

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA  
SENATUL UNIVERSITAR

## RAPORT DE MONITORIZARE

### A PLANULUI DE MĂSURI ÎN DOMENIUL ECHITĂȚII SOCIALE, INSERTIEI PE PIAȚA MUNCII ȘI REALIZAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE ȘI DE GEN

PENTRU ANUL 2024

Prezentul raport de monitorizare aduce la cunoștință membrilor Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia modalitățile în care au fost aplicate în perioada ianuarie-decembrie 2024 măsurile/acțiunile specificate în *Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2024*, care a cuprins următoarele *Priorități strategice*:

1. CREȘTEREA ACCESULUI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR A TINERILOR PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, A TINERILOR PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI A TINERILOR CU DIZABILITĂȚI, AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE. MONITORIZAREA STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE
2. MONITORIZAREA STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC DE EXCLUZIUNE SOCIALĂ SAU ABANDON ȘCOLAR
3. ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII TUTUROR STUDENȚILOR, INCLUSIV A CELOR PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE ORI A CELOR CU DIZABILITĂȚI
4. CONSOLIDAREA SERVICIILOR DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR/ABSOLVENȚILOR CU RISC DE EXCLUZIUNE, INCLUSIV CEI PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, A STUDENȚILOR PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI A STUDENȚILOR CU DIZABILITĂȚI
5. SERVICII DE INFORMARE ȘI SPRIJIN FINANCIAR PENTRU STUDENȚII PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, STUDENȚII PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI PENTRU STUDENȚII CU DIZABILITĂȚI, AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE
6. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL - CREAREA UNUI MEDIU ORGANIZAȚIONAL FAVORABIL INCLUZIUNII, EGALITĂȚII, ECHITĂȚII, NEDISCRIMINĂRII ȘI PROMOVĂRII COMPETENȚELOR CIVICE

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2024	Termene	Responsabili	
<p>O.1.1. Crearea și consolidarea de parteneriate între instituții de învățământ de nivel secundar superior - licee/colegii și Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în vederea dezvoltării comune de proiecte de sprijin a elevilor aflați în risc de excluziune și sprijinirea acestora în accesarea sistemului de învățământ superior</p>	<p>Intervenții comune, structurate și coerente între licee și universitate, care să se adreseze unor categorii vulnerabile de tineri care, în mod tradițional, se confruntă cu bariere de acces la învățământul superior Elaborarea în comun de către universitate și licee a unor proiecte finanțate din diverse categorii de surse publice, în scopul configurării și implementării unor strategii și instrumente comune de intervenție și monitorizare a echității în educație, care să permită și realizarea unor studii longitudinale privind accesul la educație a tinerilor aparținând categoriilor vulnerabile</p>	31.12.2024	Decanate Echipa proiect CNFIS -FDI	<p>În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2024-F-0448: PROGRAM INTEGRAT DE CREȘTERE A ECHITĂȚII SOCIALE PENTRU ACCES ȘI INCLUZIUNE LA PROGRAMELE DE STUDII ALE UAB având ca obiectiv general facilitarea accesului la studii superioare și dezvoltării unui set de măsuri și instrumente incluzive, cu accent pe studenții sau elevii din mediile defavorizate s-au realizat:</p> <p><i>Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S-a achiziționat și a fost integrat în Solaris modulul software de monitorizare și raportare prezențe la cursuri și seminarii. Modulul permite înregistrarea și monitorizarea prezenței în online, integrarea în sistemul universitar de management, extragerea de rapoarte privind prezența la cursuri și seminarii de către fiecare profesor și la nivel centralizat, pentru managementul riscului de abandon.</li> <li>2. S-a realizat o procedură la nivel de instituție (ce va fi supusă aprobării în Senat în cursul anului 2025) de monitorizare și intervenție pentru studenții aflați în situații de risc și abandon universitar fundamentată pe datele culese din modulul PREZENTE ON-LINE achiziționat prin proiect.</li> </ol> <p><i>Realizarea unui canal online – website pentru informare și comunicare:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.S-a proiectat un canal online pe TEAMS pentru informare și comunicare</li> </ol>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2024	Termene	Responsabili	
				<p>2. În canalul online s-a preluat baza de date cu elevii și studenții aflați în situații de risc identificați prin proiect (peste 900 de elevi).</p> <p>3.S-au postat pe canalul online materiale de informare despre oferta de studii a UAB realizate prin proiectul actual sau din alte surse ale instituției.</p> <p>4. S-a asigurat creșterea accesibilității canalului online în cadrul UAB prin achiziția unor acces point-uri performante și implementarea lor la nivelul căminelor studențești.</p> <p>5.S-au realizat acțiuni de informare și comunicare cu studenții, elevii și membrii rețelei parteneriale (51 de parteneri: licee/colegii, inspectorate școlare, angajatori) pe subiecte legate de creșterea echității, acces la studii și incluziune socială.</p>
<p><i>O.1.2. Configurarea unor trasee flexibile de acces în învățământul superior - Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i></p>	<p>Implementarea unor forme de învățământ universitar flexibile (fără frecvență, învățământ la distanță) și de tip modular, adaptate inclusiv tinerilor cu dizabilități sau care provin din medii dezavantajate, care să permită alegerea unor parcursuri individualizate de învățare</p>	31.12.2024	Decanate	<p>-Organizarea de programe de studii la forma de învățământ la distanță, care permit un program de participare la activități didactice la finalul săptămânii și care se adresează, predominant, studenților care au un loc de muncă.</p>
<p><i>O.1.3. Identificarea factorilor din societate, universitate sau licee care duc la formarea,</i></p>	<p>Identificarea factorilor care generează elevilor și studenților risc de excluziune sau abandon școlar</p>	31.12.2024	Decanate	<p>-Prin implementarea sistemului de tutorat în UAB studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă</p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2024	Termene	Responsabili	
<p><i>perpetuarea și augmentarea inechităților din educație și la riscul de excluziune al elevilor și studenților</i></p>				<p>electronică cu tutorele, prin Microsoft Teams, Zoom, e-mail, platforme sociale gen Facebook și altele.</p>
<p><i>O.1.4. Configurarea unor politici de compensare cu scopul de a ajuta la reintegrarea, într-un program de educație, acele persoane care au părăsit prematur sistemul de educație, oferindu-le acestora căile adecvate prin care să poată reintra în programul de educație universitară sau programul de formare profesională a adulților și să dobândească acele calificări pe care nu le-au obținut în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i></p>	<p>Monitorizarea permanentă a reglementărilor interne ale universității referitoare la condițiile de reluare a studiilor de către studenți, regimul refacerii disciplinelor, prelungirea de școlaritate, exmatricularea etc. Asigurarea unor diferite căi de reintegrare în sistemul de educație și formare profesională consacrat a studenților care au părăsit școala, prin sprijin individual direcționat și consilierea studenților pentru a se reintegra în sistemul de învățământ superior</p>	31.12.2024	Prorector 1 Decanate CICOC	<p>- În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2024-F-0448: PROGRAM INTEGRAT DE CREȘTERE A ECHITĂȚII SOCIALE PENTRU ACCES ȘI INCLUZIUNE LA PROGRAMELE DE STUDII ALE UAB având ca obiectiv general facilitarea accesului la studii superioare și dezvoltării unui set de măsuri și instrumente incluzive, cu accent pe studenții sau elevii din mediile defavorizate s-au realizat: <i>Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională:</i></p> <p>3. S-a achiziționat și a fost integrat în Solaris modulul software de monitorizare și raportare prezențe la cursuri și seminarii. Modulul permite înregistrarea și monitorizarea prezenței în online, integrarea în sistemul universitar de management, extragerea de rapoarte privind prezența la cursuri și seminarii de către fiecare profesor și la nivel centralizat, pentru managementul riscului de abandon.</p> <p>4. S-a realizat o procedură la nivel de instituție (ce va fi supusă aprobării în Senat în cursul anului 2025) de monitorizare și intervenție pentru studenții aflați în situații de risc și abandon universitar fundamentată pe datele culese din modulul PREZENTE ON-LINE achiziționat prin proiect.</p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2024	Termene	Responsabili	
				<p><i>Acordarea de sprijin studenților din medii defavorizate:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S-a realizat un Centru de Resurse pentru Echitate prin modernizarea a 2 spații universitare (inclusiv mobilier funcțional). Universitatea a cofinanțat dotarea centrului prin achiziția a 6 sisteme all-in-one care asigură suportul tehnologic al Centrului.</li> <li>2. S-au organizat 10 workshopuri cu studenți și angajatori sub egida CRE.</li> <li>3. S-a realizat difuzarea rezultatelor workshopurilor la nivel de universitate prin campanii directe organizate de studenții reprezentanți, cu colaborarea Ligii studenților.</li> <li>4. S-a realizat premiarea a 50 de studenți cu cele mai bune rezultate la învățătură, implicați în activitățile de proiect.</li> </ol> <p><i>Realizarea unui canal online – website pentru informare și comunicare:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.S-a proiectat un canal online pe TEAMS pentru informare și comunicare</li> <li>2. În canalul online s-a preluat baza de date cu elevii și studenții aflați în situații de risc identificați prin proiect (peste 900 de elevi).</li> <li>3.S-au postat pe canalul online materiale de informare despre oferta de studii a UAB realizate prin proiectul actual sau din alte surse ale instituției.</li> <li>4. S-a asigurat creșterea accesibilității canalului online în cadrul UAB prin achiziția unor acces point-uri performante și implementarea lor la nivelul căminelor studențești.</li> </ol>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2024	Termene	Responsabili	
				5.S-au realizat acțiuni de informare și comunicare cu studenții, elevii și membrii rețelei parteneriale (51 de parteneri: licee/colegii, inspectorate școlare, angajatori) pe subiecte legate de creșterea echității, acces la studii și incluziune socială.
<i>O.2.1. Evaluarea și îmbunătățirea contextului instituțional specific studenților care aparțin grupurilor vulnerabile și aflați în situații de risc (de excluziune socială sau de abandon școlar)</i>	Stabilirea unor modalități interne instituționale, prin care să se identifice primele semne de risc de excluziune sau abandon școlar al studenților, ceea ce oferă posibilitatea de a fi luate măsuri prompte înainte ca problemele să se manifeste și înainte ca studenții să înceapă să se distanțeze de școală, să lipsească sau să o abandoneze Analize la nivelul decanatelor facultăților a situației studenților aflați în risc de excluziune ori abandon școlar și luarea măsurilor necesare pentru reducerea riscului menționat.	31.12.2024	Prorector 1 Decanate	-Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților conform <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i> . Prin implementarea sistemului de tutorat studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin Microsoft Teams, Zoom, e-mail, platforme sociale gen Facebook și altele.
<i>O.3.1. Îmbunătățirea randamentului școlar al studenților menționați și îndepărtarea obstacolelor din calea succesului educațional</i>	Adaptarea predării în funcție de nevoile studenților, printr-o consolidare a abordărilor individuale de învățare și prin acordarea de sprijin studenților din grupele de risc - îi ajută pe aceștia să se adapteze cerințelor educației	31.12.2024	Prorector 1 CICOC Decanate	-Activități cu studenții în risc de excluziune, desfășurate de tutori.  -Publicarea tuturor reglementărilor interne privind studenții pe pagina electronică a Senatului, de unde pot fi consultate;

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2024	Termene	Responsabili	
<p>O.3.2. <i>Valorificarea potențialului studenților menționați și integrarea lor în grupele de studenți</i></p> <p>O.3.3. <i>Promovarea unor politici active de desegregare și acordarea de sprijin în învățare pentru studenții menționați</i></p> <p>O.3.4. <i>Sporirea flexibilității și a permeabilității traseelor educaționale, de exemplu prin modularizarea cursurilor sau alternarea orelor de învățare cu orele de practică</i></p>	<p>formale și să depășească obstacolele create de sistemul de educație și formare și, în acest fel, contribuie la preîntâmpinarea abandonului școlar.</p> <p>Valorizarea corespunzătoare a orelor cadrelor didactice la dispoziția studenților, în regim de consultații.</p> <p>Informarea studenților cu privire la parcursul lor școlar.</p> <p>Informarea studenților cu privire la cerințele examenelor de finalizare a studiilor, inclusiv lucrările de licență/diplomă sau disertație (cerințe, regulamente, detalii anti-plagiat etc.)</p> <p>Îmbunătățirea prezenței studenților la cursuri prin modernizarea platformelor de lucru.</p> <p>Încurajarea activităților extracurriculare pentru studenți, prin participarea la activitățile cercurilor studențești, conferințe etc.</p>			<p>-Informarea studenților privind parcursul lor școlar se face în special prin accesarea de către aceștia a contului personal din platforma de gestiune a studenților, dar și a catalogului electronic.</p> <p>-Activități extracurriculare ale studenților, participarea la cercuri studențești, la întâlniri cu angajatorii și cu absolvenții ai instituției, organizarea de activități studențești specifice în cadrul Ligii Studenților.</p>
<p>O.4.1. <i>Configurarea unor politici de intervenție la nivelul individual al studentului care riscă să părăsească prematur</i></p>	<p>Organizarea unor programe de peer-tutoring, care reprezintă strategii de învățare instituționalizate, de regulă extracurriculare, în care studenții</p>	31.12.2023	Prorector 1 CICOC Decanate	<p>-Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților conform <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, aprobat în ședința Senatului din data de 29.03.2018.</i></p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2024	Termene	Responsabili	
<p>școala, prin care se vizează dezvoltarea personală în vederea creării unui sistem de rezistență la factorii de risc și în vederea depășirii dificultăților de natură socială, cognitivă sau emoțională cu care se pot confrunta studenții din grupul de risc</p> <p>O.4.2. Dezvoltarea unui program de peer-tutoring adresat studenților din grupuri defavorizate din primul an de facultate</p>	<p>lucrează împreună, de obicei în grupuri mici sau în perechi, pentru a acumula, exersa și deprinde cunoștințe și competențe. Beneficiile programelor de peer-tutoring sunt diverse, de la îmbunătățirea performanțelor educaționale la îmbunătățirea relațiilor între studenți, dezvoltare personală și socială, motivare crescută etc.</p>			<p>Prin implementarea sistemului de tutorat studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin Microsoft Teams, Zoom, e-mail, platforme sociale gen Facebook și altele.</p>
<p>O.4.3. Furnizarea gratuită și fără discriminare a următoarelor servicii pentru studenți: servicii de suport academic (sau de formare a scrierii și argumentării academice), servicii de consiliere pentru sănătate și sănătate mentală, servicii de orientare generală academică (pentru familiarizarea cu</p>	<p>Servicii suport pentru dezvoltarea personală a studenților și absolvenților din grupuri vulnerabile</p> <p>Servicii de consiliere integrate axate pe situația studenților din grupuri marginalizate</p> <p>Servicii de orientare în carieră - informarea și educația cu privire la carieră, consilierea în carieră, consilierea pentru angajare, plasarea la un loc de muncă.</p> <p>Consolidarea sistemului de</p>	31.12.2024	Prorector 1 CICOC Decanate	<p>Prin activitățile Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, studenții au acces la consilierea în carieră, consilierea pentru angajare, consilierea psihologică, informarea cu privire la locuri de muncă anunțate de angajatori la universitate în Baza de date a CICOC-UAB, dezvoltată prin proiectul PRO-INSERT.</p>



Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2024	Termene	Responsabili	
<i>practicile universitare curente), servicii de consiliere și orientare în carieră</i>	îndrumare și consiliere - acordă studenților sprijin în alegerea carierei potrivite, în procesul de tranziție de la un nivel educațional la altul sau din sistemul educațional în sistemul de angajat. Se reduce, astfel, riscul unor decizii nepotrivite, bazate pe așteptări false sau pe informații insuficiente. Tinerii sunt ajutați să ia decizii care să corespundă ambițiilor, intereselor și talentelor lor			
<i>O.4.5. Utilizarea sistemului instituțional de monitorizare inserției absolvenților universității pe piața muncii (tracking), cu scopul de a identifica aspecte care pot contribui la îmbunătățirea formării și consilierii studenților actuali.</i>	Intensificarea relațiilor de colaborare și sprijin reciproc cu comunitatea Alunni și cu Liga Studenților UAB. Analiza datelor obținute din studiile instituționale privind inserția absolvenților pe piața muncii, în vederea identificării acelor aspecte care pot contribui la îmbunătățirea formării și consilierii studenților actuali . Realizarea unor întâlniri cu angajatori relevanți pentru absolvenții instituției și cu absolvenți, în vederea obținerii unor indicii care sunt potențial	31.12.2024	Prorector 1 CICOC Decanate	În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2024-F-0448: PROGRAM INTEGRAT DE CREȘTERE A ECHITĂȚII SOCIALE PENTRU ACCES ȘI INCLUZIUNE LA PROGRAMELE DE STUDII ALE UAB având ca obiectiv general facilitarea accesului la studii superioare și dezvoltării unui set de măsuri și instrumente incluzive, cu accent pe studenții sau elevii din mediile defavorizate s-au realizat:  <i>Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională:</i> 5. S-a achiziționat și a fost integrat în Solaris modulul software de monitorizare și raportare prezențe la cursuri și seminarii. Modulul permite înregistrarea și monitorizarea prezenței în online, integrarea în sistemul universitar de management, extragerea de

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2024	Termene	Responsabili	
	generatoare de risc de excluziune pentru studenți.			rapoarte privind prezența la cursuri și seminarii de către fiecare profesor și la nivel centralizat, pentru managementul riscului de abandon.
O.5.1. Servicii de informare pentru studenții aflați în risc de excluziune	Realizarea de campanii de informare, prin Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră CICOC, în colaborare cu decanatele facultăților, Serviciul financiar și Liga Studenților UAB, prin care studenții aflați în risc de excluziune să fie informați asupra situației lor financiare și contractuale de studii în raport cu universitatea, cât și despre posibilitățile de preîntâmpinare a abandonului școlar din motive financiare	31.12.2024	Prorector 1 CICOC Decanate	<p>6. S-a realizat o procedură la nivel de instituție (ce va fi supusă aprobării în Senat în cursul anului 2025) de monitorizare și intervenție pentru studenții aflați în situații de risc și abandon universitar fundamentată pe datele culese din modulul PREZENTE ON-LINE achiziționat prin proiect.</p> <p><i>Acordarea de sprijin studenților din medii defavorizate:</i></p> <p>5. S-a realizat un Centru de Resurse pentru Echitate prin modernizarea a 2 spații universitare (inclusiv mobilier funcțional). Universitatea a cofinanțat dotarea centrului prin achiziția a 6 sisteme all-in-one care asigură suportul tehnologic al Centrului.</p> <p>6. S-au organizat 10 workshopuri cu studenți și angajatori sub egida CRE.</p> <p>7. S-a realizat difuzarea rezultatelor workshopurilor la nivel de universitate prin campanii directe organizate de studenții reprezentanți, cu colaborarea Ligii studenților.</p> <p>8. S-a realizat premiarea a 50 de studenți cu cele mai bune rezultate la învățătură, implicați în activitățile de proiect.</p>
O.5.2. Servicii de sprijin financiar pentru studenții aflați în risc de excluziune	Accesarea de linii de finanțare din fonduri publice naționale, fonduri structurale sau alte tipuri de finanțări, pentru sprijinirea studenților aflați în situații de risc	31.12.2024	Prorector 1 CICOC Decanate	-Aplicarea unui sistem de acordare a burselor sociale pentru studenți, conform <i>Regulamentului privind acordarea burselor pentru studenți – ciclurile de studii de licență și master, forma de învățământ cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.</i>

Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2024	Termene	Responsabili	
	de exclusiune Acordarea de burse de ajutor social pentru studenți aflați în risc de exclusiune, care îndeplinesc criteriile de acordare a acestor categorii de burse din venituri proprii ale instituției.			-60 de burse de echitate socială în valoare de 500 de lei fiecare acordate în anul 2024.
<p>O.6.1. Configurarea unor politici de intervenție, cât și a unui mediu de învățare și desegregare, care au scopul de a reduce riscul de părăsire timpurie a studiilor universitare, prin îmbunătățirea calității educației și formării</p> <p>O.6.2. Îmbunătățirea continuă a proceselor de asigurare a calității programelor de studiu ale Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, cu scopul creării unui mediu favorabil incluziunii</p> <p>O.6.3. Creșterea semnificativă a ofertei educaționale de înaltă calitate în rândul tinerilor</p>		31.12.2024	Prorector I CICOC CMCSI Decanate	-Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților conform Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, aprobat în ședința Senatului din data de 29.03.2017.

Obiective strategice	Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2024	Termene	Responsabili	
<i>și adulților care aparțin grupurilor defavorizate</i>				
<p><i>O.6.4. Sprijinirea cadrelor didactice și a cadrelor didactice auxiliare în abordarea studenților aflați în situații de risc</i></p> <p><i>O.6.5. Stabilirea unor legături mai strânse între universitate, mediul de afaceri și cercetare, precum și prin implicarea partenerilor sociali și a societății civile în activitățile universității, cu scopul sprijinirii studenților aflați în risc</i></p> <p><i>O.6.6. Dezvoltarea și monitorizarea măsurilor active prevăzute de Legea 202/2002 și HG 262/2019 pentru promovarea egalității de șanse și de gen, în vederea eliminării tuturor formelor de discriminare bazate pe gen</i></p>	<p>Promovarea relevanței învățământului superior pentru piața forței de muncă și pentru societate, inclusiv prin intermediul unor informații mai bune și a unei mai bune anticipări a nevoilor și rezultatelor pieței forței de muncă, de exemplu urmărirea carierelor absolvenților, încurajarea elaborării de programe de învățământ, mai multe oportunități de învățare la locul de muncă și o cooperare sporită între instituții și angajatori</p> <p>Crearea unui mediu educațional și de învățare flexibil, atractiv și accesibil pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu dizabilități și nevoi speciale de învățare, cu stimularea parcursului vocațional și cu promovarea excelenței în rândul studenților, al cadrelor didactice și cercetătorilor</p> <p>Realizarea de parteneriate cu comunitatea locală, entități publice sau private și organizarea unor evenimente comune în care să fie diseminată și sprijinită situația</p>	31.12.2023	Prorector 1 CICOC Decanate Biroul Personal Salarizare Expert egalitate șanse și de gen	<p><i>-S-au realizat acțiuni de diseminare electronică și în cadrul întâlnirilor periodice cu personalul a prevederilor legii 2002/2002 și a HG 262/2019 în rândul tuturor angajaților.</i></p> <p><i>-S-au analizat procedurile interne privind recrutarea, selectarea, promovarea și dezvoltarea carierei, formarea și salarizarea în vederea asigurării egalității de tratament între bărbați și femei. Sunt în conformitate cu prevederile legale și politica instituției de asigurare a șanselor egale și a egalității de tratament între bărbați și femei.</i></p> <p><i>-În cadrul practicilor de specialitate a studenților, masteranzilor și doctoranzilor UAB s-au derulat acțiuni de promovare a egalității de șanse și de gen, la toate nivelurile de activitate.</i></p>

Obiective strategice	Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2024	Termene	Responsabili	
	studentilor aflați în risc de excluziune, în vederea nemanifestării sau reducerii acestui risc.			

CICOC - Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră; CMCSI - Centrul de Managementul Calității și Strategie Instituțională; CIM - Centrul de Imagine și Marketing

**Întocmit PRORECTOR,  
Conf.univ.dr. Lucian Marina**

\* Pe baza rapoartelor de activitate pentru anul 2024 a Facultăților, Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, Centrului de Managementul Calității și Strategie Instituțională și Centrului de Imagine și Marketing și pe baza activităților din cadrul proiectelor CNFIS-FDI implementate în 2023 de către Universitate.

*Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 29 ianuarie 2025.*

**PREȘEDINTE**  
**Prof. univ. dr. Attila Tamas-Szora**

**AVIZAT**  
**Oficiul Juridic**  
**Emilia Dușa**