Clusium ».
- Francis, G., Hunston, S., & Manning, E. (1998). *Collins Cobuild Grammar Patterns 2: Nouns and Adjectives*. London: Harper Collins.
- Greenbaum, S., & Quirk, R. (1991). *A students` grammar of the English language*. New edition. Longman.
- Hall, D., & Foley, M. (2003). *Longman advanced learners` grammar*. Pearson Longman.
- Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanić, R. (2013). *A-Z of English grammar usage*. New edition. Pearson Longman.
- Mitterand, H. (1984). *Langue française 3e. Grammaire, orthographe, vocabulaire, expression*. Paris : Nathan.
- Riegel, M., Pellat, J-C., & Rioul, R. (2002). *Grammaire méthodique du français* (Manuel). Paris : PUF Quadrige.
- Side, R., & Wellman, G. (2011). *Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE*. Pearson Longman.
- Swan, M. (2005). *Practical English usage*. Oxford: Oxford University Press.
- Schramm Azar, B. (2005). *Fundamentals of English grammar with answer key*. International Version, Azar Series. Longman.
- Swan, M. (2005). *Practical English usage*. Oxford: Oxford University Press.
- Thomson, A.J., & Martinet, A.V. (1986). *A practical English grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Zdrenghea M., & Greere, A. (1997). *A practical English grammar with exercises*. Cluj Napoca: Clusium.

Limbaje specializate și terminologie :

- Balula, A., Martins, C., & Marques, F. (2014). *Enhancing business English terminology through concept mapping*. In EDULEARN 14 Proceedings 6th Annual International Conference on Education & New Learning Technologies, IATED.
- Ciobanu, G. (1997). *Adaptation of the English element in Romania*. Timișoara: Editura Mirton.
- Ciobanu, G. (1998). *Elemente de terminologie*. Timișoara: Editura Mirton.
- Ciobanu, G. (2009). *Termeni de branding în limbile engleză și română*. Timișoara: Editura Mirton.
- Ciobanu, G. (2009). Peculiarities of branding terminology. *Professional communication and translation studies*, 2(1-2), 39-44.

- Corado, L., & Sanchez-Macagno, M-O. (1990). *Français des affaires (350 exercices, textes et documents)*. Paris : Hachette.
- Dănișor, D. (2007). *Le français juridique*. București : Beck.
- Drăgan, M. (2007). *Communication écrite commerciale et financière. Commerce extérieur. Banques*. București: Assurances, Meteor Press.
- Duran Munoz, I. (2012). Meeting translators' needs: translation-oriented terminological management and applications. *The Journal of Specialised Translation*, 18, 77-92.
- Faber, P., & Reimerink, A. (2019). Framing terminology in legal translation. *International Journal of Legal Discourse*, 4(1), 15-46. doi: 10.1515/ijld-2019-2015.
- Janson Cohen, B. (2013). *Medical Terminology: An Illustrated Guide*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Mandelbrojt-Sweeney, M., & Sweeney, E. (2014). *Limba franceză pt medici și asistente*, Polirom.
- Rogers, J. (2011). *Market Leader. Upper Intermediate Business English Practice File*. London: Pearson Longman.
- Temmerman, R., & Van Camperhoudt, M. (2011). The dynamics of terms in specialized communication: An interdisciplinary perspective. *Terminology*, 17(1).
- Thelen, M. (2013). Methods for problem solving in translation and terminology: Wordnet and frames vs. lexical-system-like structures. *Translation and Meaning, Part 10*, 331-347.
- Trappe, T., & Tullis, G. (2006). *Intelligent business*. Pearson Longman.
- Wright, S. E., & Budin, G. (Eds.). (2001). *Handbook of terminology management*. Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
- Wright, S. E., & Leland, D. (Eds.). (1993). *Scientific and technical translation*. Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
- Wyatt, R. (2007). *Check your English Vocabulary for Business and Administration*. London: A & C Black Publishers Ltd.

Fonetică și lexicologie:

- Baciu, I. (1997). *Gramatica limbii franceze*. Cluj Napoca: Echinox.
- Ball, M., & Rahilly, J. (1999). *Phonetics: The Science of Speech*. London: Arnold.
- Carr, Ph. (1999). *English Phonetics and Phonology: An Introduction*. Oxford: Blackwell.
- Cilianu-Lascu, C. (2000). *Limba franceză. Culegere de exerciții lexico-gramaticale cu profil economic*. București: Meteor Press.
- Cilianu-Lascu, C., & Perişanu, M. (2001). *Le français à l'usage des professionnels*. București : Meteor Press.
- Telea, C. (2008). *Phonétique et lexicologie – Cours pratique*. Seria Didactica, Tipografia Departamentului pentru Învățământul la Distanță, Universitatea « 1 Decembrie 1918 », Alba Iulia.
- Telea, C. (2012). *Limba franceză contemporană. Fonetică și lexicologie*, Seria Didactica, Tipografia Departamentului pentru Învățământul la Distanță, Universitatea « 1 Decembrie 1918 », Alba Iulia.
- Vince M. (2012). *Advanced Language Practice*. Oxford: Heinemann ELT.

B. EVALUAREA ORALĂ urmărește demonstrarea competențelor de aplicare a corectitudinii lingvistice și adecvării la situația de comunicare a unui discurs de dificultate medie, în vederea sintetizării unor date disparate și transmiterii lor în limba maternă. Studenții vor susține o interpretare simultană EN-RO și una consecutivă FR-RO. Durata fiecărui discurs va fi de aproximativ 60-100 de secunde. Nota acordată la această probă va fi de la 1 la 10.

Nota finală va fi media aritmetică a celor două componente, **A. EVALUAREA SCRISĂ** și **B. EVALUAREA ORALĂ**.

TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE:

Interpretare simultană și consecutivă:

- Englung Demitrova, A., & Hyltenstam, K. (Eds.) (2000) *Language Processing and Simultaneous Interpretation: Interdisciplinary Perspectives*. Amsterdam: John Benjamins.
- Gambier, Y. Gile, D., & Taylor, C. (Eds.) (1997) *Conference Interpreting: Current Trends in Research*. Amsterdam: John Benjamins
- Gheorghiu Iliescu, C., Sandu-Tițu, A. A., & Antohi, R. M. (2006). *Introducere în interpretariat*. Institutul European.
- Gillies, A. (2004) *Conference Interpreting - A New Students' Companion*. Tertium Cracow.
- Jones, R. (1998). *Conference Interpreting Explained*. Manchester: St Jerome.
- Kearns, J. (2008). *Translator and interpreter training: issues, methods and debates*. London: Continuum.
- Lederer, M. (2006). *La traduction aujourd'hui. Le modèle interprétatif*. Caen : Lettres Modernes Minard.
- Nolan, J. (2005). *Interpreting: Techniques and Exercises*. Multilingual Matters.
- Pöschhacker, F. (2003). *Introducing interpreting studies*. London: Routledge.
- Setton, R. (1999). *Simultaneous Interpreting: A Cognitive- Pragmatic Analysis*. Amsterdam: St. Jerome.
- Steiner, G. (1998). *Après Babel. Une poétique du dire et de la traduction*. 3e édition, Paris : Albin Michel.

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ SPECIALIZAREA – TRADUCERE ȘI INTERPRETARE

EXAMENUL DE LICENȚĂ se va desfășura în conformitate cu Planurile de învățământ aprobate, după cum urmează:

Denumirea probei de evaluare: **TRADUCERE ȘI INTERPRETARE**

Tipul probei: scrisă și orală

PROBA DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE, creditată cu 5 ECTS (credite transferabile), este formată din aprecierea a două tipuri de competențe lingvistice: scrise și orale, nota obținută fiind media aritmetică a celor două componente:

Aplicarea unor principii de bază sau strategii de comunicare pentru rezolvarea unor neînțelegeri, ținându-se cont de totalitatea factorilor implicați (tipul de discurs, domeniul, relațiile interpersonale, profesionale, instituționale etc.)

- Traducerea orală (propoziție cu propoziție, fără distorsiuni și inadvertențe care să afecteze mesajul), din limbile B sau C în limba A care să servească traducerii sau interpretării unor secvențe din domenii de interes larg și semi-specializat;
- Aplicarea unor principii de bază în vederea negocierii, organizării unor evenimente sau a medierii unor conflicte de origine culturală sau care pot avea implicații culturale;
- Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/oral, respectiv pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice, terminologice);
- Traducerea unui text general sau semispecializat din limba B și C în A și retur, utilizând strategiile specifice de transfer interlingvistic și intercultural.
- Evaluarea eficienței corectitudinii lingvistice și adecvării la situația de comunicare a unui discurs de dificultate medie.

A. EVALUAREA SCRISĂ urmărește demonstrarea competențelor traductologice, comunicaționale și (inter)-culturale în limbile franceză și engleză, cele două limbi străine care formează specializarea. În

timpul examenului scris, studenților li se sugerează să folosească dicționare în format tipărit, atât bilingve, cât și monolingve. Proba scrisă va dura 2 ore. Nota acordată la această probă va fi de la 1 la 10:

a. Traducere GER-RO, RO-GER (câte un text scurt, din domeniile juridic, literar, economic, tehnic sau medical, de max. 30 rânduri, de tipul celor studiate, însumând un punctaj de 5 puncte)

b. Traducere ENG-RO, RO-ENG (câte un text scurt, din domeniile juridic, literar, economic, tehnic sau medical, de max. 30 rânduri, de tipul celor studiate, însumând un punctaj de 5 puncte)

TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE:

Teoria și practica traducerii:

Aldea, B., & Greere, A., (2001). *Practica traducerii juridico-economice (domeniul englez)*. Cluj- Napoca: Ed. Echinox.

Albrecht, Jörn (2005). *Übersetzung und Linguistik. Tübingen* (Grundlagen der Übersetzungsforschung; 2) Tübingen

Baker, M. (1992). *In Other Words. A Coursebook on Translation*. London: Routledge.

Baker, M. (Ed.). (1998). *Routledge Encyclopaedia of Translation Studies*. London: Routledge.

Hatim, B., & Munday, J. (2004). *Translation, an advanced resource book*. London: Routledge.

Herțeg, C. (2019). *Business English in translation*. Alba Iulia: Seria Didactica.

Ketzer. Rosani Ursula. *Einblick in die Übersetzungsproblematik*, online veröffentlicht: http://w3.ufsm.br/revistalettras/artigos_r2/revista2_10.pdf

Kittel, Harald / Frank, Armin Paul / Greiner, Norbert / Hermans, Theo / Koller, Werner / Lambert, José / Paul, Fritz (2002). *Übersetzung - Translation – Traduction; Ein internationales Handbuch zur Übersetzungsforschung*, Berlin u.a.

Ionescu, Tudor. (2003). *Știința sau/ și arta traducerii*. Cluj-Napoca: Limes.

Oustinoff, M. (2003). *La traduction*. PUF (Que sais-je?).

Stolze, Radegundis (2008). *Übersetzungstheorien: Eine Einführung*. 5. überarbeitete Aufl. Tübingen

Venuti, L (1995). *The Translator's Invisibility*. London: Routledge.

Venuti, L (1998). *The Scandals of Translation: Towards an Ethics of Difference*. London: Routledge.

Morfologie și sintaxă:

Ardeleanu, S.-M., & Balațchi, R. (2005). *Eléments de syntaxe du français parlé*. Iași: Institutul European.

Călugăriță Aurelia, Danciu Cornelia (2015). *Gramatica limbii germane*. București: Corint.

Carter, R., & McCarthy, M. (2006). *Cambridge grammar of English, A comprehensive guide*. Cambridge: Cambridge University Press.

Eastwood, J. (2005). *Oxford practice grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Florea, L. S. (2000). *Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives*. Cluj-Napoca: Casa de Editură « Atlas-Clusium ».

Francis, G., Hunston, S., & Manning, E. (1998). *Collins Cobuild Grammar Patterns 2: Nouns and Adjectives*. London: Harper Collins.

Greenbaum, S., & Quirk, R. (1991). *A students` grammar of the English language*. New edition. Longman.

Hall, D., & Foley, M. (2003). *Longman advanced learners` grammar*. Pearson Longman.

Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanić, R. (2013). *A-Z of English grammar usage*. New edition. Pearson Longman.

Muller, Francois (2022). *Gramatica limbii germane*. București: Nomina.

Savin, Emilia (1995). *Gramatica limbii germane*. București: Mașina de scris.

Side, R., & Wellman, G. (2011). *Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE*. Pearson Longman.

Swan, M. (2005). *Practical English usage*. Oxford: Oxford University Press.

Schramper Azar, B. (2005). *Fundamentals of English grammar with answer key*. International Version, Azar Series. Longman.
Swan, M. (2005). *Practical English usage*. Oxford: Oxford University Press.
Thomson, A.J., & Martinet, A.V. (1986). *A practical English grammar*. Oxford: Oxford University Press.
Zdrenghea M., & Greere, A. (1997). *A practical English grammar with exercises*. Cluj Napoca: Clusium.

Limbaje specializate și terminologie :

Balula, A., Martins, C., & Marques, F. (2014). *Enhancing business English terminology through concept mapping*. In EDULEARN 14 Proceedings 6th Annual International Conference on Education & New Learning Technologies, IATED.
Ciobanu, G. (1997). *Adaptation of the English element in Romania*. Timișoara: Editura Mirton.
Ciobanu, G. (1998). *Elemente de terminologie*. Timișoara: Editura Mirton.
Ciobanu, G. (2009). *Termeni de branding în limbile engleză și română*. Timișoara: Editura Mirton.
Ciobanu, G. (2009). Peculiarities of branding terminology. *Professional communication and translation studies*, 2(1-2), 39-44.
Depauscheg Benno, Grete Klaster Ungureanu (1978). *Germana pentru ingineri și tehnicieni*. București: Tehnică.
Duran Munoz, I. (2012). Meeting translators' needs: translation-oriented terminological management and applications. *The Journal of Specialised Translation*, 18, 77-92.
Faber, P., & Reimerink, A. (2019). Framing terminology in legal translation. *International Journal of Legal Discourse*, 4(1), 15-46. doi: 10.1515/ijld-2019-2015.
Hartley Paul, Robins Gertrud (1997): *Germana pentru oamenii de afaceri*. Bucuresti: Teora.
Iacov Adriana (2006). *Limba germană pentru operatorii din turism*, Bucuresti: Irecson.
Janson Cohen, B. (2013). *Medical Terminology: An Illustrated Guide*. Lippincott Williams & Wilkins.
Köbler Gerhard, Racolța Remus (2023): *Pachet Limbaj juridic de specialitate – limba germană*, Editura C.H. Beck.
Leca, Magdalena (2004). *Limba germană pentru afaceri*, București: Polirom.
Neumann, Hans (2013): *Limba germană pentru medici și asistente*, București: Polirom.
Rogers, J. (2011). *Market Leader. Upper Intermediate Business English Practice File*. London: Pearson Longman.
Temmerman, R., & Van Camperhoudt, M. (2011). The dynamics of terms in specialized communication: An interdisciplinary perspective. *Terminology*, 17(1).
Thelen, M. (2013). Methods for problem solving in translation and terminology: Wordnet and frames vs. lexical-system-like structures. *Translation and Meaning, Part 10*, 331-347.
Trappe, T., & Tullis, G. (2006). *Intelligent business*. Pearson Longman.
Untaru, Iulian (2001). *Computersprache deutsch. Germana pentru informatică*. București: Lucman.
Wright, S. E., & Budin, G. (Eds.). (2001). *Handbook of terminology management*. Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
Valeska Hagner, Alfred Schmidt, Vicki Gil, Carmen Matei, Angelika Gaikowski, Eleni Girma-Ernst (2017). *Berufssprachführer, Deutsch in der Medizin*. Ed. Huber Verlag GmbH.
Wright, S. E., & Leland, D. (Eds.). (1993). *Scientific and technical translation*. Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
Wyatt, R. (2007). *Check your English Vocabulary for Business and Administration*. London: A & C Black Publishers Ltd.

Fonetică și lexicologie:

Ball, M., & Rahilly, J. (1999). *Phonetics: The Science of Speech*. London: Arnold.
Carr, Ph. (1999). *English Phonetics and Phonology: An Introduction*. Oxford: Blackwell.
Cilianu-Lascu, C. (2000). *Limba franceză. Culegere de exerciții lexico-gramaticale cu profil economic*. București: Meteor Press.
Pompino - Marschall, Bernd (2009): *Einführung in die Phonetik*. Ed. De Guyter.
Schppan, Thea (2002). *Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache*. Max Niemayer Verlag.

Vince M. (2012). *Advanced Language Practice*. Oxford: Heinemann ELT.

B. EVALUAREA ORALĂ urmărește demonstrarea competențelor de aplicare a corectitudinii lingvistice și adecvării la situația de comunicare a unui discurs de dificultate medie, în vederea sintetizării unor date dispartate și transmiterii lor în limba maternă. Studenții vor susține o interpretare simultană GER-RO și una consecutivă ENG-RO. Durata fiecărui discurs va fi de aproximativ 60-100 de secunde. Nota acordată la această probă va fi de la 1 la 10.

Nota finală va fi media aritmetică a celor două componente, **A. EVALUAREA SCRISĂ** și **B. EVALUAREA ORALĂ**.

TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE:

Interpretare simultană și consecutivă:

Englung Demitrova, A., & Hyltenstam, K. (Eds.) (2000) *Language Processing and Simultaneous Interpretation: Interdisciplinary Perspectives*. Amsterdam: John Benjamins.

Gambier, Y. Gile, D., & Taylor, C. (Eds.) (1997) *Conference Interpreting: Current Trends in Research*. Amsterdam: John Benjamins

Gheorghiu Iliescu, C., Sandu-Tițu, A. A., & Antohi, R. M. (2006). *Introducere în interpretariat*. Institutul European.

Gillies, A. (2004) *Conference Interpreting - A New Students' Companion*. Tertium Cracow.

Jones, R. (1998). *Conference Interpreting Explained*. Manchester: St Jerome.

Kearns, J. (2008). *Translator and interpreter training: issues, methods and debates*. London: Continuum.

Nolan, J. (2005). *Interpreting: Techniques and Exercises*. Multilingual Matters.

Pöchhacker, F. (2003). *Introducing interpreting studies*. London: Routledge.

Pöchhacker, F. (1999). *Dolmetschen. Konzeptuelle Grundlagen und deskriptive Untersuchungen*. Ed. Stauffenburg.

Viaggio, Sergio (2021). *Dolmetschen – Theorie und Praxis*. Ed. Verlag Unser Wissen.

Setton, R. (1999). *Simultaneous Interpreting: A Cognitive- Pragmatic Analysis*. Amsterdam: St. Jerome.

Steiner, G. (1998). *Après Babel. Une poétique du dire et de la traduction*. 3e édition, Paris : Albin Michel.

TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE EXAMEN FINALIZARE

PROGRAMUL PREGĂTITOR DE LIMBA ROMÂNĂ PENTRU CETĂȚENII STRĂINI

Tematică

Tema 1. Conversație: ne salutăm și ne prezentăm; Gramatică: pronumele personal în nominativ; verbul „a fi” la indicativ prezent; substantive masculine și feminine în nominativ cu articol nehotărât; întrebări/cuvinte interogative.

Tema 2. Conversație: să vorbim despre programul zilnic; să numărăm până la 1000; să exprimăm ora; Gramatică: numeralul cardinal de la 0 la 1000; conjugarea verbelor la indicativ prezent; substantive masculine, feminine și neutre în nominativ precedate de numeralul cardinal.

Tema 3. Conversație: să vorbim despre programul săptămânii; să cunoaștem zilele săptămânii, lunile anului, anotimpurile; să exprimăm anii; să comandăm un taxi; să rezervăm o cameră la hotel. Gramatică: substantivele masculine, feminine și neutre în nominativ cu articol hotărât; numeralul cardinal de la 1000 în sus.

Tema 4. Conversație: să comandăm la restaurant. Gramatică: verbe la conjunctivul prezent; verbe care cer conjunctivul; adverbe de timp.

Tema 5. Conversație: să facem cumpărături; să vorbim despre trecut. Gramatică: participiul; perfectul compus; conjunctivul după perfectul compus; pronumele personal în dativ.

Tema 6. Conversație: să învățăm culorile; să ne alegem hainele; să descriem diverse obiecte. Gramatică: adjectivul calificativ; adjectivul posesiv; verbe reflexive cu pronumele în dativ și în acuzativ.

Tema 7. Conversație: să cumpărăm / vindem / închiriem / mobilăm o casă. Gramatică: viitorul verbelor; pronumele personal în acuzativ; gradele de comparație ale adjectivelor; prepoziții.

Tema 8. Conversație: să vorbim despre familie, rude, prieteni, despre evenimente din viața familiei; să aflăm date despre România. Gramatică: dativul și genitivul substantivelor, prunumelor și adjectivelor posesive; pronumele posesiv.

Tema 9. Conversație: să descriem diverse activități și obiecte de la birou; să ne prezentăm colegii; să formulăm cereri și să dăm dispoziții; să corespondăm. Gramatică: adjectivul / pronumele demonstrativ de apropiere și de depărtare; pronumele relativ; pronumele / adjectivul demonstrativ de identitate/ diferențiere; imperativul.

Tema 10. Conversație: să vorbim despre pasiuni și despre vacanță (planuri de călătorie, la agenția de turism, la vamă, țări și popoare, mijloace de transport, vremea). Gramatică: numeralul ordinal; verbe la condiționalul-optativ prezent și perfect; verbe la supin.

Tema 11. Conversație: să povestim fapte din trecut; să vorbim despre problemele de sănătate și despre corpul omenesc. Gramatică: verbe la imperfect; verbe la gerunziu; pronumele / adjectivul demonstrativ de identitate; pronume și adjective nehotărâte și negative.

CERINȚE PENTRU OBTINEREA CERTIFICATULUI DE ABSOLVIRE:

- obținerea a 60 de credite ECTS prin promovarea tuturor examenelor și colocviilor din planul de învățământ și dobândirea nivelului B1 (minimum) –B2 (conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi)
- promovarea examenului de absolvire (descriș în Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de absolvire a anului pregătitor de limbă română aprobată în Senatul Universității):

- (1) Proba întâi de examen constă în susținerea Portofoliului în fața comisiei de examinare și evaluare. La solicitarea membrilor comisiei, candidații vor prezenta întregul conținut al Portofoliului, pornind de la pagina de cuprins, denumind fiecare piesă componentă.
- (2) Proba a doua de examen constă într-o interacțiune orală cu membrii comisiei de examinare. Documentul declanșator pentru interacțiune este o piesă componentă a Portofoliului.
- (3) Proba a treia de examen este o probă scrisă. Aceasta reprezintă cea de-a doua etapă a examenului și se desfășoară în ziua consecutivă susținerii Portofoliului și a discuțiilor despre una dintre componentele acestuia. Proba scrisă evaluează înțelegerea mesajului scris, competența gramaticală și capacitatea de a produce un text scris în limba română. Proba scrisă durează 2 ore.
- (4) Fiecare dintre cele trei probe se finalizează cu o notă. Nota minimă de promovare a fiecărei probe este nota 5 (cinci).
- (5) Nota se calculează în baza punctajului acordat prin fiecare grilă de evaluare (conform anexelor).
- (6) Nota de promovare a examenului de absolvire este media notelor obținute la cele trei probe.
- (7) Nota minimă de promovare a examenului de absolvire este 6 (șase).

Număr de credite la examenul de absolvire: **10 ECTS**

Bibliografie

1. CURTA, Adina (coordonator), Lucian Bâgiu, Valeria Pioraș, Coralia Telea, Iuliana Wainberg, *RLS prin exerciții și activități comunicative. A1-B2*, Tipografia Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, seria Didactica, 2017.
2. Bâgiu, Lucian Vasile, *Introduction in the Study of Romanian Language. A Textbook for Foreign Students*, Alba Iulia, Aeternitas, 2018.
https://www.academia.edu/36700206/Introduction_in_the_Study_of_Romanian_Language
3. BÂGIU, Lucian Vasile, *Receptarea textului scris și oral. Manual de limba română pentru studenții străini*, Alba Iulia, Aeternitas, 2018.

http://www.academia.edu/37157054/Receptarea_textului_scris_%C8%99i_oral_Manual_pentru_studen%C8%9Bii_str%C4%83ini

4. HEDEȘAN, Otilia (coord.); Jebelean, Elena; Leucuția, Florentina, *Bun venit în România! Manual de limbă română pentru străini. Începători*, Ediția a III-a, Institutul Intercultural Timișoara, 2012
5. HEDEȘAN, Otilia (coord.); Jebelean, Elena; Leucuția, Florentina; Mușat, Nicoleta; Percec, Dana; Popa, Corina, *Bun venit în România! Manual de limbă română și de orientare culturală pentru străini*, Mirton, Timișoara, disponibil pe www.vorbitiromaneste.ro/download/manual/Manual%20de%20initiere%20in%20limba%20romana%20si%20de%20orientare%20culturala%20pentru%20straini.pdf
6. MOLDOVEANU POLOGEA, Mona, *Learn Romanian. Manual*, Third Edition, English Review: Brian Imhoff, Scientific Review: Simona Irimescu Banciu, Irina Duciu, Cătălina Ungureanu, Dan Pologea, București, Rolang Publishing House, 2014.
7. MOLDOVEANU POLOGEA, Mona, *Learn Romanian. Exercise Book*, Third Edition, English Review: Brian Imhoff, Scientific Review: Simona Irimescu Banciu, Irina Duciu, Cătălina Ungureanu, Dan Pologea, București, Rolang Publishing House, 2014.
8. PLATON, Elena; Sonea, Ioana; Vilcu, Dina, *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.
9. PATON, Elena, *Româna ca limbă străină: Caiete didactice A1+*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.
10. SUCIU, Raluca; Fazakas, Virginia, *Româna la prima vedere: Manual pentru începători. Romanian at first sight. A Textbook for beginners*, București, Compania, 2006.
11. Sonea, I., Vasiu, L. & Vilcu, D. (2021). Manual de limba română ca limbă străină, nivelul B1, Editura Presa Universitară Clujeană.
12. WAINBERG-DRĂGHICIU, Iuliana, *Manual de limba română ca limbă străină, Nivel A1-A2*, ediția a II-a revizuită, Alba Iulia, Aeternitas, 2019.
13. WAINBERG-DRĂGHICIU, Iuliana, *Manual de limba română ca limbă străină, Nivel B1-B2*, Alba Iulia, Aeternitas, 2018.

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Specializarea - Pedagogia învățământului primar și preșcolar
CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE -Proba orală**

TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE

1. Dimensiunile și formele educației/caracterizarea și interacțiunea acestora. Educația permanentă și rolul acesteia în contextul societății contemporane.
2. Taxonomia obiectivelor educaționale. Aplicații cu privire la operaționalizarea obiectivelor educaționale.
3. Structuri și tipologii curriculare. Detalieri conceptuale și exemple-curriculum nucleu, curriculum la decizia școlii.
4. Proiectarea, implementarea și evaluarea documentelor curriculare în învățământul preșcolar și primar.
5. Caracterizarea principiilor didactice.
6. Caracterizarea metodelor de învățământ și aplicații cu privire la specificul acestora în învățământul preșcolar și primar. Metode didactice tradiționale/metode didactice moderne/alternative –exemplificări.
7. Mijloacele de învățământ: concept, funcții, clasificare, cerințe. Rolul auxiliarelor curriculare (argumente/controverse).
8. Tipuri și variante de lecții/forme de organizare a activităților didactice în învățământul preșcolar și primar. Activități complementare lecțiilor (rolul vizitelor și excursiilor didactice, cercurilor pe obiecte, serbărilor școlare, întrecerilor sportive, concursurilor școlare etc)

9. Strategii de evaluare a randamentului școlar. Metode specifice de evaluare în învățământul preșcolar și primar.
10. Metode de evaluare complementare.
11. Proiectarea activității didactice în învățământul preșcolar și primar: cerințe, etape, niveluri ale proiectării, proiectarea lecției. Specificul proiectării activităților integrate în învățământul preșcolar.
12. Caracteristici ale dezvoltării cognitive și socio-emoționale a copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică.
13. Teorii ale dezvoltării personalității copilului.
14. Succesul și insuccesul școlar: cauze, forme de manifestare, măsuri de prevenire.
15. Comunicarea didactică. Bariere în comunicarea didactică.
16. Stilurile didactice-caracterizare.
17. Clasa de elevi: caracteristici, dimensiuni structural- funcționale.
18. Strategii preventive de disciplinare pozitivă în clasa de elevi sau grupa de preșcolari
19. Învățarea școlară. Teorii, forme, condiții externe și interne.
20. Sistemul metodelor/instrumentelor de cercetare în domeniul psihopedagogic (observația, experimentul, ancheta pe baza de chestionar, metoda sociometrică).

Observații

- În elaborarea răspunsurilor se recomandă adoptarea unei perspective practic-aplicative, oferirea de exemplificări didactice, realizarea de analize critice ale diferitelor aspecte psihopedagogice abordate.
- În evaluare se va ține cont de:
 - corectitudinea, calitatea, consistența și coerența ideilor și a exemplificărilor oferite;
 - valoarea științifică și pragmatică a limbajului pedagogic utilizat;
 - gradul de originalitate și creativitate în conceperea și structurarea răspunsului.

Bibliografie

1. Cerghit I, *Sisteme de instruire alternative și complementare*, Editura Aramis, București, 2002
2. Cucuș C, *Psihopedagogie pentru examenele de definitivat și grade didactice*, Editura Polirom, Iași, 2008
3. Ionescu, M., Bocoș, M.,(coord) *Tratat de didactică modernă*, Editura Paralela 45, Pitești, 2009
4. Iucu R.B., *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*, Editura Polirom, Iași, 2001
5. Opriș M, Opriș D, *Cercetare și religie. Repere și demersuri comune*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013
6. Petrovan R, Tăușan L *Pedagogie, Ghid pentru seminarii*, Seria Didactica, 2007
7. Scheau I, *Comunicarea. Monografia unui concept*, Reîntregirea, 2007 (pp. 69-71, 144-159).
8. Scheau I, *Gândirea critică: Metode active de predare-învățare*, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2004
9. Scheau I, *Evaluarea alternativă*, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2006
10. Todor, I. (2020), *Psihologie generală*, Ed. Aeternitas, Alba Iulia (cap 2; cap. 5, cap. 8).
11. Trif L, *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2008
12. Trif L, *Managementul clasei de elevi. Abordări aprofundate*, Editura Universității "1 Decembrie 1918" din Alba-Iulia, Seria Didactica, 2014 (Cap. 2, pag.15-48, cap.5, pag. 134-150)
13. Trif, L., Voiculescu, E., *Teoria și metodologia instruirii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013 (Cap.1.4, pag 36-46, cap. 3.4, pag. 132-140, cap.4, pag. 146-176, cap.5, pag. 178-274, cap.6, pag.275-290)
14. Trif, L. (coord.), *Psihopedagogie. Ghid pentru pregătirea gradelor didactice*, Editura Universității 1 Decembrie 1918 din Alba- Iulia, Seria Didactica, 2015 (Cap.1, pag 11-74, Cap4, pag. 93- 100, Cap.

- 5, pag. 101-115, Cap.7, pag. 127-140, Cap.9, pag.151-169, Cap.11, pag 183-202, Cap. 12, pag.203-211, Cap.13, pag. 212- 225).
15. Voiculescu E (coord). *Pedagogie și elemente de psihologie școlară*, Editura Aerenitas, Alba Iulia, 2007 (Cap 1, pag 35-42, pag 70-73, pag 74-81, Cap 2, pag102-135, Cap 3, pag 141-150, pag 156-157, Cap 4 pag 173-204, Cap 5. pag 210-317, Cap 6 pag 320-385, Cap 7 pag 410-416, pag 420-429, pag 430-443, pag 445-463, Cap 8 pag 467-502)
16. Voiculescu E., *Pedagogie preșcolară*, Editura Aramis, 2003
17. Voiculescu F., *Manual de pedagogie contemporană*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2005 (vol I, Cap 3, pag 125-150, Cap 4 pag 192-229, Cap 5 pag 231-274, Cap 7 pag 343-346, Vol II Pag 12-20, pag 49-59, pag 78-164, pag 171-221, pag 242-270)

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Modul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor de licență, la specializările din cadrul Facultății de Științe Economice, specializările coordonate de Departamentul Finanțe-Contabilitate

Nr. crt.	Specializare	Denumirea probei de evaluare a cunoștințelor	Tipul probei
1.	Contabilitate și informatică de gestiune	1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate 2. Prezentarea și susținerea proiectului de diplomă	Oral (tematică) Oral (susținerea lucrării de licență)
2.	Finanțe bănci	1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate 2. Prezentarea și susținerea lucrării de licență	Oral (tematică) Oral (susținerea lucrării de licență)

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ SPECIALIZAREA: CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

Modul I : Contabilitate

1. Necesitatea și clasificarea informațiilor contabile
2. Principii generale de raportare financiară
3. Structuri specifice contabilității. Structura și caracterizarea elementelor de activ, capitaluri proprii și datorii, venituri, cheltuieli. Structuri rectificative și de regularizare
4. Fundamentele, procedeele și principiile metodei contabilității
5. Dubla reprezentare a situației poziției financiare cu ajutorul bilanțului
6. Contul – procedeu al dublei înregistrări a operațiilor economice
7. Documentele contabile
8. Inventarierea și evaluarea în contabilitate
9. Balanța de verificare

Bibliografie obligatorie

1. Cenar I., Bazele contabilității. Fundamente teoretice, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2008
2. Cenar I., Contabilitate. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2022
3. Todea N., Teorie contabilă și raportare financiară, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2009
4. Legea contabilității republicată nr. 82/1991, Monitorul Oficial nr. 454/2008, cu modificările și completările ulterioare
5. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial nr. 963/2014, cu modificările și completările ulterioare

Bibliografie facultativă

1. Cenar I., Bazele contabilității. Îndrumar practic, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010
2. Horomnea E., ș.c., Introducere în contabilitate. Concepte și aplicații, Editura TipoMoldova, Iași, 2017
3. Popa I., ș.c., Bazele contabilității, Editura Economică, București, 2009
4. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2634/2015 privind documentele financiar-contabile, Monitorul Oficial nr. 910/2015
5. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, Monitorul Oficial nr. 704/2009

Modulul II : Contabilitate financiară

1. Contabilitatea capitalurilor
2. Contabilitatea imobilizărilor
3. Contabilitatea stocurilor și a producției în curs de execuție
4. Contabilitatea terților
5. Contabilitatea trezoreriei
6. Contabilitatea cheltuielilor și veniturilor
7. Situațiile financiare anuale

Bibliografie obligatorie

1. Deaconu S., *Particularități ale contabilității entităților*, Editura CH Beck, București, 2012
2. Deaconu S.C., *Contabilitate și gestiune fiscală*, Editura CH Beck, București, 2021
3. Pânteia I.P., Bodea Gh., *Contabilitatea financiară*, Editura Intelcredo, Deva, 2013
4. Todea N., *Contabilitate – aspecte teoretice și practice*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2002
5. Legea contabilității republicată nr. 82/1991, Monitorul Oficial nr. 454/2008, cu modificările și completările ulterioare
6. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial nr. 963/2014, cu modificările și completările ulterioare

Bibliografie facultativă

1. Horomnea E., *Fundamentele științifice ale contabilității. Doctrină. Concepte. Lexicon*, Editura TipoMoldova, Iași, 2008
2. Mățiș D., Pop A., *Contabilitate financiară*, ediția a 3-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010
3. Legea nr 227/2015 privind codul fiscal cu modificările și completările ulterioare, Monitorul Oficial nr. 688/2015

Modulul III: Contabilitate de gestiune

1. Necesitatea și rolul contabilității de gestiune
2. Structura costurilor
3. Comportamentul costurilor
4. Procedee de calculație a costurilor
5. Organizarea contabilității de gestiune
6. Contabilitatea de gestiune a cheltuielilor
7. Metoda costurilor complete
8. Metoda costurilor variabile

Bibliografie obligatorie

1. Briciu S., Căpușeanu S., Rof L.M., Topor D., *Contabilitatea și controlul de gestiune, instrumente pentru evaluarea performanței entității*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010
2. Dumbravă P., Pop A., *Contabilitatea de gestiune în industrie: teorie și metodologie, costuri integrale, costuri parțiale, bugete de venituri și cheltuieli, gestiunea stocurilor*, Editura Intelcredo, Cluj-Napoca, 2011
3. Iacob C., Simionescu S., Manea D., *Contabilitatea de gestiune - instrument fundamental al activității manageriale*, Editura Universitaria, Craiova, 2016
4. Tabără N., Briciu S., coordonatori, *Actualități și perspective în contabilitate și control de gestiune*, Editura Tipo Moldova, Iași, 2012
5. Teiușan S.C., *Contabilitate managerială*, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017

6. Legea contabilității nr. 82/1991, Monitorul Oficial nr. 454/2008, cu modificările și completările ulterioare
7. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial nr. 963/2014, cu modificările și completările ulterioare
8. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1826/2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune, Monitorul Oficial nr. 23/2004

Modulul IV: Analiză economico-financiară

1. Analiza activității de producție și comercializare a agenților economici. Analiza activității pe baza indicatorilor valorici. Analiza cifrei de afaceri. Analiza valorii adăugate. Analiza producției fizice
2. Analiza cheltuielilor agenților economici. Analiza cheltuielilor aferente veniturilor. Analiza cheltuielilor aferente producției marfă. Analiza cheltuielilor de exploatare. Analiza cheltuielilor financiare. Analiza cheltuielilor pe produs
3. Analiza rentabilității. Analiza profitului. Analiza ratelor de rentabilitate. Analiza pragului de rentabilitate

Bibliografie obligatorie

1. Burja C., *Analiză economico-financiară, Aspecte metodologice și aplicații practice*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009
2. Burja C., *Analiza economico-financiară Îndrumar metodologic cu caracter aplicativ*, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2005
3. Petrescu S., *Analiză și diagnostic financiar-contabil*, Editura CECCAR, București, 2008

Bibliografie facultativă

1. Gheorghiu Al., *Analiza economico-financiară la nivel microeconomic*, Ed. Economică, București, 2004
2. Ghic G., Grigorescu C. J., *Analiză economico-financiară – Teste grilă*, Editura Universitară, București, 2006
3. Grigorescu C. J., Ghic G., *Analiză economico-financiară: teste grilă*, Ed. Universitară, București, 2006
4. Mărgulescu D., ș.a., *Analiză economico-financiară*, Editura Bren, București, 2008
5. Păvăloaia W., Paraschivescu M. D., Lepădatu G., *Analiza economico-financiară, Concepte și studii de caz*, Editura Economică, București, 2010
6. Petcu M., *Analiza economico-financiară a întreprinderii*, Ed. Economică, București, 2003

Modulul V: Sisteme informatice de gestiune

1. Sisteme informatice contabile
2. Sisteme informatice financiare și fiscale
3. Sisteme informatice de gestiune a resurselor umane
4. Semnătura electronică
5. Auditul sistemelor informatice contabile

Bibliografie obligatorie

1. Teiușan S.C., *Contabilitate asistată de calculator*, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017
2. Teiușan S.C., *Sisteme informatice de gestiune - Suport de curs (format electronic)*, 2022
3. Legea contabilității nr. 82/1991, Monitorul Oficial nr. 454/2008, cu modificările și completările ulterioare
4. Legea nr. 455/2001 privind semnătura electronică, Monitorul Oficial nr. 429/2001, cu modificările și completările ulterioare
5. Legea nr. 227/2015 privind Codul Fiscal, ediție adnotată cu Normele metodologice aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 1/2016, precum și cu ordinele pentru aplicarea Codului fiscal

6. Hotărârea de Guvern nr. 905 privind registrul general de evidență a salariaților, Monitorul Oficial nr. 1005/2017
7. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial nr. 963/2014, cu modificările și completările ulterioare
8. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2634/2015 privind documentele financiar-contabile, Monitorul Oficial nr. 910/2015
9. Agenția Națională de Administrare Fiscală, <https://www.anaf.ro/>
10. Inspekția Muncii, <http://www.inspectiamuncii.ro/>
11. Ministerul Comunicațiilor și Societății Informaționale, <https://www.comunicatii.gov.ro/>
12. Ministerul Finanțelor Publice, <http://www.mfinante.ro/>
13. Sistemul Electronic Național, <http://www.e-guvernare.ro/>

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ SPECIALIZAREA: FINANȚE ȘI BĂNCI

Modulul I: Metode și tehnici bancare

1. Tehnica autorizării băncilor active pe teritoriul României
2. Tehnica operațiunilor bancare ce implică circulația numerarului
3. Tehnica operațiunilor bancare în conturile curente și de depozite ale clienților
4. Tehnica operațiunilor bancare efectuate în numele clienților, prin intermediul instrumentelor de plată. Modalități și instrumente de plată utilizate în schimburile economice internaționale
5. Tehnica operațiunilor desfășurate de societățile bancare în cadrul Sistemului Electronic de Plăți – SEP
6. Tehnica operațiunilor bancare de acordare și monitorizare a creditelor
7. Tehnica operațiunilor bancare cu carduri

Bibliografie obligatorie

1. Badea L., Socol A., Drăgoi V., Drigă I., - *Managementul riscului bancar*, Editura Economică, București, 2010.
2. Socol A., *Operațiunile instituțiilor de credit – note de curs*, Seria Didactica a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2018.
3. Socol A., *Relații financiar-monetare internaționale – note de curs*, Seria Didactica a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2018.
4. Socol A., *Tehnica bancară*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2006.
5. Socol A., *Îndrumar de tehnică bancară. Studii de caz, manual universitar*, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2006.

Modulul II: Finanțe generale

1. Conținutul economic, funcțiile și rolul finanțelor
2. Sistemul financiar. Mecanismul financiar. Aparatul financiar
3. Sistemul bugetar al României
4. Procesul bugetar (cu prezentarea specificului acestuia pentru bugetul de stat)
5. Impozitele în economia contemporană

Bibliografie obligatorie

1. Dănuțiu Dan: *Introducere în finanțe și elemente de finanțe publice*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2019, 2022
2. Moșteanu T. (coord.), *Finanțe publice*, Editura Universitară, București, 2008
3. Văcărel I. și colectiv: *Finanțele publice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006
4. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, publicată în Monitorul Oficial nr. 597/2002, cu modificările în vigoare

Bibliografie facultativă

1. Anghelache G, Belean. P. , *Finanțele publice ale României*, Editura Economica, 2003
2. Moșteanu. N. R., *Finanțe publice*, Editura Universitară, București, 2011
3. Tulai. C. : *Finanțele publice și fiscalitatea*, Presa Universitară Clujană, 2003

Modulul III: Gestiune financiară

1. **Aspecte teoretice privind gestiunea financiară a întreprinderii.** Rolul gestiunii financiare a întreprinderii. Responsabilități ale gestiunii financiare în cadrul firmelor.
2. **Structura financiară a întreprinderii.** Capitalul întreprinderii. Finanțarea activității întreprinderii (Finanțarea prin capitaluri proprii. Finanțarea prin împrumuturi. Structura optimă de finanțare (Analiza structurii de finanțare. Corelația structurii financiare cu costul surselor de finanțare)
3. **Gestiunea investițiilor de capital.** Fundamentarea deciziilor de investiții. Indicatori de eficiență și selecție a proiectelor de investiții
4. **Gestiunea financiară a ciclului de exploatare.** Corelația nevoi-resurse de finanțare curente. Gestiunea stocurilor. Gestiunea creanțelor. Gestiunea trezoreriei.
5. **Gestiunea financiară a performanței.** Studierea performanței pe baza rentabilității. Studierea performanței prin solduri intermediare de gestiune. Studierea performanței prin sistemul ratelor financiare.

Bibliografie obligatorie

1. Burja C., *Gestiunea financiară a întreprinderii*, Seria Didactică, Editura Universității „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2017

Bibliografie facultativă

1. Dragotă, V., ș.a., *Abordări practice în finanțele firmei*, Editura IRECSO, București, 2005
2. Hada T., *Gestiunea Financiară a întreprinderii*, Editura Aeternitas, Alba Iulia 2010
3. Onofrei, M., *Management financiar*, Editura C.H. Beck, București, 2006
4. Stancu, I., *Finanțe*, Ediția a treia, Editura Economică, București, 2002
5. Vintilă, G., *Gestiunea financiară a întreprinderii*, Editura didactică și pedagogică R.A. București, 2006

Modulul IV: Asigurări și reasigurări

1. **Cadrul teoretico - metodologic al asigurărilor** (delimitări conceptuale privind asigurările, funcțiile și rolul asigurărilor)
2. **Elementele tehnice ale asigurărilor. Clasificarea asigurărilor** (elementele tehnice ale asigurărilor, clasificarea asigurărilor)
3. **Contractul de asigurare** (definirea și componentele contractului de asigurare, Încheierea contractului de asigurare, durata contractului, efectele contractului de asigurare, drepturile și obligațiile părților până la producerea evenimentului asigurat, drepturile și obligațiile părților după producerea evenimentului asigurat, alte efecte ale contractului de asigurare, încetarea contractului de asigurare)

Bibliografie obligatorie

1. Dănulețiu D.C., Dănulețiu A.E., *Asigurări și reasigurări*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010, pag. 20 - 26: 33-79.
2. Dănulețiu D., *Asigurări comerciale*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007
3. Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, Monitorul Oficial, Partea I nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările în vigoare, art. 2199 – 2241
4. Legea nr. 236/2018 privind distribuția de asigurări, Monitorul Oficial nr. 853 din 8 octombrie 2018, cu modificările în vigoare

Bibliografie facultativă

1. Bistriceanu Gh. D., *Asigurări și reasigurări*, Editura Universitară, București, 2006
2. Constantinescu D.A., *Tratat de asigurări*, Editura Economică, București, 2004
3. Ciurel V., *Asigurări și reasigurări: abordări teoretice și practici internaționale*, Editura All Beck, București, 2000
4. Minea Elena-Maria, *Încheierea și interpretarea contractelor de asigurare*, Editura C.H.Beck, București, 2006
5. Negru T., *Asigurări. Ghid practic*, Editura C.H. Beck, București, 2006
6. Tănăsescu P., Șerbănescu C., Ionescu R., Popa M., Novac L.E., *Asigurări comerciale moderne*, Editura C.H.Beck, București, 2007.
7. Văcărel I., Bercea Fl., *Asigurări și reasigurări*, Editura Expert, București, 2007

Modul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor de licență la specializările din cadrul **Facultății de Științe Economice**, specializările coordonate de Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing.

Nr. crt.	Specializare	Denumirea probei de evaluare a cunoștințelor	Tipul probei
1.	Administrarea Afacerilor	1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate 2. Prezentarea și susținerea proiectului de diplomă	Oral (tematică) Oral (susținerea lucrării de licență)
2.	Economia comerțului turismului și serviciilor	1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate 2. Prezentarea și susținerea lucrării de licență	Oral (tematică) Oral (susținerea lucrării de licență)
3.	Marketing	1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate 2. Prezentarea și susținerea proiectului de diplomă	Oral (tematică) Oral (susținerea lucrării de licență)
4.	Administrarea Afacerilor în limba engleză	1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate 2. Prezentarea și susținerea proiectului de diplomă	Oral (tematică) Oral (susținerea lucrării de licență)

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ SPECIALIZAREA: ADMINISTRAREA AFACERILOR

1. Definiți bunurile economice și oferiți exemple concrete de bunuri economice și bunuri libere;
2. Prezențați tipologia costurilor la nivelul unui agent economic (firme) oferind exemple care să reflecte încadrarea diferitelor cheltuieli în tipologia prezentată;
3. Prezențați principalii indicatori macroeconomici;

4. Prezențați funcțiile băncilor comerciale cu exemplificare pentru cazul agenților economici (firmelor) și a populației;
5. Definiți comunicarea și prezențați elementele sistemului de comunicare printr-un exemplu concret;
6. Exemplificați tipurile de comunicare cu prezentarea caracteristicilor fiecărei categorii prezentate;
7. Prezențați rolul activității de relații publice la nivelul organizațiilor (publice sau private);
8. Argumentați diferența dintre conceptele „relații publice” și „relații cu publicul”;
9. Prezențați caracteristicile procesului de integrare economică cu exemplificare pe cazul României și al Uniunii Europene;
10. Exemplificați caracteristicile pieței comune pentru cazul României ca țară membră a Uniunii Europene;
11. Prezențați tipologia serviciilor în economie și prezențați exemple practice;
12. Instrumentele structurale și rolul lor reducerea decalajelor de dezvoltare economică la nivel european. Exemplificare: România;
13. Prezențați și exemplificați funcțiile merceologiei;
14. Prezențați conceptul de calitate a mărfurilor și documentele de prescriere și certificare a calității mărfurilor;
15. Explicați următoarele concepte: mentenabilitate, mentenanță și fiabilitate;
16. Definiți funcțiile managementului și exemplificați modul în care acestea sunt exercitate într-o organizație românească;
17. Prezențați principalele funcțiuni ale firmei și exemplificați principalele activități componente;
18. Faceți distincția între organizarea procesuală și organizarea structurală la nivelul unei organizații românești;
19. Identificați principalele componente ale organizării structurale și explicați ce reprezintă acestea;
20. Prezențați sistemul decizional al organizației și rolul acestuia;
21. Definiți sistemul informațional și identificați principalele componente ale acestuia, cu exemplificări;
22. Definiți managementul strategic încercând să identificați principalele elemente care explică trecerea de la planificarea strategică la managementul strategic;
23. Prezențați dimensiunile procesului de formulare și implementare a strategiei (trăsăturile managementului strategic);
24. Definiți intenția strategică și misiunea strategică cu exemplificări pentru fiecare dintre acestea;
25. Identificați principalii stakeholderi (deținători de interese) ai unei organizații românești și explicați relațiile de influență asupra organizației;
26. Argumentați relația dintre resursele firmei, competențele performante și capabilitățile acesteia în vederea obținerii de avantaje competitive pentru organizație;
27. Prezențați etapele de selecție a resurselor umane pentru postul de administrator al unei societăți comerciale;
28. Prezențați și exemplificați formele de motivare a angajaților unei organizații;
29. Prezențați și exemplificați etapele negocierii în afaceri;
30. Prezențați și exemplificați două tehnici de negociere utilizate în afaceri.

Notă: Se pot consulta materialele bibliografice și suporturile de curs de la disciplinele din Planul de învățământ al Specializării Administrarea Afacerilor promoția 2020-2023, precum și alte surse bibliografice care corespund acestei tematici.

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ SPECIALIZAREA: ECONOMIA COMERTULUI, TURISMULUI ȘI SERVICIILOR

1. Prezențați tipologia costurilor la nivelul unui agent economic (firme) oferind exemple care să reflecte încadrarea diferitelor cheltuieli în tipologia prezentată;
2. Prezențați principalii indicatori macroeconomici;
3. Definiți comunicarea și prezențați elementele sistemului de comunicare printr-un exemplu concret;

4. Prezențați rolul activității de relații publice la nivelul organizațiilor (publice sau private);
5. Definiți locul și rolul serviciilor în economia contemporană, oferind totodată exemple concrete legate de această temă;
6. Prezențați tipologia serviciilor în economie și prezențați exemple practice;
7. Definiți tarifele pentru servicii și caracterizați cele mai importante aspecte legate de acestea pe baza unor exemple concrete;
8. Prezențați și exemplificați funcțiile merceologiei;
9. Prezențați conceptul de calitate a mărfurilor și documentele de prescriere și certificare a calității mărfurilor;
10. Explicați următoarele concepte: mentenabilitate, mentenanță și fiabilitate;
11. Instrumentele structurale și rolul lor reducerea decalajelor de dezvoltare economică la nivel european.;
12. Definiți funcțiile managementului și exemplificați modul în care acestea sunt exercitate într-o organizație românească;
13. Prezențați principalele funcțiuni ale firmei și exemplificați principalele activități componente;
14. Faceți distincția între organizarea procesuală și organizarea structurală la nivelul unei organizații românești;
15. Identificați principalele componente ale organizării structurale și explicați ce reprezintă acestea;
16. Prezențați sistemul decizional al organizației și rolul acestuia;
17. Definiți sistemul informațional și identificați principalele componente ale acestuia, cu exemplificări;
18. Definiți managementul strategic încercând să identificați principalele elemente ale acestuia;
19. Prezențați dimensiunile procesului de formulare și implementare a strategiei (trăsăturile managementului strategic);
20. Identificați principalii stakeholderi (deținători de interese) ai unei organizații și explicați relațiile de influență asupra organizației;
21. Argumentați relația dintre resursele firmei, competențele performante și capabilitățile acesteia în vederea obținerii de avantaje competitive pentru organizație;
22. Prezențați sezonabilitatea activității turistice în România;
23. Prezențați tipurile de intermediari în turism oferind informații referitoare la specificul activității desfășurate de aceștia;
24. Prezențați indicatorii circulației turistice și precizați valori ale acestora pentru România;
25. Prezențați și exemplificați componentele potențialului turistic al României;
26. Clasificați formele de turism;
27. Prezențați și exemplificați formele de motivare a angajaților unei organizații;
28. Prezențați caracteristicile și tipologia serviciilor turistice;
29. Descrieți mediul extern al întreprinderii hoteliere (cele două categorii de cliență de bază).
30. Prezențați componentele studiului de fezabilitate în cazul unei investiții hoteliere.
31. Descrieți departamentul cazare ca și departament operațional din structura organizatorică a unui hotel.
32. Descrieți departamentul alimentație ca și departament operațional din structura organizatorică a unui hotel.

Notă: Se pot consulta materialele bibliografice și suporturile de curs de la disciplinele din Planul de învățământ al Specializării Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor promoția 2020-2023, precum și alte surse bibliografice care corespund acestei tematici.

TEMATICA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ, SPECIALIZAREA: MARKETING

1. Explicați influența componentelor mediului extern de marketing al firmei asupra activității acesteia.
2. Explicați mix-ul de marketing.
3. Explicați noțiunile de gamă de produse, linie de produse.

4. Folosindu-vă de cunoștințele dobândite explicați modul de stabilire a prețului în marketing.
5. Analizați comparativ diferite tipuri de canale de distribuție.
6. Analizați comparativ diferite tehnici de promovare utilizate de către organizații.
7. Prezentați etapele procesului decizional de cumpărare și rolul acestora în proiectarea programelor de marketing.
8. Prezentați influențele direct observabile asupra comportamentului consumatorului și rolul acestora în proiectarea programelor de marketing.
9. Prezentați influențele de natură endogenă asupra comportamentului consumatorului și rolul acestora în proiectarea programelor de marketing.
10. Prezentați influențele de natură exogenă asupra comportamentului consumatorului și rolul acestora în proiectarea programelor de marketing.
11. Prezentați tipurile de surse de informații ce pot fi utilizate într-o cercetare de marketing și rolul acestora în proiectarea programelor de marketing.
12. Prezentați, pe scurt, fazele și etapele procesului unei cercetări de marketing.
13. Prezentați sondajul - metodă de culegere a informațiilor în cercetările de marketing.
14. Prezentați principalele caracteristici ale marketingului intern în cadrul firmei prestatoare de servicii
15. Prezentați principalele caracteristici ale marketingului interactiv în cadrul firmei prestatoare de servicii
16. Argumentați inseparabilitatea serviciilor în cadrul serviciilor medicale
17. Dați un exemplu și argumentați variabilitatea serviciilor
18. Dați un exemplu și argumentați intangibilitatea serviciilor
19. Dați un exemplu și argumentați perisabilitatea serviciilor
20. Exemplificați politica produsului partial în cazul firmei prestatoare de servicii
21. Exemplificați politica produsului global în cazul firmei prestatoare de servicii
22. Argumentați tehnicile de promovare a vânzărilor în cadrul unei întreprinderi producătoare de lactate
23. Enumerați tehnicile de comunicare continuă utilizate de o întreprindere
24. Prezentați tehnicile specifice de marketing direct utilizate de un producător de automobile

Bibliografie minimală:

1. Adascăliței, V. *Tehnici promoționale. Fundamente*, Universitatea Transilvania Brasov, 1994
2. Buiga A., *Statistică inferențială – Aplicații în SPSS*, Todesco, Cluj-Napoca, 2011.
3. Cătoi I., Bălan C., Popescu I.C., Vegheș, *Metode și tehnici utilizate în cercetările de marketing – Aplicații*, Edt. Uranus, București, 1999.
4. Cătoi Iacob (coordonator), *Cercetări de marketing*, Editura Uranus, București, 2009
5. Cătoi Iacob, Teodorescu Nicolae, *Comportamentul consumatorului*, Editura Uranus, București, 2007
6. Constantin C., *Analiza Datelor de Marketing – Aplicații în SPSS*, Edt. C.H. Beck, 2012.
7. Demetrescu M.C., *Metode de analiza în marketing*, Editura Teora, 2001.
8. Florescu, C., Pop, N. Al., Mălcome, P *Marketing – dicționar explicativ*, Ed. Economică, București, 2003
9. Kotler Ph., *Managementul marketingului*, Editura Teora, București, 2005
10. Kotler Philip, Armstrong Gary, *Principiile marketingului*, Editura Teora, București, 2004
11. Kotler, Ph. - *Managementul Marketingului* , Ed Teora , 2000

12. Muntean Andreea, *Marketing - note de curs*, Seria Didactica a Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2016
13. Muntean Andreea, *Cercetări de marketing - note de curs*, Seria Didactica a Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2016
14. Muntean Andreea, *Comportamentul consumatorului - note de curs*, Seria Didactica a Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2016
15. Olteanu, V., *Marketingul serviciilor*, ediția a II-a, Ed. Uranus, București, 2000, p. 87-95
16. Olteanu, V., Cetină, I. *Marketingul serviciilor*, Ed. Marketer, București, 1994, p. 36-40
17. Pastiu Carmen *Marketingul serviciilor note de curs*, Seria Didactica a Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2015
18. Popescu I.,C. *Comunicarea în marketing*, Ed. Uranus, 2003
19. Stremțan F., *Elemente de Marketing în servicii*, seria Didactica, Alba Iulia, 2011.

**THE LICENSE EXAMINATION THEME
SPECIALIZING: BUSINESS ADMINISTRATION**

1. Define economic assets and give concrete examples of economic goods and free goods
2. Describe the cost typology at the level of an economic agent (firms) by providing examples reflecting the framing of different costs in the typology presented;
3. Present the main macroeconomic indicators and their importance in economic analysis;
4. Present the functions of commercial banks with examples for economic agents (businesses) and the population
5. Define communication and present the elements of the communication system through a concrete example
6. Illustrate the types of communication with the presentation of the characteristics of each category presented;
7. Present the role of public relations work at the level of organizations (public or private);
8. Argue the difference between the concepts of "public relations" and "relations with the public";
9. Present the characteristics of the economic integration process with examples on the case of Romania and the European Union;
10. Exemplify the characteristics of the common market for Romania's case as a member country of the European Union;
11. Pre-accession instruments and their role in the preparation of national economies for integration into the European Union. Illustration: Romania;
12. Structural instruments and their role to reduce the economic development gaps at European level. Illustration: Romania;
13. Present and exemplify the functions of merceology;
14. Present the concept of quality of goods and documents of prescribing and certifying the quality of goods;
15. Explain the following concepts: maintainability, maintenance and reliability;
16. Define management functions and exemplify how they are exercised in a Romanian organization
17. Present the main business functions and exemplify the main component activities;
18. Distinguish between procedural organization and structural organization at the level of a Romanian organization;
19. Identify the main components of the structural organization and explain what they represent;
20. Present the organization's decision-making system underlining its role within a Romanian organization and which are the primary factors of managerial decision;
21. Define the information system and identify its main components with examples;
22. Define strategic management to identify the main elements that explain the shift from strategic planning to strategic management;

23. Prezențați dimensiunile procesului de formulare și implementare a strategiei (trăsăturile managementului strategic);
24. Define strategic intent and strategic mission with examples for each;
25. Identify the main stakeholders (interest holders) of a Romanian organization and explain the relationship of influence on the organization;
26. Argument the relationship between company resources, performance skills and capabilities to gain competitive advantages for the organization;
27. Prezențați etapele de selecție a resurselor umane pentru postul de administrator al unei societăți comerciale;
28. Present and exemplify the motivation patterns of an organization's employees;
29. Present and exemplify the stages of business negotiation;
30. Present and illustrate two bargaining techniques used in business.

Note: The bibliographic materials and course materials from the subjects of the Bachelor's Degree Specialization in Business Administration degree 2020-2023, as well as other bibliographic sources corresponding to this topic

FACULTATEA DE INFORMATICĂ ȘI INGINERIE

Modul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor de licență la specializările din cadrul Facultății de Informatică și Inginerie:

Nr. crt.	Specializare	Denumirea probei de evaluare a cunoștințelor	Tipul probei
1.	Electronică aplicată	1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate 2. Prezentarea și susținerea proiectului de diplomă	Oral Oral
2.	Informatică	1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate 2. Prezentarea și susținerea lucrării de licență	Oral Oral
3.	Măsurători terestre și cadastru	1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate 2. Prezentarea și susținerea proiectului de diplomă	Oral Oral
4.	Ingineria mediului	1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate 2. Prezentarea și susținerea proiectului de diplomă	Scris Oral
5.	Inginerie urbană și dezvoltare regională	1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate 2. Prezentarea și susținerea proiectului de diplomă	Oral Oral

TEMATICA SI BIBLIOGRAFIA PENTRU EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR LA SECTIA DE ELECTRONICA APLICATA

În Consiliul **Facultății de Informatică și Inginerie** s-a discutat și aprobat modul de examinare la proba de evaluare a cunoștințelor generale și de specialitate pentru examenul de finalizare a studiilor (licență/diplomă) astfel:

- Electronică aplicată - proba 1- oral
- proba 2-oral

Componente si circuite electronice pasive

1. Enumerati si explicati parametrii rezistorului, inclusiv elementele parazite care intervin in schema echivalenta.
2. Enumerati si explicati parametrii condensatorului, inclusiv elementele parazite care intervin in schema echivalenta.
3. Enumerati si explicati parametrii inductorului, inclusiv elementele parazite care intervin in schema echivalenta.
4. Explicati parametrii termistorului si trasati caracteristica sa electrica si termica.
5. Explicati parametrii varistorului si trasati caracteristica sa electrica.

Bazele electrotehnicii si masurari electronice

1. Enumerati si explicati parametrii componentelor pasive RLC inclusiv elementele parazite care intervin in schema echivalenta.
2. Legile circuitelor electrice cu parametrii concentrati (Ohm, Kirchhoff, Lenz, Joule.s.a.). Teoreme fundamentale ale electromagnetismului (legea fluxurilor el. si magn, inductiei elmag, a magnetizatiei B/Hs.a.)CI ,
3. Topologia circuitelor de curent alternativ, mono- si trifazat. Metode si reprezentari matematice si grafice (in timp, fazorial)
4. Rezonanta curentilor si tensiunilor. Model matematic, frecventa de rezonanta si valori iterative de impedante, curenti si tensiuni.
5. Explicati caracteristicile metrologice (domeniu, rezolutie, sensibilitate, precizie, trasabilitate, acuratețe) si cele constructive (capacitate de suprasarcina, protectie climatica si perturbatii externe) ale mijloacelor electronice de masura.
6. Pornind de la schema bloc explicati principiul de functionare al osciloscopului. Pornind de la schema in detaliu si formele de unda explicati functionarea bazei de timp declansate a unui osciloscop si modul de generare a tensiunii de baleiaj.
7. Având la baza schemele electrice ale sondelor si probelor pentru osciloscop, caracterizati sondele pasive si active cat si functia de transfer $F_{dt}=U_{out}/U_{input}$, (incl. conditia de compensare in frecventa a circuitului echivalent).

Bibliografie

2. M. Iordache - Bazele electrotehnicii, Ed. Matrixrom 2008;
3. A. Moraru - Bazele electrotehnicii. Teoria circuitelor electrice (CD) Ed. Matrixrom 2008;
4. A.Tulbure & D.Cioflica. Electroprobleme. Teorie si Aplicatii. Alba Iulia 2015.
5. D. Ioan, Bazele electrotehnicii, 2012. <http://www.lmn.pub.ro/~daniel/>
6. D. Niculae - Teoria circuitelor electrice. Culegere de problem. Matrixrom Bucuresti 2007

Electronica de putere

1. Dispozitive electronice de putere necomandate. Dioda semiconductoare de putere; Tiristorul standard ; Tiristorul GTO.
2. Dispozitive electronice de putere comandate. Tranzistorul IGBT, Tranzistorul tip MOSFET, Dispozitive hibrid MCT;
3. Dispozitive cu functii integrate. Dispozitive electronice de putere inteligente; Module fara driver integrat; Module cu driver integrat, Module de protectie integrate in dispozitiv.
4. Redresoare electrice. Redresoare de putere ac-dc.; Redresoare monofazate; Redresoare monofazate comandate; Redresoare trifazate necomandate; Redresoare trifazate comandate.
5. Variatoare de tensiune continua. Variatoare de tensiune continua. Choppere dc-dc. Choppere bust-buck, Choppere ridicatoare, Choppere coboratoare

6. Variatoare de tensiune alternative. Variatoare de tensiune alternativa ac-ac. Fluxuri de putere; Putere activa, reactiva si deformanta; Variatoare comandate si semicomandate
7. Invertoare electrice. Invertoare de putere dc-ac. Topologii de invertoare; Circuitele intermediare ale invertoarelor
8. Convertoare electronice. Convertoare electronice de tensiune si frecventa cu circuite intermediare. Convertor cu circuit intermediar C. Convertor cu circuit intermediar . Convertor matricial.
9. Module de protectie. Circuite electronice de protectie. Protectia contra efectului di/dt, Protectia contra efectului du/dt, Protectia la ambalare termica.

Bibliografie

1. A. Tulbure & D. Cioflica Electro-probleme. Editura Aeternitas. Alba Iulia 2015
2. Ghe. Palaghita Electronica de putere Ed. Mediamira cluj 2002
3. *** - www.semikron.com, *** www.lem.com ***, *** www.irf.com***
4. M. Michel - Leistungselektronik. Ed. Springer Berlin. 2003
5. V Popescu - Electronica de putere, Ed. de vest, Timisoara, 2005.
6. Ilie Adrian Stoica, Adrian Ionut Radu, Marius Rogobete - Electronica de putere. Editura: Matrixrom 2015
7. D.Suciu - Electronica de putere.Principii si aplicatii. Editura: Matrixrom 2010

Bazele Robotici

1. Descrierea sistemelor de acționare electrică pentru ansamblu robotizat.
2. Prezentarea sistemelor de conducere:
 - a. Cu logică cablată,
 - b. Cu logică flexibilă,
 - c. Cu automate programabile,
 - d. Cu multiprocesor,
 Pentru ansambluri robotizate.
3. Conducerea roboților prin controlere logice programabile.

Bibliografie

- Chircor, M.,Curaj, A.[2001]. Elemente de cinematica, dinamica si planificarea traiectoriilor robotilor industriali, Bucuresti : Editura Academiei Romane.
- Handra-Luca, V., s.a. [2003]. Introducere in modelarea robotilor cu topologie speciala, Cluj-Napoca : Editura Dacia.
- Ciortea E. M., [2014]. Bazele Roboticii. Note de curs, Seria Didactică, Alba Iulia :
- Subiectul 1. – pag. 43-63
- Subiectul 2a. – pag. 64-71
- Subiectul 2b. – pag. 72-98
- Subiectul 2c. – pag. 99-106
- Subiectul 2d. – pag. 107-120
- Subiectul 3. – pag. 121-131
- Tătar M.O., ș.a, -[2005] – Mini și microroboți, Editura TODESCO, Cluj-Napoca.

Sisteme de comunicatii(*)

- arhitectura de baza si principii de comunicatii digitale
- comunicatii seriale sincrone- exemple: semnale, protocol, circuite
- comunicatii seriale asincrone- exemple: semnale, protocol, circuite
- comunicatii seriale asincrone industriale- exemple: semnale, protocol, circuite
- principii de realizare a convertoarelor de protocoale de comunicatie
- USB sincron si asincron: arhitecturi, exemple
- parametrii comunicatiei pe fibra optica. arhitecturi

- comunicatia radio. exemple de modulateoare de comunicatie digitala.
- modelul OSI pentru Industrial Ethernet
- modelul OSI pentru comunicatiile radio in banda libera. ex. 2.4 GHz
- arhitectura sistemului de comunicatie GSM. Protocoale specifice
- arhitectura sistemului de comunicatie GPS. Mod de realizare. Protocolul NMEA
- arhitectura sistemului de comunicatie RFID. Mod de realizare. Protocolul Wincester

Bibliografie

- RAY HORAK, TELECOMMUNICATIONS AND DATA COMMUNICATIONS HANDBOOK, WILEY-INTERSCIENCE A JOHN WILEY & SONS, INC., PUBLICATION, ISBN 978-0-470-04141-3
- Steve Mackay CPEng, Edwin Wright MIPENZ, DeonReynders Pr.Eng, John Park, Practical Industrial Data Networks: Design, Installation and Troubleshooting, Elsevier 2012, ISBN 07506 5807X

Sisteme de achizitii de date si sisteme de senzori (*)

- principii de masura ale parametrilor electrici
- principii de masura ale parametrilor magnetici
- principii de masura ale parametrilor geometrici
- principii de masura ale parametrilor dinamici
- principii de masura ale parametrilor lichidelor si gazelor
- CAN pentru sisteme de achizitii de date
- DAC pentru sisteme de executie
- Teorema lui Niquist pentru sistem monocanal
- Teorema lui Niquist pentru sisteme multicanal
- datalogger-e pentru masurarea datelor
- principii de proiectare a sistemelor de achizitie si stocare a datelor la distanta

Bibliografie

- Sabrie Soloman, SENSORS HANDBOOK, ISBN: 978-0-07-160571-7, Copyright © 2010, The McGraw-Hill Companies
- Lucian Ciobanu Senzori și traductoare Editura MATRIX ROM 2006
- Valer Dolga Senzori si traductoare Editura Eurobit, Timisoara,1999

Microcontroller-e (*)

- Arhitecturi microcontroller-e
- organizarea datelor in memoria microcontroller-elor
- configurarea microcontroller-elor pentru Analog I/O, digital I/O
- utilizarea intreruperilor in microcontroller-e
- interfetele de comunicatii ale microcontroller-elor
- seturi de instructiuni ale microcontroller-elor
- directive specifice microcontroller-elor
- etapele programarii microcontroller-elor
- medii de programare specifice microcontroller-elor
- clase de elemente hardware conectabile la microcontroller-e

Bibliografie:

- Gunther Gridling, Bettina Weiss, Introduction to Microcontrollers, Vienna University of Technology, Institute of Computer Engineering, Embedded Computing Systems Group

* Mod de tratare a temelor sintetice: scheme bloc generale cu explicatii, standarde specifice, iar unde se solicita in mod explicit se trateaza temele succint (Ex. protocolul Wincester- diagrama de semnal care codifica 0 sau 1, elemente de START/ STOP specifice)

Întrebări CIA

1. Circuite integrate analogice de uz general.
2. Principalii parametri ai amplificatoarelor operaționale.
3. Subcircuit utilizate în amplificatoarele operaționale.
4. Aplicații liniare și neliniare ale circuitelor integrate analogice.

Bibliografie CIA:

1. Gray P.R., R.G. Meyer, "Circuite integrate analogice. Analiza și proiectare", Ed. Tehnica, 1997
2. Gheorghe Pană, CIRCUITE INTEGRATE ANALOGICE, Îndrumar de proiectare, Universitatea Transilvania Brașov, 1999, disponibil online la adresa: http://vega.unitbv.ro/~pana/cia.p/Pr_EA.pdf

Întrebări CID

1. Noțiuni de algebră Boole. Minimizarea funcțiilor logice.
2. Clasificări ale circuitelor integrate digitale. Ilustrați fiecare tip de circuit.
3. Clasificări ale memoriilor semiconductoare. Ilustrați fiecare tip.
4. Tipologia circuitelor logice programabile. Ilustrare.

Bibliografie CID:

1. Toacșe Gheorghe, Nicula Dan: Electronică digitală, vol I și II, Ed. Tehnică, 2005.
2. Dan NICULA, ELECTRONICA DIGITALĂ - *Carte de învățatură*, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2012 (disponibilă și online la adresa: http://www.dannicula.ro/ed_ci/index.html).

Sisteme electronice programabile

1. Limbaje de programare folosite în programarea microcontrolerelor
2. Compilatoare și interpretoare
3. Structura generală a unui microcontroler AVR pe 8 biți
4. Diferențe între logica cablata și logica programată
5. Structura de bază a unui PLC
6. Limbaje de programare a PLC – urilor
7. Programarea cu circuite logice, limbaje de programare, structura generală a circuitelor logice programabile

Bibliografie

- Călin, Sergiu. ș.a. (1983). *Echipamente electronice pentru automatizări*, București: Editura Didactică și Pedagogică
- Chivu, Aurelian. ș.a. (2005). *Electronică analogică, electronică digitală*, Craiova: Editura Arves
- Dumitrache Ioan (2005). *Ingineria reglării automate*, București: Editura Politehnica Press

Electronica medicală

1. Criterii de clasificare a semnalelor biomedicale
2. Descrierea amplificatorului de instrumentație, prezentarea schematic
3. Traductoare folosite în culegerea semnalelor biomedicale

Bibliografie

- T. D. Gligor, A. Poliacec, D. Bartor, V. Goia, *Aparate electronice medicale*, Ed. Dacia, 1988
- Rodica Srungaru, *Electronica medicală*, E.D.P. 1992

H. Costin, *Electronică Medicală*, Editura Cantes, Iași, 2000 sau *Electronică Medicală*, Litografia U.M.F., 2000

R.Strungaru , *Electronică Medicală*, Editura Didactica si pedagogica, București, 1982

Policec A., *Aparate electronice aplicate in medicina*, Inst. Pol. Traian Vuia, Timisoara, 1978

Dispozitive electronice

4. Cum funcționează o diodă Zener
5. Cum funcționează TEC-J
6. IDSS este: (a) curentul maxim de drena; (b) curentul minim de drena; (c) curentul maxim de poarta; (d) curentul minim de poarta.
7. Cum se realizează funcția de amplificare
8. Cum se comporta circuitele electronice în frecvență. Cre este influența capacităților interne C_{gs} , C_{gd} ale tranzistoarelor MOS
9. Ce reprezintă parametri statici ai dispozitivelor semiconductoare
10. Ce reprezintă parametri dinamici ai dispozitivelor semiconductoare

Circuite Electronice

1. Circuite cu tranzistoare bipolare. Amplificator în conexiunea EC. Amplificator în conexiunea CC
2. Tranzistor cu efect de câmp TEC
3. Polarizarea tranzistoarelor bipolare și cu efect de câmp
4. Amplificatoare cu tranzistoare bipolar
5. Calculul răspunsului la joasă și înaltă frecvență
6. Circuite cu amplificatoare operaționale: Circuite de însumare, circuite astabile, amplificatoare diferențiale, amplificatoare de instrumentație
7. Circuite de integrare și derivare. Circuite de logaritmare și exponențiale
8. Stabilizatoare liniare cu reacție negativă
9. Generatoare de funcții simetrice și asimetrice
10. Oscilatoare sinusoidale
11. Amplificatoare de putere
12. Stabilizatoare cu circuite integrate A 723. Stabilizatoare în trei puncte 78XX, 79XX

Bibliografie

G.Brezeanu,Fl. Dreghiciu, - *Circuite Electronice Fundamentale*, Editura Niculescu, 2013-

G.Brezeanu, A. Rusu , *Electronic Devices – power points slides*,2006

- R. Muller, T. Kamins, *Devices Electronics for Integrated Circuits*, Wiley and Sons, New York, 1988.

- R. F. Pierret, G. W. Neudeck, *Modular Series on Solid State Devices*, Addison – Wesley, New York, 1990

- P.R.Gray, P.J. Hurst, S.H.Lewis,R.G.Meyer, *Analysis and Design of Analog IC's*, editia 4, J.Wiley&Sons,2001.

- K.R.Laker,W.M.C. Sansen, *Design of Analog IC's and Systems* , McGrawHill, 1994.

- T.H. Lee *The Design of CMOS Radio Frequency IC* ,Cambridge University Press, 1998.

- A. Sedra, K.C. Smith, *Microelectronic Circuits*,editia a 5-a,Oxford University Press, 2004.

- D. Dascalu, A.Rusu, M. Profirescu, I. Costea, *Dispozitive si circuite electronice*, Ed. Didactica Pedagogica, Bucuresti, 1982.

ELECTRONICĂ AUTO

1. Sisteme de injecție electronică.
2. Sisteme de aprindere electronică.
3. Sisteme de control al franării.

4. Ce măsoară sonda Lambda?
5. Cum se explică denumirea catalizatorului cu trei căi?
6. În timpul reparației autovehiculului s-a deconectat bateria. După reparație motorul nu funcționează uniform. Din ce cauză?
7. Care este scopul comutării tubului de aspirație?
8. Cum reacționează sistemul Motronic la defectarea senzorului axului cu came?
9. Care afirmație descrie modul de lucru al motorului Diesel?

Bibliografie:

Modern Automotive technology.Fundamental Service Diagnostics.2006, ISBN 978-3-8085-2301-8
 *** Bosch – Automotive Handbook 8th Edition – R. Bosch – 2011; ISBN 978-1-119-97556-4
 Electrical Engineering. Tables Standards, Formulas, 1st English edition 2008, ISBN 978-3-8085-3033-7
 A. Jurgen – Automotive Electronics Systems Handbook – McGraw Hill – 2001
 *** Bosch – Automotive Handbook – R. Bosch – 2001
 *** Bosch – K, J, KE Injection Systems – R. Bosch – 2001;
 *** Bosch – CAN Protocol – R. Bosch – 2002;
 *** Bosch – Engine management and ECU – R. Bosch – 2001;
 Infineon - Automotive Applications Handbook – R. Bosch – 2001

TESTAREA AUTOMATA

1. Standardele de testare. Standardul IPC 610
2. Tehnologia de Asamblare a Componentelor în Găuri
3. Ansambluri Montate pe Suprafață - SMT
4. Defecte de Componente, Ansambluri și PCB
5. Testabilitate: principii, proiectare SCAN și BOUNDARY SCAN

Bibliografie:

1. Electrical Engineering. Tables Standards, Formulas, 1st English edition 2008, ISBN 978-3-8085-3033-7
2. Pitică Dan - Elemente de testare pentru sisteme electronice, Editura Albastră, 2001;
3. Abramovici M., Breuere M., Friedman A. – Digital Systems Testing and Testable Design, Computer Science Press, 1998;
4. Pitică Dan, Șortoc Cornel- Testarea echipamentelor electronice –îndrumar de laborator, Casa cărții de știință, 2001.

MODELAREA CONVERTOARELOR ELECTRONICE

1. Prezentare generala surse în comutație, istoric , definiții, standarde
2. Stabilizatoare de tensiune liniare;
3. Stabilizatoare de tensiune în comutație;
4. convertor cc-cc coborâtor;
5. convertor cc-cc inversor;
6. convertor cc-cc ridicător;
7. Sursă în comutație cu izolare galvanică tip flyback
8. Sursă în comutație cu izolare galvanică tip forward
9. Sursă în comutație cu izolare galvanică în contratimp;
10. Sursă în comutație cu izolare galvanică semipunte;
11. Circuite de comandă și control în sursele în comutație
12. Metode avansate de proiectare a elementelor magnetice

Bibliografie:

1. Dorin Petreuş - Electronica surselor de alimentare-Editura Mediamira, Cluj-Napoca, 2002
2. D. Petreuş, Ş.Lungu-Surse în comutație – îndrumător de laborator, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca, 1999.
3. V.Popescu- Stabilizatoare de tensiune in comutatie, Ed de Vest, 1992;
4. Mohan N., Undeland T.M., Robbins W.P –Power Electronics: Converters, Applications and Design, John Wiley and Sons, 1989;

Examenul de finalizare a studiilor universitare de licență, SPECIALIZAREA INFORMATICĂ

În Consiliul Facultății de Informatică și Inginerie s-a discutat și aprobat modul de examinare la proba de evaluare a cunoștințelor generale și de specialitate pentru examenul de finalizare a studiilor (licență/diplomă) din anul universitar 2022/2023 , astfel:

- Informatică - proba 1- oral
- proba 2- oral

Partea I: Programare:

1. Caracteristici algoritmilor. Etapele elaborării algoritmilor. Metode de proiectarea algoritmilor. Top-down, Bottom Up.
2. Programarea structurată. Principii.
3. Algoritmi elementari
 - a. Schimbarea valorilor a doua variabile
 - b. Parcurgerea elementelor unei multimi
 - c. Implementarea cuantificatorilor matematici oricare si exista.
4. Metode si tehnici de realizare a algoritmilor
 - a. Metoda Greedy
 - b. Metoda Backtracking
 - c. Metoda Divide et Impera
 - d. Programare dinamica
5. Structuri de date
 - a. structuri neomogene (articol, fisier)
 - b. tablouri: operatii cu tablouri. Metode de sortare
 - c. liste inlantuite
 - d. arbori binari de cautare
 - e. grafe
6. Programarea modulara. Definirea si parametrizarea subalgoritmilor.
7. Programarea orientata obiect. Concepte si principii:
 - a. Clasa. Abstractizarea
 - b. Obiect. Incapsulare
 - c. Attribute (câmpuri)
 - d. Metode (operatii)
 - e. Relatiile dintre clase.
 - f. Mostenirea
 - g. Polimorfismul

Partea a II-a: Programarea orientata obiect:

- a. Concepte si principii:
- b. Clasa. Abstractizarea
- c. Obiect. Incapsulare
- d. Attribute (câmpuri)

- e. Metode (operatii)
- f. Relatiile dintre clase.
- g. Mostenirea
- h. Polimorfismul

Partea a III-a: Baze de date

1. Principii generale.
 - a. Concepte de bază;
 - b. Abordarea bazelor de date;
 - c. Nivele de abstracție în Sisteme de Gestiune a Bazelor de Date (SGBD). Baza logică. Baza conceptuală
2. Procesul de proiectare a bazelor de date;
 - a. Modelarea datelor logice;
 - b. Modelul conceptual entitate relatie
 - c. Proprietățile dezirabile și functionale SGBD
3. Maparea pe modelul relațional;
4. Normalizarea;
 - a. Formele normale FN1, FN2, FN3
 - b. Scheme relationale.
5. Algebra relationala;
 - a. Chei primare și secundare. Constrângeri de integritate
6. Proiectarea fizică a bazelor de date relaționale
 - a. Interogarea bazelor de date (SELECT)
 - b. Tabele virtuale în interogări
 - c. Rutine stocate în SGBD
 - d. Drepturi și utilizatori într-un SGBD
 - e. Gestiunea tranzacțiilor

Partea a IV-a: Tehnologii WEB

1. Concepte esențiale: clienți, servere și comunicare
 1. Interacțiunea client – server (concepte: client, server, URL, URi)
 2. Protocolul HTTP
 1. Definiție și funcționare generală
 2. Cererea HTTP (structură generală, versiune http, request-Uri, metode de request, mime types)
 3. Răspuns HTTP (mesaj HTTP, status răspuns, antetul de răspuns)
2. Elemente de design și interfață web:
 1. Elemente privind limbajul HTML5 (doctype, elemente html, structura unui element, attribute, reguli de scriere)
 2. Limbajul CSS – tipuri de selectori, precedența selectorilor CSS
 3. Modelul “cutie” (the box model)
 4. Proiectarea interfețelor web: responsive design
3. Programare la nivel client
 1. Elemente Javascript: particularități, tipuri de date
 2. Manipularea DOM (document object manager)
4. Programare la nivel server
 1. Server web (Apache) – descriere, configurare (virtual host)
 2. Transmiterea parametrilor (GET vs. POST)
 3. Utilizarea “cookies” și sesiunilor
 4. Accesul la baze de date

Bibliografie recomandată

- Domsa O., Algoritmica, Curs, Editura Didactica, 2002, Universitatea “1 Decembrie 1918”, Alba Iulia
- Rotar C., Algoritmi si structuri de date, Curs, Editura didactica, 2008, Universitatea “1 Decembrie 1918”, Alba Iulia.
- LOGOFATU D., ALGORITMI FUNDAMENTALI IN C ++: APLICATII, Iasi, Editura POLIROM, 2007.
- Frentiu M., Motogna S., Lazar I., Prejmerean V., Elaborarea algoritmilor, Litografia Universitatii “Babes Bolyai”, Cluj Napoca, 1998.
- CORMEN T.H., LEISERSON E.C., RIVEST R.R., Introducere în algoritmi, Editura Libris Agora, 2000 (traducere în limba română).
- Stroustrup B.: The C++ Programming Language, Adisson-Wesley, 3rd edition, 1997
- Schildt H., C++ Manual complet, Teora, 2000
- Bruce Eckel: Thinking in C++, 2nd Edition , Thinking in Java. 3rd Edition
- Olteanu E., Muntean M., Baze de date relaționale, Editura Aeternitas, ISBN 978-973-1890-86-9, 2010.
- Muntean M., Olteanu E., Baze de date. Aplicații, Seria Didactica, 2014.
- Muntean M., Sisteme de gestiune a bazelor de date. Note de curs, Seria Didactica, 2014.
- Muntean M., Rîșteiu M., Sisteme de gestiune a bazelor de date. Aplicații, Editura Aeternitas, ISBN 978-606-613-052-3, 2013.
- Weinberg, P., Groff, J., Opper, A., SQL The Complete Reference, Third Edition, The McGraw-Hill Companies, Inc., ISBN: 978-0-07-159255-0, 2010.
- Dollinger R., Andron L., Baze de date si gestiunea tranzacțiilor, Editura Albastră, Cluj Napoca, 2004.
- Dollinger R., Andron L., Utilizarea sistemului SQL Server (SQL 7.0, SQL 2000), Editura Albastră, Cluj Napoca, 2004.
- Connolly T., Begg C., Strachan A., Baze De Date. Proiectare, Implementare, Gestionare, Teora, București, 2001.
- Korth H. F., Silberschatz A., ”Database System Concepts”
- Jackson, C.,J. (2007). “Web Technologies: A Computer Science Perspective” *Prentice-Hall, Inc.*
- Rîșteiu, M.; Cucu, C. (2007). “Tehnologii Web. Utilizare și programare.” *Editura Aeternitas, Alba Iulia*

Bachelor graduate exam, COMPUTER SCIENCE STUDY PROGRAMME

Computer Science - test exam 1- oral

- test exam 2- oral

Part I: Programming:

8. Characteristics of algorithms. Steps of elaborating algorithms. Methods of designing algorithms. Top-down, Bottom Up.
9. Structural programming. Principles.
10. Elementary algorithms
 - a. Exchanging the values of two variables
 - b. Iterating through elements of a set.
 - c. Implementing ordinary mathematical quantizers.
11. Methods and techniques of creating algorithms
 - a. Greedy Method

- b. Backtracking Method
 - c. Divide et Impera
 - d. Dynamic programming
12. Data structures
- a. Non homogeneous structures (article, file)
 - b. Vectors: operations with vectors. Sorting methods
 - c. Linked lists
 - d. Binary and search trees
 - e. Graphs
13. Modular programming. Defining and parameterizing subalgorithms.
14. Object-oriented programming. Concepts and principles:
- a. Class. Abstraction
 - b. Object. Encapsulation
 - c. Attributes (fields)
 - d. Methods (operations)
 - e. Relations between classes.
 - f. Inheritance
 - g. Polymorphism

Part II: Object-oriented programming:

- i. Concepts and principles:
- j. Class. Abstraction
- k. Object. Encapsulation
- l. Attributes (fields)
- m. Methods (operations)
- n. Relations between classes.
- o. Inheritance
- p. Polymorphism

Part III: Databases

7. General principles:
- a. Basic concept
 - b. Approaching databases
 - c. Levels of abstraction in Database Management Systems (DBMS). Logic basic. Basic concept
8. The process of designing Databases:
- a. Logical data modeling
 - b. Conceptual model entity-relation
 - c. Desirable properties and functional DBMS
 - d. Rights and users in DBMS
 - e. Transaction administration
3. Relational mapping
4. Normalization:
- a. Normal forms NF1, NF2, NF3
 - b. Rational schemes
5. Rational algebra:
- a. Primary and Secondary keys. Integrity constraints
6. Physical projection of relational Databases:
- a. Database interrogation (SELECT)
 - b. Virtual tables in queries
 - c. Stored routines in DBMS

- d. Rights and users in DBMS
- e. Transaction management

Part IV : WEB technologies

5. Essential concepts: clients, servers and communications
 1. Client – server interactions (concepts: client, server, URL, URi)
 2. HTTP Protocol
 1. Definition and general function
 2. HTTP request (general structure, http version, requests, request methods , mime types)
 3. HTTP response (HTTP message, response status, response header)
6. Design element and web interface:
 1. Elements regarding HTML5 language (doctype, html elements, element structure, attributes, coding rules)
 2. CSS language – selector types, precedența selectorilor CSS
 3. The box model
 4. Projection of web interfaces: responsive design
1. Client-side programming
 5. Javascript elements : particularities, data types
 6. DOM manipulation (document object manager)
7. Server-side programming
 1. Server web (Apache) – description, configuration (virtual host)
 2. Parameter request (GET vs. POST)
 3. Using “cookies” and sessions
 4. Databases access

Recommended bibliography

- Stroustrup B.: The C++ Programming Language, Adisson-Wesley, 3rd edition, 1997
- Schildt H., C++ Manual complet, Teora, 2000
- Bruce Eckel: Thinking in C++, 2nd Edition , Thinking in Java, 3rd Edition
- Weinberg, P., Groff, J., Opper, A., SQL The Complete Reference, Third Edition, The McGraw-Hill Companies, Inc., ISBN: 978-0-07-159255-0, 2010.
- Korth H. F., Silberschatz A., ”Database System Concepts”
- Jackson, C.,J. (2007). “Web Technologies: A Computer Science Perspective” *Prentice-Hall, Inc.*

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA EXAMENULUI DE LICENȚĂ **Specializarea: INGINERIA MEDIULUI**

Examenul pentru finalizarea studiilor universitare de licență la specializarea Ingineria mediului constă în două probe:

Proba 1: Evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate. Tipul probei: scris

Proba: Susținerea proiectului de diplomă. Tipul probei: oral.

Tematica și bibliografia aferentă probei 1: Evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate:

1. Ecologie și protecția mediului

Bibliografie: 1. F. Ardelean, V. Iordache, Ecologie și protecția mediului, Ed. Matrix Rom, București, 2007 (cap. „Ecosistemul” pag. 20-24, cap. „Explozia demografică” pag. 35-47, cap. „Resurse energetice” pag. 78-95, cap. „Efectul de seră” pag. 125-128, „Deprecierea stratului de ozon stratosferic”, pag. 128-131, cap. „Surse de poluare” pag. 143-166)

2. I. Tulbure, Ecologie generala - suport de curs, Ed. Univ. „1 Decembrie 1918“, 2009 (cap. ”Noțiunea de ecosistem, definiție, stabilitate și elasticitate” pag.14-20, cap. ”Ecologia și dinamica populațiilor” pag. 21-28, „Resurse energetice și utilizarea acestora” pag. 48-56, cap. ” Modelarea sistemelor ecologice” pag. 29-42, cap. „Poluarea și protecția mediului” pag. 57-68, cap. „ Poluarea și protecția mediului. Dezvoltarea durabilă” pag. 65-74)

3. C. Parvu, Ecologie generala, Ed. Tehnica, București, 2001 (cap. „Funcțiile ecosistemului” pag. 285-299, cap. „Clasificarea ecosistemelor” pag. 316-318, cap. ”Poluarea și implicațiile ei ecologice” pag. 548-560)

2. Noțiuni de chimia mediului

Bibliografie: Maria Popa, Mirel Glevitzky, Chimia Mediului, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2014 (capitolul 3, pag. 51-65, capitolul 4, pag. 78-98, capitolul 5, pag. 120-140)

3. Noțiuni de știința solului

Bibliografie: Dimen Levente, Pedologie, Seria Didactica, Alba Iulia, 2009, (Cap 2. Factorii de formare a solului pag. 14-25; Cap 4. Formarea și alcătuirea părții organice a solului pag.43-48, Cap.5. Formarea și alcătuirea profilului de sol pag. 50-58, 73-80)

4. Noțiuni de meteorologie și climatologie

Bibliografie: Dimen Levente, Meteorologie – Climatologie, Seria Didactica, Alba Iulia, 2014 (Capitolul 4. Apa în atmosferă / Precipitații– pag. 51-67, Capitolul 6. Noțiuni de meteorologie sinoptică pag 77 -79, Capitolul 7. Climatologie pag. 91-97)

5. Epurarea apelor reziduale

Bibliografie: 1. Simona Varvara, Roxana Bostan, Tratarea și recuperarea apelor reziduale – note de curs și lucrări practice de laborator, Seria Didactica, Alba Iulia, 2013 (capitolul 3 pag. 30-39; capitolul 4, pag. 40-59, capitolul 5 pag. 62-66 și pag. 75-84; capitolul 6, pag. 85-93, capitolul 7, pag. 94-107)

2. Mihai Dima, Epurarea apelor uzate urbane, Editura Tehnopress, Iași, 2010, ISBN 973-702-239-4 (capitolul 3 pag. 48-54; capitolul 7, pag. 213-236 și pag. 311-325; capitolul 8, pag. 384-411)

6. Amenajări și construcții hidrotehnice.

Bibliografie: Dorin Popa, Amenajări și construcții hidrotehnice, Seria Didactica, Alba Iulia, 2013 (capitolul 6 pag. 119-120, pag. 120-122, pag.124-134, pag.135-136, pag. 137-140, pag. 143-144)

7. Evaluarea impactului asupra mediului

Bibliografie:Mihai Corcheș, Evaluarea impactului ecologic asupra mediului înconjurător - Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2012 (capitolul 3 pag. 25-32 și capitolul 5 pag. 45-54)

8. Gestiunea deșeurilor

Bibliografie: Popa, M., Corches Mihai, Managementul integrat al deșeurilor, Seria Didactica, Alba Iulia 2018 (capitolul 4, pg 78-101); Popa M., Gestiunea Deșeurilor _ note de curs 2022- suport electronic

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA EXAMENULUI DE LICENȚĂ **Specializarea: MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU**

Examenul pentru finalizarea studiilor universitare de licență la specializarea Măsurători terestre și cadastru constă în două probe:

Proba 1: Evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate. Tipul probei: oral;

Proba: Susținerea proiectului de diplomă. Tipul probei: oral.

Tematica și bibliografia aferentă probei 1: Evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate:

1. Principiile măsurării unghiurilor orizontale și verticale
2. Orientarea - generalități
3. Îndesirea rețelelor topografice prin intersecții unghiulare - principii
4. Poligonatii planimetrice - generalități
5. Întocmirea profilelor topografice folosind tehnologia informatizată
6. Automatizarea lucrărilor topo - geodezice
7. Conținutul datelor înscrise în carnetele de teren la descărcarea din stațiile totale
8. AutoCad - configurarea paginii de lucru
9. Prelucrarea datelor și exportul folosind programul AutoCad
10. Realizarea curbelor de nivel și calculul volumelor folosind programe de specialitate
11. Elemente de bază în teledetecție
12. Interpretarea vizuală și tematică a imaginilor în Teledetecție
13. Componentele și funcțiile GIS
14. Generalități privind modelele de date geografice - shapefile, coverage, geodatabase
15. Problema practică a poziționării GNSS
16. Metode de măsurare cu ajutorul tehnologiei GPS
17. Planificarea observațiilor GNSS, realizarea măsurătorilor și prelucrarea datelor
18. Sisteme de referință (geoid, elipsoid)
19. Parametri elipsoidului de referință
20. Principalele raze de curbură pe elipsoid - principii și utilitate
21. Dezvoltarea rețelelor de triangulație prin masuratori indirecte
22. Rezolvarea rețelelor de triangulație prin masuratori conditionate
23. Nivelment geometric
24. Compensarea rețelelor de nivelment
25. Nivelment trigonometric
26. Definiția, caracteristicile, rolul, scopul și importanța cadastrului
27. Categoriile de folosință ale terenurilor în funcție de destinația lor. Grupa folosințelor agricole și neagricole
28. Introducerea cadastrului general într-un teritoriu administrativ. Succesiunea lucrărilor la introducerea cadastrului general
29. Unități administrativ teritoriale. Delimitarea unităților administrativ teritoriale.
30. Numerotarea cadastrală în extravilan și intravilan
31. Dreptul de proprietate și dezmembrămintele dreptului de proprietate
32. Cărțile funciare și publicitatea imobiliară - cuprinsul cărților funciare
33. Conținutul documentațiilor cadastrale conform ordinului 700/2014 ANCPI
34. Principiile de funcționare a stațiilor totale și a nivelmetrelor digitale
35. Trasarea pe teren a obiectivelor de interes
36. Fotograma-perspectivă centrală
37. Vederea stereoscopică. Vederea binoculară naturală. Vederea stereoscopică artificială
38. Aplicații ale fotogramelor în diverse domenii
39. Sistemul de proiecție Stereografic 1970 - caracteristici
40. Deformații în Sistemul de proiecție Stereografic 1970
41. Metode de transmitere a sistemului de referință de la suprafață în subteran
42. Principiile poligonatiei miniere
43. Rețele geodezice de urmărire ale comportării în timp a terenurilor și construcțiilor
44. Metode de măsurare în vederea deplasărilor și deformațiilor

Bibliografie:

1. Băduț, M., GIS. Sisteme Informatice Geografice. Fundamente practice, Editura Albastră, Cluj Napoca, 2004;

2. Begov Ungur A. – Rețele geodezice naționale și locale 2– Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2019;
3. Borșan, T., GIS. Fundamente teoretice și practice, Seria Didactica, Alba Iulia, 2013;
4. Coșarcă, C., Topografie inginerească, Editura MatrixRom, București, 2003;
5. Dima, N., ș.a., Topografie generală și elemente de topografie minieră, Editura Universitas, Petroșani, 2005;
6. Dimen, L., Teledetectie. Note de Curs, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia;
7. Dîrja, M., Palamariu, M., Evaluarea bunurilor imobiliare, Editura Todesco, Cluj Napoca, 2008;
8. Ienciu, I., Oprea, L., Prelucrarea automată a datelor analitice și grafice din topografie și cadastru, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2009.
9. Ienciu, I., ș.a., Instrumente geodezice și metode de măsurare - îndrumător de laborator, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2009;
10. Imbroane, A., Moore, D., Introducere în GIS și Teledetectie, Cluj Napoca, 1999;
11. Neuner, J., Sisteme de poziționare globală, Editura MatrixRom, București, 2000;
12. Oprea L., Ienciu I., Cartografie, Seria „Didactica”, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2017;
13. Oprea L., Ienciu I., Voicu G. E., Automatizarea lucrărilor topo - geodezice, Seria „Didactica”, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2014;
14. Oprea L., Ienciu I., Topografie generală, Seria „Didactica”, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2014;
15. Oprea L., Ienciu I., Cadastru imobiliar, Seria „Didactica”, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2014;
16. Oprea L., Ienciu I., Cadastru urban, Seria „Didactica”, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2020;
17. Pădure, I., Cadastru funciar, Ed. Risoprint. Cluj-Napoca, 2005;
18. Pădure, I., Topografie generală, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2005;
19. Pădure, I., Ungur, A., Cadastre de specialitate, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006;
20. Palamariu, M., Cartografie matematică, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2002
21. Palamariu, M., Dimen, L., Noțiuni de fotogrammetrie terestră, Seria Didactica, Alba Iulia, 2003
22. Palamariu, M., Geodezie. Curs universitar, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2006
23. Palamariu, M., Koncsag, E., Elemente de compensarea măsurătorilor geodezice. Curs universitar, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2009
24. Palamariu, M., Oprea, L., Noțiuni de evaluarea bunurilor imobiliare - aplicații - Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2008;
25. Palamariu, M., Ortelecan, M., Jurca, T., Trasarea lucrărilor miniere, Editura Infomin, Deva, 1999;
26. Păunescu, C., Mocanu, V., Dimitriu, S., Sistemul global de poziționare G.P.S., Editura Universității din București;
27. Popa, A., Koncsag, E., Geodezie. Îndrumător de laborator, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2009;
28. Short, N. M., Basics of remote sensing, NASA, 2003;
29. Ungur, A., Koncsag, E., Cadastru general - îndrumător de lucrări aplicative - Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2009.

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA EXAMENULUI DE LICENȚĂ
Specializarea: INGINERIE URBANĂ ȘI DEZVOLTARE REGIONALĂ

Examenul pentru finalizarea studiilor universitare de licență la specializarea „Inginerie Urbană și Dezvoltare Regională ”constă în următoarele două probe:

Proba 1: Evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate. Tipul probei: oral.

Proba 2: Susținerea proiectului de diplomă. Tipul probei: oral.

1. Strategia integrată de dezvoltare a infrastructurii urbane
2. Regenerare urbană
3. Dinamica infrastructurii edilitare
4. Managementul situațiilor de urgență
5. Energii din surse regenerabile
6. Analiză spațială utilizând aplicații GIS și Web-GIS
7. Accesare de fonduri internaționale
8. Analiză urbană comparată
9. Gestionarea deșeurilor
10. Dezvoltarea socio-economică a unei zone urbane
11. Optimizarea deplasărilor rutiere
12. Circulația rutieră în mediul urban
13. Clădiri eficiente energetice
14. Acțiuni în construcții și stări limită conform normativului SR EN 1990.
15. Evaluarea încărcărilor climatice: zăpadă după normativul CR 1-1-3/2012 și vânt după normativul CR 1-1-4/2012.
16. Dimensionarea grinzilor din beton armat: calculul armăturilor longitudinale, calculul armăturilor transversale, prevederi constructive privind armarea conform normativului SR EN 1992-1-1.
17. Concepția clădirilor din zonele seismice conform normativului P100/1 – 2013.
18. Șarpanta din lemn pentru acoperișuri: elemente componente, dimensionarea după normativul NP 005 – 2003.
19. Calculul la flambaj al barelor cu secțiune compusă: bare solidarizate cu plăcuțe, bare solidarizate cu zăbrele.
20. Îmbinările cu șuruburi: tipuri de îmbinări cu șuruburi, dimensionarea după normativul SR EN 1993-1-8.
21. Părțile principale și elementele componente ale clădirilor
22. Infrastructura clădirilor: subsoluri, fundații, hidroizolații
23. Elemente de construcție - Pereți, planșee, scări, acoperișuri
24. Finisaje în construcții
25. Procedura privind autorizația de construire/desființare
26. Dezvoltarea urbană, formă a dezvoltării locale
27. Structura și textura pământurilor
28. Starea de tensiuni în masivul de pământ
29. Conformarea fundațiilor pentru pereți ai clădirilor cu subsol și fără subsol
30. Fundații pentru stâlpi metalici
31. Documentația tehnico - economică pentru lucrările de construcții. Formarea prețurilor pentru lucrările de construcții. Antemăsurătoare. Deviz
32. Proiectarea în construcții. Studiul de fezabilitate (S.P.F.)
33. Studiul de fezabilitate (S.F.). Proiectul tehnic (P.T.)
34. Săpături mecanizate în spații înguste
35. Tehnologia lucrărilor de punere în operă a betonului

Bibliografie:

1. Andreica, H. A., „Construcții, alcătuirea și calculul elementelor de construcție”, Editura U.T. Pres, Cluj Napoca, 2002
2. Bold, I., „Organizarea teritoriului”. Ed. Mirton, București, 1999.
3. Borș, I., „Dinamica construcțiilor. Breviar teoretic și aplicații”, Ed. U.T. PRES, 2010.
4. Borșan, T., „Sisteme Informaționale Geografice, Fundamente teoretice și practice”, Seria Didactica, Alba Iulia, 2013;

5. Borșan, T., „Topografie arheologica si GIS. Fundamente teoretice si aplicatii practice”, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2015;
6. Candea, M., Bran, F., Cimpoeru, I., „Organizarea, amenajarea si dezvoltarea durabila a spatiului geografic”, Editura Universitara, Bucuresti, 2006
7. Cătărig, A., Kopenetz, L., Trifa, F., Chira, N., „Statica construcțiilor. Structuri static determinate”. Editura MATRIX ROM, București, 2001.
8. Chira, N., Bâlc, R., Cătărig, A., Mathe, A., Mojolic, C., Mureșan, I., „Statica construcțiilor. Structuri static nedeterminate. Îndrumător pentru lucrări”, Editura U.T. Press, Cluj-Napoca, 2014, ISBN 978-606-737-028-7
9. CR 1-1-3/2012. „Evaluarea acțiunii zăpezii asupra construcțiilor”.
10. CR 1-1-4/2012. „Evaluarea acțiunii vântului asupra construcțiilor”.
11. Dobrescu, Al., Ifrim, M., „Aplicații în analiza dinamică structurilor și inginerie seismică”, Editura Matrixrom, București, ISBN/ISSN 978-606-25-0162-4.
12. Domsa, J., s.a. „Tehnologia lucrărilor de construcții și tehnologii speciale”. Ediția 1988
13. Farcaș, V., Popa, A., „Geotehnica. Teorie si exemple de calcul”, Ed. UT Press, 2014
14. Filip, S., „Planning urban”, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009.
15. Hancu, C., s.a. „Tehnologia lucrărilor de construcții și mașini de construcții”, Ovidius University Press, 2012
16. Hoda, G., Naș, S., Clitan, A. „Dimensionarea și ranforsarea structurilor rutiere - teorie și exemple de calcul”, UT Press 2012
17. Ienciu, I., Oprea, L., Voina, I., „Căi de comunicații”, Seria „Didactica”, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2022
18. Ianoș, I., „Geografie urbană și rurală”, Ministerul Educației și Cercetării, București, 2005.
19. Kiss, Z., Oneț, T., „Proiectarea structurilor de beton după SR EN 1992-1”. Editura Abel, 2008
20. Marin-Lazăr, I., „Atlas Verde al României – Aplicații în arhitectura clădirilor cu consum de energie aproape de zero (Nearly Zero Energy Buildings- nZEB)”, Editura Universitară „Ion Mincu”, București, 2021.
21. Marin-Lazăr, I., „Note de curs - Elemente de arhitectură sustenabilă”, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2023
22. Mihai, G. I., „Îndrumător pentru proiectarea clădirilor cu acoperișuri de tip șarpantă din lemn”, Editura Matrixrom
23. Minciu, R., „Amenajarea turistică a teritoriului”, Editura Sylvi, București, 1995.
24. Moga, C., Câmpian, C., Petran, I., Petrina, B., Urian, G., „Construcții metalice. Module și exemple de calcul bazate pe SR EN 1993-1”, Editura U.T. Press, 2008.
25. Mureșan, A. A., „Rezistența materialelor 1. Note de curs”, Seria Didactica, Alba Iulia, 2021.
26. Mureșan, A. A., „Rezistența materialelor 2. Note de curs”, Seria Didactica, Alba Iulia, 2021.
27. Normative privind proiectarea si executarea organizarii lucrarilor de constructii-montaj, Matrix Rom, 2009
28. NP 005-2003. „Normativ privind proiectarea construcțiilor din lemn”
29. Oprea, L., „Management urban”, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2022.
30. Oprea, L., „Întreținerea infrastructurii urbane și de transport”, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2022
31. P100-1/2013. „Cod de proiectare seismică. Partea I – Prevederi de proiectare pentru clădiri.”
32. Pop, V., Popa, A., „Geotehnică și fundații”, Lito IPCN, 1983,
33. Popa, A., Farcaș, V., „Geotehnică”, UT Press, 2004
34. Popa, A., Iliș, N., „Fundații”, Ed. Casa Cartii de Stiinta, 2013
35. Popa, D., „Amenajarea teritoriului și urbanismul”, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2010.
36. Popa, D., „Construcții Civile”, Seria Didactica, Alba Iulia, 2004;
37. Popa, D., Mureșan, A. A., „Materiale de construcții”, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918, Alba Iulia, 2020.

38. Popa, D., „Rezistența Materialelor”, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918 ”, Alba Iulia, 2010.
39. Postelnicu, T., Tilimpea, F., Zamfirescu, D., „Structuri de beton armat pentru clădiri etajate. Exemple de proiectare”, Universitatea Tehnică de Construcții București, ISBN: 978-973-755-193-1.
40. SR EN 1990. Eurocod 0: „Bazele proiectării structurilor”.
41. SR EN 1991-1-1. Eurocod 1: „Acțiuni asupra structurilor”. Partea 1-1: „Acțiuni generale – Greutăți specifice, greutăți proprii, încărcări utile pentru clădiri”.
42. SR EN 1992-1-1. Eurocod 2: „Proiectarea structurilor din beton armat”. Partea 1-1: „Reguli generale și reguli pentru clădiri”.
43. SR EN 1993-1-1. Eurocod 3: „Proiectarea structurilor de oțel”. Partea 1-1: „Reguli generale și reguli pentru clădiri”.
44. SR EN 1993-1-8. Eurocod 3: „Proiectarea structurilor de oțel”. Partea 1-8: „Proiectarea îmbinărilor”.
45. Toma, M., Margarit, N., „Management in constructii – Planificarea si organizarea executiei lucrarilor de constructii”, Edit. Economica, București, 2002

FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE SPECIALIZAREA DREPT CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE - EXAMEN ORAL TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE

Disciplina DREPT CIVIL – PARTEA GENERALĂ

Tematică:

A. RAPORTUL JURIDIC CIVIL (elementele raportului juridic civil, capacitatea civilă, obligația civilă, obiectul raportului juridic civil)

B. ACTUL JURIDIC CIVIL (elementele constitutive; modalități; mijloace de probă; nulitatea actului juridic)

C. PRESCRIȚIA EXTINCTIVĂ ÎN DREPTUL CIVIL (domeniul prescripției extinctive, termenele de prescripție extinctivă, cursul prescripției extinctive)

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ RECOMANDATĂ:

1. Marian Nicolae, *Drept civil. Teoria dreptului civil Vol. I*, Ed. Solomon, București 2017.
2. Marian Nicolae, *Drept civil. Teoria drepturilor subiective civile Vol. II*, Ed. Solomon, București 2018.
3. Eugen Chelaru, *Teoria generala a dreptului civil - în reglementarea NCC*, Ed. C.H. Beck, București 2014.
4. Ovidiu Ungureanu, Cornelia MUNTEANU, *Drept civil. Partea generală în reglementarea noului Cod civil*, Ed. Universul Juridic, București, 2013.
5. G. Boroș, Carla Alexandra Anghelescu, *Curs de drept civil. Partea generală, ed. a 2-a revăzută și adăugită*, Ed. Hamangiu, București, 2012.
6. E. Lupan, S. Sztranyeczki, E. Veress *Drept civil. Partea Generală*, Ed. C. H. Beck, București, 2012.
7. G. Boroș, L. Stănciulescu *Instituții de drept civil în reglementarea noului Cod civil*, Ed. Hamangiu, București, 2012.
8. Marian Nicolae, *Actul juridic civil și Prescripția extinctivă în „Instituții de drept civil. Curs selectiv pentru licență 2008-2009”*, Ed. Universul Juridic, București, 2008.
9. Gh. Beleiu, *Drept civil român. Introducere în dreptul civil. Subiectele dreptului civil, ed. a XI-a, revăzută și adăugită* de M. Nicolae și P. Trușcă, Ed. Universul Juridic, București, 2007.
10. Ernest Lupan, Ioan Sabău-Pop *Tratat de drept civil roman, Partea generala vol. 1* Ed. C.H. Beck, București, 2006.

Disciplina: DREPT CIVIL. DREPTURI REALE

Tematica:

1. Modalitățile juridice ale dreptului de proprietate.

Proprietatea comună pe cote părți.
Proprietatea comună în devălmășie.
Proprietatea rezolubilă.
Proprietatea anulabilă.

2. Dezmembrămintele dreptului de proprietate.

Dreptul de uzufruct.
Dreptul de uz.
Dreptul de abitație.
Dreptul de servitute.
Dreptul de superficie.

3. Apărarea dreptului de proprietate.

Acțiunea în revendicare.
Acțiunea în grănițuire.

4. Posesia

Calitățile și viciile posesiei.
Efectele posesiei.
Acțiunile posesorii.

5. Modurile de dobândire ale dreptului de proprietate și a celorlalte drepturi reale.

Accesiunea.
Uzucapiunea imobiliară.
Dobândirea bunurilor mobile și fructelor prin posesie de bună-credință.

BIBLIOGRAFIE

1. Andrei Duțu, *Patrimoniul și drepturile reale principale*, Editura Hamangiu, 2018;
2. Valeriu Stoica, *Drept civil. Drepturile reale principale*, ediția a III-a, Editura CH Beck, 2017;
3. Corneliu Bârsan, *Drept civil. Drepturile reale principale în reglementarea Noului Cod civil*, ediția a III-a, Editura Hamangiu, 2017;
4. Gabriel Boroi, Carla Alexandra Anghelescu ș.a., *Curs de drept civil. Drepturile reale principale*, ediția a II-a, Editura Hamangiu, 2013;
5. Eugen Chelaru, *Drept civil. Drepturile reale principale în reglementarea Noului Cod civil*, ediția a IV-a, Editura C.H.Beck, 2013;

Disciplina: DREPT CIVIL: TEORIA GENERALA A OBLIGATIILOR

Tematică:

1. CONTRACTUL – IZVOR DE OBLIGAȚII Clasificare. Încheiere. Oferta. Momentul și locul încheierii contractului. Efecte. (Interpretare, obligativitate, efecte speciale).

2. FAPTUL JURIDIC LICIT – IZVOR DE OBLIGAȚII Gestiunea intereselor altei persoane. Plata nedatorată. Îmbogățirea fără justă cauză.

3. FAPTUL JURIDIC ILICIT – IZVOR DE OBLIGAȚII Răspunderea pentru fapta proprie. Răspunderea pentru fapta altei persoane (răspunderea părinților pentru fapta copiilor minori, răspunderea institutorilor pentru faptele elevilor și a meșteșugarilor pentru faptele ucenicilor, răspunderea comitenților pentru faptele prepușilor). Răspunderea pentru prejudiciile cauzate de animale, edificii și lucrări și lucruri în general. Răspunderea civilă delictuală și răspunderea civilă contractuală.

4. EXECUTAREA OBLIGAȚIILOR Executarea directă (în natură) a obligațiilor. Executarea indirectă a obligațiilor. Drepturile creditorului asupra patrimoniului debitorului.

4. TRANSMISIUNEA, TRANSFORMAREA ȘI STINGEREA OBLIGAȚIILOR Cesiunea de creanță* Subrogația în drepturile creditorului prin plata creanței* Novația* Plata* Compensația* Remiterea de datorie

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ RECOMANDATĂ :

1. Liviu Pop, Ionuț-Florin Popa Stelian Ioan Vidu, *Tratat elementar de drept civil. Obligațiile*, Editura Universul Juridic, București, 2015;
2. Fl. A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, Ioan Macovei, s.a. *Noul cod civil, Comentarii pe articole*, editia aII-a, ed. CH Beck, Bucuresti, 2014
3. Paul Vasilescu, *Drept civil. Obligații*, Ed. II, Editura Hamangiu, 2017
4. Radu Rizoiu, *Garanțiile reale mobiliare. O abordare funcțională*, Editura Universul Juridic, București, 2011.

Disciplina: DREPT CIVIL – CONTRACTE SPECIALE

Tematică:

- A. **CONTRACTUL DE VÂNZARE CUMPĂRARE** : noțiune, caractere juridice, condiții de validitate, efecte, varietăți de vânzare
- B. **CONTRACTUL DE DONAȚIE** : noțiune, condiții de validitate, donații simulate indirecte, darurile manuale, efecte, cauze legale de revocare
- C. **CONTRACTUL DE SCHIMB D. CONTRACTUL DE LOCAȚIUNE** : noțiune, caractere juridice, condiții de validitate, efecte, contractul de sublocațiune și de cesiune a contractului
- E. **CONTRACTUL DE ÎNCHIRIERE A LOCUINȚELOR** : noțiune, condiții de validitate, efecte, contractul de subînchiriere
- F. **CONTRACTUL DE MANDAT** : mandatul cu reprezentare – noțiune, condiții de validitate, efecte, încetare Mandatul fără reprezentare
- G. **CONTRACTUL DE COMODAT** : noțiune, caractere juridice, condiții de validitate, efecte
- H. **CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE CONSUMAȚIE** : noțiune, caractere juridice, condiții de validitate, efecte, împrumut cu dobândă, încetare
- I. **CONTRACTUL DE ARENDĂ** : noțiune, caractere juridice condiții de validitate, efecte, încetare
- J. **CONTRACTE ALEATORII** : întreținere, rentă viageră, asigurare.

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ RECOMANDATĂ :

1. G. Boroș, L. Stănciulescu – *Instituții de drept civil în reglementarea noului cod civil*, Editura Hamagiu, 2012
2. Francisc Deak, s.a. – *Tratat de drept civil. Contracte speciale*, Editura Universul Juridic, 2017;
3. Fl. Motiu – *Contractele speciale in Noul Cod Civil*, Ed. Universul Juridic, 2017
4. *Noul Cod Civil*.

Disciplina: DREPT CIVIL – SUCCESIUNI

Tematică:

- A. **MOȘTENIREA LEGALĂ** : principiile generale ale devoluțiunii legale, reprezentarea succesorală, clasele de moștenitori. Reguli aplicabile fiecărei clase. Drepturile succesoriale ale soțului supraviețuitor.
- B. **MOȘTENIREA TESTAMENTARĂ** : Testamentul (definiție, caractere juridice, condiții de validitate, feluri), Legatul (noțiune, clasificare, nulitate, revocare, caducitate), Rezerva succesorală (noțiune, caractere juridice, moștenitorii rezervatari calculul rezervei și al cotațiilor disponibile, reducțiunea liberalităților excesive, raportul donațiilor). Dreptul de opțiune succesorală. Partajul succesoral. Procedura succesorală notarială.

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ RECOMANDATĂ :

1. Miruna Tudorascu, Adam Dragoi, *Dreptul asupra mostenirii. Explicatii teoretice si aspect practice*, Ed. Pro Universitaria, Bucuresti, 2019
2. Fr. Deak, s.a., *Tratat de drept succesoral*, Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2019
3. Gabriel Boroș, Liviu Stanciulescu, *Institutiile de drept civil*, Editura Hamangiu, Bucuresti, 2012.
4. Corneliu Turianu, Andrei Dutu, *Drept civil. Compendiu*, Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2016
5. *Noul Cod Civil*.

Disciplina DREPT PENAL: PARTE GENERALA

Tematică:

1. Infracțiunea

Conținutul infracțiunii – obiect, latura obiectivă, subiecți, latura subiectivă.

2. Pluralitatea de infracțiuni

Concursul de infracțiuni, Recidiva.

3. Pluralitatea de infractori

Coautoratul, Instigarea, Complicitatea

4. Teoria sancțiunilor în dreptul penal

1. Pedepsele aplicabile persoanelor fizice: pedepse principale, pedepse complementare, pedepse accesorii.

2. Pedepsele aplicabile persoanei juridice: pedepse principale și pedepse complementare.

5. Răspunderea penală

Cauzele care înlătură răspunderea penală: amnistia, prescripție răspunderii penale, lipsa plângerii penale prealabile, retragerea plângerii prealabile, împăcarea părților.

6. Răspunderea penală a minorilor

Măsurile educative privative de libertate: internarea într-un centru educativ, internarea într-un centru de detenție.

7. Individualizarea judiciară a răspunderii penale

Renunțarea la aplicarea pedepsei, amânarea aplicării pedepsei, suspendarea executării pedepsei sub supraveghere

Bibliografie recomandată:

A. Tatu, Curs de Drept Penal, Partea Generală, Vol. I și II, Bucuresti, Editura ProUniversitaria, 2016;

I. Pascu s.a, Drept penal. Partea generala, Ed. Hamangiu, Buc, 2023;

C. Voicu s.a., Noul cod penal. Ghid de aplicare pentru practicieni, Ed. Hamangiu, Buc., 2014;

M. Udrioiu, Drept penal. Partea generala, Noul Cod penal, Ed. CH Beck, Buc., 2019;

Boroi, Alexandru, Drept penal. Partea generală, Editura C. H.Beck, București, 2024.

Iliora Genoi, Angela Tatu s.a, Culegere ce teste grila pentru licenta si concursuri de primire in profesie. Edit. CH Beck, Buc., 2024.

Disciplina: DREPT PENAL : PARTE SPECIALA

Tematică:

1. INFRAȚIUNI CONTRA PERSOANEI. Omorul, omorul calificat, uciderea la cererea victimei, determinarea sau înlesnirea sinuciderii, uciderea din culpă, lovirea sau alte violențe, vătămarea corporală, lovirea sau vătămările cauzatoare de moarte, vătămarea corporală din culpă, violența în familie, uciderea ori vătămarea nou-născutului săvârșită de către mamă, întreruperea cursului sarcinii, vătămarea fătului, lipsirea de libertate în mod ilegal, amenințarea, șantajul, hărțuirea, violul, violul săvârșit asupra unui minor, agresiunea sexuală, agresiunea sexuală săvârșită asupra unui minor, determinarea sau înlesnirea întreținerii de acte sexuale sau de natură sexuală între minori, coruperea sexuală a minorilor, hărțuirea sexuală, violarea de domiciliu, violarea sediului profesional, violarea vieții private.

2. INFRAȚIUNI CONTRA PATRIMONIULUI. Furtul, furtul calificat, furtul în scop de folosință, tâlhăria, tâlhăria calificată, abuzul de încredere, abuzul de încredere prin fraudarea creditorilor, gestiunea frauduloasă, însușirea bunului găsit sau ajuns din eroare la făptuitor, înșelăciunea, distrugerea, distrugerea calificată, distrugerea din culpă, tulburarea de posesie.

3. INFRAȚIUNI CONTRA AUTORITĂȚII. Ultrajul, uzurparea de calități oficiale, sustragerea sau distrugerea de înscrisuri.

4. INFRAȚIUNI CONTRA ÎNFĂPTUIRII JUSTIȚIEI. Nedenunțarea, omisiunea sesizării, inducerea în eroare a organelor judiciare, favorizarea făptuitorului, tănuirea, obstrucționarea justiției, influențarea declarațiilor, mărturia mincinoasă, sustragerea sau distrugerea de probe ori de înscrisuri, ultrajul judiciar, cercetarea abuzivă, asistența și reprezentarea neloială, evadarea, înlesnirea evadării, nerespectarea hotărârilor judecătorești, neexecutarea sancțiunilor penale.

5. INFRAȚIUNI DE CORUPȚIE ȘI DE SERVICIU. Luarea de mită, darea de mită, traficul de influență, cumpărarea de influență, delapidarea, purtarea abuzivă, abuzul în serviciu, neglijența în

serviciu, folosirea funcției pentru favorizarea unor persoane, violarea secretului corespondenței

6. INFRAȚIUNI DE FALS. Falsificarea de monede, falsificarea de titluri de credit sau instrumente de plată, punerea în circulație de valori falsificate, deținerea de instrumente în vederea falsificării de valori, falsul material în înscrisuri oficiale, falsul intelectual, falsul în înscrisuri sub semnătură privată, uzul de fals, falsul în declarații, falsul privind identitatea.

7. INFRAȚIUNI CONTRA SIGURANȚEI PE DRUMURILE PUBLICE. Punerea în circulație sau conducerea unui vehicul neînmatriculat, conducerea unui vehicul fără permis de conducere, conducerea unui vehicul sub influența alcoolului sau a altor substanțe, refuzul sau sustragerea de la prelevarea de mostre biologice, părăsirea locului accidentului ori modificarea sau ștergerea urmelor acestuia.

8. INFRAȚIUNI CARE ADUC ATINGERE UNOR RELAȚII PRIVIND CONVIETUIREA SOCIALĂ. Constituirea unui grup infracțional organizat, Tulburarea ordinii și liniștii publice, ultrajul contra bunelor moravuri, incestul.

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ RECOMANDATĂ:

1. Bogdan, S., Șerban, D.A., *Drept penal, partea specială*, vol. 1-2, Ed. Universul Juridic, 2023-2024.
2. Cioclei, V., *Drept penal partea specială I*, ediția 6, Ed. C.H. Beck, București, 2021;
3. Rotaru., C., Trandafir, A.-R., Cioclei., V., *Drept penal. Partea specială II*, ediția 7, Ed. C.H. Beck, București, 2024;
4. Udroi, M., *Sinteze de Drept penal, partea specială*, ediția 5, vol. 1-2, Ed. C.H. Beck, București, 2024.

Disciplina: DREPT PROCESUAL CIVIL

1. Acțiunea civilă. Condiții de exercitare. Clasificare
2. Participanții la procesul civil
2. Competența instanțelor judecătorești
3. Procedura în fața primei instanțe. Dispoziții generale.
4. Suspendarea judecării. Perimarea
5. Actele procesuale de dispoziție ale părților.
6. Dispoziții generale privind căile de atac

BIBLIOGRAFIE

1. G. Boro, M. Stancu, *Drept procesual civil*, ediția a 5-a, revizuită și adăugită, Ed. Hamangiu, București, 2020
2. G. Boro (coord.), *Noul Cod de procedură civilă, Comentariu pe articole*, Ed. Hamangiu, București, 2016
3. V.M. Ciobanu, M. Nicolae, *Noul Cod de procedură civilă. Comentat și adnotat*, vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2013
4. I. Deleanu, V. Mitea, S. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol. I și II, Ed. Universul Juridic, București, 2013
5. I. Leș, *Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole. Art. 1-1133*, Ed. C.H. Beck, București, 2013
6. I. Leș, *Tratat de drept procesual civil*, vol. I. Principii și instituții generale. Judecata în fața primei instanțe, Ed. Universul Juridic, București, 2014
7. M. Tăbărcă, *Drept procesual civil*, vol. I-III, Teoria generală, Ed. Universul Juridic, București, 2013.

Disciplina: DREPT PROCESUAL PENAL

TEME

Tema 1 Principiile fundamentale ale dreptului procesual penal

Tema 2 Urmarirea penala – participanți și solutii

Tema 3 Judecata in prima instanta – etape și solutii

BIBLIOGRAFIE GENERALA

Alexandru Boro, Gina Negrut, Drept procesual penal, Editura Hamangiu, Buc., 2020.

Mihai Olariu, Catalin Marin, Drept processual penal, Ed. Universul Juridic, Buc., 2019.

Carmen-Silvia Paraschiv, Drept procesual penal. Partea generala. Note de curs, Edit. Hamangiu, 2021.

M. Udroi, Fise de procedura penala, Ed. Universul Juridic, Buc., 2019;

**SPECIALIZAREA ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
CUNOȘTIINȚE FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE
- EXAMEN ORAL -**

Disciplina: DREPT ADMINISTRATIV, CONTENCIOS ADMINISTRATIV

Tematica:

1. Principiile generale aplicabile administrației publice
2. Administrația publică centrală: funcționarea Guvernului
3. Principiile specifice aplicabile administrației publice locale
4. Regimul general al autonomiei locale
5. Unitățile administrativ-teritoriale în România
6. Autoritățile administrației publice locale: Consiliul local (organizarea consiliului local și dizolvarea consiliului local)
7. Autoritățile administrației publice locale: Primarul (rolul și atribuțiile primarului; suspendarea și încetarea mandatului primarului)
8. Drepturi și îndatoriri ale prefectilor
9. Drepturile și îndatoririle funcționarilor publici
10. Formarea și perfecționarea profesională a funcționarilor publici
11. Sancțiunile disciplinare și răspunderea funcționarilor publici
12. Sancțiunile cotravenționale.

Bibliografie minimală:

- Codul Administrativ
- Maria Albu, *Drept administrativ, note de curs și Contencios administrativ, note de curs*, suport electronic Biblioteca UAB, 2024;

Bibliografie selectivă:

- Dana Apostol Tofan, *Drept administrativ*, Vol 1, Ediția 5, 2020 și Vol 2, Ediția 5, 2020, Editura C.H.Beck, Colecția Curs universitar, București;
- Maria Ureche, *Autoritățile publice în dreptul statelor europene*, Editura Altip, Alba Iulia, 2011;
- Verginia Vedinaș, *Drept administrativ. Doctrină, practică și jurisprudență*, ediția a XIV-a revăzută și actualizată, Editura Universul Juridic, București, 2024;

DISCIPLINA Finante Publice

TEMATICĂ:

1. Bugetul de Stat - Elaborare, Aprobare (VOT), Promulgare,
2. Execuție Bugetul de Stat, Controlul Execuției Bugetare;
3. Din ce se compun veniturile la Bugetul local (impozite, taxe locale)
4. Evidențiați Sursele de Venit la Bugetul Public consolidat al Statului
5. Cheltuieli publice din Bugetul de stat
6. Finanțe supranaționale și impactul acestora în Bugetul consolidat (Bugetul UE; FMI; BM; Comisia Europeană; alte relații bilaterale pentru evitarea dublei impuneri);
7. Tehnica fiscală (declarații de impunere, decizii, somații, titlu executoriu, termene de plată, penalități)

BIBLIOGRAFIE:

1. Finanțe publice, Note de curs, Bogdan Manole Decebal, 2023, Biblioteca Universității, CD/ TEAMS.
2. LEGE Nr. 421/29.12.2023, Legea bugetului de stat pe anul 2024 EMITENT: PARLAMENTUL ROMÂNIEI PUBLICATĂ ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 1197 DIN 29.12.2023.

3. LEGE Nr. 571/2003 CODUL FISCAL la ROMANIEI cu ultima actualizare Legea 123 din 19 septembrie 2014
4. Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală;
5. GHID CONTRIBUTII SOCIALE (CAS si CASS) datorate de catre persoanele fizice care realizează venituri din activități independente ;I alte venituri precum si de catre persoanele fizice care nu realizează venituri, ANAF 2016

DISCIPLINA Dezvoltare durabila și Protecția Mediului Înconjurător

TEMATICA:

1. Ariile naturale protejate (rezervații naturale, parcuri naturale, etc.);
2. Dezvoltarea durabilă și administrarea așezărilor umane;
3. Orașe și sate inteligente administrate prin tehnologia informației și inteligența artificială

BIBLIOGRAFIE:

1. *Dezvoltare durabila și Protecția Mediului Înconjurător*, Note de curs, Bogdan Manole Decebal, Biblioteca Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, CD
2. Mircea DUȚU – *Tratat Dreptul Mediului*, Editura CH Beck, București 2007;
3. Ministerul Mediului și dezvoltării durabile, *Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României "Orizonturi 2013-2020-2030"*, Guvernul României, București, 2008.

DISCIPLINA Actele de stare civilă și dreptul familiei

TEMATICA:

1. Actul de naștere
2. Actul de căsătorie
3. Actul de deces
4. Divorțul administrativ
5. Procedura administrativă a adopției interne.

BIBLIOGRAFIE:

1. Cetean-Voiculescu Laura, "Dreptul familiei și actele de stare civilă", Editura Lumen, Iași, 2019;
2. Codul civil;
3. Legea nr. 119/1996 cu privire la actele de stare civilă, actualizată.

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ SPECIALIZAREA ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Denumirea probei: FUNDAMENTELE TEORETICO-METODOLOGICE ALE ASISTENȚEI SOCIALE - (10 credite)

Tipul probei: EXAMEN SCRIS

Tematica și Bibliografia:

1. Problematika socială a familiei. Programe de sprijin.

Bibliografie:

- Cojocaru, S. (2006), *Familia monoparentala - o abordare politica*, Polirom, Iași, p.28, pp.118-120, p. 270.
- Iluț, P. (2005), *Sociopsihologia si antropologia familiei*, Polirom, Iași, 2005, pp. 65-87; 235-257.
- Ispas, C. (2016), "Programe de asistență a familiei", în G. Neamțu coord. (2016), *Enciclopedia asistenței sociale*, Iași, Polirom, pp. 713-719.

2. Copilul aflat în dificultate (definire, servicii, măsuri de protecție).

Bibliografie:

- Iovu, M. B. (2016), "Copil maltratat", în G. Neamțu coord. (2016), *Enciclopedia asistenței sociale*, Iași, Polirom, pp. 268 – 274.
- Iovu, M. B. (2016), "Copil neglijat", în G. Neamțu coord. (2016), *Enciclopedia asistenței sociale*, Iași, Polirom, pp. 274-280.
- Parlamentul României (2004), Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, Republicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 159 din 5 martie 2014.

3. Efectele sociale ale migrației.

Bibliografie:

- Rotariu, T. (2009), *Demografie și sociologia populației. Structuri și procese demografice*, Polirom, Iași, pp. 185-94.

4. Cauzele și consecințele îmbătrânirii demografice.

Bibliografie:

- Rotariu, T (2009), *Demografie și sociologia populației. Structuri și procese demografice*, Polirom, Iași, pp. 83-96.
- Marina, L (2005), *Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii*, Emia, Deva, pp. 5-9, 33-38.

5. Adaptarea vârstnicului la pensionare.

Bibliografie:

- Marina, L. (2005), *Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii*, Emia, Deva, pp. 49-59, 60-66, 72-79.

6. Forme ale anchetei în cercetarea socială.

Bibliografie:

- Rotariu, T.; Ilut, P. (1997), *Ancheta sociologica și sondajul de opinie. Teorie și practică*, Polirom, Iași, pp. 44-61.
- Marina, L. (2005), *Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații*, Emia, Deva, pp. 40-41.

7. Identificarea și soluționarea erorilor legate de construcția chestionarului.

Bibliografie:

- Rotariu, T.; Ilut, P. (1997), *Ancheta sociologica și sondajul de opinie. Teorie și practică*, Polirom, Iași, pp. 105-112.
- Marina, L. (2005), *Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații*, Emia, Deva, pp. 41-44.

8. Forme ale observației sociale

Bibliografie

- Ionescu, I. (2003), *Tehnica observației*. În Neamțu, G., (coord.), *Tratat de Asistență socială*, Polirom, Iași, pp. 234-241.
- Marina, L. (2005), *Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații*, Emia, Deva, pp. 34-37.

9. Grupuri vulnerabile în România.

Bibliografie:

- Buțiu, C.A. (2014), *Bunăstarea, încotro? Spre o nouă paradigmă în politicile sociale*, Cluj - Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 106 – 107.
- Parlamentul României. Legea nr. 292/2011 - legea asistenței sociale. MO 905/20, decembrie 2011.
- Trandafir, D. (2016), "Grup vulnerabil" în G. Neamțu coord. (2016), *Enciclopedia asistenței sociale*, Iași, Polirom, pp. 437-439.

10. Ancheta socială - baza investigației în asistența socială. Tipuri și forme.

Bibliografie:

- Jurcă, C. E. (2016), "Anchetă socială", în G. Neamțu coord. (2016), *Enciclopedia asistenței sociale*, Iași, Polirom, pp. 94 – 104.

- Sandu, A. (2005), *Tehnici în asistența socială*, Lumen, Iași, pp.101-113.
11. Tipuri de intervenție socială.
- Bibliografie:
- Cojocaru, St., (2005), *Metode apreciative în asistența socială*, Ed. Polirom, Iași, pp.79-85.
 - Coulshed, V., (1993), *Practica asistentei sociale*, Alternative, București, pp. 39-46, 74-85.
 - Cojocaru St., (2005), *Vulnerabilitate sociala si intervenția*, În Neamțu, G., (coord.), *Tratat de Asistenta sociala*, Polirom, Iași, pp.542-546
 - Cojocaru, St., (2006), *Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la proiectele individualizate de intervenție*, Polirom, Iași, pp.165-187.
12. Etapele procesului de intervenție
- Bibliografie:
- Buzducea, D., (2009), *Sisteme moderne de asistenta sociala*, Ed.Polirom, Iași, pp. 59-67.
 - Alexiu M. (2003), *Valori si faze ale acțiunii sociale*, În Neamțu, G., (coord.), *Tratat de asistenta sociala*, Polirom, Iași, pp. 326-365.
13. Intervenția în criză
- Bibliografie:
- Coulshed, V., (1993), *Practica asistentei sociale*, Alternative, București, pp. 59-72;
 - Vraști, R., (2012), *Ghid practic de intervenție în criză*, www.vrasti.org, pp.104-124
14. Proiectul de intervenție în comunitate
- Bibliografie:
- Pascaru, M., Buțiu, C.A., (2007), *Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară*, Argonaut, Cluj-Napoca, pp. 60-71.
 - Sandu, D. (2005), *Dezvoltare comunitară. Cercetare, practica, ideologie*, Polirom, Iași, pp. 34-42.
15. Specificul studiului de caz în asistența socială
- Bibliografie:
- Yin, Robert, K. (2005), *Studiul de caz*, Polirom, Iași, pp. 37-100.
16. Sărăcia – concept și modalități de determinare
- Bibliografie:
- Buțiu, C.A. (2014), *Bunăstarea, încotro? Spre o nouă paradigmă în politicile sociale*, Cluj - Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj - Napoca , pp. 138-143.
 - Lazăr, T.- A. (2016), “Sărăcie”, în G. Neamțu coord. (2016), *Enciclopedia asistenței sociale*, Iași, Polirom, pp. 795-797.
17. Distribuirea primară a bunăstării
- Bibliografie:
- Buțiu, C.A. (2014), *Bunăstarea, încotro? Spre o nouă paradigmă în politicile sociale*, Cluj - Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj - Napoca , pp. 97 -107.
 - Muntean, A. (2016), “Bunăstare”, în G. Neamțu coord. (2016), *Enciclopedia asistenței sociale*, Iași, Polirom, pp. 171 – 173.
18. Distribuirea secundară a bunăstării
- Bibliografie:
- Buțiu, C.A. (2014), *Bunăstarea, încotro? Spre o nouă paradigmă în politicile sociale*, Cluj - Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj - Napoca , pp. 107 – 125.
 - Muntean, A. (2016), “Bunăstare”, în G. Neamțu coord. (2016), *Enciclopedia asistenței sociale*, Iași, Polirom, pp. 171 – 173
19. Organizarea Sistemului de Asistență Socială în România
- Bibliografie:
- Buzducea, D., (2021), *Asistența Socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*, ediția a II-a, Iași, Polirom, pp. 47-70
 - Buzducea, D., (2009), *Sisteme moderne de asistenta sociala*, Ed.Polirom, Iași, pp. 111-169

- Buzducea, D., (2005), *Aspecte contemporane în Asistența Socială*, Ed.Polirom, Iași, pp.39-70
20. Structura actuală a sistemului de Asistență Socială în România
Bibliografie:
- Buzducea, D., (2009), *Sisteme moderne de asistenta sociala*, Ed.Polirom, Iași, pp. 127-164
 - Buzducea, D., (2021), *Asistența Socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*, ediția a II-a, Iași, Polirom, pp. 71-108
21. Categoriile de beneficiari ai sistemului de Asistență Socială
Bibliografie:
- Buzducea, D., (2005), *Aspecte contemporane în Asistența Socială*, Ed.Polirom, Iași, pp.71-113
22. Modele practice bazate pe evidențe
Bibliografie
- Sandu, A., Unguru, E., Frunză, A., (2020), *Asistența Socială bazate pe evidențe*, Tritonic, București, pp 177-211
23. Supervizarea serviciilor sociale din România
Bibliografie
- Sandu, A., Unguru, E., Frunză, A., (2020), *Asistența Socială bazate pe evidențe*, Tritonic, București, pp 471-485; 498-505
 - Muntean, A., (2007), *Supervizarea. Aspecte practice și tendințe actuale*, Iași, Polirom, pp.161-171
 - Ponea, S., Porumb, E.M., Racleș, A., Rogoianu, C., (2009), *Deschideri postmoderne în sociologie și asistență socială*, Lumen, Iași, pp. 11-30
24. Funcțiile managementului de caz
Bibliografie
- Neamțu, N., (2001), *Managementul serviciilor de asistență socială*, Motiv, Cluj-Napoca, pp. 11-21
 - Neamțu, N., (2003), *Dimensiunea managerială în asistența socială.. În Neamțu, G., (coord.), Tratat de Asistenta sociala*, Polirom, Iași, pp. 367-371.
 - Cojocaru, St., (2005), *Metode apreciative în asistența socială*, Ed. Polirom, Iași, pp.171-174.
25. Etapele managementului de caz
Bibliografie
- Karla Krogsrud Miley, Michael O'Melia, Brenda DuBois,(2006), *Practica Asistenței sociale*, Iași, Polirom, pp.411-425
 - Ponea, S., Porumb, E.M., Racleș, A., Rogoianu, C., (2009), *Deschideri postmoderne în sociologie și asistență socială*, Lumen, Iași, pp. 11-30

EXAMENUL DE LICENȚĂ SPECIALIZAREA TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

TEMATICA LICENȚA IULIE 2025

**Denumirea probei: CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ÎN DOMENIUL PSIHOLOGIE și
CUNOȘTINȚE DE SPECIALITATE ÎN TERAPIE OCUPAȚIONALĂ - (10 credite)**

Tipul probei: EXAMEN SCRIS

Tematica pentru CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ÎN DOMENIUL PSIHOLOGIE :

1. Aspecte cognitive ale psihicului uman: Clasificarea și caracterizarea senzațiilor, Percepția;
2. Gândirea și rezolvarea de probleme

3. Aspecte afective ale psihicului uman: Emoțiile, stresul și gestionarea acestuia
4. Tulburările de personalitate: delimitări conceptuale, etiologie, clasificare

BIBLIOGRAFIE

1. Todor, I. (2020), Psihologie generală, Ed. Aeternitas, Alba Iulia (cap 3; cap. 5).
2. Tudose, F., Tudose, C., Dobranici, L. (2002), Psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi, București, Ed. INFO Mediaca.
3. Zlate, M. (1999), Psihologia mecanismelor cognitive, Iași, Ed. Polirom; p.40-48.
4. Zlate, M. (2000), Introducere în psihologie, Iași, Ed. Polirom; p.118-147.
5. Zlate, M. (2002), Eul și personalitatea, București, Ed. Trei.

Tematica pentru CUNOȘTINȚE DE SPECIALITATE ÎN TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

1. Introducere în terapia ocupațională: delimitări conceptuale, funcții, scopuri, direcții de acțiune, valori și competențe de bază
2. Ocupația: determinanți și variabile corelate. Ocupația: definire, caracterizare, delimitări conceptuale. Perspectiva istorică a conceptului de ocupație. Variabile corelate cu ocupația. Determinanți ai ocupației: fizici, psihologici, socioculturali, de mediu etc.
3. Etapele procesului de terapie ocupațională și alcătuirea planului de intervenție
4. Modelele de practică ale terapiei ocupaționale (I). Modelul Procesual al Performanței Ocupaționale (OPPM). Modelul Canadian al Performanței Ocupaționale (CMOP). Modelul Canadian al Performanței Ocupaționale și al Angajării (CMOP-E)
5. Modelele de practică ale terapiei ocupaționale (II). Modelul Ocupației Umane (MOHO), Modelul Persoană – Mediu – Ocupație (PEO). Aplicații ale modelelor de practică
6. Evaluarea statusului clinico-funcțional general neuro-mio-artro-kinetic
7. Evaluarea coordonării mișcărilor manuale, a disocierii mișcărilor mâinii și a învățării senzorio-motorii
8. Evaluarea sensibilității termice, tactile, dureroase, discriminativ
9. Evaluarea clinică și paraclinică a aparatului cardio-vascular și respirator
10. Modalități de evaluare cuantificată a componentelor independenței/autonomiei funcționale a clienților serviciilor de terapie ocupațională
11. Teorii de dezvoltare. Principii generale de dezvoltare timpurie. Dezvoltarea copilului cu dizabilități. Neuroplasticitatea și intervenția timpurie în copilărie
12. Principii generale de dezvoltare timpurie motorie, dezvoltare cognitivă, emoțională, a vorbirii și a limbajului
13. Copilul cu tulburări de dezvoltare Principii moderne de determinare a dizabilității. Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății
14. Principiile evaluării copilului cu dizabilități. Instrumentele standardizate de evaluare a dezvoltării copilului.
15. Evaluarea pediatrică a dizabilității (PEDI), DAYC Sistemul de Clasificare a Funcției Motorii Grosiere (GMFCS) – metodă de evaluare a copilului cu paralizie cerebrală infantilă. Testul GMFM (*Gross Motor Function Measure* – Evaluarea Funcției Motorii Grosiere).
16. Rolul factorilor genetici și celor non-genetici în apariția TSA. Metode de screening.
17. Metode de diagnostic timpuriu. Testul ADOS-2. Criterii de diagnostic conform DSM-5.
18. Principii de conduită a TSA
19. Metode de diagnostic timpuriu. Sistemul de clasificare a funcției motorii grosiere în PC. Tipuri frecvente de PC. Principii de conduită. Servicii integrate de ITC în PC
20. Simptome, stări comorbide. Screening-ul intrauterin. Principii de diagnostic și conduită. Investigații necesare unui copil cu sindromul Down. Consultare genetică
21. Terapia ocupațională pentru copilul cu dizabilități. Jocul ca activitate fundamentală a copilului. Ludoteca copilului cu dizabilități. Meloterapia și alte metode de abilitare
22. Metode de intervenție în disfuncțiile senzoriale, Definească și să explice principiile elaborării unui model intervențional prin stimulare senzorio-motrică, Creeze și să argumenteze exerciții conform disfuncțiilor senzoriale identificate.

23. Teorii asupra bătrâneții
24. Schimbările organice și fizice în îmbătrânire, funcționare senzorială și psihomotorie
25. Probleme psihice și comportamentale
26. Scopul terapiei ocupaționale și al ergoterapiei, necesitate și posibilități
27. Rolul, locul și atribuțiile ce revin terapeutului ocupațional și ergoterapeutului.

BIBLIOGRAFIE

1. Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE
 2. Bușneag, I. C. (2010), Terapie ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Mâine, București.
 3. Cole, M. B. & Tufano, R. (2007). *Applied theories in occupational therapy: a practical approach*. Thorofare, NJ: Slack Incorporated.
 4. Christiansen C, Baum CM, Bass-Haugen J, eds. (2004) *Occupational therapy: performance, participation, and well-being* (3rd edition). Thorofare, NJ: Slack Incorporated.
 5. Fisher, A. G., Jones, K. B. (2010), Assessment of Motor and Process Skills. Vol. 1: Development, Standardization, and Administration Manual (7th ed.) Fort Collins, CO: Three Star Press.
 6. Freedman, V. A., Martin, L. G. (1998), Understanding trends in functional limitations among older Americans, *Am J Public Health*, 88 (10): 1457-1462.
 7. Fricke, J. (2013), Activities of Daily Living. In: JH Stone, M Blouin, editors. *International Encyclopedia of Rehabilitation*, Available online: <http://cirrie.buffalo.edu/encyclopedia/en/article/37/>
 8. Iconaru, Elena Ioana (2010), Recuperarea copiilor cu infirmitate motorie cerebrală, Editura Universitaria, Craiova
 9. Law, M., Baptiste, S., Carswel, A., McColl, M., Polatajko, H., Pollock, N. (1991), *The Canadian Occupational Performance Measure*, Toronto: CAOT Publications.
 10. Law, M. (1993), Measuring activities of daily living: Directions for the future, *American Journal of Occupational Therapy*, 47: 233-237.
 11. SOA, SOA II National Center for Health Statistics (2004), Activities of Daily Living (ADLs) by Sex, Race, and Age, Data Warehouse on Trends in Health and Aging, <http://www.cdc.gov/nchs/agingact.htm>
 12. Ledford J., Gast D. Feeding Problems in Children With Autism Spectrum Disorders: A Review. Focus on autism and other developmental disabilities. 2006, vol. 21 (3), p. 153-166.
 13. Editors Yang Y., Lucas B., Feucht S. Nutrition Interventions for Children with Special Health Care Needs. Third Edition. Washington State Department of Health, 2010.
 14. Curtin C., Pagoto S., Mick E. association between ADHD and eating disorders/pathology in adolescents: A systematic review. *Open Journal of Epidemiology*. 2013, vol. 3, p. 193-202.
- Popescu, A. (1993). Terapie ocupațională și ergoterapie, Editura Cerma, București; pp.37-43, pp.34-44

EXAMENUL DE LICENȚĂ SPECIALIZAREA SOCIOLOGIE

Denumirea probei: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate (10 credite)

Tipul probei: EXAMEN ORAL

Tematica:

1. Familia în societatea contemporană
2. Socializarea. Tipologie și importanță socială
3. Rolul mass-media în societate
4. Cultură și identitate
5. Comunitățile teritoriale în secolul XXI
6. Tendințele de evoluție a populației României
7. Ancheta directă și ancheta indirectă. Asemănări și deosebiri
8. Scale de măsură pentru întrebările de chestionar

9. Metoda observației în studiul fenomenelor sociale
10. Interviu în fundamentarea proiectelor de dezvoltare

Bibliografia minimală:

- Boudon, R. (coord.) (1997), *Tratat de sociologie*, Ed. Humanitas, București, pp.67-105, pp. 460-498, pp. 546-556.
- Blaikie, N. (2010), *Modele ale cercetării sociale. Producerea cunoașterii*, CA Publishing, Cluj-Napoca, pp. 220-238.
- Chelcea, S. (2007), *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, București, Editura Economică, pp. 291-340, pp. 394-428, pp. 507-524.
- Iluț, P., (2005), *Sociopsihologia și antropologia familiei*, Ed. Polirom, Iași, pp. 65-87, pp. 99-121, pp. 209-235.
- Marina, L., (2005), *Investigația socialului*, ed. a II-a, Ed. Emia, Deva, pp. 34-37, pp. 40-41, pp. 41-44.
- Marina, L. (2005), *Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii*, Emia, Deva, pp. 5-9, 33-38.
- Pascaru, M. (2003), *Sociologia comunităților*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, pp. 49-68, pp.114-120.
- Pascaru, M. (2011), *Cercetare participativă și științe sociale aplicate*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 86-106.
- Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, pp. 55-60, pp. 82-100.
- Rotariu, T., Iluț, P. (coord.) (1995), *Sociologie*, Cluj-Napoca, Ed. Mesagerul, pp. 253-289, pp. 324-385.
- Rotariu, T., Iluț, P., *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Ed. Polirom, Iași, pp. 44-61, pp. 105-112, pp. 125-130, pp. 206-213.
- Rotariu, T (2009), *Demografie și sociologia populației. Structuri și procese demografice*, Polirom, Iași, pp. 52-64, pp. 146-178

DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - examen oral
SPECIALIZAREA EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE

Proba 1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - examen oral

1.1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale: Teoria și metodică educației fizice și sportului.

- Educația fizică și sportul, componente ale domeniului de cercetare al teoriei și metodicii educației fizice și sportului;
- Idealul și Funcțiile educației fizice și sportului;
- Mijloacele educației fizice și sportului;
- Didactica educației fizice;
- Componentele procesului de învățământ în educație fizică și metodică abordării lor;
- Particularitățile utilizării metodelor de instruire în educație fizică.

Bibliografie

- Cârstea, G. (1993) – *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, București, Editura Universul.
- Colibaba, E. D., Bota, I. (1998) - *Teorie și metodică*, București, Editura Aldin.
- Colibaba, E. D. (2010) - *Praxiologie și proiectare curriculară în educație fizică*, București, Editura Universitaria.

- Dragnea, A. & colab (2000) – *Teoria Educației Fizice și Sportului*, București, Editura Cartea Școlii.
- Dragnea, A. & colab (2006) – *Educație Fizică și Sport – teorie și didactică*, București FEST.
- Dragnea, A., (1996) – *Antrenamentul Sportiv*, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
- Dragnea, A., Bota, A. (1999) – *Teoria Activităților Motrice*, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
- Dragnea, A., Teodorescu, S. (2008) - *Pregătirea sportivă teoretică*, București, Editura Cd Press.
- Larionescu, V., Grozav, V., Negrescu M. (2015) - *Educație fizică și sport. Manualul candidatului la titularizare în învățământ*, Alba Iulia, Editura Aeternitas.
- Negrescu M., Grozav V., Simon S. (2013) - *Caiet de practică pedagogică*, Alba Iulia, Editura Aeternitas.
- Rusu, R. Ghe. (2017) - *Jocurile dinamice și spiritul de competiție în lecția de educație fizică la clasele I-IV*, Cluj Napoca, Editura Risoprint.
- Șerbănoiu, S., Tudor, V., (2013) - *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, București, ANEFS.

1.2. Evaluarea cunoștințelor de specialitate:

1.2.1. sporturi individuale: atletism, gimnastică

Metodica predării atletismului în școală

1. Metodica predării alergării de viteză
2. Metodica predării alergării de semifond
3. Metodica predării alergării de cros
4. Metodica predării alergării de ștafete
5. Metodica predării săriturii în lungime
6. Metodica predării aruncării, oina și greutate

Bibliografie

- Belizna C., (2014) - *Note de curs- Fundamentele științifice ale atletismul în școală*, Seria Didactica, Alba Iulia
 - Barbu, C., Stoica, M. (2000) - *Atletism. Metodica predării exercițiilor de atletism în școală*. Editura Printech, București,
 - Dragomir, M. Albina A (2006) - *Atletismul în școală*, Editura Universitaria, Craiova
 - Man C. (2017) - *Metodica predării atletismului în școală*, Seria Didactica, Alba Iulia
 - Stoica, M. (2007) - *Atletism. Curs pentru studenții anului I*, Editura ANEFS, București,
 - Stoica, M. (2005)- *Atletism-mijloc asociat al kinetoterapiei*, Editura Bren, București,
 - Stoica, M. (2000) - *Capacitățile motrice în atletism*, Editura Printech, București,
 - Trifea, C. (2002) – *Atletism*, Editura DARECO, București
- ***Regulamentul concursului de atletism (2002-2003) - F.R.A., București

Metodica predării gimnasticii în școală

1. Metodica predării elementelor acrobatice statice cuprinse în curricula școlară:
 - Elemente statice de mare mobilitate;
 - Elemente acrobatice statice cu caracter de echilibru;
 - Elemente statice cu caracter de echilibru și forță.
2. Metodica predării elementelor acrobatice dinamice cuprinse în curricula școlară:
 - Rulări;
 - Rostogoliri;
 - Răsturnări.
3. Bazele metodice ale săriturilor cu sprijin;
4. Metodica predării săriturilor cu sprijin, la capră, cuprinse în curricula școlară;
5. Metodica predării săriturilor cu sprijin, la ladă de gimnastică, cuprinse în curricula școlară;

Bibliografie

- Chera – Ferrario, B. (2014) - *Gimnastica de bază, îndrumar pentru lucrări practice*, Târgoviște.
- Chera – Ferrario, B. (2013) - *Elemente definitorii pentru gimnastica de bază*, București.
- Dobrescu, T. (2007) *Gimnastica - Bazele teoretice și metodice*, Iași, Editura Pim.
- Fekete J.,(1996) - *Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri*, Oradea, Editura Librăria Crican.
- Grigore, V. (2003) - *Gimnastica. Manual pentru cursul de bază*, București, Editura Bren.
- Grosu, E., Bujor, C., Nut, R., Negru N. (2006) – *Gimnastica educativă de bază, acrobatică și sărituri la aparate*, Cluj Napoca, Editura G.M.I..
- Grosu, F. E., Groza Gogean, G. (2015) - *Gimnastică vol III, Gimnastică acrobatică și sărituri*, Cluj Napoca, Editura G.M.I..
- Groza Gogean, G., Liusnea, D. N. (2015) - *Gimnastică de bază*, Iași, Editura Pim.
- Gonczi, R. M. , Nicolin, M. (2002) – *Gimnastica*, Timișoara, Editura Mirton.
- Moraru, C. (2013) - *Gimnastica de bază*, Iași, Editura Pim.

1.2.2. jocuri sportive: baschet, fotbal, handbal, volei

Metodica predării baschetului în școală

1. Învățarea elementelor tehnice fără minge cuprinse în programa școlară (prezentarea modelului de execuție, greșeli frecvente, utilizarea tactică și demersul metodic de învățare);
2. Învățarea elementelor tehnice cu minge cuprinse în programa școlară (prezentarea modelului de execuție, greșeli frecvente, utilizarea tactică și demersul metodic de învățare);
3. Metodica învățării acțiunilor tactice individuale de atac cuprinse în programa școlară;
4. Metodica învățării acțiunilor tactice individuale de apărare cuprinse în programa școlară.

Bibliografie

- Moanță, A., (2005) – *Baschet metodică*, Editura Alpha, București
- Moanță, A., (2000) – *Pregătirea fizică în jocul de baschet, PRO* - Editura
- Negulescu, C., (1997) – *Metodica învățării și perfecționării tehnicii și tacticii jocului de baschet*, Editura ANEFS, București
- Pop,H., Roman,Gh., (2001) – *Baschetul în școală*, Editura Quo Vadis, Cluj-Napoca
- Pop,H., Roman, Gh., (2007) – *Baschetul în învățământul gimnazial și liceal*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca
- Predescu, T., (2000) – *Baschet-curs de bază*, Editura A.N.E.F.S., București
- Predescu,T., Moanță,A., (2001) - *Baschetul în școală. Instruire-învățare*. Editura Semne, București
- Sabău, E.,(2003) – *Jocuri de mișcare-fundamente teoretice și practice*. Editura ARVIN PRESS, București
- Șimon S. (2017) *Fundamente științifice ale jocurilor sportive: Baschet*, Seria Didactica, Alba Iulia.

Metodica predării fotbalului în școală

1. Metodica învățării
 - lovirii mingii cu interiorul labei piciorului, de pe loc și din deplasare
 - șutului la poartă, de pe loc și din deplasare
 - preluării mingii cu interiorul labei piciorului
 - conducerea mingii
 - lovirii mingii cu capul, de pe loc
 - deposedării adversarului de minge din față
 - procedeele tehnice specifice portarului
 - marcajul și demarcajul
 - depășirii adversarului

2. Consolidarea
 - lovirii - mingii cu laba piciorului și cu capul, de pe loc și din deplasare
 - preluării mingii cu piciorul și cu pieptul
 - conducerii mingii, liber și în prezența adversarului
 - deposedării din față și din lateral
 - respingerii mingii cu capul și cu piciorul
3. Consolidarea acțiunilor tactice folosite în atac:
 - demarcajului
 - funcțiilor în atac
4. Consolidarea acțiunilor tactice folosite în apărare:
 - marcajului adversarului cu și fără minge
 - învățării interceptiei
 - sistemelor de apărare om la om
 - jocului bilateral pe teren redus și/sau normal
 - regulile jocului: fault, jucarea mingii cu mana, repunerile de la margine, laterale și de poartă, repunerea mingii în joc, semnalizările arbitrilor
5. Echipa reprezentativă școlară eșalon de masă a fotbalului de performanță.
6. Organizarea fotbalului în școală, sistemul competițional
7. Selecția și pregătirea echipei reprezentative școlare

Bibliografie

- Belizna C., (2014) - *Fotbal curs*, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia
- Brîndescu S., (1999) - *Fotbalul școlar*, Tipografia Universității de Vest Timișoara
- Bompa, T., (2003) - *Performanța în jocurile sportive*, Editura Ex Ponto, București
- Ciolca.S.M., (2008) - *Fotbal. Fundamente teoretice si metodice*, A.N.E.F.S.
- Colibaba Evuleț D., Bota I., (1998) - *Jocuri Sportive – Teorie și Metodică*, Editura Aldin.
- Neța Ghe., (2005) - *Bazele Jocului de Fotbal*, Editura Risoprint, Cluj Napoca
- Irimie Ghe., (1997) - *Pregătirea fizică în fotbal pentru copii, juniori, senioare și seniori*, Editura Corvini, Deva
- Popovici, C. (2008) – *Fotbal – curs de bază*, Editura Napoca Star Cluj-Napoca,
- Ursu V. E., Ursu A. R. (2006) - *Metodologia pregătirii condiționale la nivelul fotbaliștilor juniori*, Editura Risoprint, Cluj – Napoca

Metodica predării handbalului în școală

1. Handbalul ca mijloc al educației fizice
2. Metodica predării elementelor și procedeele tehnice pentru jocul de atac
3. Metodica predării elementelor și procedeele tehnice pentru jocul de apărare
4. Metodica predării elementelor și procedeele tehnice specifice jocului portarului
5. Metodica instruirii fazelor atacului
6. Metodica instruirii fazelor apărării
7. Metodica instruirii echipei reprezentative școlare

Bibliografie:

- Arustei, O., Schender, C., (2008), *Handbal: conținut, mijloace*, Iași, Editura Casa Editorială Demiurg.
- Boși Igorov, M., (2009), *Handbal. Metodica antrenamentului*. Curs universitar, București, Editura A.N.E.F.S..
- Bota, I., Bota, M., (1990), *Handbal 500 de exerciții pentru învățarea jocului*, București, Editura Sport-Turism.
- Cercel, P., (1980), *Handbal: Exerciții pentru fazele de joc*, București, Editura Sport-Turism.

- Costea, L., M., (2017), *Metodica predării jocului de handbal în școală*, Alba Iulia, Editura Universității "1 Decembrie 1918".
- Hantău, C., (2002), *Handbal: Jocul în apărare*, București, Editura Printech.
- Kurst-Ghermănescu I., Hnat, V., Handbal, (2006), București, Editura Fundației "România de Mâine", ediția a III-a.
- Mihăilă, I., Popescu, D., C., (2009), *Handbal. Îndrumar practico - metodic*, Pitești, Editura Universității din Pitești.
- Negulescu, I., C., (2000), *Handbal. Tehnica jocului*, București, Editura A.N.E.F.S..
- Popescu, D., C., (2007), *Handbal. Instruirea în stadiile formative primare*, Craiova, Editura Universitaria.
- Rizescu, C-tin, (2000), *Handbal*, Constanța, Editura Ovidius University Press.

Metodica predării voleiului în școală

1. Caracterul formativ și valoarea educativă a jocului de volei
2. Voleiul în lecția de educație fizică - mijloc al educației fizice la ciclul gimnazial și liceal (prevederile programei școlare, modele de joc, sisteme de disputare a competițiilor).
3. Învățarea elementelor tehnice cuprinse în programa școlară (greșelile frecvente, utilizarea tactica și demersul metodic de învățare).
4. Metodica învățării acțiunilor individuale din atac:
 - serviciul,
 - ridicarea pentru atac,
 - lovitura de atac.
5. Metodica învățării acțiunilor individuale în apărare:
 - preluarea din serviciu,
 - preluarea din atac,
 - blocajul.
 - plonjonul
6. Metodica învățării acțiunilor individuale comune atacului și apărării:
 - poziții fundamentale
 - deplasări
7. Acțiuni tactice colective de joc

Bibliografie

- Croitoru, D., (2000). *Volei*, Editura: A.N.E.F.S, București
- Croitoru, D., Șerban, M., (2002). *Volei în școală*, Editura: Semne, București
- FIVB, (2010). *Regulamentul jocului de volei*, Editura: S.N.
- Grădinaru, S., Merghes, P., (2010). *Volei. Tehnica – tactica*, Editura: Timișoara: Eurobit
- Mârza, D., Grapa, F., (1998). *Volei în învățământ*, Editura: Plumb, Bacău
- Mureșan, A., (2005). *Volei strategii-tactică*, Editura: Accent, Cluj-Napoca
- Niculescu, M., (1996). *Metodica predării jocului de volei: curs universitar*, Editura: S.N.
- Niculescu, I.I., (2006). *Psihomotricitatea în jocul de volei*, Editura: Universitaria, Craiova
- Niculescu, M., Niculescu, I.I., Rada, L., (2014). *Fundamentele jocului de volei*, Editura: Universitaria, Craiova
- Pascu, D., (2008). *Metodica în volei*, Editura: Universitaria, Craiova
- Preda, C., Păcuraru, A., (2012). *Volei: Bazele teoretice și metodice*, Editura: University Press, Galați
- Predescu, T., Jianu, E., Grădinaru, C., Grădinaru, S., (2013). *Jocurile sportive în școală: baschet - fotbal - handbal – volei*, Editura: Politehnica, Timișoara
- Rusu, F., (2008). *Jocul de volei în școală*, Editura: Napoca Star, Cluj-Napoca
- Shaao, M., (2013). *Volei: curs de baza*, Editura: Universitaria, Craiova

SPECIALIZAREA KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

Examenul de licență se va desfășura astfel:

Proba 1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - examen scris (test grilă)

Proba 2. Prezentarea și susținerea lucrării de licență - examen oral

Proba 1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - examen scris(test grilă)

TEMATICĂ

1. Bazele generale ale kinetoterapiei: definiții, terminologie, clasificări. Structura kinetologiei științifice (biomecanica, fiziologia exercițiilor fizice, comportamentul psihomotor). Structura kinetologiei practice (evaluare, tehnici și metode în kinetoterapie).
2. Structurile (periferice) angrenate în sistemul neuro-mio-artrokinetic. Țesutul osos, țesutul muscular. Caracteristicile morfo-funcționale ale oaselor, mușchilor și articulațiilor. Scheletul corpului uman. Principalele tipuri de articulații ale scheletului uman. Principalele grupe de mușchi ale corpului uman.
3. Fiziologia sistemului muscular – structura și compoziția chimică a mușchiului striat, mecanismul molecular al contracției musculare, tipuri de contracție musculară, manifestările mecanice, termice și electrice ale contracției musculare, oboseala musculară, transmiterea neuro-musculară, efectele antrenamentului asupra musculaturii striate.
4. Structurile suprasegmentare și controlul motor. Cortexul senzori-motor, trunchiul cerebral, cerebelul, ganglionii bazali, căile ascendente, căile descendente. Realizarea controlului motor.
5. Coordonare și echilibru. Controlul muscular. Coordonare-încordonare, echilibru- dezechilibru. Componentele echilibrului. Mersul.
6. Elemente de semiologie – principalele semne și simptome din patologia aparatelor locomotor, cardiovascular și respirator.
7. Exercițiul fizic: definiție, obiective, poziții fundamentale și derivate. Exercițiile fizice active, pasive. Efectele exercițiului fizic asupra organismului uman.
8. Exercițiul aerobic și antrenamentul la efort. Definirea termenilor: fitness, antrenare, adaptare, decodificare, dezantrenare. Procesul energetic. Raportul energetic cost-eficiență. Răspunsuri fiziologice la exercițiul aerobic. Adaptări fiziologice la exercițiul aerobic. Exercițiul aerobic în kinetoterapie.
9. Primul ajutor medical - definiție, intervenție, materiale necesare.
10. Traumatismele deschise și închise: definiție, clasificare, simptomatologie, tratament, evoluție, complicații. Leziunile pielii și ale țesutului subcutanat: simptomatologie, diagnostic, tratament, evoluție, complicații.
11. Leziunile osteo-articulare: entorse, luxații, fracturi; definiție, mecanism de producere, clasificare, simptomatologie, diagnostic pozitiv, tratament, evoluție, complicații, sechele.
12. Deficiențele fizice funcționale: definiții, clasificări, principalele entități clinice. Deficiențele fizice ale cutiei toracice și ale coloanei vertebrale, ale bazinului și ale membrelor.
13. Conceptul de evaluare în kinetoterapie – caracteristici generale, funcțiile evaluării, tipologia evaluării, conținutul evaluării, criteriile de evaluare, metode de evaluare: somatoscopie, somatometrie, testul muscular și articular.
14. Dezvoltarea fizică și capacitatea motrică – definire, selecționarea și clasificarea testelor pentru indicatorii somatici, funcționali și motrici.
15. Măsurarea și evaluarea capacității de efort – măsurarea capacității de efort aerob; măsurarea capacității de efort anaerob.
16. Importanța învățării înotului și beneficiile practicării înotului și a ramurilor natației. Bazele tehnice ale activităților acvatice.
17. Metodica predării și învățării înotului. Metode de învățare a înotului. Înotul aplicativ și salvarea de la înec.

18. Hidrokinetoterapia.
19. Importanța și locul gimnasticii în kinetoterapie.
20. Gimnastica de bază – mijloacele gimnasticii de bază.
21. Date epidemiologice, noțiuni clinice, anatomo-fiziologice, implicații diagnostice în geriatrie-gerontologie. Construcția socială a bătrâneții.
22. Criterii de îmbătrânire. Normal și patologic în procesul de îmbătrânire, principalele modificări induse de procesul de îmbătrânire. Relația dintre vârsta biologică și vârsta cronologică și consecințele ei în planul asistenței terapeutice.
23. Strategii geriatrice pentru frânarea procesului de îmbătrânire, rolul kinetoterapiei în prevenirea îmbătrânirii precoce.
24. Kinetoterapia în geropatologia aparatului locomotor (boala artrozică, osteoporoza, artritele).
25. Kinetoterapia în patologia cardio-vasculară a vârstnicului (cardiopatia ischemică, infarctul miocardic acut, hipertensiunea arterială).
26. Kinetoterapia în geropatologia aparatului respirator (BPOC, astmul bronșic, insuficiența respiratorie).
27. Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice: principii de evaluare, diagnostic și tratament în poliartrita reumatoidă, spondilita anchilozantă, coxartroză, gonartroză, artrozele coloanei vertebrale, periartrita scapulo-humerală.
28. Bazele evaluării la pacienții cu afecțiuni cardiorespiratorii – teste și protocoale de testare la efort, indicații și contraindicații.
29. Afecțiunile cardio-respiratorii: principalele entități clinice, etiologie, factori de risc, manifestări clinice, tratament, principii ale intervenției kinetoterapeutice, profilactice și de recuperare.
30. Accidentele vasculare cerebrale (AVC) – clasificare, etiologie, fiziopatologie, tablou clinic, evoluție, prognostic, tratament complex, rolul tratamentului kinetic.
31. Kinetoterapia în paralizia de plex brahial: indicații, obiective, tehnici și metode de reabilitare.
32. Creșterea și dezvoltarea. Kinetoprofilaxia. Caracteristicile anatomice și funcționale ale copilului în fiecare etapă de dezvoltare: prenatală, postnatală (nou născut, sugar, copil mic, preșcolar, școlar, adolescent).
33. Paralizie cerebrală infantilă – caracteristici clinice, principii de diagnostic, conduită terapeutică și aplicații ale kinetoterapiei.
34. Fiziologia sistemului cardiovascular.
35. Tehnici de manevrare și mobilizare a bolnavilor în kinetoterapie. Examinarea pacientului inactiv – patul și poziționarea pacientului în pat. Marile reguli ale eficacității manevrelor. Manevrarea pacientului cu mobilitate redusă.
36. Masajul: indicații și contraindicații. Procedeele principale de masaj: netezirea, fricțiunea, frământatul, tapotamentul, vibrațiile.
37. Procedeele secundare de masaj: cernutul, rulatul, presiunile, tensiunile, tracțiunile, scuturările.
38. Conduita activității geriatrice a profesionistului de terapie ocupațională.
39. Kinetoterapia în boala Parkinson. Definiție, caracteristici, manifestări clinice, tablou clinic, rolul kinetoterapiei în tratament.
40. Ortezare și protezare. Kinetoterapia pacientului protezat / ortezat.
41. Radiologie și imagistică medicală. Noțiuni generale.
42. Kinesiologie. Noțiuni generale de kinesiologie.
43. Patologia caracteristică activității sportive. Traumatologia sportivă. Clasificarea leziunilor traumatice.
44. Elemente de fizioterapie; masaj, împachetări, electroterapie, laserterapie, hidroterapie.
45. Planificarea și programarea antrenamentului de tonifiere musculară.

Bibliografie

- Albu A., Berar A.M., Constantinescu D.P., Constantinescu M.I., Ionescu A.M., Mavritsakis N., Nicula V., (2017) Durerea, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Albu, C., Armbruster, T.L., Albu, M., (2004). Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași.

- Albu, C., Armbruster, T.L., Albu, M., (2012). Kinetoterapie Metodologia poziționării și mobilizării pacientului, Editura Polirom, Iași.
- Albu, C., Gherguț, A., Albu, M., (2007). Dicționar de kinetoterapie, Editura Polirom, Iași.
- Antonescu, D., (2010). Patologia aparatului locomotor vol.II, Editura Medicală, București.
- Antonescu, D., Obrascu, C., Oveză, A. (2017). Corectarea coloanei vertebrale, Editura medicală, București.
- Arseni, C-tin. Popoviciu, L. (1981). Semiologie Neurologica (De La Simptom La Boala), Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
- Baci, C., (1977). Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor (cu aplicații la educația fizică), ediția a III-a, Editura Sport-Turism, București.
- Boca, I-C. (2015) Tehnici de manevrare a bolnavului. Caiet de lucrari practice. Transferul și mobilizarea persoanelor cu dizabilitati.
- Budescu, E., (2013). Biomecanică generală, Editura Polirom, Iași.
- Câmpeanu, M., (2003). Kinetoterapia deficiențelor fizice. Cluj Napoca: Editura Napoca Star.
- Chiriac, M., (2000). Testarea manuală a forței musculare, Editura Universității din Oradea.
- Dan, M., (2012). Tehnici de manevrare a bolnavului, S.N, Arad.
- Dragan C-tin., Padure, L. (2018). Metodologie și tehnici de kinetoterapie. Editura: National
- Epuran, M., Stănescu M. (2010). Învățarea motrică- aplicații în activitățile corporale, Editura Discobolul, București.
- Groza Gogean, G., Liusnea, D. N. (2015) - Gimnastică de bază, Iași, Editura Pim.
- Hăisan, A-A., (2019). Evaluare motrică și somatofuncțională – caiet de seminar, Editura Aeternitas, Alba-Iulia.
- Hăisan, A-A., (2019). Evaluare motrică și somatofuncțională – suport de curs, Editura Aeternitas, Alba-Iulia.
- Ianc, D. (2009). Biomecanică aplicată în activități motrice. Oradea: Editura Universitară Oradea.
- Macovei, S., (1999). Gimnastica ritmică și suplețea, Editura ANEFS, București.
- Macovei, S., (2012). Stretching, Editura AFIR, București.
- Marcu V., Dan M. și colab. (2006), Kinetoterapie/Physicaltherapy, Editura Universității din Oradea, Oradea.
- Marcu, V., Dan, M., (2010). Manual de kinetoterapie, Editura Universității din Oradea, Oradea.
- Marcu, V., Matei, C., (2009) Echilibrul corporal, Editura Universității din Oradea, Oradea.
- Mavritsakis N., (2014) Gerontologie și Geriatrie, Editura Risoprint, Cluj Napoca.
- Mavritsakis N., (2016) Anatomie – Note de Curs, Alba Iulia.
- Mavritsakis N., (2020) Fiziologia umana - Suport de curs, anul I, Alba Iulia.
- Mavritsakis N., Ionescu, E., (2019). Geriatrie și gerontologie în terapia ocupațională, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Neamțu-Popescu, A., (2020). Elemente de fizioterapie, Editura Aeternitas, Alba-Iulia.
- Nica, A.S., (2004). Recuperarea Medicală. București: Editura Universitară „Carol Davila”.
- Nicolescu-Șeușan, N., (2020). Noțiuni de bază privind osteologia, miologia și biomecanica corpului uman, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Nicolescu-Șeușan, N., (2021). Fitness. Metode și tehnici de tonifiere musculară, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Ordean, M-N., (2020). Măsurare și evaluare în kinetoterapie - informații teoretice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Ordean, M-N., Teodorescu, C.A., (2020). Osteologie, artrologie, miologie și biomecanică – informații teoretice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Pasztai, Z., (2004). Kinetoterapie în neuropediatrie, Editura Arionda.
- Petcu, S., (2001). Radiologie – imagistică medicală. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca.
- Pierre, K., (2015). Bazele anatomiei. Editura: Litera, București.
- Pop, N, H., (2012). Hidrokinetoterapie. Elemente teoretice și practice, Editura Risoprint. Cluj-Napoca.

- Pop, N, H., Zamora, E., (2007). Creșterea volumului și forței musculare, elemente teoretice, practice și metodice. Editura: Risoprint, Cluj Napoca.
- Popescu R., Trăistaru R., & Badea P. (2004). Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, Editura Medicală Universitară Craiova.
- Rădulescu, A., (2004). Electroterapie. Editura medicală, București.
- Robănescu N., (2001). Reeducarea neuromotorie, Editura Medicală București
- Sbghe, T. (1999). Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București.
- Sbghe, T. (1987). Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare. Editura Medicală, București.
- Serbescu, C. (2007) Kinetoprofilaxie primara: biologia conditiei fizice. Editura Universitatii din Oradea, Oradea.
- Sidenco, E.L., (2003). Coloana vertebrală și membrul inferior - evaluarea mioarticulară în kinetoterapie și în medicina sportivă, Editura Fundației România de Măine, București.
- Sidenco, E.L., (2005). Ghid practic de evaluare articulară și musculară în kinetoterapie, Editura Fundației România de Măine, București.
- Sîrbu E., (2008). Contribuții la studiul neurorecuperării în accidentul vascular cerebral ischemic, Editura Eurobit, Timișoara.
- Udrea G., (2006). Examenul fizic în afecțiunile musculoscheletale, Editura. Universitară "Carol Davila", București.
- Zamora, E., (2005). Anatomia omului – sistemul locomotor, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.

Proba 2. Prezentarea și susținerea lucrării de licență - examen oral

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ

Specializarea TEOLOGIE ORTODOXĂ PASTORALĂ

Examenul de Licență constă din doua probe, respectiv:

1. **Proba scrisă** din cunoștințe generale de bază, susținuta din *Teologie Dogmatică*, obligatorie, și o probă la alegere din *Teologie Istorică*, *Teologie Biblică*, *Teologie Sistematică* sau *Teologie Practică*
2. **Susținerea Lucrării de Licență** – oral

A. TEMATICA PROBEI GENERALE DE CUNOȘTINȚE DE BAZĂ – examen scris

TEOLOGIE DOGMATICĂ (OBLIGATORIE)

1. REVELAȚIA – FUNDAMENTUL DOGMELOR ȘI AL DOGMATICII ORTODOXE;
2. CUNOAȘTEREA LUI DUMNEZEU;
3. DUMNEZEU – SFÂNTA TREIME ÎN CREDINȚA BISERICII. FILIOQUE ȘI CONSECINȚELE ISTORICO-DOGMATICE ALE UNEI CONTROVERSE;
4. BISERICA - TRUPUL LUI HRISTOS ÎN DUHUL SFÂNT. ÎNSUȘIRILE BISERICII ȘI SEMNIFICAȚIA LOR SOTERIOLOGICĂ ȘI TEOLOGICO-MISIONARĂ;
5. PROVIDENȚA DIVINĂ, OBIECȚIILE ÎMPOTRIVA EI ȘI RĂSPUNSURILE LA ACESTE OBIECȚII;
6. PERSOANA MÂNTUITORULUI, UNICUL DUMNEZEU-OM ȘI UNICUL OM-DUMNEZEU. FAȚA „UMANĂ” ȘI TOTUȘI ETERNĂ A LUI DUMNEZEU, UNICA PERSOANĂ IMPERATIVĂ PENTRU UMANITATE;
7. ÎNVIEREA ȘI ÎNĂLȚAREA DOMNULUI. RAPORTUL LOR CU ISTORIA ȘI EFICIENȚA LOR ONTOLOGICĂ;

8. **CONDIȚIILE MÂNTUIRII SUBIECTIVE;**
9. **SEMNIFICAȚIA PREACINSTIRII MAICII DOMNULUI;**
10. **SFINTELE TAINЕ - MIJLOACE PRIN CARE SE REALIZEAZĂ COMUNIUNEA OMULUI CU DUMNEZEU ÎN BISERICĂ. BAZA HRISTOLOGICĂ A TAINELOR.**

BIBLIOGRAFIE:

- ȘTEFAN BUCHIU (coordonator), *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. 1, Manual pentru Facultățile de Teologie Ortodoxă, Editura Basilica, București 2017.
- PAUL EVDOKIMOV, *Cunoașterea lui Dumnezeu*, București, 1995; 1998.
- GEORGE REMETE, *Dogmatica Ortodoxă*, ediția a III-a, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2000; ediția a VI-a, 2016.
- GEORGE REMETE, *Sfintele Taine în contextul dialogului ortodox-luteran*, Alba Iulia, 2009.
- DUMITRU STĂNILOAE, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. I, II, III, București, 1978.
- DUMITRU STĂNILOAE, *Iisus Hristos sau restaurarea omului*, Sibiu, 1943.
- DUMITRU STĂNILOAE, *Sfânta Treime sau la început a fost iubirea*, București, 1994.

B. Subiectele pentru: TEOLOGIE ISTORICĂ – examen scris

ISTORIA BISERICII ORTODOXE ROMÂNE

1. Teologia daco-romană – sec. IV-VI

BIBLIOGRAFIE:

- MIRCEA PĂCURARIU, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. I-III, București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1992-1997 (capitolele aferente).
- MIHAIL DIACONESCU, *Istoria literaturii dacoromane*, București, Editura Alcor Edimpex, 1999.
- IOAN G. COMAN, *Scriitori bisericești din epoca străromână*, București, EIBMBOR, 1979.

2. Dezbinarea Bisericii Ortodoxe din Transilvania – 1698-1701

BIBLIOGRAFIE:

- SILVIU DRAGOMIR, *Istoria dezrobirii religioase a românilor din Ardeal în secolul XVIII*, Ediție îngrijită, studiu introductiv și note de arhimandrit Emanuil Rus, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002.
- SILVIU DRAGOMIR, *Românii din Transilvania și Unirea cu Biserica Romei. Documente apocrife privitoare la începuturile unirii cu catolicismul roman (1697-1701)* în “Biserica Ortodoxă Română”, nr. 9-10, sept.-oct. 1962, republicat în extras de Editura Arhiepiscopiei Ortodoxe Române a Vadului, Feleacului și Clujului, Cluj, 1990.
- MIRCEA PĂCURARIU, *Uniația în Transilvania în trecut și astăzi*, Sibiu, Editura Mitropoliei Ardealului, 1994.

ISTORIA BISERICESCĂ UNIVERSALĂ

3. Teologia trinitară în preocupările Sfinților Părinți și ale Sinoadelor Ecumenice din secolul al IV-lea

4. Teologia hristologică în preocupările Sfinților Părinți și ale Sinoadelor Ecumenice derulate între sec. V-VIII

BIBLIOGRAFIE:

- NICOLAE CHIFĂR, *Istoria creștinismului*, vol. 2, Iași, Editura Trinitas, 2000.
- IOAN G. COMAN, *Și Cuvântul trup S-a făcut*, Timișoara, Editura Mitropoliei Banatului, 1993.
- PAUL L. GAVRILYUK, *Pățimirea Dumnezeuului nepățimitor, dialecticile gândirii patristice*, Iași, Editura Doxologia, 2013.
- CHRISTOPH SCHÖNBORN, *Die Christus-Ikone. Eine theologische Hinführung*, Novalis Verlag, 1984, traducere în limba română *Icoana lui Hristos, o introducere teologică*, București, Editura Anastasia, 1996.

ISTORIA ȘI SPIRITUALITATEA BIZANȚULUI

5. Epoca lui Iustinian I (518-565)

BIBLIOGRAFIE:

- NICOLAE BĂNESCU, „Împăratul Justinian I (527-565)”, în *Mitropolia Olteniei*, anul XIV, 1962, nr. 1-2 (ianuarie-februarie), p. 13-22.
- ASTERIOS GEROSTERGIOS, *Iustinian cel Mare. Sfânt și Împărat*, traducere din limba engleză de Ovidiu Ioan, București, Editura Sophia, 2004.
- ALEXANDER ALEXANDROVITSCH VASILIEV, *Istoria Imperiului Bizantin*, traducere și note de Ionuț-Alexandru Tudorie, Vasile-Adrian Carabă, Sebastian-Laurențiu Nazăru, studiu introductiv de Ionuț-Alexandru Tudorie, Iași, Editura Polirom, 2010, p. 163-214.

6. Instituțiile Imperiului Bizantin (curtea imperială, armata, patriarhia)

BIBLIOGRAFIE:

- OVIDIU DRÎMBA, *Istoria culturii și civilizație*, vol. 2, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1987, capitolele: „Cultura și civilizația bizantină” – „Organizarea politică. Împăratul. Senatul”, p. 148-151, „Organizarea administrativă”, p. 153-155; „Armata”, p. 155-158. Se poate consulta și ediția mai nouă, apărută la Editura Saeculum I. O.
- CHARLES DIEHL, *Figuri bizantine*, vol. I: *Marile probleme ale istoriei bizantine*, traducere de Ileana Zară, prefață și tabel cronologic de Dan Zamfirescu, București, Editura pentru Literatură, 1969, cap. V: „Problema politică”, p. 48-55; cap. VII: „Problema militară”, p. 66-78.
- LIVIU BORCEA, *Bisericile Ortodoxe Răsăritene până la 1453. Repere istorice*, Oradea, Editura Universității din Oradea, 2006.

PATROLOGIE

7. Slujirea preoțească după Sf. Ioan Gură de Aur (Hrisostom) și Sf. Grigorie cel Mare (Dialogul)

BIBLIOGRAFIE:

- SF. IOAN GURĂ DE AUR, *Tratatul despre preoție și Omilia rostită când a fost hirotonit preot*, în vol. SFÂNTUL IOAN GURĂ DE AUR / SFÂNTUL GRIGORIE DIN NAZIANZ / SFÂNTUL EFREM SIRUL, *Despre preoție*, traducere, introducere și note de D. Fecioru, București, Editura *Σοφία* / Editura Biserica Ortodoxă Română, 2004, p. 23-205.
- GRIGORIE CEL MARE (DIALOGUL), *Cartea regulei pastorale*, traducere, note și comentariu de Alexandru Moisiu, Centrul Mitropolitan, Sibiu, 1987.
- ALEXANDRU MOISIU, „Sfântul Grigorie cel Mare îndrumător al vieții preoțești”, în rev. *Studii Teologice*, nr. 9-10/1958, p. 523-531.

8. Antropologia teologică la Sf. Grigorie al Nyssei, Sf. Maxim Mărturisitorul, Fer. Augustin și Sf. Fotie cel Mare, patriarhul Constantinopolului

BIBLIOGRAFIE:

- VASILE RADUCĂ, *Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa. Căderea în păcat și restaurarea omului*, București, EIBMBOR, 1996.
- LARS THUNBERG, *Omul și Cosmosul în viziunea Sfântului Maxim Mărturisitorul*, trad. din engleză de Remus Rus, postfață de Dumitru Popescu, București, EIBMBOR, 1999.
- LARS THUNBERG, *Antropologia teologică a Sfântului Maxim Mărturisitorul. Microcosmos și mediator*, trad. din limba engleză de Anca Popescu, București, Editura Σοφία, 2005 (în acest volum sunt prezentate și elemente de antropologie teologică la Fer. Augustin).
- LUCIAN-DUMITRU COLDA, *Patriarhul Fotie cel Mare al Constantinopolului: Contribuții la dezvoltarea teologiei. O analiză a Mariologiei din perspectiva hristologic-antropologică a învățaturii despre păcatul strămoșesc*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2012.

9. Triadologia Părinților Capadocieni: Sf. Vasile cel Mare, Sf. Grigorie Teologul (din Nazianz) și Sf. Grigorie al Nyssei

BIBLIOGRAFIE:

- SF. VASILE CEL MARE, *Epistolele și Despre Duhul Sfânt*, în colecția „Părinți și Scriitori Bisericești”, vol. 12, trad. note și comentarii de Constantin Cornițescu și Teodor Bodogae, București, EIBMBOR, 1988.
- IOAN G. COMAN, „Elementele demonstrației în tratatul «Despre Sfântul Duh» al Sfântului Vasile cel Mare”, în *Studii Teologice*, nr. 5-6/1964, p. 275- 302.
- SF. GRIGORIE DE NAZIANZ, *Cele cinci cuvântări teologice*, trad. din lb. greacă, introducere și note de Dumitru Stăniloae, București, Editura Anastasia, 1993.
- M(IHAI) P(OPESCU), „Învățătura lui Grigore de Nazianz despre Trinitate”, în *Biserica Ortodoxă Română*, nr. 10/(1903-)1904, p. 1145-1156; nr. 8/1905(-1906), p. 893-898.
- CONSTANTIN VOICU / LUCIAN-DUMITRU COLDA, *Patrologie*, vol. II, lucrare publicată cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Daniel, patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, ed. a 2-a, rev., București, Basilica, 2015.

10. Triadologie, theognosie și ierarhie la Sf. Dionisie Pseudo-Areopagitul

BIBLIOGRAFIE:

- SF. DIONISIE AREOPAGITUL, *Opere complete și Scoliile Sfântului Maxim Mărturisitorul*, traducere, introducere și note de Dumitru Stăniloae, ediție îngrijită de Constanța Costea, București, Editura Paideia, 1996.
- ANDREW LOUTH, *Dionisie Areopagitul. O introducere*, în românește de Sebastian Moldovan, studiu introductiv de Ioan I. Ică jr., Sibiu, Editura Deisis, 1997.
- ALEXANDER GOLITZIN, *Dionisie Areopagitul mistagogul – o lectură monahală*, traducere de ieromonah Nectarie (Dărăban), Sibiu, Editura Deisis, 2015.
- CONSTANTIN VOICU / LUCIAN-DUMITRU COLDA, *Patrologie*, vol. III, lucrare publicată cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Daniel, patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, ed. a 2-a, revizuită, București, Editura Basilica, 2015.

C. Subiectele pentru: **TEOLOGIE SISTEMATICĂ – examen scris**

TEOLOGIE MORALĂ:

- 1. Legea pozitivă: prezentarea generală a legii morale a Vechiului și Noului Testament**
- 2. Păcatele de moarte în lumina moralei creștine: împărțire și prezentare generală**
- 3. Familia creștină: tendințe ideologice și provocări etice în contextul social actual**

BIBLIOGRAFIE:

1. NICOLAE MLADIN / OREST BUCEVSCHI / CONSTANTIN PAVEL / IOAN ZĂGREAN, *Teologia morală ortodoxă*, vol. I, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2003, p. 116-153, 419-445.
2. NICOLAE MLADIN / OREST BUCEVSCHI / CONSTANTIN PAVEL / IOAN ZĂGREAN, *Teologia morală ortodoxă*, vol. II, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2003, p. 285-299.
3. GEORGIOS MANTZARIDIS, *Morala creștină*, trad. Cornel Constantin Coman, București, Edit. Bizantină, 2006, p. 47-57, 289-327.
4. GHEORGHE POPA, *Introducere în teologia morală – principii și concepte generale*, Iași, Edit. Trinitas, 2003, p. 83-105, 197-214.
5. OLIVIU PETRU BOTOI, „Viața conjugală și nașterea copiilor în familia contemporană. Câteva considerații de natură morală”, în OLIVIU BOTOI / RĂZVAN BRUDIU (editori), *Educația creștină într-o cultură pluralistă. Cum creștem copiii în lumea de azi*, Vol. II, Referatele Simpozionului Internațional de Știință, Teologie și Artă (ISSTA 2020), Alba Iulia – Stockholm, Edit. Reîntregirea – Felicitas, 2020, p. 319-349.

MISIOLOGIE ORTODOXĂ

4. Evanghelizarea sau propovăduirea Evangheliei

BIBLIOGRAFIE:

- MIHAI HIMCINSCHI, *Mărturia ca aspect misionar*, Curs de Misiologie Ortodoxă, Semestrul I, pentru uz intern, 2019, p. 25-32.
- ION BRIA, *Mergi în pace! Perspective ortodoxe în misiune*, vezi capitolul despre „Vestea cea bună și mărturia evanghelică”, trad. Ana Simona Tuhuț, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2015, p. 55-66.

5. Biserica Ortodoxă și angajamentul ecumenic

BIBLIOGRAFIE:

- RĂZVAN PORUMB, „Biserica Ortodoxă și angajamentul ecumenic – câteva reflecții pentru viitor”, în *Biserica Ortodoxă și provocările viitorului*, Mihai Himcinschi și Răzvan Brudiu (eds.), Alba Iulia/Cluj-Napoca, Edit. Reîntregirea/Aeternitas/Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 375-390.
- † NIFON MIHĂIȚĂ, *Teologie, Cultură și Dialog Inter-Religios în misiunea Bisericii*, vezi capitolul II.3 intitulat „Aspecte teologice, misionare și ecumenice ortodoxe”, Târgoviște, Edit. Valahia University Press, 2014, p. 133-146.

6. Căsătoriile mixte în contextul misionar și pastoral actual al Bisericii Ortodoxe

BIBLIOGRAFIE:

- RĂZVAN BRUDIU, „Căsătoriile mixte în contextul misionar și pastoral actual al Bisericii Ortodoxe”, în *Biserica Ortodoxă și provocările viitorului*, Mihai Himcinschi și Răzvan Brudiu (eds.), Alba Iulia/Cluj-Napoca, Edit. Reîntregirea/Aeternitas/Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 463-494.

- IOAN COZMA, „Căsătoriile mixte în teoria și practica Bisericii Ortodoxe”, în *Altarul Reîntregirii*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2/2010, p.147-166.

ISTORIA ȘI FILOZOFIA RELIGIILOR

7. Islamul ca religie și fenomen politic
8. Iudaismul din perspectiva unei abordări comparate

BIBLIOGRAFIE:

- EMIL JURCAN, *Lumea religioasă contemporană*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2004
- JEAN DELUMEAU, *Religiile lumii*, ed. Humanitas, București, 1996.
- PHILIPPE GAUDIN, *Marile religii*, Edit. Orizonturi și Edit. Lider, București, 1996.

D. Subiectele pentru: TEOLOGIE BIBLICĂ – examen scris

VECHIUL TESTAMENT

1. Canonicitatea și inspirația cărților Vechiului Testament
2. Traducerile românești ale Sfintei Scripturi
3. Unitatea Pentateuhului
4. Istoria regalității: David și Solomon
5. Profetiile mesianice ale profetilor mari ai Vechiului Testament.

BIBLIOGRAFIE:

- ** *Studiul Vechiului Testament*, București, EIBMBOR, 1985.
- H. HOPFE, „Canonicitate”, în *Supplement au Dictionnaire de la Bible*, vol. I, col. 1022-1045.
- NICOLAE NEAGA, „Ortodoxia și Vechiul Testament”, în *Mitropolia Banatului*, nr. 7-8/1962.
- VLADIMIR PRELIPCEANU, „Inspirația Sf. Scripturi”, în *Ortodoxia*, nr. 4/1962.
- GRIGORE T. MARCU, „Sf. Scriptură în românește”, în *Mitropolia Ardealului*, nr. 11-12/1958.
- SAMUEL J. SCHULTZ, *Călătorie prin Vechiul Testament*, Oradea, 2001.
- ALFRED HÄRLÄOANU, *Istoria biblică*, București, 1995.
- DUMITRU ABRUDAN, „Profetii și rolul lor în istoria mântuirii”, în *Mitropolia Ardealului*, nr. 3-4/1983, p.139-149.
- NICOLAE NEAGA, „David și epoca sa”, în *Mitropolia Ardealului*, nr. 5-6/1958, p. 357-370.
- NICOLAE NEAGA, „Solomon și epoca sa”, în *Mitropolia Ardealului*, nr. 9-10/1958, p. 693-703.
- EUGEN PENTIUC, „Actualitatea mesajului profetic veterotestamentar”, în *Glasul Bisericii*, nr. 6-8/1983, p. 380-390.
- JOHN BOWKER, *Le grand Livre de la Bible*, Paris, Ed. Du Cerf, București, 1997.

NOUL TESTAMENT

1. Sensul sintagmei „Noul Testament”; Sensurile cuvântului „Evanghelie”.
2. Evanghelia după Matei – „Evanghelia împlinirii”; Planul general al Evangheliei după Matei; Motive teologice cuprinse în Evanghelia după Matei.
3. Evanghelia după Marcu – „Evanghelia paradoxului mesianic”; Planul general al Evangheliei după Marcu; Motive teologice cuprinse în Evanghelia după Marcu.
4. Sfântul Apostol Pavel: biografia și activitatea misionară.
5. Mesajul teologic al Apocalipsei: interpretarea istoriei umane în lumina Revelației dumnezeiești; adunarea liturgică: destinatarul activ al mesajului Apocalipsei.

BIBLIOGRAFIE:

- Suport de curs
- *Studiul Noului Testament. Introducere Generală. Evangheliile după Matei și Marcu*, București, Editura Basilica, 2022.
- ALEXANDRU MOLDOVAN, *Propedeutică la Sfintele Evanghelii*. Alba Iulia, Reîntregirea, 2022.
- STELIAN TOFANĂ, *Introducere în Studiul Noului Testament, Text și Canon. Epoca Noului Testament*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2000.
- STELIAN TOFANĂ, *Introducere în Studiul Noului Testament, Evangheliile după Matei și Marcu. Documentul Quelle*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2002.
- „Saul - care se numeste Pavel” – apostolul evreu al ne-evreilor», în *Studii Teologice*, nr. 2/2010, p. 31-67.

E. Subiectele pentru: TEOLOGIE PRACTICĂ* – examen scris

TEOLOGIE LITURGICĂ

1) Sfânta și dumnezeiasca Liturghie. Istorie și teologie

BIBLIOGRAFIE:

- KARL CHRISTIAN FELMY, *De la Cina cea De Taină la Dumnezeiasca Liturghie a Bisericii Ortodoxe*, Sibiu, Edit. Deisis, 2004.
- PETRU PRUTEANU, *Liturghia ortodoxă, istorie și actualitate*, București, ed. Sophia, 2013.
- ALEXANDRU SCHMEMANN, *Euharistia, taina împărăției*, București, Edit. Anastasia, 1993.
Sinteza tematică oferită de titularul catedrei.

2) Taina Sfântului Maslu. Istorie și teologie

BIBLIOGRAFIE:

- PAUL MEYENDORFF, *Taina Sfântului Maslu*, trad. din lb. engl. C. Login, Cluj-Napoca, Edit. Renașterea, 2011.
- PETRU PRUTEANU, *Sfântul Maslu și alte slujbe de vindecare*, București, ed. Sophia, 2016.
- DUMITRU A. VANCA, „Public și particular, personal și eclezial în taina sfântului maslu”, (Simpozionul științific „2012 – Anul Sfântului Maslu și al îngrijirii bolnavilor”, Galați, 16-17 martie, 2012), în *Teologie și Educație la Dunărea de Jos*, vol. XI, 2012, Galați, Edit. Arhiepiscopiei Dunării de Jos, p. 257-271.
- Sinteza tematică oferită de titularul catedrei.

TEOLOGIE PASTORALĂ

3) Viața interioară a preotului – „motor” al lucrării pastorale

4) Vocația și „chemarea” pentru preoție în epoca crizei de motivație

BIBLIOGRAFIE:

† GURIE GEORGIU, *Teologie Pastorală*: Curs pe CD în Biblioteca FTO (Cota în catalogul on-line al bibliotecii: CD 402)

* Temele vor fi însoțite de un material scris de aproximativ 7000 cuvinte (10-12 pagini) însoțit de bibliografia eferentă (nu mai mult de 4-5 lucrări).

MUZICĂ BISERICESCĂ ȘI RITUAL

- 5) Cultivarea cântării ortodoxe în condiții pluriconfesionale și multicultural
- 6) Combaterea inovațiilor în recitativul liturgic

BIBLIOGRAFIE:

- VASILE GRĂJDIAN, *Elemente de cântare bisericească și tipic*, Sibiu, 2002.
- PETRE VINTILESCU, *Poezia imnografică din cărțile de ritual și cântarea bisericească*, București, 1937.
- CIOBANU GHEORGHE, *Muzica bisericească la români*, în CIOBANU GHEORGHE, „*Studii de etnomuzicologie și bizantinologie*” vol. I, București, 1974.

OMILETICĂ – CATEHETICĂ

- 7) Cherigma și mistagogia – Predica misionară și cateheza în primele veacuri creștine
- 8) Taina Cuvântului și propovăduirea liturgică

BIBLIOGRAFIE:

1. SF. CHIRIL AL IERUSALIMULUI, *Cateheze*, București, EIBMBOR, 2003.
2. COSTACHE GRIGORAȘI, *Mergând învățați toate neamurile*, Iași, Editura Trinitas, 2003.
3. COSTACHE GRIGORAȘI, *Cherigma apostolilor*, Iași, Editura Trinitas, 2000.
4. ALEXANDER SCHEMAN, *Euharistia, Taina Împărăției*, București, Editura Anastasia, 1993.
5. RAFAIL NOICA, *Cultura Duhului*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2002.

DREPT BISERICESC

- 9) Bunurile bisericești – tentația vremurilor moderne
- 10) Normelor canonice în Biserica Ortodoxă Română, între normalitate și obligativitate

BIBLIOGRAFIE:

- NICOLAE-CORIOLAN DURA, *Exercitarea puterii judecătorești în biserică - abateri și delict*, Alba-Iulia, Editura Reîntregirea, 2014.
- IOAN N. FLOCA, *Drept canonic ortodox - legislație și administrație bisericească*, vol. I, București, EIBMBOR, 1990.
- IVAN D. IORGU, *Bunurile bisericești în primele șase secole, situația lor juridică și canonică*, București Editura Basilica, 2014.

○ PROBELE EXAMENULUI DE LICENȚĂ

Specializarea: MUZICĂ RELIGIOASĂ

Proba 1 – Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;

Proba 2 – Prezentarea și susținerea lucrării de licență.

○

○

Probele se desfășoară pe două zile.

a) PROBA 1

➤ **Disciplină fundamentală: Teorie, dictat, solfegiu** (oral) (3 credite) sau **Istoria muzicii** (scris) (3 credite) și

➤ **Disciplină de specialitate: Cântare bisericească bizantină + Paleografie** (oral) sau **Teoria muzicii bizantine + transcriere** (scris) (3 credite).

b) PROBA 2 – Susținerea unei lucrări de sinteză cu subiect din Istoria muzicii, Folclor, Paleografie bizantină, Forme și analize muzicale sau Armonie (4 credite)

❖ TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE

TEORIE, DICTAT, SOLFEGIU

Subiecte:

1. Sistemul modului major;
2. Sistemul modului minor;
3. Intervalele muzicale. Răsturnarea intervalelor;
4. Acordurile. Răsturnarea acordurilor;
5. Ritmica. Ritmul binar. Ritmul ternar;
6. Transpoziția;
7. Modulația;
8. Metrica.

Solfegii din volumele:

1. Rîpă C., Nedelcuț N. – *Solfegiu pentru toți - Manual complet de învățare a citirii muzicale*, Vol. I, Editura MediaMusica a Academiei de Muzică „Gheorghe Dima” – Cluj, 2002;
2. Rîpă C., Nedelcuț N. – *Solfegiu pentru toți - Manual complet de învățare a citirii muzicale*, Vol. II, Editura MediaMusica a Academiei de Muzică „Gheorghe Dima” – Cluj, 2002.

Bibliografie:

1. Giuleanu V., Iușceanu V.- *Tratat de teorie a muzicii*, Vol. I, Editura Muzicală a Uniunii Compozitorilor - București, 1963;
2. Giuleanu V., Iușceanu V.- *Tratat de teorie a muzicii*, Vol. II, Editura Muzicală a Uniunii Compozitorilor - București, 1963;
3. Bertalotti – *Fifty-six solfeggio*- Zenemukiado Vallalat, Budapest, 1968;
4. Rîpă C., Nedelcuț N. – *Solfegiu pentru toți- Manual complet de învățare a citirii muzicale*, Vol. I, Editura MediaMusica a Academiei de Muzică „Gheorghe Dima” – Cluj, 2002;
5. Rîpă C., Nedelcuț N. – *Solfegiu pentru toți- Manual complet de învățare a citirii muzicale*, Vol. II, Editura MediaMusica a Academiei de Muzică „Gheorghe Dima” – Cluj, 2002.

▪ ISTORIA MUZICII

1. Georg Friedrich Haendel – de la operă la oratoriu;
2. Creația lui Johann Sebastian Bach – un moment al sintezelor și al deschiderii spre viitor;
3. Franz Joseph Haydn și rolul său în cristalizarea simfoniei și a cvartetului de coarde;
4. Creația lui Wolfgang Amadeus Mozart – de la stilul galant (“rococo”) la desăvârșirea gândirii muzicale clasice;
- Ludwig van Beethoven – un nou moment al sintezelor și al deschiderii spre viitor;
5. Contribuții la dezvoltarea gândirii muzicale în Romantism: Liedul și Miniatura instrumentală;
6. Contribuții la dezvoltarea gândirii muzicale în Romantism: Muzica simfonică;
7. Contribuții la dezvoltarea gândirii muzicale în Romantism: Drama muzicală;
8. Tendințe estetice și stilistice în prima jumătate a secolului XX: Impresionismul, Expresionismul, Neoclasicismul;
9. Personalități ale culturii muzicale românești: George Enescu;
10. Personalități ale culturii muzicale românești: Mihail Jora;
11. Personalități ale culturii muzicale românești: Paul Constantinescu;
12. Muzica românească contemporană: tendințe estetice și stilistice; personalități.

BIBLIOGRAFIE

1. Grove's Dictionary of Music and Musicians, Macmillan and Co. Ltd, London, 2000
2. The Oxford Companion to music, Oxford University Press, London, 1967
3. Berger, W. G. - *Muzica simfonică*, ghid, vol I-IV, Editura Muzicală, București, 1976

4. Brăiloiu, Constantin - *Opere* vol I, Editura Muzicală, București, 1967
5. Brumaru, Ada - *Romantismul muzical*, Editura Muzicală, București, 1966
6. Bughici, D-Dicționar de forme și genuri muzicale, Editura Muzicală, București, 1974
7. Eisikovitz, Max - *Polifonia vocală a Renașterii*, Editura Muzicală, București, 1966
8. Iliuț, Vasile - *O carte a stilurilor muzicale*, Editura Academiei de Muzică, București, 1996
9. Ocneanu, Gabriela - *Istoria muzicii*, Vol I, Editura TIMS, București, 1993
10. Pascu, George și Boțocan, Melania - *Popasuri în istoria muzicii*, Editura Spiru Haret, Iași, 1995
11. Ștefănescu, Ioana - *O istorie a muzicii universale*, vol I-IV, Editura Fundației Culturale Române, București, 1995,1996, 1998, 2000
12. Bentiou, Pascal - *Capodopere enesciene*, Editura Muzicală, București,1984
13. Firca, Clemansa Liliana - *Direcții în muzica românească, 1900-1930*, Editura Academiei, București, 1974
14. Pascu, George, Boțocan Melania - *Hronicul muzicii ieșene*, Editura Noel, Iași, 1997
15. Vancea, Zeno - *Istoria muzicii bizantine și evoluția ei în spiritualitatea românească*, vol I-II, Editura Interprint, București, 1997

CÂNTARE BISERICESCĂ BIZANTINĂ

1. Cântări în Glasul I din Vecernierul Uniformizat, Utrenierul Uniformizat, Idiomelar, Triod, Polielee, Mărimuri, Tropare și Condace de peste tot anul, și din Cântările Sfintei Liturghii.
2. Cântări în Glasul II din Vecernierul Uniformizat, Utrenierul Uniformizat, Idiomelar, Triod, Polielee, Mărimuri, Tropare și Condace de peste tot anul, și din Cântările Sfintei Liturghii.
3. Cântări în Glasul III din Vecernierul Uniformizat, Utrenierul Uniformizat, Idiomelar, Triod, Polielee, Mărimuri, Tropare și Condace de peste tot anul, și din Cântările Sfintei Liturghii.
4. Cântări în Glasul IV din Vecernierul Uniformizat, Utrenierul Uniformizat, Idiomelar, Triod, Polielee, Mărimuri, Tropare și Condace de peste tot anul, și din Cântările Sfintei Liturghii.
5. Cântări în Glasul V din Vecernierul Uniformizat, Utrenierul Uniformizat, Idiomelar, Triod, Polielee, Mărimuri, Tropare și Condace de peste tot anul, și din Cântările Sfintei Liturghii.
6. Cântări în Glasul VI din Vecernierul Uniformizat, Utrenierul Uniformizat, Idiomelar, Triod, Polielee, Mărimuri, Tropare și Condace de peste tot anul, și din Cântările Sfintei Liturghii.
7. Cântări în Glasul VII din Vecernierul Uniformizat, Utrenierul Uniformizat, Idiomelar, Triod, Polielee, Mărimuri, Tropare și Condace de peste tot anul, și din Cântările Sfintei Liturghii.
8. Cântări în Glasul VIII din Vecernierul Uniformizat, Utrenierul Uniformizat, Idiomelar, Triod, Polielee, Mărimuri, Tropare și Condace de peste tot anul, și din Cântările Sfintei Liturghii.

BIBLIOGRAFIE

- *Cântările Sfintei Liturghii și alte cântări bisericesti*, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 1999.
- Lungu, Nicolae, Costea, Grigore și Croitoru, Ion, *Anastasimatarul Uniformizat – Vecernierul sau cântările vecerniei de sâmbătă pe cele opt glasuri bisericesti*, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 1953. (Ediția 2004).
- Lungu, Nicolae, Costea, Grigore și Croitoru, Ion, *Utrenierul Uniformizat*, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 1953. (Ediția 2004).
- Moldoveanu, Nicu, *Polielee, Mărimuri, Tropare și Condace, de peste tot anul* (transcrise de pe notația psaltică pe notațe lineară după diferiți autori), Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2013.
- Moldoveanu, Nicu, *Cântările Triodului* (transcrise de pe notația psaltică pe notațe lineară după diferiți autori), Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2014.

- Suceveanu, Dimitrie, *Idiomelariu, adică cântare pre un singur glas, Unit cu Doxatariul care cuprinde 12 luni cu Triodul și Pentecostarul. Tradus din grecește în românește*, Tiparul Mănăstirii Neamț, 1856.

PALEOGRAFIE MUZICALĂ BIZANTINĂ

1. Epocile notației bizantine. Periodizare. Generalități.
2. Notația ekfonică. Lecționarul evanghelic de la Iași. Contribuția lui Grigore Panțiru la cunoașterea notației ekfonetice.
3. Notația medie - bizantină și contribuția părintelui I. D. Petrescu la descifrarea acesteia.
4. "Mărturiile" în notația medie - bizantină. Aspecte din manuscrisul IV 39 B. C. U. Iași
5. Epoca notației "cucuzeliene" (sec. XV-XIX). Înmulțirea semnelor hiromonice. Intervalele. Referiri asupra sistemului modal.
6. Manuscrisele Școlii muzicale de la Putna. Realizările remarcabile ale bizantinologilor - Gh. Ciobanu, Gr. Panțiru, Marin Ionescu, Titus Moisescu - privind depistarea și transcrierea căutărilor lui Evstatie Protopsaltul și a altor compozitori.
7. "Psaltichia rumânească" a lui Filothei sin agăi Jipei și problema "românirii" cântărilor în secolul alXVIII-lea. Contribuția lui S. Barbu-Bucur la studierea aprofundată a acestei epoci.
8. "Românirea" cântărilor în Moldova. Iosif Monahul, Visarion, Dimitrie Suceveanu - reprezentanți importanți pentru acest spațiu geografic.

BIBLIOGRAFIE

- Panțiru, Grigore, *Notația și ehurile muzicii bizantine*, București, 1971, (partea I).
- Panțiru, Grigore, *Lecționarul evanghelic de la Iași*, București, 1982.
- Petrescu, I. D., *Etudes de Paleographie musicale byzantine*, București, 1967.
- Petrescu, I. D., *Studii de paleografie muzicală bizantină*, vol. II, București, 1984.
- Barbu-Bucur, Sebastian, *Cultura muzicală de tradiție bizantină pe teritoriul României*, Editura Muzicală, București, 1989.
- Barbu-Bucur, S., *Elemente teoretice la Filothei sin agăi Jipei* în S. M. XI, București, 1976, în colecția "Izvoare ale muzicii românești", (vol. VII A, B, C și D).
- Barbu-Bucur, S., *Filothei sin agăi Jipei - Psaltichie rumânească. Izvoare ale muzicii românești*, vol. III, vol. III B, IV, V, VI. - Transcripto - Scoala muzicală de la Putna - P. II, *Stihiar*, 1984.
- Moisescu, Titus, *Prolegomene bizantine*, București, 1985.
- Moisescu, Titus, *Muzica bizantină în spațiul cultural românesc*, București, 1996.
- Moisescu, Titus, *Manuscrisul de la Dobrovăț*, București, 1994, (*Izvoare ale muzicii*, vol. XI).
- Ciobanu, Gheoghe, *Studii de etnomuzicologie*, vol. I, 1974, vol. II, 1979, vol. III, 1992.
- Giuleanu, Victor, *Melodica bizantină*, București, 1981.

TEORIA MUZICII BIZANTINE

Glasurile diatonice:

Glasul VIII: scara și sistemul de construcție, semnul glasului (cheia), gen, formula melodică de acordaj, cadențe, mărturii, ftorale. Variante ale glasului. Relația cu autenticul său.

Glasul IV: scara și sistemul de construcție, semnul glasului (cheia), gen, formula melodică de acordaj, cadențe, mărturii, ftorale. Variante ale glasului. Relația cu plagalul său.

Glasul I: scara și sistemul de construcție, semnul glasului (cheia), gen, formula melodică de acordaj, cadențe, mărturii, ftorale. Variante ale glasului. Relația cu plagalul său.

Glasul V: scara și sistemul de construcție, semnul glasului (cheia), gen, formula melodică de acordaj, cadențe, mărturii, ftorale. Variante ale glasului. Relația cu autenticul său.

Glasurile cromatice:

Glasul II: scara și sistemul de construcție, semnul glasului (cheia), gen, formula melodică de acordaj, cadențe, mărturii, ftoale. Variante ale glasului. Relația cu plagalul său.

Glasul VI: scara și sistemul de construcție, semnul glasului (cheia), gen, formula melodică de acordaj, cadențe, mărturii, ftoale. Variante ale glasului. Relația cu autenticul său.

Glasurile enarmonice:

Glasul III: scara și sistemul de construcție, semnul glasului (cheia), gen, formula melodică de acordaj, cadențe, mărturii, ftoale. Variante ale glasului. Relația cu plagalul său.

Glasul VII: scara și sistemul de construcție, semnul glasului (cheia), gen, formula melodică de acordaj, cadențe, mărturii, ftoale. Variante ale glasului. Relația cu autenticul său.

BIBLIOGRAFIE

1. Georgios, Konstantinou, *Teoria și practica muzicii bisericești*, traducere și îngrijire ediție de Adrian Sîrbu, ediția a II-a, Iași, Asociația Culturală Byzantion, 2012.
2. Lungu, C., Nicolae, Grigore Costea, Ion Croitoru, *Gramatica muzicii psaltice bisericești*, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2013.
3. Panțiru, Grigore, *Notația și ehurile muzicii bizantine*, Editura Muzicală, București, 1971.
4. Stelian Ionașcu, *Gramatica muzicii psaltice pentru seminariile teologice și școlile de cântăreți*, București, Ed. Sophia, 2006.

TRANSCRIERE DE PE NOTAȚIA PSALTICĂ PE NOTAȚIA LINEARĂ

Absolvenții vor transcrie o cântare bisericească de maxim două pagini, de pe notația neumatică, psaltică, pe notația lineară, occidentală, din repertoriul indicat în BIBLIOGRAFIE.

BIBLIOGRAFIE

- *Cântările Sfintei Liturghii și alte cântări bisericești*, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 1999.
- Lungu, Nicolae, Costea, Grigore și Croitoru, Ion, *Anastasimatarul Uniformizat – Vecernierul sau cântările vecerniei de sâmbătă pe cele opt glasuri bisericești*, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 1953. (Ediția 2004).
- Lungu, Nicolae, Costea, Grigore și Croitoru, Ion, *Utrenierul Uniformizat*, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 1953. (Ediția 2004).
- Moldoveanu, Nicu, *Polielee, Mărimuri, Tropare și Condace, de peste tot anul* (transcrise de pe notația psaltică pe notație lineară după diferiți autori), Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2013.
- Moldoveanu, Nicu, *Cântările Triodului* (transcrise de pe notația psaltică pe notație lineară după diferiți autori), Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2014.
- Suceveanu, Dimitrie, *Idiomelariu, adică cântare pre un singur glas, Unit cu Doxatariul care cuprinde 12 luni cu Triodul și Penticostarul. Tradus din grecește în românește*, Tiparul Mănăstirii Neamț, 1856.

3.2. NOTAREA

Notele acordate de membrii comisiei de examen sunt numere întregi de la 1 la 10. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă și subprobă fiind **5,00 (cinci)**.

Nota la lucrarea de licență se acordă de comisie, la recomandarea conducătorului lucrării, pe baza susținerii acesteia în plenul comisiei. Fiecare membru al comisiei acordă o notă de la 1 la 10, nota finală la lucrare fiind media aritmetică a acestor note, media minimă fiind 5,00 (cinci).

Media examenului de licență este media aritmetică a mediei notelor obținute la examene și nota obținută la susținerea lucrării. Media probelor, calculată ca medie aritmetică a notelor acordate de membrii comisiei de examen, precum și media examenului de licență/diplomă se determină cu două zecimale, fără rotunjire.

Deliberarea comisiilor cu privire la stabilirea rezultatelor examenului de licență/diplomă nu este publică.

Media minimă de promovare a examenului de licență este **6,00 (șase)**.

Rezultatele fiecărei probe precum și media examenului de licență se aduc la cunoștința candidaților prin afișare, în termen de 48 de ore de la data susținerii acesteia, la avizierul facultății și pe pagina web.

CRITERII DE NOTARE

TEORIE, DICTAT, SOLFEGIU (oral)

- -
 -
 - Subiectul teoretic va fi stabilit prin tragere la sorți din opt variante propuse de comisie.
 - Solfegiul va fi ales prin extragerea de către candidat a unuia dintre cele 30 de solfegii propuse de comisie.
 - Aprecierea se va face prin note de la 10 la 1 și va avea la bază următoarele criterii:
 - Cantitatea și valoarea informațiilor obținute în urma parcurgerii bibliografiei **2 puncte**
 - Capacitatea de sinteză în expunerea datelor și ideilor.....**2 puncte**
 - Acuratețea redării partiturii propuse spre solfegiere.....**5 puncte**
 - Din oficiu.....**1 punct**
- TOTAL =10 puncte**

➤ **ISTORIA MUZICII - scris (3 ore)**

Subiectul va fi stabilit prin tragere la sorți din cinci variante propuse de comisie.

Aprecierea se va face prin note de la 10 la 1 și va avea la bază următoarele criterii:

- Cantitatea și valoarea informațiilor obținute în urma parcurgerii bibliografiei.....**3 puncte**
- Capacitatea de sinteză în expunerea datelor și ideilor.....**3 puncte**
- Valorizarea informațiilor și a elementelor de cultură muzical.....**2 puncte**
- Calitatea stilului**1 punct**
- Din oficiu**1 punct**

TOTAL = 10 puncte

CÂNTARE BISERICESCĂ BIZANTINĂ

- Fiecare candidat va trage la sorți un subiect, din cinci variante propuse de comisie.
- Absolvenții vor interpreta, cu tactare, piesele din repertoriul impus.
- Aprecierea se va face prin note de la 10 la 1 și va avea la bază următoarele criterii:
 - Interpretarea corectă a semnelor vocale și ornamentale.....**3 puncte**
 - Interpretarea corectă a semnelor timbrale și a lucrării foralelor.....**2 puncte**
 - Acuratețea redării cântărilor bisericesti propuse spre interpretare.....**2 puncte**
 - Caracteristicile glasului în care sunt compuse cântările interpretate.....**2 puncte**
 - Din oficiu.....**1 punct**

TOTAL = 10 puncte

PALEOGRAFIE MUZICALĂ BIZANTINĂ

Subiectul va fi stabilit prin tragere la sorți din cinci variante propuse de comisie.

Aprecierea se va face prin note de la 10 la 1 și va avea la bază următoarele criterii:

- Cantitatea și valoarea informațiilor din subiectul tratat.....**4 puncte**
- Cantitatea și valoarea informațiilor obținute în urma parcurgerii bibliografiei.....**2 puncte**
- Capacitatea de sinteză în expunerea datelor și ideilor.....**2 puncte**
- Calitatea stilului**1 punct**
- Din oficiu**1 punct**

TOTAL = 10 puncte

➤ **TEORIA MUZICII BIZANTINE**

Subiectul va fi stabilit prin tragere la sorți din cinci variante propuse de comisie.

Aprecierea se va face prin note de la 10 la 1 și va avea la bază următoarele criterii:

Scara și sistemul de construcție, semnul glasului (cheia).....	2 puncte
Genul și formula melodică de acordaj.....	1 puncte
Cadențele și mărturiile.....	2 puncte
Ftoralele.....	1 punct
Variante ale glasului.....	1 punct
Relația glasului cu autenticul sau plagalul său.....	2 puncte
Din oficiu.....	1 punct

TOTAL=10 puncte

TRANSCRIERE DE PE NOTAȚIA PSALTICĂ PE NOTAȚIA LINEARĂ

Subiectul va fi stabilit prin tragere la sorți din cinci variante propuse de comisie.

Aprecierea se va face prin note de la 10 la 1 și va avea la bază următoarele criterii:

Transcrierea corectă a semnelor vocale suitoare și coborâtoare.....	3 puncte
Transcrierea corectă a semnelor temporale.....	2 puncte
Transcrierea corectă a semnelor consunante sau ornamentale.....	2 puncte
Transcrierea corectă a lucrării ftoralelor.....	2 puncte
Din oficiu.....	1 punct

TOTAL=10 puncte

➤ **PREZENTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ**

Lucrarea de licență va avea minim 30 de pagini.

La aprecierea lucrării de Licență vor fi luate în considerație următoarele criterii:

- Cantitatea și valoarea informațiilor cuprinse în lucrare.....**3 puncte**
- Capacitatea de sinteză și logica expunerii **3 puncte**
- Calitatea susținerii: precizia terminologiei și valoarea științifică a acesteia, cursivitatea expunerii, coerența înlănțuirii ideilor**3 puncte**
- Din oficiu..... **1 punct**

TOTAL = 10 puncte

4. CONTESTAȚII

Eventualele contestații (la probele scrise) în legătură cu rezultatele examenului de licență se vor depune la secretariatul Facultății în termen de **24 ore** de la comunicarea rezultatelor și se vor rezolva de către comisia de contestații a examenului de licență în termen de **24 de ore de la preluarea contestației.**

Rezultatul rămâne definitiv.

Tematică examen de licență Artă Sacră

Evaluarea cunoștințelor fundamentale (5 CREDITE) examen scris

A. ARTĂ

1. Caracteristicile și perioadele artei bizantine. Influențe ale artei bizantine în spațiul românesc. Secolele XIV-XVII
2. Caracteristicile stilurilor romanice și gotice
3. Arta brâncovenească

4. Școli și ateliere de pictură bisericească din Transilvania. Sec. XVII-XIX
5. Iconografia bisericilor ortodoxe din România
6. Tehnici și tehnologii de transpunere în arta murală

Bibliografie:

1. USPENSKY, Leonid, Teologia icoanei, București, Edit. Anastasia, 1994. DELVOYE, Charles, Arta bizantină, București, Edit. Meridiane, 1976.
VAETIȘI, Atanasia, Arta de tradiție bizantină în România, Edit. Noi Media Print, 2008.
2. BOTEZ-CRAINIC, Adriana, Istoria artelor plastice. Antichitatea și Evul Mediu, vol. I, București, Edit. Didactică și Pedagogică, 1995, 2004.
FRONTISI, Claude (coord.), Istoria vizuală a artei, Larousee, 2003.
3. THEODORESCU, Răzvan, PORUMB, Marius, Arta din România din Preistorie în contemporaneitate, Cluj-Napoca, Edit. Mega, 2018.
4. PORUMB, Marius, Dicționar de pictură veche din Transilvania, sec. XIII-XVIII, București, Edit. Academiei Române, 1998.
EDROIU, Nicolae... (coord), Monahismul ortodox românesc. Istorie, contribuții și repertoriare. Vol. II, București, Edit. Academiei Române, Edit. Basilica, 2016.
5. DIONISIE DIN FURNA, Erminia picturii bizantine, București, Edit. Sophia, 2000.
ȘTEFĂNESCU, I.D., Iconografia artei bizantine și a picturii feudale românești, București, Edit. Meridiane, 1973. BĂLUȚ, C.C. Cătălin, Pictura murală contemporană în edificiul de cult ortodox din România, Alba-Iulia, Edit. Reîntregirea, 2021.
6. SĂNDULESCU VERNA, C., Materiale și tehnica picturii, Timișoara, Edit. Marineasa, 2000.
DIONISIE DIN FURNA, Erminia picturii bizantine, București, Edit. Sophia, 2000.
ALBU, Sorin, Materiale și tehnici de reprezentare în arta iconografică contemporană, Cluj-Napoca, Edit. Vremi, 2011.
7. ROȘCA, Simona Teodora, Icoana pe sticlă din Transilvania. Sec. XVIII-XX, Cluj-Napoca, Edit. Tradiții clujene, 2010.

B. TEOLOGIE

1. Teologia icoanei în dezbaterile Sinodului VII Ecumenic
2. Preacinstirea Maicii Domnului
3. Istoria lui David și Solomon
4. Sfânta și Dumnezeiasca Liturghie

Bibliografie:

1. CHIFĂR, Nicolae, Istoria creștinismului, vol 1, Sibiu, Edit. Lucian Blaga, 2007. VON SCHONBORN, Christoph, Icoana lui Hristos, București, Edit. Anastasia, 1996.
2. CHIALDA, B, Preacurata Fecioară Maria, Maica Domnului, în < Studii Teologice >, nr. 5-6/1981
STĂNILOAE, D., Învățătura despre Maica Domnului la ortodocși și catolici, în < Ortodoxia > nr. 4/1950.
3. STĂNILOAE, D., Maica Domnului ca mijlocitoare, în < Ortodoxia >, nr. 1, 1952.
4. SCHULTZ, Samuel, Călătorie prin Vechiul Testament, Oradea, Edit. Cartea creștină, 2001, p. 167-200. KÜNG, Hans, Iudaismul, București, Edit. Hasefer, 2005, p. 89-120.
*** Dicționar Enciclopedic de iudaism, București, Edit. Hasefer, 2000, p. 183-184; 740-742.
5. FELMY, Karl Christian, De la Cina cea de Taină la Dumnezeiasca Liturghie a Bisericii Ortodoxe. Un comentariu istoric, Sibiu, Edit. Deisis, 2004.
6. SCHMEMANN, Alexandru, Euharistia – taina Împărăției, București, Edit. Bonifaciu, 2003.

**DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE PRIVIND SITUAȚIILE DE INCOMPATIBILITATE
MEMBRU ÎN COMISIA DE FINALIZARE STUDII**

Subsemnatul / subsemnata _____ membru în
COMISIA DE FINALIZARE STUDII _____
_____ din cadrul Facultății de _____

a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, **declar pe propria răspundere că nu mă aflu în nici una
din situațiile de incompatibilitate mai jos enumerate, în raport cu candidații care s-au înscris la examenul
de finalizare studii:**

- a) sunt soț, afin și rudă până la gradul al III-lea inclusiv cu unul sau mai mulți candidați;
- b) sunt subordonat ierarhic și mă aflu în relație de dependență financiară față de candidat.

Data _____

MEMBRU ÎN COMISIA DE FINALIZARE STUDII

(gradul didactic/profesional, titlul științific, prenume, nume, semnătura)
