



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

str. Gabriel Bethlen, nr. 5, 510009, Alba Iulia

Tel: 40-0258-806130; Fax: 40-0258-812630

E-mail: cond@uab.ro

**RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI
ASUPRA STĂRII UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
2024**

Introducere

Contextul educațional actual este marcat, în primul rând, de începuturile reformei legislative privind învățământul, prin proiectul „România Educată”, respectiv *implementarea Legii Învățământului superior nr. 199/2023*. De asemenea, se remarcă fundamentarea cadrului legal pentru susținerea procesului de aderare al României la Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică-OCDE, adaptarea completă a cadrului legislativ vizând calificările universitare, în conformitate cu reglementările și recomandările Europene (Cadrul European al Calificărilor și ESCO), consolidarea unui climat etic în sistemul educațional, precum și dezvoltarea de parteneriate interuniversitare, cu institute de cercetare publice sau private, dar și cu operatori economici publici sau privați, inclusiv pentru dezvoltarea de programe de studii interdisciplinare. În al doilea rând, contextul educațional contemporan subliniază nevoia de a identifica soluții sistemice, corelate cu legislația în vigoare, care să sprijine studenții, cadrele didactice, personalul administrativ și partenerii educaționali, în direcția asigurării unui învățământ universitar de calitate.

Am precizat, în repetate rânduri, că educația nu cunoaște granițe. Am încurajat și încurajez în continuare tipologia educațională care angajează creativitatea, angajamentul, reflecția, definirea unei viziuni spre o filosofie de gândire articulată la nevoile reale ale societății. Din punctul meu de vedere, educația trebuie să fie un domeniu din ce în ce mai performant, în consens cu nevoile reale identificate pe piața muncii, generând și transferând cunoaștere, validând, astfel, opțiunea unei educații deschise. Universitatea devine, astfel, un reper fundamental pentru dezvoltarea regională, dar și pentru definirea unui *pattern* național la nivel de politici educaționale consolidate.

În altă ordine de idei universitatea noastră, ca parte a sistemului de învățământ european, subscrie exigențelor de natură academică și logistică, fiind parte activă în procesul de creație, transfer și certificare a cunoașterii. Uniunea Europeană cooperează cu instituțiile de învățământ superior și cu statele membre ale UE pentru a sprijini învățământul superior și pentru a-i permite să se adapteze la condițiile în schimbare, să prospere și să contribuie la reziliența și redresarea Europei. Prioritățile și acțiunile Uniunii Europene, la capitolul de dedicat educației, formării și tineretului, insistă pe conceptul de mobilitate încurajând mobilitatea studenților, a stagiatarilor, a profesorilor și a tinerilor și facilitând schimburile de informații și de experiență, a dezvolta și de a împărtăși o cooperare structurală, durabilă și sistemică comună pe termen lung în domeniul educației, cercetării și inovării, creând campusuri interuniversitare europene în care studenții, personalul și cercetătorii din toate regiunile Europei să se poată bucura de mobilitate neîntreruptă și să poată crea noi cunoștințe împreună, dincolo de granițele dintre țări și discipline. Spațiul european al învățământului superior (EHEA) promovează aceste tipuri de mobilități. Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG) aprobate de Conferința Ministerială

de la Erevan, 14-15 Mai 2015, de asemenea insistă pe rolul instituției de învățământ superior de a oferi servicii de sprijin pentru studenți, servicii adecvate și accesibile.

În același timp Ministerul Muncii și Solidarității Sociale implementează Strategia Națională pentru locuri de muncă verzi 2018-2025, prin care se urmărește creșterea eficienței energetice și în spațiile universitare. Schimbările climatice și externalitățile negative ale activităților economice intensive au evidențiat necesitatea tranziției spre un nou model economic bazat pe emisii reduse de gaze cu efect de seră, utilizării la scară mai mare a surselor de energie regenerabile și creșterii eficienței energetice. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este parte activă în paradigmele și exigențele educaționale anterior enunțate.

O prioritate strategică a universității a fost reprezentată de consolidarea parteneriatelor internaționale, precum și inițierea dialogurilor cu structuri similare internaționale. Transformarea instituțională a Universității în direcția internaționalizării învățământului vizează direcțiile majore specifice *internationalization abroad* pentru îndeplinirea obiectivului strategic privind creșterea numărului de mobilități atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice și personalul administrativ al instituției.

Contextul prezentului Raport este determinat de prioritățile strategice, de obiectivele și direcțiile de acțiune pentru perioada 2020-2024, presupunând apelul la principalele provocări cu care învățământul universitar se confruntă: progresul tehnologic și necesitatea adaptării curriculare pentru transferul de cunoștințe, intensificarea concurenței între instituțiile de învățământ superior, volatilitatea reglementărilor în domeniu, caracterul limitat al resurselor publice de finanțare a învățământului și, nu în ultimul rând, la modificările de paradigmă educațională reflectate prioritar în Legea 199/2023 a Învățământului Superior. Prezentul Raport a fost dezvoltat în acord cu obiectivele instituționale și misiunea instituției, prin raportare la indicatorii naționali și internaționali pentru educație și cercetare generați de organismele internaționale în general, cât și de Ministerul Educației în plan național.

Prezentul Raport al Rectorului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia asupra stării instituției, aferent anului 2024, este elaborat în acord cu obiectivele și activitățile formulate în *Programul managerial al Rectorului 2020-2024* și în *Programul managerial al Rectorului 2024-2029*, transpus în *Planul operațional anual pentru anul 2024* și în *Planul strategic al instituției pentru perioada 2020-2024*.

Structura raportului este conformă cu prevederile Art. 19 din *Legea învățământului superior nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare și este următoarea:

- I. Situația financiară a Universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;**
- II. Situația programelor de studii;**
- III. Situația personalului instituției;**
- IV. Rezultatele activităților de cercetare;**
- V. Situația asigurării calității activităților în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;**
- VI. Situația respectării eticii și deontologiei universitare și a eticii activităților de cercetare;**
- VII. Situația posturilor vacante;**
- VIII. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente;**
- IX. Analiza implementării planului operațional anual pentru anul calendaristic precedent;**
- X. Alte aspecte relevante pentru activitatea instituției.**

Conținutul prezentului Raport se bazează pe:

- Raportul privind *Planul operațional pentru anul 2024 al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobat în Ședința Senatului instituției din data de 29.01.2025;
- *Rapoartele de activitate pentru anul 2024 ale centrelor administrativ-funcționale ale instituției*, aprobate în Ședința Senatului instituției din data de 29.01.2025;

- *Rapoartele comisiilor de specialitate ale Senatului instituției pentru anul 2024* (aprobate în Ședința Senatului instituției din data de 26.02.2025), precum și pe buletinele informative lunare ale Consiliului de Administrație;
- *Raportul Comisiei de etică și deontologie universitară pentru anul 2024*, aprobat în Ședința Senatului instituției din data de 29.01.2025;
- *Raportul de autoevaluare a Școlilor Doctorale din IOSUD-UAB pentru anul 2024*, aprobat în ședința Senatului din 17.12.2024;
- Rapoartele de activitate specifice Serviciului economic și resurse umane și altor structuri direct implicate în managementul universitar.

I. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII, PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat pentru anul 2024, a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității instituției. Astfel, veniturile și cheltuielile au fost fundamentate pe baza principalilor indicatori specifici, și anume: numărul de studenți învățământ de zi subvenționați, numărul de studenți învățământ de zi și ID cu taxă, numărul de masteranzi și doctoranzi subvenționați și cu taxă, numărul de posturi efectiv ocupate, fondul de salarii total, baza materială existentă precum și aparatura și echipamentele necesare procesului de învățământ.

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat inițial a fost rectificat în cursul anului ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității și în funcție de contractele instituțional și complementar încheiate cu M.E. iar pentru acoperirea deficitului a fost solicitată aprobarea cheltuirii din soldul anilor precedenți.

Tabelul nr. 1.1

Indicatori	Prevederi inițiale	Prevederi finale
Venituri totale	72.808.065	110.219.709
Cheltuieli totale	75.508.065	116.339.709

Diferența prevederilor dintre venituri și cheltuieli se datorează aprobării de către ordonatorul principal de credite a cheltuirii din sold a sumei de *6.120.000 lei*, după cum urmează:

- cheltuieli de personal, în sumă de 3.500.000 lei;
- cheltuieli cu bunuri și servicii, în sumă de 1.420.000 lei;
- cheltuieli aferente fondurilor Erasmus 1.000.000 lei;
- cheltuieli privind bursele, în sumă de 200.000 lei;

Veniturile totale pentru anul 2024 au fost realizate din următoarele surse:

Tabelul nr. 1.2

	Sume	%
Venituri anuale totale, din care:	97.975.385	100%
Venituri din activitatea de bază, din care:	56.924.508	-
Venituri din finanțarea de bază	47.352.630	48,33%
Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	9.571.878	9,77%
Venituri din activitatea de cercetare	120.770	0,12%
Venituri din alocații cu destinație specială	20.713.644	21,14%
Venituri proprii din activitatea cămine cantine	2.136.639	2,18%
Venituri din fonduri structurale post aderare	8.306.389	8,48%
Venituri din proiecte cu finanțare PNRR	9.773.435	9,98%

Finanțarea de bază pentru anul 2024 prevăzută în contractul instituțional încheiat cu Ministerul Educației a fost încasată integral.

Cheltuielile totale pentru anul 2024 au fost realizate cu următoarele destinații:

Tabelul nr. 1.3

	Sume	%
Cheltuieli totale, din care:	104.184.114	100%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	62.659.094	-
Cheltuieli din finanțarea de bază	46.650.078	44,78%
Cheltuieli proprii din taxe studii și alte venituri	16.009.016	15,37%
Cheltuieli din activitatea de cercetare	123.527	0,12%

Cheltuieli din alocații cu destinație specială	19.495.317	18,71%
Cheltuieli proprii din activitatea câmine cantine	2.767.592	2,66%
Cheltuieli din fonduri structurale postaderare	9.365.149	8,98%
Cheltuieli din proiecte cu finanțare PNRR	9.773.435	9,38%

Veniturile și cheltuielile aferente activității de bază. Veniturile și cheltuielile din activitatea de bază pentru anul 2024 au următoarea structură:

Tabelul nr. 1.4

	Sume	%
Venituri din activitatea de bază, din care:	56.924.508	100,00%
Venituri din finanțarea de bază	47.352.630	83,18%
Venituri proprii din taxe studii și alte venituri	9.571.878	16,82%
	Sume	%
Cheltuieli din activitatea de bază, din care:	62.659.094	100,00%
Cheltuieli de personal	49.659.808	79,25%
Cheltuieli cu bunuri și servicii	11.571.229	18,47%
Cheltuieli cu bursele și ajutoarele sociale	260.052	0,42%
Cheltuieli de capital	1.168.005	1,86%

Cheltuielile de capital pentru activitatea de bază reprezintă plățile efectuate pentru achiziționarea mijloacelor fixe și lucrări de investiții.

Finanțarea complementară. Potrivit reglementărilor în vigoare, de la bugetul de stat se finanțează, în mod complementar, unele cheltuieli specifice învățământului superior: subvențiile pentru câmine, cantine, bursele studenților, reducerile pentru transportul studenților, reparațiile capitale, obiectivele noi de investiții, subvenții calculatoare, subvenții cazare. Specificul acestei finanțări constă în faptul că fondurile alocate se utilizează potrivit destinației stabilite prin contractul de finanțare complementară.

Veniturile din finanțarea complementară pentru anul 2024 sunt:

Tabelul nr. 1.5

	Sume	%
Venituri din finanțarea complementară, din care:	16.711.350	100,00%
Dotări și alte investiții	634.000	3,79%
Burse	15.929.350	95,32%
Alte forme de protecție socială	148.000	0,89%
Obiective investiții noi	0	0
Sprijin pt. achiziție calculatoare	0	0

Cheltuielile din finanțarea complementară pentru anul 2024 sunt:

Tabelul nr. 1.6

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea complementară, din care:	15.836.919	100,00%
Dotări și alte investiții	438.598	2,77%
Burse	15.390.530	97,18%
Alte forme de protecție socială	7.791	0,05%
Obiective investiții noi	0	0
Sprijin pt. achiziție calculatoare	0	0

Cheltuielile pentru dotări și alte investiții reprezintă lucrările de investiții realizate în anul 2024.

Veniturile și cheltuielile privind activitatea din cămine și cantină. Activitatea căminelor studențești și a cantinei se finanțează în regim extrabugetar și se completează cu subvenții de la bugetul de stat.

Veniturile din finanțarea activității cămine – cantine pentru anul 2024 sunt:

Tabelul nr. 1.7

	Sume	%
Venituri din finanțarea cămine - cantine, din care:	5.256.877	100,00%
Subvenții cămine cantine	3.120.238	59,35%
Venituri proprii cămine cantine	2.136.639	40,65%

Cheltuielile din finanțarea activității cămine – cantine pentru anul 2024 sunt:

Tabelul nr. 1.8

	Sume	%
Cheltuieli din finanțarea cămine - cantine, din care:	4.873.727	100,00%
Subvenții cămine cantine	2.097.385	43,03%
Venituri proprii cămine cantine	2.776.342	56,97%
Din care:	4.873.727	100,00%
Cheltuieli de personal	2.097.385	37,83%
Cheltuieli cu bunuri și servicii	3.181.182	57,38%
Cheltuieli de capital	265.367	4,79%

II. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

2.1 Caracteristicile programelor de studiu

Principalul obiectiv educațional în anul 2024 a vizat promovarea unui învățământ modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii, prin consolidarea programelor de studii existente și prin analiza oportunității dezvoltării de noi programe de studiu dezirabile pe piața muncii. Pentru a răspunde acestui obiectiv major, în perioada mai-iunie 2024, în cadrul departamentelor didactice de specialitate (cu sprijinul comisiilor de evaluare și asigurare a calității educației pe programe de studiu) a fost analizată oferta educațională și au fost revizuite planurile de învățământ pentru anul universitar 2024-2025, în vederea armonizării acestora cu cerințele pieței muncii, prin consultarea angajatorilor, absolvenților, studenților, cadrelor didactice și în acord cu legislația specifică și standardele specifice pe domenii de studiu adoptate de ARACIS – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. De asemenea, procesul de îmbunătățire a activității educaționale a presupus analiza și aprobarea în departamentele didactice de specialitate a fișelor de disciplină ale tuturor anilor de studiu care desfășoară activități didactice și postarea lor pe site-ul www.uab.ro, facilitând, astfel, informarea studenților asupra conținuturilor educaționale ale disciplinelor. Îmbunătățirea curriculară a continuat în anul 2024 cu revizuirea semestrială de către cadrele didactice a conținutului materialelor de predare specifice cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, activităților aplicative – proces asupra căruia cadrele didactice sunt conștientizate și încurajate în cadrul colectivelor de specialitate, pentru a se adapta permanent la noutățile apărute în domeniul de predare.

În anul 2024, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-au desfășurat activitatea următoarele **facultăți**: Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Informatică și Inginerie, Facultatea de Drept și Științe Sociale și Facultatea de Teologie Ortodoxă.

Universitatea organizează programe de studii universitare de licență (în sistemul de învățământ cu frecvență IF și la distanță ID), masterat, doctorat, postdoctorat, precum și programe de formare continuă a adulților.

Detalierea programelor de studii de licență acreditate (A) sau autorizate să funcționeze provizoriu (AP), a programelor de master acreditate și a programelor de doctorat din anul universitar 2024-2025 este prezentată în tabelele de mai jos. Toate programele de studii de licență care au statut de autorizare provizorie se află în termenele legale de evaluare, urmând ca în termen de doi ani de la absolvirea primei promoții să se solicite ARACIS (Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior) evaluarea externă în vederea obținerii acreditării.

În *anul universitar 2024-2025* a fost organizată admitere la:

- **29 de programe de licență în limba română – formă de învățământ cu frecvență**
- **2 programe de licență în limba engleză – formă de învățământ cu frecvență**
- **5 programe de licență în limba română – învățământ la distanță**
- **26 de programe de master**
- **4 domenii de studii de doctorat**
- **4 programe de studii postdoctorale**

STRUCTURA UNIVERSITĂȚII
pe facultăți, specializări și forme de învățământ
în anul universitar 2024-2025

Tabelul nr. 2.1.1 Studii universitare de licență acreditate sau autorizate provizoriu 2024-2025

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Număr de credite	Forma de organizare IF / ID	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2024-2025	
1	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale educației	Istorie	Istorie	A	180	IF	70
			Arheologie	AP	180	IF	60
		Limba și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	A	180	IF	75
		Limbi moderne aplicate	Traducere și interpretare (engleză; franceză)	A	180	IF	50
			Traducere și interpretare (germană - engleză)	AP	180	IF	50
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A/A	180	IF / ID	100/50
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Deva	AP	180	ID	50
2	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A/A	180	IF / ID	75/75
			Administrarea afacerilor	A/A	180	IF / ID	75/75
			Administrarea afacerilor (în limba engleză)	A	180	IF	50
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A/A	180	IF / ID	100/75
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	180	IF	60
		Marketing	Marketing	A	180	IF	50
3	Facultatea de Informatică și Inginerie	Informatică	Informatică	A	180	IF	150
			Informatică (în limba engleză)	A	180	IF	50
		Inginerie civilă	Inginerie urbană și dezvoltare regională	A	240	IF	30
		Ingineria mediului	Ingineria mediului	A	240	IF	60
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	240	IF	60
		Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	240	IF	60

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)	Număr de credite	Forma de organizare IF / ID	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2024-2025	
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Asistență socială	Asistență socială	A	180	IF	75
		Drept	Drept	A	240	IF	160
		Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	180	IF	50
		Psihologie	Terapie ocupațională	A	180	IF	60
		Sociologie	Sociologie	A	180	IF	50
			Resurse umane	AP	180	IF	60
		Științe administrative	Administrație publică	A	180	IF	50
		Sănătate	Asistență medicală generală	AP	240	IF	60
Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	180	IF	50		
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	240	IF	100
		Arte vizuale	Artă sacră	A	180	IF	30
		Muzică	Muzică religioasă	A	180	IF	30
		Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate media, filmologie)	AP	180	IF	10

În ceea ce privește *situația programelor de studii universitare de licență*, din numărul total de 36 de programe de studii universitare de licență, 30 sunt acreditate și 6 sunt autorizate să funcționeze provizoriu.

Tabelul nr. 2.1.2 Studii universitare de master acreditate 2024-2025

FACULTĂȚI	DOMENIU	SPECIALIZĂRI	NUMĂR DE CREDITE	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2024-2025
Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale educației	Istorie	Identități regionale în Europa central-răsăriteană**	120	100
		Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric*	120	
	Filologie	Literatură și cultură românească în context european*	120	150

FACULTĂȚI	DOMENIU	SPECIALIZĂRI	NUMĂR DE CREDITE	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați 2024-2025
		Limbă, literatură și cultură engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context**	120	
	Științe ale educației	Management educațional*	120	125
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*	120	
Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	Auditul și controlul agenților economici*	120	110
		Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale*	120	
	Administrarea afacerilor	Administrarea dezvoltării regionale durabile*	120	100
		Administrarea afacerilor / Business Administration (în limba engleză)*	120	
		Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii*	120	
	Finanțe	Fiscalitate și management financiar*	120	50
Marketing	Marketing și promovarea vânzărilor*	120	50	
Facultatea de Informatică și Inginerie	Informatică	Programare avansată și baze de date*	120	50
	Inginerie geodezică	Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar*	120	60
	Ingineria mediului	Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului*	120	50
	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme electronice inteligente avansate*	120	30
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept	Instituții de drept privat*	60	120
		Științe penale și criminalistică*	60	
	Științe administrative	Asistență managerială și administrativă*	120	50
	Sociologie	Dezvoltarea și managementul resurselor umane*	120	75
	Asistență socială	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate*	120	75
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie comparată**	120	100
		Mediere interculturală și interreligioasă*	120	
	Muzică	Muzică religioasă și folclor muzical*	120	30
	Arte vizuale	Arta mozaicului bizantin*	120	30

* Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

** Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare

Prezentare sintetică a programului de studii *Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini*

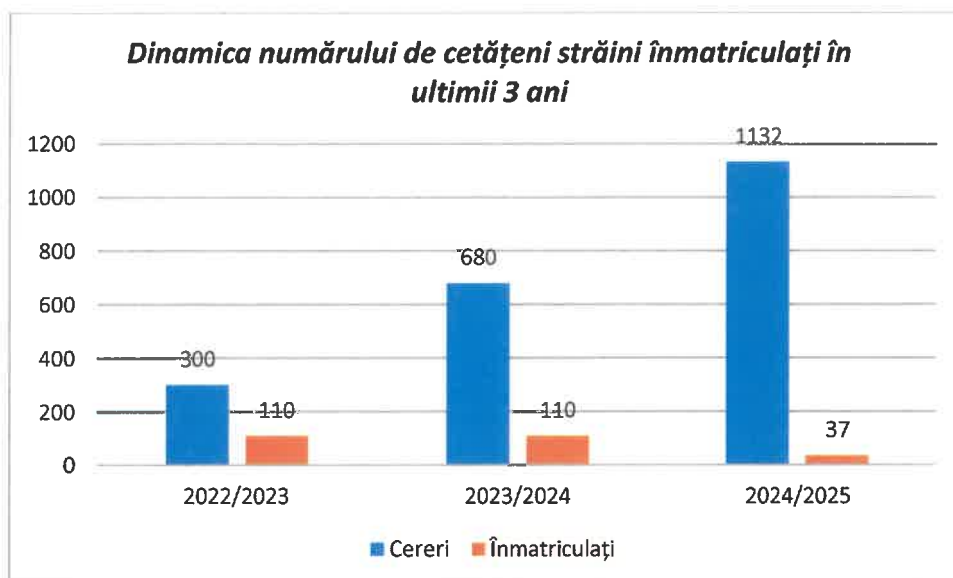
Programul de studiu *Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini* din cadrul Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia are ca obiectiv major formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română pentru cetățenii străini care doresc să se înscrie la programe de studii în limba română în învățământul universitar sau postuniversitar din România.

În acest sens, Departamentul de Litere al Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației oferă un parcurs de școlarizare în conformitate cu normele legislative în vigoare, respectiv Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul nr. 5516/10 iulie 2024 privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul nr. 3473/2017 privind aprobarea Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini începând cu anul școlar/universitar 2017-2018, cu modificările și completările ulterioare și Ordinul nr. 3236/2017 privind aprobarea Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini pe locuri fără plata taxelor de școlarizare și cu bursă și pe locuri fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă, în instituțiile de învățământ superior de stat acreditate.

Odată cu publicarea Ordinului nr. 6156 din 22 decembrie 2016 privind organizarea și desfășurarea Programului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini, abrogat prin Ordinul nr. 5516/2024, precum și Standardelor ARACIS specifice acestui program de studiu, s-a diversificat numărul disciplinelor din Planul de învățământ în ceea ce privește Limbajele specializate, suporturile de curs, materialele auxiliare și bibliografia RLS, și s-a stabilit metodologia de finalizare a studiilor. În elaborarea documentelor aferente acestui program de studiu, în fiecare an au fost avute în vedere conținutul programatic al documentului de referință al politicilor educative lingvistice europene, respectiv *Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi*, principiile politicii de internaționalizare a instituției și dinamica academică profesională.

Cadrele didactice cuprinse în acest program de studii prin statul de funcții îndeplinesc cerințele stabilite de legislația în vigoare. În plus, și în acest an universitar, 2024-2025, respectivele cadre didactice și-au îndeplinit în totalitate criteriile privind cercetarea, și, de asemenea, le-au asigurat studenților toate materialele de studiu necesare desfășurării în foarte bune condiții a activităților didactice și, implicit, însușirii limbii române ca limbă străină. Datorită faptului că un număr de 28 de studenți au fost înmatriculați în cursul lunilor decembrie-februarie, pentru aceștia au fost organizate de către tutorele de an și unele cadre didactice, pro-bono, cursuri de recuperare a lecțiilor studiate în semestrul I, la care ei nu au avut acces la momentul respectiv.

Numărul solicitărilor venite din partea cetățenilor străini pentru acest program a crescut an de an, ajungându-se ca pentru anul universitar 2023-2024 să fie depuse 680 de cereri de școlarizare, iar dintre respectivii solicitanți au fost înmatriculați 110 studenți, în ordinea obținerii vizei, acesta reprezentând, de altfel, numărul maxim de studenți permis. Pentru o situație relevantă, a se vedea graficul următor, cu precizarea că obținerea vizei de studiu este o condiție obligatorie pentru a deveni student al statului român și, implicit, al Universității noastre. În plus, în fiecare an, numărul absolvenților a fost același cu cel al studenților înscriși la examenul final, având astfel un procent de 100% promovabilitate. În anul universitar 2024/2025 au fost depuse un număr de 1132 de cereri de școlarizare, iar dintre respectivii solicitanți au fost înmatriculați 37 studenți.



Grafic. 2.1.1. – Dinamica numărului de cetățeni străini înmatriculați în ultimii 3 ani

ACTIVITATEA IOSUD-UAB

Activitatea IOSUD-UAB desfășurată în anul 2024, pornind de la prevederile legale în vigoare (Legea învățământului superior nr. 199/2023; Regulamentul IOSUD-UAB) și conform contractului instituțional nr. 12 din 16.01.2024.

În cadrul IOSUD-UAB funcționează 4 școli doctorale, prezentate în *Tabelul nr. 2.1.3.*

Tabelul nr. 2.1.3 Studii universitare de doctorat 2024

Nr. crt.	IOSUD – UAB	Anul înființării – ordinul ministrului de resort (Ministerul Educației Naționale/Ministerul Educației și Cercetării/Ministerul Educației, Cercetării și Inovării)
1	Domeniul de doctorat Istorie	OMEN 4212/20.07.2000
2	Domeniul de doctorat Filologie	OMEC 3868/17.05.2004
3	Domeniul de doctorat Contabilitate	OMECI 3675/13.04.2009
4	Domeniul de doctorat Teologie	OMECI 5200/21.09.2009

Regulamente, metodologii, proceduri: Pe parcursul anului universitar 2023-2024 au fost redactate/revizuite și avizate în cadrul CSUD - ulterior aprobate de Senatul UAB un număr de 11 regulamente, metodologii și proceduri specifice activității școlilor doctorale componente a IOSUD-UAB.

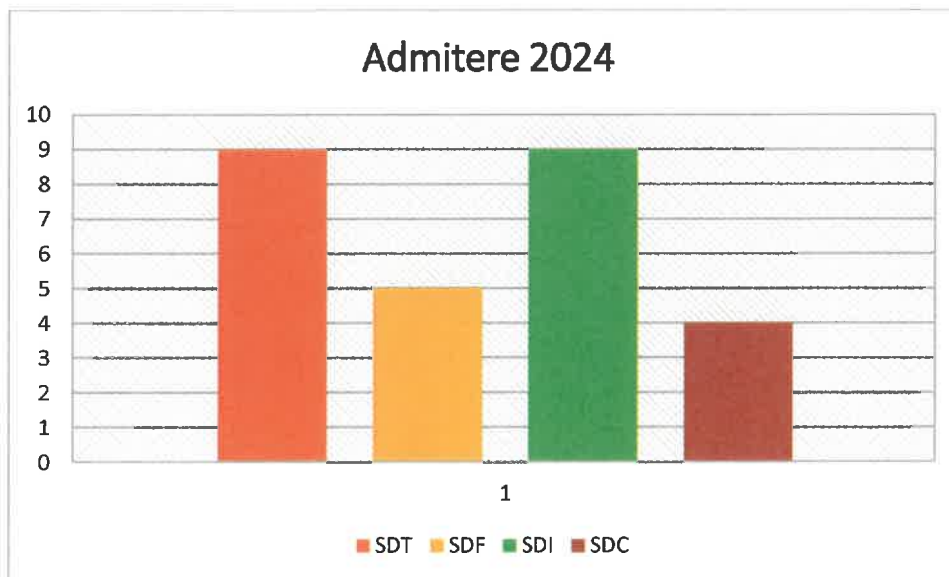
Tabelul nr. 2.1.4 Situația conducătorilor de doctorat în IOSUD-UAB 2024

Nr. crt.	IOSUD – UAB	Conducători de doctorat (valori numerice)
1	Școala doctorală de Istorie	8
2	Școala doctorală de Filologie	5
3	Școala doctorală de Contabilitate	7
4	Școala doctorală de Teologie	13
TOTAL		33

Situație doctoranzi în IOSUD-UAB (2024)

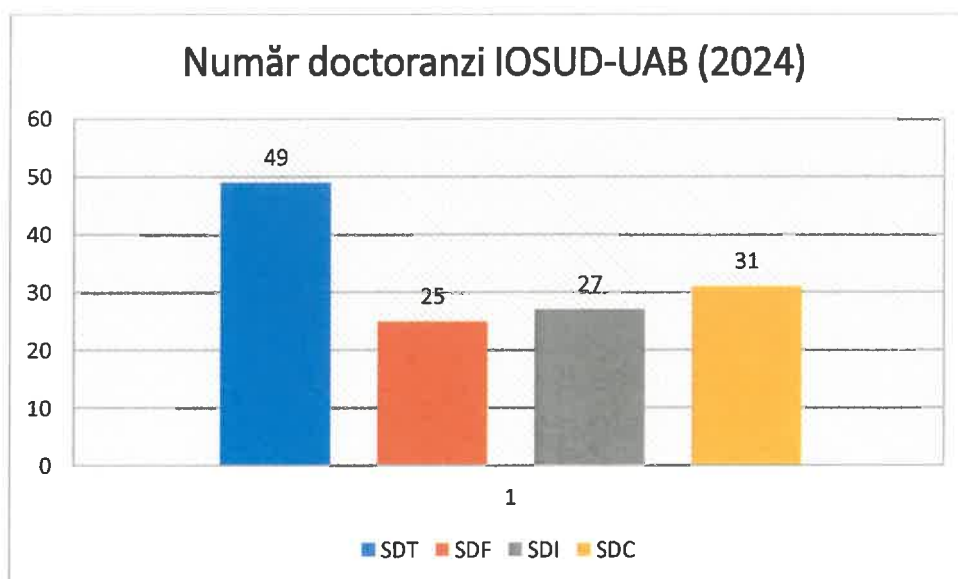
Admiterea Iulie – Septembrie 2024: au fost înmatriculați 27 doctoranzi : ȘDI (9), ȘDC (4), ȘDF (5), ȘDT (9). Numărul total de candidați a fost de 27.

Alocarea locurilor subvenționate/bursă în cadrul Școlilor Doctorale și pe conducători de doctorat s-a realizat în baza Procedurii operaționale PO-IOSUD-03/ed. 3, rev. 0, conform unor criterii transparente, măsurabile și relevante, privind în principal performanțele științifice ale conducătorilor de doctorat și numărul acestora în fiecare școală doctorală.



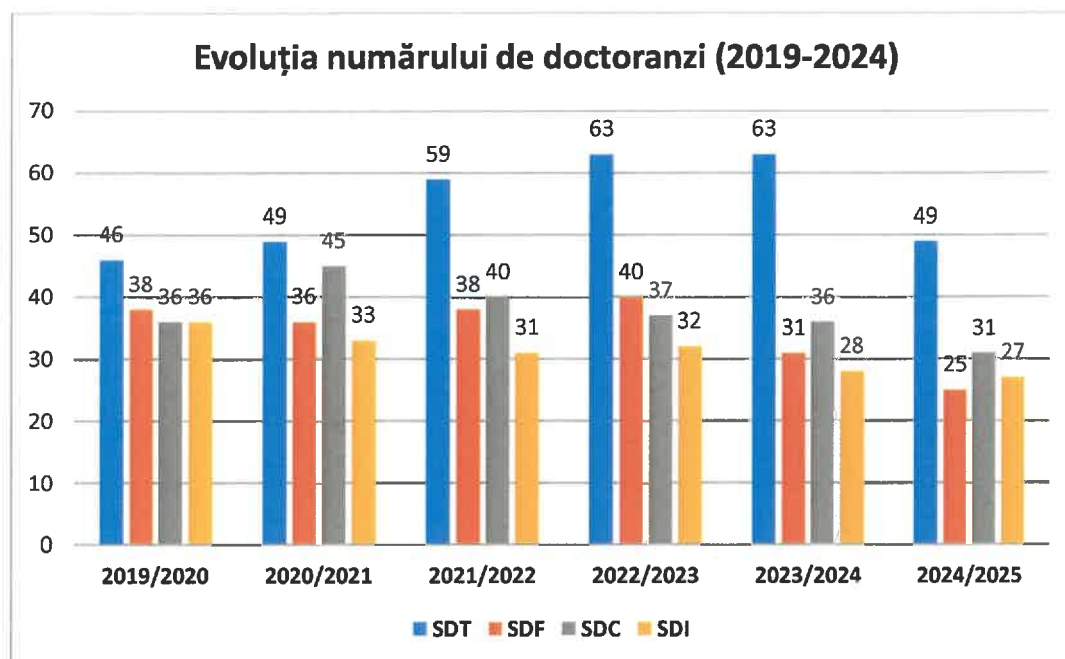
Grafic 2.1.2. Situație doctoranzi admitere an I/2024-2025

La data de 13.12.2024, în cadrul IOSUD-UAB se aflau înmatriculați un număr de 132 doctoranzi: ȘDT (49), ȘDI (27), ȘDF (25), ȘDC(31)



Grafic 2.1.3. Situație doctoranzi la 13.12.2024

În graficul 2.1.4, prezentat mai jos, se poate observa dinamica numărului de doctoranzi la IOSUD-UAB în perioada 2019-2024.



Grafic 2.1.4. Evoluția numărului de doctoranzi la IOSUD-UAB în perioada 2019-2024

Internaționalizarea. O evoluție ascendentă se poate observa și în ceea ce privește studenții-doctoranzi din diaspora sau cetățeni străini din UE și țări non UE, înmatriculați la IOSUD-UAB: SDC (2), SDF (2), SDT (2), SDI (1), rezultând 7 doctoranzi internaționali, reprezentând 5,30% din numărul total de doctoranzi.

Cercetarea științifică a doctoranzilor

Publicații

La nivelul fiecărei Facultăți, care gestionează una sau mai multe Școli doctorale, este editată una sau mai multe reviste unde doctoranzii publică studii de specialitate:

- Școala Doctorală de Istorie
Buletinul Cercurilor Științifice Studențești (BCȘS), nr. 29, 2023 (CEEOL, DOAJ) (<http://bcss.uab.ro/>)
Annales Universitatis Apulensis. Series Historica, 26/I, 2022 (CEEOL, Scopus, Erih Plus) (<https://auash.uab.ro/AUASH/issue-29/contents>)
- Școala Doctorală de Contabilitate
Annales Universitatis Apulensis. Series Oeconomica, 25/1, 2023 (Ebsco, Index Coperinicus) (<http://www.oeconomica.uab.ro/current.php?lang=ro>)
- Școala Doctorală de Teologie
Altarul Reîntregirii, 2023/1-2, (CEEOL, Index Coperinicus) (<http://fto.ro/altarul-reintregirii/>)
- Școala Doctorală de Filologie
The Journal of Linguistic and Intercultural Education (JoLIE) nr. 16/1-2, 2023 (ProQuest, Ebsco, ERIH Plus) (<http://jolie.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=30&l=en>)
Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica, nr. 24/1-2, 2023 (CEEOL, Ebsco, ERIH Plus) (<http://philologica.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=37&l=ro>)
Incursiuni în imaginar, nr. 14, 2023, ISSN 2501-2169 (CEEOL, MLA, Erih+, Cosmos) (<http://inimag.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=21&l=ro>)

Conferințe organizate de IOSUD-UAB

1. Școala Doctorală de Istorie
Conferința națională a studenților, masteranzilor și doctoranzilor (Istorie, Arheologie, Muzeologie, Istoria artei, Patrimoniu), a 32-a ediție în anul 2024.<http://diam.uab.ro/index.php?s=3&p=89>
2. Școala Doctorală de Filologie
 - a) The 13th Conference on Linguistic and Intercultural Education – CLIE-2024, Alba Iulia, 28 - 30 June, 2024 <http://ciel.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=42&l=en>
 - b) CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ națională cu participare internațională DIALOGUL CULTURILOR – ÎNTRE TRADIȚIE ȘI MODERNITATE Ediția a XXIII-a, Alba Iulia, 7 - 8 iunie 2024 <https://uab.ro/evenimente/94-conferinta-dialogul-culturilor-intre-traditie-si-modernitate-editia-a-xxiii-a-7-8-iunie-2024>
 - c) *Conferința Centrului de Cercetare a Imaginarului Speculum, 13-15 iunie 2024* <http://speculum.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=35&l=ro>
3. Școala Doctorală de Contabilitate
CONFERINȚA ICMEA- INTERNATIONAL CONFERENCE ON MANAGEMENT ECONOMICS AND ACCOUNTING – 8-10 May 2024 [ICMEA 2024 | Int. Conference on Management Economics and Accounting](#)
4. Școala Doctorală de Teologie
Școala Internațională de Vară a Doctoranzilor Teologi, ed. Nr. XII, 28 iunie 2024 <https://reintregirea.ro/editia-xii-scolii-internationale-de-vara-doctoranzilor-teologi-organizata-la-sighisoara>

Cercetarea științifică doctorală susținută prin grant-ul anual de cercetare

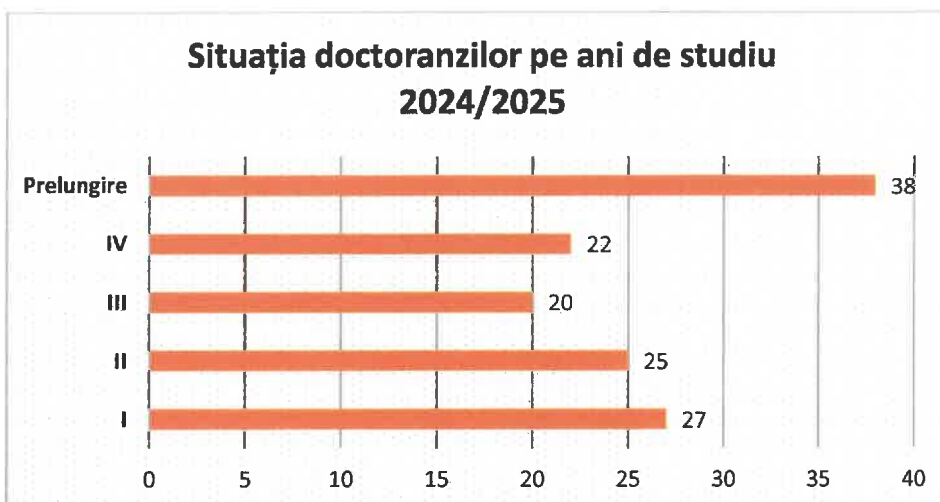
Fiecare student-doctorand înmatriculat pe loc subvenționat beneficiază de un grant anual de cercetare în valoare de 6000 lei, conform Metodologiei privind finanțarea și decontarea cheltuielilor de cercetare ale doctoranzilor https://www.uab.ro/media/documente/21_Metodologie_CSUD_finant_cercet_drd.pdf.

Pentru anul universitar 2023-2024, la nivelul școlilor doctorale, s-au cheltuit pentru finanțarea activităților de cercetare eligibile ale doctoranzilor (conform prevederilor Metodologiei privind finanțarea și decontarea cheltuielilor de cercetare ale doctoranzilor în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia) următoarele sume:

SDC	8727.94 lei
SDF	16242.81 lei
SDI	13467.48 lei
SDT	53102.74
TOTAL	91540.97 lei

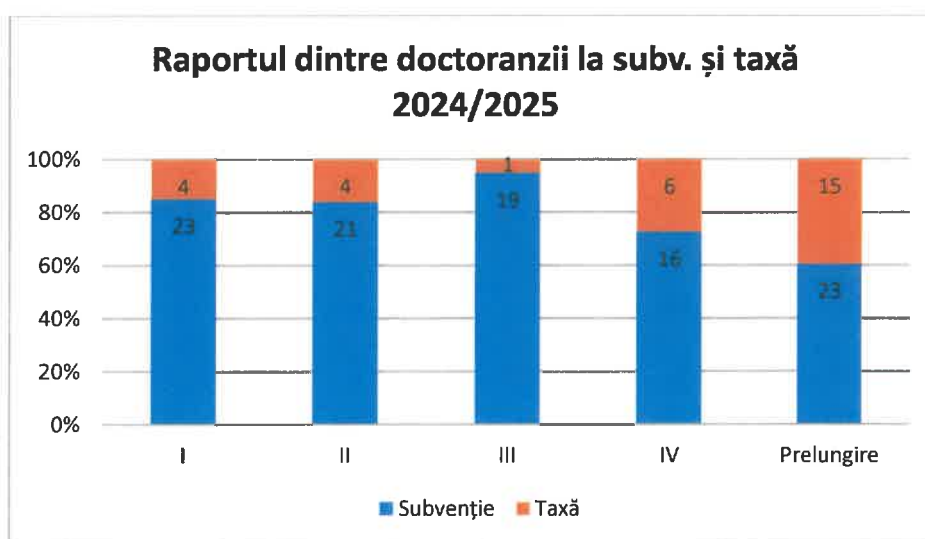
Situația doctoranzilor pe ani de studiu și conducători de doctorat este prezentată în tabelul de mai jos (S=subvenție; T=taxă). Se poate observa faptul că niciun conducător de doctorat nu are în coordonare mai mult de 8 doctoranzi în stagiul sau mai mult de 12 doctoranzi în total.

Școala Doctorală	Total	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Prelung.
Contabilitate						
Prof. Univ. Dr. Tatiana Dănescu	4	-	1	0	1	2
Prof. Univ. Dr. Adela Socol	1	1	-	-	-	-
Prof. Univ. Dr. Iuliana Cenar	5	-	-	-	-	5
Prof. Univ. Dr. Sorinel Căpușneanu	3	1	-	1	1	-
Prof. Univ. Raluca Ivan	6	-	-	1	1	4
Prof. Univ. Dr. Dan Topor	8	1	2	1	-	4
Prof. Univ. Dr. Atila Tamas	4	1	-	-	1	2
TOTAL	31 (19S+12T)	4 4S	3 3S	3 3S	4 4S	17 5 S+12T
Filologie						
Prof. Univ. Dr. Ana Maria Tupan	7	1	2	-	3	1
Prof. Univ. Dr. Diana Câmpan	4	2	-	1	-	1
Prof. Univ. Dr. Felix Nicolau	4	1	1	1	-	1
Prof. Univ. Dr. Teodora Popescu	5	1	2	1	1	-
Conf. Univ. Dr. Paul Nanu	5	-	2	2	-	1
TOTAL	25 (21S+4T)	5 5S	7 7S	5 5S	4 2S+2T	4 2S+2T
Istorie						
Prof. Univ. Dr. Mihai Gligor	8	3	-	-	2	3
CS I dr. Marius Rotar	4	2	1	1	-	-
CS I dr. Andrei Soficaru	4	1	-	2	1	-
CS I dr. Alexander Rubel	2	1	1	-	-	-
Conf. Univ. Dr. Valer Moga	1	-	-	-	-	1
Conf. Univ. Dr. Cristian Popa	5	2	1	-	1	1
Prof. Univ. Dr. Daniel Dumitran	3	-	2	1	-	-
TOTAL	27 (20S+7T)	9 5S+4T	5 4S+1T	4 4S	4 2S+2T	5 5S
Teologie						
Prof. Univ. Dr. Irineu-Ionel Pop	6	1	1	1	1	2
Prof. Univ. Dr. Mihai Himcinschi	6	1	2	1	2	-
Prof. Univ. Dr. Emil Jurcan	7	1	1	2	-	3
Prof. Univ. Dr. Gheorghe Remete	2	-	-	-	1	1
Prof. Univ. Dr. Adam Domin	2	-	1	-	-	1
Prof. Univ. Dr. Dumitru Vanca	4	1	-	-	1	2
Prof. Univ. Dr. Daniel Munteanu	0	-	-	-	-	-
Prof. Univ. Dr. Ștefan Florea	1	-	-	-	-	1
Prof. Univ. Dr. Marian Vilciu	1	-	-	-	1	-
Prof. Univ. Dr. Nicolae Jan	7	1	2	1	1	2
Prof. Univ. Dr. Ion Croitoru	6	2	1	1	2	-
Prof. Univ. Dr. Ovidiu Panaite	4	1g	1g	1g	1	-
Prof. Univ. Dr. Lucian Colda	3	1g	1g	1g	-	-
TOTAL	49 (42S+7T)	9 9S	10 7S+3T	8 7S+1T	10 8S+2T	12 11S+1T
TOTAL IOSUD-UAB	132 (102S+30T)	27 23S+4T	25 21S+4T	20 19S+1T	22 16S+6T	38 23S+15T



Grafic 2.1.5. Situația doctoranzilor pe ani de studiu la 13.12.2024

Raportat la doctoranzii **cu subvenție (102)**, situația se prezintă după cum urmează: **ȘDI (20)**, **ȘDT (42)**, **ȘDC (19)**, **ȘDF (21)** iar pe ani de studiu la nivel de IOSUD-UAB, procentul doctoranzilor cu subvenție este în medie de 77,27% din totalul doctoranzilor înmatriculați, cel mai mic procent fiind cel al doctoranzilor aflați în prelungire, i.e. 60,53%.



Grafic 2.1.6. Raportul dintre doctoranzii cu S și T la 13.12.2024

În anul universitar 2023-2024, un număr de 36 doctoranzi au susținut public teza de doctorat: **ȘDI (8)**, **ȘDT (14)**, **ȘDC (5)**, **ȘDF (9)**.

De asemenea, un număr de 28 **de teze de doctorat** au fost confirmate prin ordin de ministru emise între 12.12.2023-09.07.2024, situația pe Școli Doctorale a celor care au primit titlul de doctor fiind următoarea: **ȘDI (4)**, **ȘDC (7)**, **ȘDT (9)**, **ȘDF (8)**.

Un număr de 13 **doctoranzi** (din care 2 la taxă) au făcut cerere de retragere pe parcursul anului 2023-2024: **ȘDI (1/0 TAXA)**, **ȘDC (2/1 TAXA)**, **ȘDF (2/0 TAXA)** **ȘDT (8/1 TAXA)**.

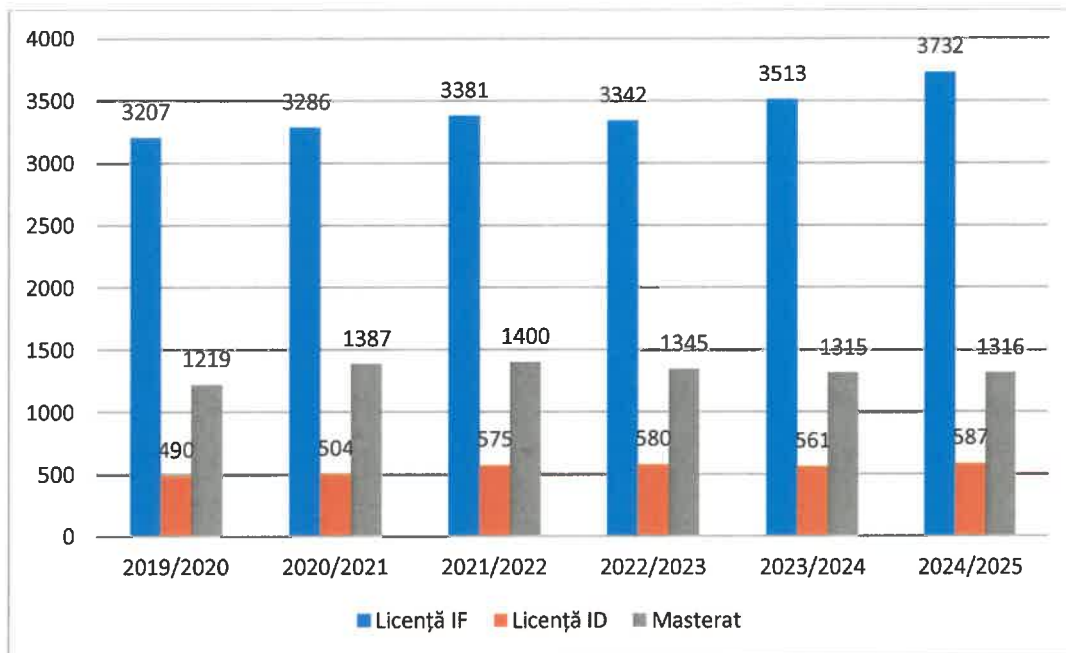
Un număr de 3 doctoranzi (din care 1 la taxă) au fost exmatriculați pe parcursul anului 2023-2024: **ȘDI (0/0 TAXA)**, **ȘDC (2/1 TAXA)**, **ȘDT (1/1 TAXA)**.

2.2 Studenții programelor de licență, masterat și doctorat

În anul universitar 2023-2024, sem II au fost înmatriculați un număr de **5522** studenți, din care: **4055** la studii universitare de licență (IF și ID), **1311** la masterat și **156** la doctorat, pe total cu 66 studenți mai mulți decât în anul universitar precedent.

În anul universitar 2024-2025, sem I, au fost înmatriculați un număr de **5770** studenți, din care: **4319** la studii universitare de licență (**3732** la IF și **587** la ID), **1316** la masterat și **135** la doctorat, pe total cu 223 studenți mai mulți decât în anul universitar precedent.

Prezentarea comparativă a evoluției numărului de studenți de la ciclul de licență (la formele de învățământ, IF și ID) și masteranzi înmatriculați în Universitate în ultimii ani este prezentată în Figura nr. 2.2.1.



Grafic nr. 2.2.1 Evoluția numărului de studenți și masteranzi în perioada 2019-2025

2.3 Situația învățământului la distanță

Centrul IDFRFC și-a desfășurat activitatea în conformitate cu regulamentul centrului și a atribuțiilor specifice personalului managerial și ale colectivului tehnic.

Conform datelor statistice putem observa o evoluție ușor descrescătoare a numărului de studenți pe fondul scăderii populației școlare dar mai ales pe fondul transferului de la forma ID la IF. Astfel în anul 2024 s-au transferat la IF 51 studenți - o pondere de 8% din studenți ID (la aceeași specializare).

Din punct de vedere financiar, așa cum rezultă din documentele financiare, centrul ID a înregistrat în anul 2024 un venit total de **1504942** lei și cheltuieli de **1345255** lei rămânând o diferență pozitivă de **159689** lei. Veniturile au crescut cu o pondere de 25,2 % iar cheltuielile au crescut cu 21,9 %.

Trebuie menționat faptul că au crescut cheltuielile salariale datorită creșterii tarifului la plata cu ora ID, studenții transferați de la forma ID la IF au beneficiat în continuare de suport din partea Centrului ID (acces platformă, suporturi de curs), iar în cheltuielile salariale CIDFRFC a fost inclusă și cheltuiala salarială a Biroului Tipografie până pe data de 30.06.2024

Veniturile din activitatea economică a tipografiei până pe data de 30.06.2024 a fost una consistentă de **52.668** lei din care scăzând cheltuielile materiale de **5884** a rămas un venit net de 46784 lei.

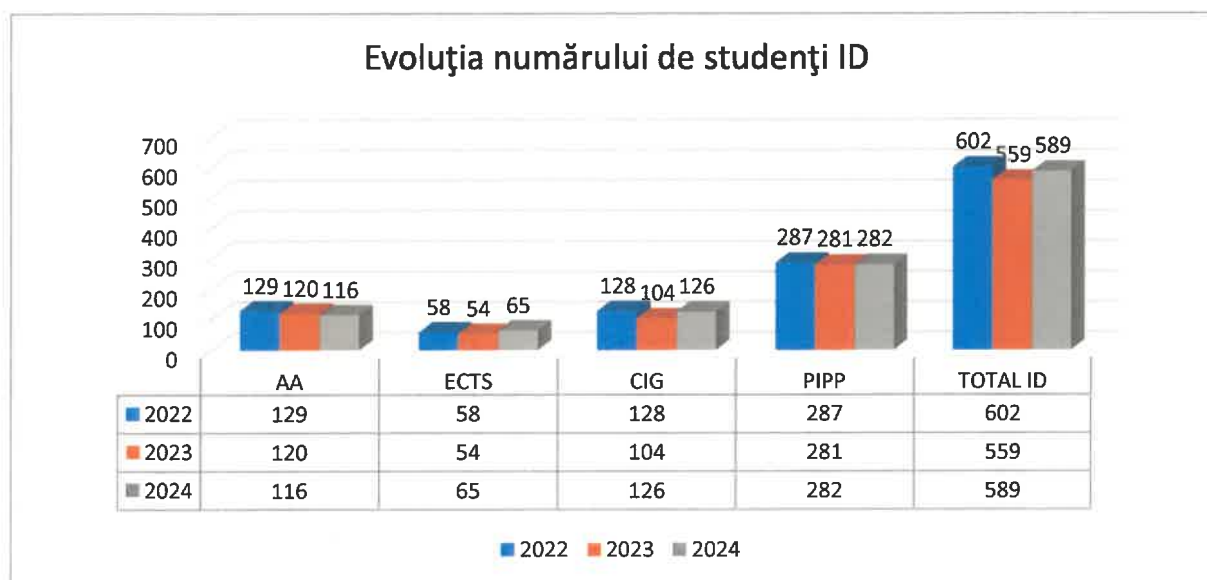
Astfel toate activitățile CIDFRFC din punct de vedere financiar sunt sustenabile, toate activitățile se auto susțin iar la nivel de universitate contribuie la veniturile proprii prin:

- cota de 30%, (451483 lei)
- excedent CIDFR (159689 lei)
- excedent tipografie (46784 lei)

În total CIDFRFC a contribuit la veniturile proprii ale UAB sumă totală netă de 657956 lei pentru anul financiar 2024.

Evoluția numărului total de studenți pe specializări este ilustrată în graficul de mai jos:

	2022	2023	2024
AA	129	120	116
ECTS	58	54	65
CIG	128	104	126
PIPP	287	281	282
TOTAL ID	602	559	589



Grafic nr. 2.2.2 Evoluția numărului de studenți ID

	Studenți ID Înainte de transfer la IF	Studenți ID după transfer la IF	Nr studenți transferați	Procent transferat (%)
Anul 2022	732	602	130	17,7
Anul 2023	680	559	121	17,7
Anul 2024	629	578	51	8,0

III. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la **01.01.2024** a fost de 466 persoane, din care: 275 cadre didactice (177 cadre didactice, din care 156 cadre didactice titulare angajate pe durată nedeterminată și 21 asistenți universitari cu normă întreagă angajați pe durată determinată, precum și 98 cadre didactice asociate angajate în regim de „plata cu ora”, din care 51 doctoranzi cu activitate didactică), 105 persoane încadrate pe posturi didactic auxiliare și de cercetare și 86 persoane încadrate pe posturi nedidactice (tehnico-administrativ).

Numărul total de angajați ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la **31.12.2024** a fost de 489 persoane, din care: 285 cadre didactice (188 cadre didactice, din care 171 cadre didactice titulare angajate pe durată nedeterminată și 17 asistenți universitari cu normă întreagă angajați pe durată determinată, precum și 97 cadre didactice asociate angajate în regim de „plata cu ora”, din care

41 doctoranzi cu activitate didactică), 114 persoane încadrate pe posturi didactice auxiliare și de cercetare și 90 persoane încadrate pe posturi nedidactice (tehnico-administrativ).

La nivelul tuturor facultăților și programelor de studiu universitare, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia acoperă, în totalitate, cu personal didactic de specialitate, toate activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, atât pentru programele de studii universitare de licență, cât și pentru ciclurile masterat și doctorat.

La începutul anului universitar 2023-2024, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își desfășurau activitatea 178 cadre didactice (titulari și personal didactic angajat cu normă întreagă pe durată determinată), din care 88 profesori și conferențieri, față de 170 la începutul anului universitar 2022-2023, din care 85 profesori și conferențieri.

La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în anul universitar 2023-2024 au fost constituite 340 posturi didactice, cu 20 posturi didactice mai multe decât în anul universitar precedent. Dintre acestea, 157 de posturi didactice au fost ocupate de personal didactic titular, reprezentând un procent de 46,17 % titulari, 21 de posturi didactice au fost ocupate cu normă întreagă pe durată determinată și 162 de posturi didactice au fost acoperite în regim de „plată cu ora”.

Comparativ cu anul universitar 2022-2023, numărul de posturi didactice vacante acoperite în regim de „plată cu ora” a fost mai mare cu 12 posturi.

La începutul anului universitar 2024-2025, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost constituite 358 posturi didactice, dintre care 171 de posturi didactice ocupate de cadre didactice titulare (din care 96 profesori și conferențieri), 17 posturi didactice de asistent universitar ocupate cu normă întreagă pe durată determinată și 170 de posturi didactice acoperite în regim de „plată cu ora”.

În anul universitar 2023-2024, au fost scoase la concurs 30 de posturi didactice și de cercetare, din care:

- 23 posturi în semestrul I: 1 post de profesor universitar, 5 posturi de conferențiar universitar, 6 posturi de lector universitar, 6 posturi de asistent universitar, 2 posturi de cercetător științific III și 3 posturi de cercetător științific, care au fost ocupate.

- 7 posturi în semestrul II : 2 posturi de conferențiar universitar, 3 posturi de lector universitar și 2 posturi de asistent universitar, care au fost ocupate.

În semestrul I din anul universitar 2023-2024 au fost propuse pentru examen de promovare în cariera didactică 2 posturi: 1 post de profesor universitar și 1 post de conferențiar universitar, care au fost ocupate.

În semestrul II din anul universitar 2023-2024 a fost propus pentru examen de promovare în cariera didactică 1 post de conferențiar universitar, care a fost ocupat.

În anul 2024, ponderea cadrelor didactice tinere (cadre didactice titulare și cadre didactice angajate cu normă întreagă pe durată determinată cu vârsta sub 41 de ani) s-a situat la nivel instituțional în jurul valorii de 23,72 %.

Toți titularii de discipline din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, angajați pe durată nedeterminată, au titlul științific de doctor.

În anul 2024 s-a pensionat 1 profesor universitar titular.

Personal didactic auxiliar și de cercetare. La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost aprobate prin Hotărâre de Senat un număr de 150 posturi didactice auxiliare și de cercetare.

La începutul anului universitar 2023-2024, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 97 de persoane pe posturi didactice auxiliare și de cercetare, din care: 48 de persoane în cadrul Direcției General Administrative, 26 de persoane în cadrul Secretariatelor, 5 persoane în cadrul Centrelor de Cercetare și 18 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

La începutul anului universitar 2024-2025, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 112 persoane pe posturi didactice auxiliare și de cercetare, din care: 59 de persoane în cadrul Direcției General Administrative, 26 de persoane în cadrul Secretariatelor,

9 persoane în cadrul Centrelor de Cercetare și 18 persoane în cadrul Centrelor Administrativ-Funcționale.

Personal administrativ (nedidactic). La nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost aprobate prin Hotărâre de Senat un număr total de 105 posturi administrative (nedidactice).

La începutul anului universitar 2023-2024, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 82 de persoane pe posturi administrative (nedidactice), 80 fiind din cadrul Direcției General Administrative și 2 din cadrul Administrației Facultății de Teologie Ortodoxă.

La începutul anului universitar 2024-2025, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia erau angajate un număr de 89 de persoane pe posturi administrative (nedidactice), 86 fiind din cadrul Direcției General Administrative și 3 din cadrul Administrației Facultății de Teologie Ortodoxă.

În anul 2024 s-au pensionat 4 angajați din categoria personalului administrativ (nedidactic).

IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe parcursul anului 2024 a urmărit strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și strategia la nivel instituțional pentru perioada 2020-2024. Activitatea individuală de cercetare științifică și creație universitară reprezintă un criteriu fundamental de evaluare a performanței și a prestigiului membrilor comunității academice.

În anul 2024, principalele activități de cercetare științifică desfășurate s-au concretizat în derularea unor proiecte de cercetare științifică câștigate în competiții naționale/internaționale, contracte de cercetare cu mediul de afaceri, proiecte de cercetare individuale ale cadrelor didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale, organizarea de manifestări științifice cu participarea cadrelor didactice sau a studenților, oferirea de burse de performanță științifică pentru studenți etc.

În anul 2024 au fost organizate de către departamentele/facultățile/centrelor de cercetare din universitate 35 de manifestări științifice, dintre care:

- 16 manifestări științifice naționale;
- 7 manifestări științifice internaționale;
- 12 manifestări științifice studentești.

Cercetarea științifică a fost valorificată prin publicarea de lucrări științifice în reviste/volumele unor conferințe cotate ISI sau indexate în BDI, publicarea unor cărți, tratate, monografii, studii în edituri recunoscute, citarea lucrărilor în literatura de specialitate, premii și distincții științifice/de creație obținute, brevete de invenții și inovații, teze de doctorat finalizate. În ceea ce privește situația publicării rezultatelor activității de cercetare științifică desfășurată de către cadrele didactice și cercetătorii din universitate, aceasta este prezentată în *Tabelul nr. 4.1.*

Tabelul nr. 4.1. Situația publicării rezultatelor activității de cercetare științifică – 2024

Facultatea	Departament	Reviste			Volume colective / de conferință / proceedings			Cărți / Capitate cărți / Dicționare / Monografii / Tratamente	
		ISI	BDI	Fără BDI ISI	ISI	BDI	Fără BDI ISI	Internaționale	Naționale
Istorie, Litere și Științe ale Educației	Departamentul de Istorie, Arheologie și Patrimoniu	3	22	-	-		2	1 capitol	2 cărți
	Departamentul de Filologie	1	20	10	-	1	-	2 capitate	1 capitol
Științe Economice	Departamentul de Finanțe-Contabilitate	13	12	1	-		-	-	1 carte
	Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing	23	5	-	-	1	1	-	6 cărți
Informatică și Inginerie	Departamentul de Informatică Matematică și Electronică	54	6	-	10	5	-	-	2 cărți
	Departamentul de Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului	3	13	-	-	1	-	-	-
Drept și Științe Sociale	Departamentul de Științe Juridice și Administrative	-	20	-	-	2	4	1 capitol	-
	Departamentul de Științe Sociale	-	9	-	-		1	-	3 capitate
	Departamentul de Educație Fizică și Sport	19	3	-	-		1	-	2 cărți
	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic	6	14	-	-	4	1	-	3 cărți+ 2 capitate
Teologie Ortodoxă	Departamentul de Teologie Ortodoxă și Artă Religioasă	-	12	-	-	7	1	-	4 cărți+ 2 capitate
Școală Doctorală	Școală Doctorală – Contabilitate	-		-	-	-	-	-	-
	Școală Doctorală – Filologie	-	5	-	-	-	-	-	-
	Școala Doctorală – Istorie	-		-	-	-	-	-	-
	Școala Doctorală – Teologie	-		-	-	-	-	-	-

Tabelul nr. 4.2. Tabel comparativ al datelor privind publicațiile științifice pe anii 2018 – 2024

TOTAL UAB	Reviste			Volume colective / de conferință / proceedings			Cărți / Capitoale cărți / Dicționare / Monografii / Tratamente	
	ISI	BDI	Fără BDI ISI	ISI	BDI	Fără BDI ISI	Internaționale	Naționale
Total 2018	25	64	15	23	24	10	6	31
Total 2019	40	96	25	20	19	14	4	57
Total 2020	41	113	29	19	25	9	16	43 (2 capitoale)
Total 2021	37	152	17	9	26	4	3+18 capitoale	21+3 capitoale
Total 2022	59	128	24	19	27	2	14 capitoale	9 cărți 12 capitoale
Total 2023	79	148	18	8	27	11	12 capitoale	9 cărți 9 capitoale
Total 2024	122	141	11	10	21	11	3 capitoale	20 cărți 8 capitoale

În anul 2024, nivelul de îndeplinire a standardelor minime anuale de performanță a fost **93,54%** din cadrele didactice și cercetătorii universității (174 din 186 cadre didactice și cercetători activi în anul 2024).

Pentru anul 2024 se constată faptul că toate cadrele didactice au depus raportul anual privind îndeplinirea standardelor minime. Primirea rapoartelor s-a făcut la nivelul fiecărui departament. Directorul de departament a realizat verificarea rapoartelor membrilor departamentului și a predat arhiva cu documente către Centrul pentru Cercetare Științifică.

În cursul anului 2024 prin Ordinul Ministrului nr. 4.067 din 28.03.2024, publicat în Monitorul Oficial nr. 373 din 19 aprilie 2024, Ministerul Educației a constituit fondul anual dedicat cercetării științifice universitare. Fondul acordat Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, a fost în valoare de **820.270 lei**. Politica constantă a Ministerului Educației, de alocare a unui fond special dedicat, atât susținerii activităților pe care le implică cercetarea științifică (deplasări pentru participări la conferințe naționale și internaționale, achiziții specifice, taxe de publicare, cursuri de perfecționare), cât și recompensării performanței individuale, a permis cadrelor didactice și cercetătorilor din universitate o îmbunătățire evidentă a scorurilor individuale anuale și a contribuit în mod direct la asigurarea unui climat de stabilitate profesională.

În cadrul Centrului pentru Cercetare Științifică a fost elaborată Metodologia de finanțare a cercetării științifice din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în baza Ordinului nr. 4067/28 martie 2024, aprobată de Senatul universitar la data de 19.06.2024, în vederea asigurării unei utilizări transparente a fondurilor publice alocate.

<https://www.uab.ro/centre/1-centrul-pentru-cercetare-stiintifica/postari/202-ccs-noutati/>

Principiile care au stat la baza elaborării Metodologiei au fost:

- Distribuirea echitabilă a fondurilor alocate, în vederea acoperirii unui segment lărgit de beneficiari, de la studenți până la profesori universitari și a unor tipuri de cheltuieli care contribuie în mod direct la susținerea activității de cercetare științifică, de la cercetarea propriu zisă până la managementul cercetării sau transferul tehnologic;
- Nevoia de stimulare a performanței reale, competitive, în corelare cu politicile de ierarhizare universitară ale Ministerului Educației, care au la bază criteriile rankingurilor internaționale.

Fondurile au fost distribuite pe 4 categorii:

Categoria 1, destinată susținerii activității de cercetare științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor universității;

Categoria 2, destinată recompensării rezultatelor activității de cercetare științifică, realizate de către cadrele didactice și cercetătorii universității în anul 2023;

Categoria 3, destinată obținerii de rezultate ale activității de cercetare științifică de către cadrele didactice și cercetătorii universității în anul 2024. Se urmărește creșterea performanței prin încurajarea activităților și temelor de cercetare ale cadrelor didactice și cercetătorilor din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Se susțin cheltuieli necesare creșterii calității resursei umane specializate și obținerii de rezultate încadrabile în criteriile CNATDCU pe fiecare Comisie de specialitate, criterii stabilite prin Ordinul 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare.

Categoria 4, destinată activităților specifice privind managementul cercetării științifice și transferului tehnologic și susținerii infrastructurii de cercetare a universității. Se urmărește achiziția de resurse științifice pentru Biblioteca universității, susținerea activității de management al cercetării științifice din cadrul Centrului pentru Cercetare Științifică și a Centrului pentru Transfer Tehnologic.

Din fondurile disponibile în cadrul Ordinului nr. 4067/2024, în cursul anului 2024 au fost aprobate, în scopul susținerii activităților de cercetare:

- Un număr total de 33 de solicitări pentru recompensarea rezultatelor activității de cercetare științifică, realizate de către cadrele didactice și cercetătorii universității în anul 2023, în valoare totală de **283.166,66 lei**, pentru un număr total de 103 articole.
- S-au avut în vedere contribuțiile individuale la finanțarea suplimentară aferente anului 2023 ca și an de publicare. Detalierea în ceea ce privește contribuțiile științifice este conform tabelelor de mai jos:

Nr. articole								
Nature/Science	ISI Roșu	ISI Galben	ISI Alb	ISI Arts&Humanities	ISI Emerging Sources Citation Index	ERIH Plus/SCOPUS	ISI Proceedings	IEEE Proceedings
-	36	23	9	1	13	20	1	-

Contribuție individuală articole (articole întregi rezultate din însumarea cotelor părți revenind autorilor din UAB)								
Nature/Science	ISI Roșu	ISI Galben	ISI Alb	ISI Arts&Humanities	ISI Emerging Sources Citation Index	ERIH Plus/SCOPUS	ISI Proceedings	IEEE Proceedings
-	9.07	5	3.15	1	4.11	13.08	0.25	-

- Un număr total de 75 de solicitări pentru obținerea de rezultate încadrabile în criteriile CNATDCU pe fiecare Comisie de specialitate, criterii stabilite prin Ordinul 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor

didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare.

ARTICOLE TOTAL – 67 articole, 3 capitole volum colectiv													
Nature/Science	ISI Roșu	ISI Galben	ISI Alb	ISI Arts&Humanities	ISI Emerging Sources Citation Index	ERIH Plus/SCOPUS	ISI Proceedings	IEEE Proceedings	Carte de autor	Volum colectiv	Capitol într-un volum colectiv	Ediție critică	Traducere
-	25	16	11	1	10	2	2	-	-	-	3	-	-

Contribuție individuală articole (articole întregi rezultate din însumarea cotelor părți revenind autorilor din UAB)													
Nature/Science	ISI Roșu	ISI Galben	ISI Alb	ISI Arts&Humanities	ISI Emerging Sources Citation Index	ERIH Plus/SCOPUS	ISI Proceedings	IEEE Proceedings	Carte de autor	Volum colectiv	Capitol într-un volum colectiv	Ediție critică	Traducere
-	7.44	4.72	1.42	0.5	4.41	2	0.83	-	-	-	1.26	-	-

Conform prevederilor Ordinului 4067/2024 au fost realizați următorii indicatori:

Cercetători și personal auxiliar de cercetare susținuți	2
Participări la workshopuri, traininguri, stagii de perfecționare	-
Participări la manifestări științifice naționale	-
Participări la manifestări științifice internaționale	15
Teme de cercetare/creație artistică din planul strategic propriu susținute	2
Laboratoare de cercetare/creație artistică susținute	-
Laboratoare de cercetare/creație artistică dezvoltate	-
Articole ISI/brevete/alte realizări din activitatea de cercetare	67 articole ISI ; 3 capitole în volume colective; 1 brevet național; 1 marca înregistrată EUIPO
Participări la saloane de invenție/târguri/expoziții cu produse realizate din activitatea de cercetare	-
Rankinguri în care este prezentă Universitatea	1

- Fondurile alocate prin Ordinul Ministrului 4067/204 au fost utilizate și pentru consolidarea activității de management al cercetării. Au fost înregistrate un număr de 5 solicitări, în valoare totală de 67.840,77 lei pentru achiziții de materiale consumabile și pentru două abonamente de specialitate: SINTACT (aplicație legislativă necesară Departamentului de Științe Juridice și Administrative) și TURNITIN (cea mai actuală aplicație de detectare a plagiatului, accesibilă la nivelul întregii universități)

- Sub aspect financiar, solicitările prezentate au însumat un total de: 118.427,63 lei, 73.197 Euro (aprox. 365.985 lei), 13.630,80 USD (aprox. 64.065 lei), 4.760 CHF (25.704 lei).
- Se constată că, față de valoarea alocată prin Ordinul ME 4067/2024, de 820.270 lei, universitatea a suplimentat, din fondurile proprii, cu suma de 109.931,63 lei cheltuielile necesare pentru susținerea activității de cercetare.

În anul 2024, competițiile pentru bursele de performanță științifică acordate studenților au fost organizate conform Regulamentului pentru acordarea bursele de performanță științifică, actualizat cu ediția a II-a, revizia 0, aprobată de către Senatul Universității la data de 04.10.2024. Bursele de performanță în cercetarea științifică se acordă studenților și masteranzilor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia care au o activitate academică și științifică foarte bună și care au înregistrat performanțe meritorii în activitatea de cercetare științifică. Bursa de performanță științifică este destinată susținerii materiale a studenților care propun și realizează un proiect de cercetare științifică pe perioada acordării acesteia. În anul 2024, au fost derulate două competiții pentru acordarea bursele de performanță (sesiunea aprilie-iunie 2024 și sesiunea octombrie-decembrie 2024) și a fost acordat un număr de 15 burse de performanță științifică pentru studenți.

În ceea ce privește managementul proiectelor de cercetare științifică, dezvoltare instituțională sau al proiectelor cu finanțare din surse nerambursabile, cu sprijinul Centrului pentru Managementul Proiectelor au fost organizate întâlniri și au fost diseminate prin e-mail și prin publicarea pe pagina Centrului informațiile privind apeluri deschise pentru cereri de finanțare, noutăți legate de sesiuni de training, legislație privind activitatea de cercetare către toate departamentele și centrele ce desfășoară activități de cercetare științifică. În domeniul cercetare-dezvoltare-inovare au fost depuse următoarele proiecte pe apelurile din CNFIS și Erasmus +, conform tabelului 4.3.

Tabel 4.3. Proiecte depuse în 2024

Nr. crt.	Programul	Apelul	ID/Titlul	Director proiect/Coordonator	Facultatea-Departamentul
1	CNFIS	FDI	„Școala inovativă de antreprenoriat a studenților UAB” FDI - 2024-0461	Conf. univ. dr. Claudia Olimpia Moisă	Facultatea de Științe Economice – Departamentul de Administrarea afacerilor și marketing
2	CNFIS	FDI	„Crearea a 5 baze de practică în vederea îmbunătățirii competențelor profesionale ale studenților UAB” FDI - 2024-0082	Prof. univ. dr. Himcinschi Mihai	Facultatea de Teologie Ortodoxă
3	CNFIS	FDI	„Măsuri integrative de consiliere în carieră și armonizare a ofertei educaționale cu rigorile pieței muncii - cariera uab” Fdi - 2024 – 0466	Conf. univ. dr. Larisa Dragolea	Facultatea de Științe Economice – Departamentul de Administrarea afacerilor și marketing
4	CNFIS	FDI	„Program integrat de creștere a echității sociale pentru acces și incluziune la programele de studii ale uab” Fdi - 2024 – 0448	Conf. univ. dr. Lucian Marina	Facultatea de Drept și Științe Sociale – Departamentul de Științe Sociale
5	CNFIS	FDI	„Accesibilizarea programelor de studii universitare pentru studenții cu cerințe educaționale speciale (CES)” FDI - 2024-0192	Lect. univ. dr. Camelia Augusta Roșu	Facultatea de Istorie și Filologie – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
6	CNFIS	FDI	„Mecanisme și instrumente de îmbunătățire a calității activității didactice și consolidare a eticii și integrității academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” FDI - 2024-0240	Conf. univ. dr. Simona Varvara	Facultatea de Informatică și Inginerie – Departamentul de Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului
7	CNFIS	FDI	„Acțiuni pentru dezvoltarea capacității pentru cercetare științifică în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” FDI-2024- 0395	Conf. univ. dr. Cosmin Alin Popa-Gorjanu	Facultatea de Istorie și Filologie - Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie

8	CNFIS	FDI	„Consolidarea și augmentarea politicilor de internaționalizare ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” FDI-2024-0182	Daniel Melinte	Centrul de Relatii Internaționale
9	Erasmus +	KA131	Proiecte de mobilitate în domeniul învățământului superior 2024-1-RO01-KA131-HED000224742	Prof. univ. dr. Popa Ioan Lucian	Centrul de Relatii Internaționale
10	Erasmus +	KA171	Proiecte de mobilitate în domeniul învățământului superior 2024-1-RO01-KA171-HED000226427	Prof. univ. dr. Popa Ioan Lucian	Centrul de Relatii Internaționale
11	PNCIDI IV	PN-IV-P6-6.1-CoEx-2024-0137	„Centru de excelență pentru studii legate de protejarea spațiului personal în mediul online, în contextul tehnologiilor Big Data Analytics și IA” (Partener)	Prof. univ. dr. Muntean Andreea Cipriana	Facultatea de Științe Economice – Departamentul de Administrarea afacerilor și marketing
12	PNCIDI IV	PN-IV-P6-6.1-CoEx-2024-0152	„Centrul de excelență Behave Green - schimbări comportamentale, designul cercetării și politicilor publice pentru un stil de viață sustenabil” (Partener)	Conf. univ. dr. Claudia Olimpia Moisa	Facultatea de Științe Economice – Departamentul de Administrarea afacerilor și marketing
13	PNCIDI IV	PN-IV-P6-6.1-CoEx-2024-0176	„Centru de Excelență pentru Medicina Regenerativă și Personalizată” (Partener)	Conf. univ. dr. Kadar Manuela	Centrul pentru Managementul Proiectelor
14	PNCIDI IV	PN-IV-P6-6.1-CoEx-2024-0202	„Dezvoltarea durabilă a prezenței online a patrimoniului cultural românesc, în contextul utilizării instrumentelor din domeniul IA, RV și RA” (Partener)	Prof. univ. dr. Paștiu Carmen Adina	Facultatea de Științe Economice – Departamentul de Administrarea afacerilor și marketing
15	PNCIDI IV	PN-IV-P6-6.1-CoEx-2024-0013	„Centre of Excellence for Innovative Governance, Financial Wellbeing, Sustainability and Resilience – FINWELGOV”	Prof. univ. dr. Socol Adela	Facultatea de Științe Economice – Departamentul de Finanțe - Contabilitate
16	PNCIDI IV	PN-IV-P6-6.1-CoEx-2024-0079	„Centru de Excelență pentru Dezvoltare Durabilă echilibrată bazat pe principiul Taxonomiei, în zonele urbane, rurale și costiere în domeniul protecției mediului”	Prof. univ. dr. Dimen Levente	Facultatea de Informatică și Inginerie – Departamentul de Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului
17	PNCIDI IV	PN-IV-P7-7.4-FTT-2024-0033	„Diffusion 2025: Tehnologia roboților vocali inteligenți pentru sănătate, industrie și administrație”	Conf. univ. dr. Rotar Corina	Facultatea de Informatică și Inginerie
18	PNCIDI IV	PN-IV-PCB-RO-MD-2024-0008	„Sustenabilitatea ca element cheie în experiențele online ale consumatorilor în era digitalizării marketingului”	Prof. univ. dr. Paștiu Carmen Adina	Facultatea de Științe Economice – Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing
19	PNCIDI IV	PN-IV-P10-SS-SC-2024-0043	„Colaborare și Inovație pentru Educația Liceală – CIEL”	Conf. univ. dr. Gavrilă-Paven Ionela	Facultatea de Științe Economice – Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing

Din totalul cererilor de finanțare depuse, au fost contractate 6 cereri de finanțare CNFIS-FDI, 2 cereri de finanțare Erasmus +.

La nivelul Centrului pentru Transfer Tehnologic UAB – CTT, în anul 2024, s-au desfășurat activități specifice constând în:

- Derularea de proiecte cu relevanta ITT (inovare și transfer tehnologic) cu finanțare guvernamentală sau cu finanțare de la agenții economici regionali;
- Elaborarea de articole științifice generate din activitatea de ITT;
- Participări la întâlniri cu reprezentanții mediului public și privat;
- Organizarea de ateliere de lucru la sediul Universității pe tema transferului tehnologic;
- Participarea la trainiguri și evenimente dedicate transferului tehnologic;
- Încheierea unor parteneriate cu asociații de profil, afilieri, premii și distincții.

În concluzie, se poate aprecia că sporirea prestigiului universității prin cercetare și a posibilităților de clasificare în categorii superioare a programelor de studii și a instituției necesită sporirea calității publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate.

Vizibilitatea universității depinde de relevanța studiilor și articolelor publicate și de gradul în care acestea contribuie și participă la dialogul științific global.

V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR ÎN UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

5.1 Demersuri instituționale de asigurare a calității

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia consideră managementul calității activității sale didactice și de cercetare-dezvoltare-inovare drept procesul menit să ridice continuu nivelul absolvenților și să garanteze în fața societății că aceștia au cunoștințele, deprinderile și competențele necesare pe piața muncii. Cheia politicii universității în domeniul calității rezidă în asumarea responsabilității pentru contribuția adusă la realizarea obiectivelor instituției de către toți membrii comunității academice, începând cu cei care asigură managementul.

Organismele, respectiv structurile de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, în acord cu viziunea, misiunea și cultura organizațională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională, sunt: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional, Comisii interne de calitate la nivelul fiecărei facultăți, Comisii interne de calitate organizate la nivel de programe de studii, la nivel de domeniu de studii, de licență sau masterat, în funcție de standardele specifice ale programelor de studii și dispozițiilor legale în vigoare și o structură executivă - Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională.

Activitățile derulate în anul 2024 de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională se regăsesc în acțiunile propuse în Planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației pentru anul 2024 (aprobat de Senatul universitar în 28.02.2024), care s-au concentrat spre monitorizarea calității proceselor de învățământ pe baza normelor interne existente și, dacă a fost cazul, actualizarea sau elaborarea de regulamente, metodologii și proceduri în sprijinul activității didactice și de management instituțional al calității. În anul 2024, s-au întreprins acțiuni pentru actualizarea/întocmirea/elaborarea documentelor specifice asigurării calității, după cum urmează:

- elaborarea *Raportului de evaluare internă a calității educației din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, pe anul 2023, aprobat în Senatul din 28.02.2024;
- elaborarea *Planului de măsuri de îmbunătățire a calității pentru anul 2024*, aprobat în Senatul din 28.02.2024;
- elaborarea *Raportului de monitorizare a Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2023*, aprobat în Senatul din 28.02.2024;
- elaborarea *Raportului asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia - 2023-2024, sem I*, aprobat în Senatul din 25.03.2024;
- actualizarea *Procedurii operaționale privind verificarea anti-plagiat, SEAQ_PO_CMCSI_04*, aprobată în ședința Senatului din 24.04.2024;
- elaborarea *Raportului asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia - 2023-2024, sem II*, aprobat în Senatul din 26.06.2024;
- actualizarea *Regulamentului privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii*, aprobat în ședința Senatului din 26.06.2024;
- actualizarea *Procedurii operaționale PO – CMCSI – 05 privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea documentelor curriculare (Plan de învățământ și Fișe de disciplină)*, aprobată în ședința Senatului din 26.06.2024;

- elaborarea *Raportului asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, anul universitar 2023-2024* aprobat în Senatul din 24.07.2024;
- actualizarea *Codului de Asigurare a Calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobat în ședința Senatului din 30.10.2024;
- actualizarea *Politicii și Strategiilor de Asigurare a Calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobat în ședința Senatului din 30.10.2024;
- actualizarea *Declarației pentru Calitate a Rectorului și Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobat în ședința Senatului din 30.10.2024;
- actualizarea *Regulamentului de Organizare și Funcționare al Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI)*, aprobat în ședința Senatului din 30.10.2024;
- actualizarea *Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și a Comisiilor Interne de Calitate*, aprobat în ședința Senatului din 13.11.2024;
- elaborarea *Raportului de evaluare periodică instituțională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, aprobat în ședința Senatului din 11.12.2024;

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost evaluată instituțional în anul 2020, obținând calificativul maxim: **Grad de încredere ridicat** pentru perioada 2020 – 2025. În luna decembrie 2024 a fost depus la ARACIS *Raportul de evaluare periodică instituțională a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia* însoțit de dosarele de evaluare a șapte programe de studii universitare de licență.

În perioada aprilie – decembrie 2024, CMCSI a elaborat, coordonat și implementat proiectul *“Mecanisme și instrumente de îmbunătățire a calității activității didactice și consolidare a eticii și integrității academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”*, CNFIS-FDI-2024-0240, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională.

În conformitate cu cererea de finanțare aprobată, scopul proiectului a vizat implementarea unor proceduri, măsuri și instrumente destinate evaluării continue și creșterii calității activității didactice, consolidării eticii și integrității academice, dezvoltării performanțelor profesionale ale cadrelor didactice, în contextul educației centrate pe student.

Au fost realizate o serie de activități care au permis atingerea obiectivelor și indicatorilor de rezultat asumați, după cum urmează:

- *Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice în domeniul psihopedagogic și al utilizării/aplicării strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare, centrate pe student, prin participarea la cursuri de perfecționare, pentru îmbunătățirea calității actului didactic în UAB.*
- În perioada 09-12 iulie 2024 a fost organizat, în sistem hibrid, un curs de perfecționare psihopedagogică și utilizare/aplicare a metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, centrate pe student, la care au participat 40 cadre didactice. Doi formatori certificați din cadrul DPPD au susținut două module de curs, respectiv: Modulul I - Complemente de psihopedagogie și Modulul II - Didactică universitară. În cadrul fiecărui modul de curs s-au desfășurat 8 ore de predare și aplicații practice.
- *Modernizarea logisticii necesare pentru susținerea și creșterea calității activităților didactice practice la specializarea nou înființată, Asistență Medicală Generală, prin măsuri de dezvoltare a laboratorului de Nursing și prin achiziția de dotări moderne, specifice domeniului medical.*
- *Dezvoltarea și implementarea de proceduri și măsuri instituționale de promovare a respectării eticii și integrității academice, pentru dezvoltarea personală și profesională a studenților și creșterea calității actului didactic.*
- A fost revizuită și aprobată în Senatul universitar din 24.04.2024 procedura operațională PO_CMCSI_04 privind verificarea antiplagiat, în acord cu prevederile ordinului 3692 din 1 feb. 2024. La nivelul fiecărui departament a fost organizată în perioada 8-23 mai câte o sesiune

de instruire a cadrelor didactice privind utilizarea optimă a soft-ului antiplagiat. Au fost instruite 148 cadre didactice.

- Au fost organizate 11 workshop-uri cu titlul „*Importanța eticii în viața universitară și extrauniversitară*”, la care au participat un număr total de 276 studenți de la 4 facultăți. Fiecare atelier practic a avut o durată de 2 ore și a fost susținut de Consilierul de etică (psiholog) din universitate.
- *Asigurarea și îmbunătățirea calității educației la nivelul a trei programe de studii universitare de licență, prin procese de autoevaluare internă și evaluare periodică externă în vederea reacreditării.*
- *Eficientizarea activităților administrative (suport) și didactice pe platformele electronice ale UAB, prin dezvoltarea și implementarea unor instrumente digitale de monitorizare a activității cadrelor didactice pe platforma Intranet, concomitent cu formarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar pentru utilizarea optimă a platformei SmartUMS.*
- Cu sprijinul companiei software dezvoltatoare, funcționalitatea platformei electronice de management a calității din universitate (INTRANET) a fost îmbunătățită, prin dezvoltarea și implementarea unui instrument software care a permis optimizarea monitorizării instituționale a activităților zilnice realizate de cadrele didactice (FAZ), corelat cu Statele de funcții, precum și elaborarea de rapoarte pe domenii de studii (grad de ocupare, situația acoperirii etc.). Platforma Intranet îmbunătățită este în prezent operațională și utilizată de cadrele didactice pentru generarea FAZ-ului personal, inclusiv pentru activitățile desfășurate din posturi vacante (plata cu ora). Managementul universității utilizează platforma Intranet pentru monitorizarea activităților cadrelor didactice și elaborarea de rapoarte instituționale pentru asigurarea respectării standardelor de calitate impuse de ARACIS.
- Pentru îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice privind utilizarea noii platforme de management universitar – Smart UMS, implementată în universitate din luna martie a.c., au fost realizate, în perioada 08-23 mai 2024, instruirii departamentale la care au participat 148 de cadre didactice.

5.2 Evaluarea calității programelor de studii

În anul 2024, toate programele de studii au fost revizuite în vederea compatibilizării cu piața muncii și cu reglementările ARACIS în vigoare. Analizele au fost realizate de către cadre didactice, în cadrul colectivelor de specialitate și prin intermediul *Comisiilor pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru Programul de Studii (CEAC-PS)* la care au participat cadrele didactice, angajatori din domeniu, absolvenți și studenți. În cadrul acestor întâlniri, s-a procedat la actualizarea planurilor de învățământ, inclusiv în acord cu cerințele angajatorilor, raportat la competențele pe care trebuie să le dobândească absolvenții pentru a putea obține facil un loc de muncă în domeniul studiilor universitare.

Principalele modificări aduse planurilor de învățământ în anul 2024 au vizat reducerea numărului de ore teoretice (curs), creșterea ponderii disciplinelor aplicative și a numărului de ore de laborator / proiect / seminar, respectiv creditarea mai rațională a disciplinelor. Prin introducerea unui număr mai mare de ore de practică în domeniu, în planurile de învățământ ale majorității programelor de studii de licență și masterat s-a încercat adaptarea programelor de studiu la cerințele pieței forței de muncă. Concomitent, s-au continuat eforturile de îmbunătățire a modului de desfășurare a practicii de specialitate prin flexibilizarea perioadelor de desfășurare, cu posibilitate de alegere între perioadă compactă la finalul semestrului sau în fiecare săptămână în cadrul semestrului. În anul 2024 au fost continuate, prin intermediul CICOC-UAB, colaborările cu cei peste 500 de parteneri de practică, cu care instituția noastră colaborează la nivelul facultăților. Activitățile de colaborare instituțională cu parteneri de practică au fost intensificate și, în acest sens, au fost atrase finanțări nerambursabile europene pentru efectuarea de către studenți a practicii de specialitate, care au contribuit la creșterea

gradului de implicare activă a partenerilor de practică în dezvoltarea studenților prin activitățile practice.

Evaluarea externă a programelor de studii se realizează conform normelor ARACIS, prin vizita comisiilor de specialitate. Pentru pregătirea acestor vizite, Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională are rolul de verificare a conținutului dosarului, a modului în care a fost respectată Metodologia de evaluare externă elaborată de ARACIS, acordarea de consultanță, precum și gestionarea documentelor necesare evaluării.

În decursul anului 2024, în cadrul CMCSI au fost analizate, avizate intern și depuse la ARACIS, pentru evaluare externă, următoarele programe de studii universitare:

- **7 programe de studii universitare de licență:** *Electronică aplicată (IF); Traducere și interpretare (engleză; franceză) (IF); Măsurători terestre și cadastru (IF); Drept (IF); Administrarea afacerilor (IF); Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF); Electronică aplicată – dual (IF).*

- **8 domenii de studii universitare de masterat:** *Marketing; Inginerie geodezică; Drept; Teologie; Arte vizuale; Informatică; Științe administrative; Știința Sportului și Educației Fizice.*

- **7 programe de studii universitare de licență care însoțesc dosarul de evaluare instituțională a Universității „1 Decembrie 1918 sin Alba Iulia:** *Ingineria mediului (IF); Informatică (în limba engleză) (IF); Administrarea afacerilor (în limba engleză) (IF); Marketing (IF); Sociologie (IF); Istorie (IF); Muzică religioasă (IF).*

Tabelul nr. 5.2.1 Programele de licență evaluate de către ARACIS în anul 2024

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	A/AP	Avizul ARACIS
1	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Drept (IF)	A	Menținerea acreditării
2	Facultatea de Informatică și Inginerie	Inginerie urbană și dezvoltare regională (IF);	A	Acreditare
		Electronică aplicată (IF);	A	Menținerea acreditării
		Măsurători terestre și cadastru (IF);	A	Menținerea acreditării
3	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	Traducere și interpretare (engleză; franceză) (IF);	A	Menținerea acreditării
4	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor (IF);	A	Menținerea acreditării
		Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF)	A	Menținerea acreditării

A - acreditat, IF – învățământ cu frecvență

Tabelul nr. 5.2.2 Domeniile de masterat evaluate de către ARACIS în anul 2024

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	A	Avizul ARACIS
1	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Sociologie	A	Menținerea acreditării
		Drept	A	Menținerea acreditării
2	Facultatea de Informatică și Inginerie	Inginerie geodezică	A	Acreditare

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	A	Avizul ARACIS
3	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	Istorie	A	Menținerea acreditării
		Filologie	A	Menținerea acreditării
		Științe ale educației	A	Menținerea acreditării
4	Facultatea de Științe Economice	Contabilitate	A	Menținerea acreditării
		Finanțe	A	Menținerea acreditării
		Administrarea afacerilor	A	Menținerea acreditării
		Marketing	A	Menținerea acreditării
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	A	Menținerea acreditării
		Arte vizuale	A	Acreditare

5.3 Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, evaluarea periodică a calității corpului profesoral se realizează conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, care la art. 214, alin. (2) stipulează că: „*Instituția de învățământ superior are obligativitatea organizării procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice.*” și în acord cu Ordinului MEdC nr. 3928/2005 și Metodologia de evaluare externă ARACIS.

Evaluările sunt organizate în două sesiuni, în lunile *decembrie-ianuarie* și respectiv *mai* ale anului universitar curent. Procesul de evaluare se desfășoară on-line, prin intermediul platformelor informatice și asigură anonimatul respondenților, deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns. Platformele informatice sunt o componentă software, structurate în mai multe module specifice administrării activităților procesului educațional din cadrul sistemului de învățământ superior. Modulul dedicat activității de evaluare a calității corpului profesoral are ca scop optimizarea procesului de evaluare prin informatizarea acestuia. Folosirea platformelor electronice permite ca procesul de evaluare să se desfășoare integral on-line, în ceea ce privește: completarea chestionarelor, prelucrarea datelor, vizualizarea rezultatelor de către cadrele didactice, accesarea rezultatelor sintetice individuale, precum și a rapoartelor pe facultate, de către directorii de departamente, decani, prorectori și rector.

Procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral constă în distribuirea instrumentelor de evaluare către un set de evaluatori, urmată de colectarea datelor, centralizarea și prelucrarea rezultatelor.

Instrumentele de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia conțin patru chestionare, după cum urmează:

- *Chestionar de evaluare colegială a cadrelor didactice*
- *Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*
- *Chestionar de evaluare din partea conducătorului direct*
- *Chestionar de autoevaluare a cadrelor didactice*

În cazul programelor de studii universitare de licență, forma de învățământ la distanță (ID), pentru realizarea evaluării periodice a cadrelor didactice implicate în activitatea ID se aplică

Procedura operațională PO_CIDFRFC_03 - Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de discipline și a tutorilor, revizuită și aprobată de Senatul universitar în 30.10.2024.

Rezultatele obținute în cadrul procesului de evaluare sunt comunicate, verbal sau în scris, fiecărui cadru didactic evaluat, de către Decanii facultăților. Aceștia din urmă pot purta discuții individuale cu cadrele didactice și pot consemna eventualele propuneri ale acestora în *Raportul sintetic întocmit la nivelul facultății*, care este avizat de Consiliul Facultății și transmis către Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională. Rectorul Universității analizează și aduce la cunoștința cadrelor didactice, la propunerea Decanilor, după caz, rezultatele nesatisfăcătoare ale evaluării cadrelor didactice care impun luarea anumitor decizii sau măsuri. Rezultatele unei evaluări sunt considerate a fi nesatisfăcătoare dacă mai mult de 50% din răspunsurile obținute din partea respondenților sunt nefavorabile (nesatisfăcătoare). Eșantionul de respondenți este considerat relevant pentru cursul/seminarul evaluat, atunci când are o dimensiune de cel puțin 80% din totalul studenților care au urmat disciplina respectivă.

La nivel instituțional sunt întocmite, de către Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, *Rapoarte asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitate* și un *Plan de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor*, care sunt avizate în ședința Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și supus aprobării de către Senatul universitar.

Rapoartele instituționale cu privire la rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt publicate pe website-ul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți. În anul universitar 2023/2024, în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia au fost realizate două sesiuni de evaluare a cadrelor didactice, astfel:

- în perioada 29 noiembrie 2023 – 7 ianuarie 2024 s-a desfășurat activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice din semestrul I, precum și evaluarea colegială, evaluarea din partea conducătorului direct, respectiv autoevaluarea cadrelor didactice.

- în perioada 25 aprilie - 26 mai 2024 a fost deschisă sesiunea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice desfășurate în semestrul al II-lea al anului universitar 2023/2024.

După finalizarea proceselor de evaluare din cele două sesiuni, la nivelul CMCSI au fost analizate, interpretate și prelucrate toate chestionarele de evaluare completate de studenți (997 discipline evaluate în sem. I și 513 discipline evaluate în sem. II), precum și cele completate de cadrele didactice (evaluare colegială - 333, evaluare din partea conducătorului direct - 230 și autoevaluare - 186).

Transparența informațiilor obținute în urma evaluării calității cadrelor didactice din universitate a fost realizată prin publicarea on-line, pe pagina web a CMCSI a Rapoartelor asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru semestrul I și al II-lea al anului universitar 2023-2024 <https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/postari/230-cmcsi-evaluare-corp-profesoral/>

5.4 Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

Evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor cu privire la mediul de învățare asigurat de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare reprezintă o sursă importantă de informații utilizate pentru creșterea calității și performanțelor activităților desfășurate în instituție.

La nivel instituțional, în anul universitar 2023/2024 a fost realizată o acțiune de sondare a opiniei studenților și masteranzilor cu privire la mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate pe întreg parcursul studiilor universitare, în conformitate cu prevederile PO_CMCSI_03. Evaluatorii au fost toți studenții și masteranzii care pot aprecia mediul de învățare oferit de

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare de licență sau masterat.

Instrumentul de evaluare utilizat a fost *Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate*, care cuprinde un număr de 29 întrebări prin care se urmărește feedback-ul studenților cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate pe baza următorilor itemi generali:

- calitatea procesului de învățământ (6 întrebări)
- baza materială și calitatea serviciilor (15 întrebări)

Scala de notare a evaluărilor este de la 1 la 5, cu următoarele opțiuni: 5 – Foarte mulțumit; 4 – Mulțumit; 3 – Nici nemulțumit, nici mulțumit; 2 – Nemulțumit și 1 – Foarte nemulțumit.

În plus, chestionarul conține un număr de 6 întrebări de clasificare și 2 întrebări deschise care oferă studenților posibilitatea de a reliefa aspectele pozitive, dar și nemulțumirile cu privire la calitatea mediului de învățare din universitate, precum și de a oferi sugestii personale pentru îmbunătățirea calității programelor de studii.

Chestionarul de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, așa cum este el descris în PO_CMCSI_03 (ediția III) a fost implementat, începând cu anul universitar 2022/2023, pe platforma electronică SOLARIS.

Pe parcursul anului 2024, Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI) a organizat două sesiuni de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților/masteranzilor în raport cu mediul de învățare oferit de Universitate. Rezultatele obținute au indicat faptul că peste 83% dintre studenții și masteranzii respondenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare, iar 92,34% au declarat că ar recomanda altor persoane să urmeze studiile superioare în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, respectiv în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat oferite de instituție.

Raportul detaliat cu privire la rezultatele procesului de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost avizat de CEAC-UAB și aprobat de către Senatul Universitar, în ședința din 24.07.2024. Documentul este public, pe pagina web a CMCSI, https://www.uab.ro/media/documente/16_Raport_mediu_de_invatare_2024_4psbgLT.pdf

5.5 Asigurarea calității cercetării științifice

Importanța de care se bucură cercetarea științifică în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia rezidă din însăși caracteristica esențială a cercetării științifice, aceea de motor al dezvoltării economice și sociale. Numeroase strategii naționale vizează cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea, iar în plan european sunt stabilite repere ale programării și dezvoltării cercetării științifice, pe care instituția le-a considerat esențiale în activitatea sa de cercetare științifică. Principala componentă a activității de cercetare științifică – cea fundamentală - este însoțită de cercetarea aplicativă și inovarea, cât și de transferul în mediul socio-economic a serviciilor, produselor și tehnologiilor inovative.

Ca urmare a noilor exigențe impuse de standardele de evaluare și asigurare a calității cercetării, la nivelul Universității a fost elaborată și implementată *Strategia cercetării științifice pe termen mediu și lung (2020 - 2024)*. Strategia pornește de la analiza rezultatelor anterioare și a situației actuale a cercetării științifice și formulează direcțiile și obiectivele privind dezvoltarea structurilor, programelor și proiectelor de cercetare, precum și a resurselor umane, materiale și financiare necesare punerii în practică a strategiei. Structura de management responsabilă pentru activitățile de consultanță și implementare a strategiei cercetării științifice este Centrul pentru Cercetare Științifică. Strategia cercetării științifice este elaborată în concordanță cu obiectivele Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic definite de Carta Universității și se încadrează în propunerea de strategie națională în domeniul cercetării și inovării.

În ședința Senatului din 30.10.2024 a fost aprobată și *Strategia cercetării științifice în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru perioada 2025 – 2029*.

Activitatea de cercetare științifică din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este structurată pe trei componente fundamentale: (a) cercetare fundamentală și aplicativă; (b) dezvoltare tehnologică și (c) inovare, componente care se desfășoară prin intermediul contractelor/grant-urilor cu finanțare națională și internațională.

Universitatea recunoaște importanța cercetărilor aparținând acestor trei componente fundamentale și afirmă respectarea principiului nediscriminării în susținerea cu transparență a tuturor activităților de cercetare în măsura existenței resurselor.

Universitatea recunoaște și aderă la principiile și bunele practici privind integritatea și etica în cercetarea științifică desfășurată la toate nivelurile în cadrul instituției în concordanță cu reglementările în vigoare la nivel național și ale Uniunii Europene.

Promovarea calității în cercetare a reprezentat un obiectiv strategic important al managementului Centrului pentru Cercetare Științifică. Creșterea prestigiului universității prin cercetare și a posibilităților de clasificare în categorii superioare a programelor de studii și a instituției necesită sporirea calității publicațiilor realizate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate. Vizibilitatea universității depinde de relevanța studiilor și articolelor publicate și de gradul în care acestea contribuie și participă la dialogul științific global.

În acest sens, au fost desfășurate activități de informare a comunității academice cu privire la standardele de publicare a rezultatelor cercetării științifice și revistele științifice acreditate sau indexate în bazele de date internaționale. Comunității academice i s-au transmis informațiile referitoare la revistele științifice acreditate sau indexate în bazele de date internaționale în vederea evitării pericolelor reprezentate, pe de-o parte, de proliferarea revistelor sau conferințelor false, iar pe de altă parte ținând cont de obiectivul unei clasări pe locuri fruntașe a universității din punct de vedere al cercetării. Reperele fundamentale stabilite de CNFIS și CNADTCU în privința performanțelor cercetării au individualizat publicațiile periodice indexate în baza de date Clarivate Analytics. Premiera rezultatelor cercetării științifice de către UEFISCDI a stabilit ca obiectiv publicarea în revistele cu factor de impact indexate în ISI Thomson din categoriile roșie (primul sfert) și galbenă (al doilea sfert). În acest sens, s-au propus măsuri de susținere a cercetării științifice, de încurajare și motivare a cadrelor didactice, precum acordarea unor sume din veniturile proprii pentru taxele de participare/publicare sau alte cheltuieli la conferințe și în diverse publicații cotate ISI.

O atenție deosebită a fost acordată și activității de cercetare științifică desfășurată de către studenții și masteranzii universității prin acordarea anuală a unui număr de 15 de *burse de performanță științifică pentru studenți din venituri proprii*. Bursele de performanță în cercetarea științifică se acordă studenților și masteranzilor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia care au o activitate academică și științifică foarte bună și care au înregistrat performanțe meritorii în activitatea de cercetare științifică. Bursa de performanță științifică este destinată susținerii materiale a studenților care propun și realizează un proiect de cercetare științifică pe perioada acordării acesteia. Sub coordonarea departamentelor din facultățile universității funcționează un număr de 15 *cercuri științifice studențești* aferente domeniilor Istorie, Filologie, Topografie, Ingineria Mediului, Științe Juridice și Administrative, Educație Fizică, Sport, Kinetoterapie, Științele Educației, Științe Economice (Contabilitate, Marketing, Finanțe, Dezvoltare Regională, Turism, Management, Calitate, Siguranță Alimentară), care desfășoară activități variate, în funcție de specificul disciplinelor. Studenții implicați în aceste activități realizează comunicări științifice care sunt prezentate în cadrul unor manifestări științifice studențești, de diverse tipuri, cum ar fi ședințe de cerc, ateliere, simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări științifice.

5.6. Realizarea activității de benchmarking și alte activități de asigurare a calității și de control intern managerial

În vederea consacării unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a calității predării, învățării și cercetării, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia realizează activități de

stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking), prin comparare cu universități performante, de referință din țară și din străinătate, conform *Procedurii operaționale privind realizarea activităților de benchmarking*, cod PO – CMCSI – 01.

Alte activități ce vizează asigurarea calității

Universitatea aplică proceduri de sistem și proceduri operaționale care reglementează activitatea tuturor structurilor și compartimentelor universității, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea calității se aplică în fiecare compartiment, iar implementarea acestora stimulează participarea fiecărui membru al comunității academice albauliene, inclusiv a studenților/masteranzilor/doctoranzilor.

În decursul anului 2024, Societatea Română de Asigurare a Calității (SRAC) a efectuat o misiune de audit de recertificare în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în conformitate cu standardul ISO 9001:2015 privind Sistemul de Management al Calității pentru activitatea de învățământ și cercetare.

Documentele ce vizează asigurarea calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt publice, postate pe site-ul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, https://www.uab.ro/media/documente/Certificat_SRAC.pdf.

Politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea calității sunt diseminate permanent la nivelul tuturor structurilor academice și administrative.

În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor proprii de control ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, la nivel instituțional sunt aplicate o serie de reglementări interne, respectiv:

- *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Echipei de gestionare a riscurilor din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;*
- *Procedura de sistem privind elaborarea, aprobarea, modificarea și retragerea regulamentelor / metodologiilor / procedurilor de sistem sau operaționale / altor reglementări interne în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod PS - 01;*
- *Procedura de sistem privind identificarea obiectivelor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod PS – 02;*
- *Procedura de sistem privind coordonarea activităților și planificarea resurselor în vederea îndeplinirii obiectivelor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod PS – 03;*
- *Procedura de sistem privind managementul performanței și managementul riscurilor la nivelul structurilor academice și operaționale ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cod PS – 04.*

Sistemul de control intern managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor la nivelul fiecărui departament/structuri. Controlul intern managerial este integrat în sistemul de management al fiecărei componente a Universității și intră în atribuțiile personalului de la toate nivelurile. În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia activitatea de *control intern managerial* se organizează și desfășoară în conformitate cu prevederile legale ale Ordinului Secretariatului General al Guvernului nr. 600/20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice. În universitate funcționează o Comisie de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial al UAB, constituită prin Decizie a Rectorului și care cuprinde conducătorii structurilor din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Activitatea de control intern managerial se desfășoară pe baza unui Regulament adoptat de Senatul universitar. Controlul intern managerial reprezintă ansamblul politicilor și procedurilor concepute și implementate de către managementul și

personalul entității, în vederea furnizării unei asigurări rezonabile pentru: atingerea obiectivelor entității într-un mod economic, eficient și eficace; respectarea regulilor externe și a politicilor și regulilor managementului; protejarea bunurilor și a informațiilor; prevenirea și depistarea fraudelor și greșelilor; calitatea documentelor de contabilitate și producerea în timp util de informații de încredere, referitoare la segmentul financiar și de management. În anul 2024, Comisia a elaborat *Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia* adoptat de Senat în ședința din data de 31.01.2024, iar Rectorul a prezentat Senatului și transmis Ministerului Educației un *Raport asupra sistemului de control intern managerial la data de 31 decembrie 2024*, aprobat în ședința de Senat din 29.01.2025. În instituție este organizat un proces de management al riscurilor prin intermediul unei echipe de gestionare a riscurilor, constituită prin Decizia Rectorului, din persoane desemnate de conducătorii fiecărei structuri în parte. Echipa de gestionare a riscurilor își desfășoară activitatea conform unui *Regulament de organizare și funcționare a echipei de gestionare a riscurilor*, adoptat de Senatul universitar. Membrii echipei elaborează registrul riscurilor pentru fiecare structură a universității, contribuind, astfel, la procesele de control intern (registrele riscurilor sunt utilizate de către Comisia de control intern la întocmirea și analiza Chestionarelor de autoevaluare a stadiului de implementare a controlului intern-managerial).

În instituție funcționează un Compartiment de *Audit Public Intern*, încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă. La fiecare perioadă de trei ani se urmărește ca procedurile de auditare să cuprindă toate activitățile universității. Activitatea de audit intern se desfășoară pe baza următoarelor acte normative: *Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului de Audit Public Intern*, *Codul etic al auditului public intern* și *Carta auditorului intern*. Pentru anul 2024 a fost întocmit un *Raport privind activitatea de audit public intern desfășurată la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, document prezentat și dezbătut în Senatul universitar în ședința din data de 29.01.2025- document public, accesibil pe website-ul universității (<https://www.uab.ro/informare-publica/rapoarte-universitate>).

VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII ȘI DEONTOLOGIEI UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

În cursul anului 2024, *Comisia de etică și deontologie universitară* a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-a desfășurat activitatea în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare, a Cartei UAB și cu dispozițiile Regulamentului propriu de organizare și funcționare, precum și a altor prevederi legale din domeniu, având ca misiune aplicarea prevederilor Codului de Etică și Deontologie Universitară ca parte integrantă a Cartei Universitare.

Ca urmare a prevederilor art. 162 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și a Ordinului nr. 6.869 din 30 septembrie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară, în cursul anului 2024 componența Comisiei a suferit modificări majore, aceasta fiind afișată pe site-ul UAB, la secțiunea <https://www.uab.ro/centre/16-comisia-de-etica-universitara/conducere/>

Pe parcursul anului 2024, activitatea Comisiei de etică universitară din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (CEU) s-a derulat sub formă de ședințe de lucru și informări electronice. Ședințele au vizat diverse aspecte: analiza activității comisiei pe anul 2023 și întocmirea raportului de activitate, analiza respectării normelor de etică universitară în UAB, reorganizarea comisiei, precum și alte activități care au necesitat convocarea CEU.

Pe parcursul anului 2024, membri CEU au fost implicați în următoarele activități:

- în vederea îmbunătățirii competențelor specifice de etică și deontologie universitară doi reprezentanți ai UAB au participat în perioada 16-18 mai 2024 la cea de a V-a ediție a conferinței internaționale *V.E.S.A. - ETHICAL VALUES IN NOWADAY SOCIETY- Individual, Professional and Institutional ethical spheres connections* organizată de către Universitatea Transilvania din Brașov;

- promovarea respectării deontologiei și eticii academice în UAB, prin revizuirea și popularizarea în rândul comunității academice a Codului de Etică și deontologie universitară și a Regulamentului de funcționare a Comisiei de etică universitară, ca activitate specifică în cadrul unui proiect FDI;

- adoptarea *Codului de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia* și a *Codului universității referitor la antisemitism*;

- implicarea în *activitatea de elaborare a proiectului Cartei Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, mai exact a secțiunii XIII. Codul de etică și deontologie universitară;

- *luarea la cunoștință despre prevederile noilor acte legislative specifice eticii* respectiv a modificărilor și completărilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, a Ordinului nr. 6.869 din 30 septembrie 2024 pentru aprobarea Regulamentului - cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară, a H.G. nr. 305 din 4 aprilie 2024 pentru aprobarea Codului-cadru de etică și deontologie universitară, precum și despre *oportunitățile de formare profesională în domeniul eticii și deontologiei universitare*;

- *formularea și transmiterea de răspunsuri/situații la solicitările anumitor organizații* precum Ministerul Educației, CEMU, Uniunea Studenților din România.

Pe parcursul anului 2024, Comisiei de etică universitară nu i-a fost înaintată nici o sesizare privind abaterile de la etica universitară și de la conduita în cercetarea științifică.

Subcomisia de etică în cercetare și-a orientat activitatea înspre acțiuni de prevenție care au constat în monitorizarea verificării lucrărilor de licență/disertație și a tezelor doctorale utilizând softurile antiplagiat (sistemul antiplagiat.ro și Turnitin) achiziționate de către UAB. De asemenea, menționăm că toate tezele doctorale evaluate de către CNADTCU au fost avizate pozitiv.

Referitor la activitatea de consiliere etică, pe parcursul anului 2024 activitatea consilierului de etică s-a concentrat pe:

- menținerea contactului cu membrii Comisiei de Etică Universitară din cadrul UAB;

- organizarea de sesiuni de formare în vederea diseminării informațiilor cu privire la etica universitară în rândul studenților. În acest scop, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2024-F-0240 au fost organizate 11 workshop-uri cu tema „Importanța eticii în viața universitară și extrauniversitară” la care au participat un număr de 276 studenți și masteranzi ai Universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Workshop-urile au fost organizate în perioada mai-iunie 2024, respectiv octombrie-noiembrie 2024 și au urmărit informarea și educarea studenților/ masteranzilor în spiritul respectării normelor de conduită de etică, academică, morală și profesională.

În cursul anului 2024 nu s-au primit solicitări în privința acordării de consultanță și asistență în rezolvarea dilemelor pe probleme de etică și conduită profesională.

Pe lângă acestea, Comisia de etică universitară și-a concentrat eforturile pe activitatea de prevenție și monitorizare a respectării normelor de conduită etică la nivel de UAB.

În consecință, și pe parcursul anului 2024 CEU a contribuit la consolidarea răspunderii instituționale în aplicarea eticii și deontologiei universitare, prin revizuirea și implementarea unor proceduri interne, a Cartei UAB, organizarea și derularea workshop-urilor dedicate studenților și masteranzilor UAB, menite să asigure respectarea normelor de conduită morală și profesională în rândul studenților și angajaților.

Etica în cercetare. În universitate își desfășoară activitatea o *Comisie de etică în activitatea de cercetare științifică* a cărei misiune este de a susține respectarea eticii în activitatea de cercetare și care, potrivit Legii învățământului superior nr. 199/2023 funcționează ca o subcomisie dedicată eticii cercetării în cadrul Comisiei de etică universitară a UAB. Activitatea acesteia vizează analiza din perspectivă etică a activității de cercetare, în vederea îndeplinirii exigențelor etice și deontologice în cadrul proiectelor de cercetare realizate sub egida UAB.

VII. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

Tabelul 7.1 Centralizator al posturilor didactice și de cercetare vacante
 la începutul anului universitar 2023 – 2024

Nr.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	TOTAL	din care:	Nr. Posturi			
				profesor	conferențiar	lectori	asistent
1	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	24		1	1	11	11
2	Facultatea de Științe Economice	23			1	19	3
3	Facultatea de Informatică și Inginerie	28		1		17	10
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	35			1	16	18
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	19		1	6	8	4
6	Școala Doctorală de Istorie	3		2			1
7	Școala Doctorală de Filologie	5		2			3
8	Școala Doctorală de Contabilitate	3		1		1	1
9	Școala Doctorală de Teologie	5		3			2
10	Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	17					17
TOTAL		162		11	9	72	70

Tabelul 7.2 Centralizator al posturilor didactice și de cercetare vacante
 la începutul anului universitar 2024 – 2025

Nr.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	TOTAL	din care:	Nr. Posturi			
				profesor	conferențiar	lectori	asistent
1	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	25		1	3	9	12
2	Facultatea de Științe Economice	25		1	2	17	5
3	Facultatea de Informatică și Inginerie	28		2	2	18	6
4	Facultatea de Drept și Științe Sociale	41		2	1	23	15
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	19		3	2	9	5
6	Școala Doctorală de Istorie	4		2			2
7	Școala Doctorală de Filologie	5		2			3
8	Școala Doctorală de Contabilitate	3		2			1
9	Școala Doctorală de Teologie	4		3			1
10	Centrul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	16					16
TOTAL		170		18	10	76	66

Tabelul 7.3 Centralizator al posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante la începutul anului universitar 2023 – 2024

Nr.	STRUCTURA	TOTAL		Posturi didactice auxiliare și de cercetare	Posturi nedidactice
1	Direcția General Administrativă	31	din care:	20	11
2	Secretariat	7		7	0
3	Administrație Facultatea de Teologie Ortodoxă	2		1	1
4	Centre de cercetare	18		18	0
5	Centre administrativ-funcționale	18		7	11
TOTAL		76			53

Tabelul 7.4 Centralizator al posturilor didactice auxiliare și nedidactice vacante la începutul anului universitar 2024 – 2025

Nr.	STRUCTURA	TOTAL		Posturi didactice auxiliare și de cercetare	Posturi nedidactice
1	Direcția General Administrativă	19	din care:	16	3
2	Secretariat	7		7	0
3	Administrație Facultatea de Teologie Ortodoxă	1		1	0
4	Centre de cercetare	13		13	0
5	Centre administrativ-funcționale	14		3	11
TOTAL		54			40

VIII. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

Insertia pe piața muncii a absolvenților reprezintă o prioritate a responsabilității universitare. UAB este permanent preocupată de dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și abilităților studenților și absolvenților săi de a lua decizii adecvate de carieră și de a le oferi oportunități în acest sens. Prin evenimente de tip *Managementul carierei*, organizate anual de Centrul de Informare, Consiliere și orientare în Carieră (CICOC) sau de tip *Bursa locurilor de muncă/Târguri de joburi*, studenții și absolvenții beneficiază de consiliere profesională, întâlniri și interviuri cu angajatorii, traininguri de public speaking, prezentări de cariere de succes, de obținerea de oferte de practică sau de angajare.

UAB are o *procedură operațională de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii PO_CICOC_03 și a implementat*, începând cu anul 2016, un *sistem electronic de monitorizare a inserției absolvenților*, prin chestionarea lor anuală referitor la încadrarea pe piața muncii. Chestionarul, transmis absolvenților prin e-mail, vizează itemi referitori la anul începerii activității la primul loc de muncă, situația profesională actuală, înființarea unei noi companii (tipul companiei, anul înființării, domeniul de activitate al companiei), țara în care are locul de muncă actual, anul începerii activității la actualul loc de muncă, corespondența dintre postul ocupat și specializarea obținută la absolvire, dacă a continuat studiile la masterat și modul în care pregătirea profesională dobândită în cadrul UAB i-a sprijinit cariera. Sistemul de monitorizare a inserției absolvenților este gestionat de către *Departamentul de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii (DAGSPM)* din cadrul universității, structură integrată CICOC. DAGSPM are ca obiectiv

fundamental oferirea de noi instrumente de angajare a absolvenților, bazate pe îmbunătățirea adaptării sistemului de învățământ superior românesc la nevoile pieței muncii aflate în permanentă schimbare. Cerințele ARACIS prevăd obligativitatea universităților de a studia inserția pe piața muncii a absolvenților în termen de doi ani de la data absolvirii.

Universitatea derulează periodic, cel puțin anual, studii de monitorizare privind inserția absolvenților pe piața muncii, utilizând datele stocate în baza de date dezvoltată în universitate prin care se colectează informații privind inserția absolvenților pe piața muncii. Absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia li se transmite prin intermediul adresei personale de email, o invitație de a participa la studiul de monitorizare a carierei profesionale a absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Scopul acestuia este de a oferi o imagine de ansamblu asupra situației absolvenților pe piața muncii și de a contribui la îmbunătățirea calității programelor de studii universitare, pe baza informațiilor primite de la aceștia. Participarea la studiu este voluntară și absolvenților li se precizează faptul că, pentru atingerea unor rezultate semnificative din studiu la nivelul întregii instituții, fiecare contribuție este importantă, deoarece o imagine cuprinzătoare a situației absolvenților poate fi obținută numai printr-o largă participare. Studiul constă în completarea on-line a unui chestionar, care urmărește traseul unui absolvent începând cu anii de studii, continuând cu momentul obținerii primului loc de muncă și apoi cu alte elemente importante pentru evoluția sa profesională. Acest chestionar se completează on-line și conține preponderent „întrebări închise” (la care se răspunde prin „bifare” sau selectând dintr-o listă prestabilită). Pentru a completa chestionarul, absolventul este rugat să acceseze următorul link și să se autentifice, după cum îi este precizat <https://cicocabsolvent.uab.ro/>. Datele furnizate intră sub incidența reglementărilor stricte de protecție a datelor cu caracter personal, iar rezultatele publicate nu permit identificarea respondenților. Informațiile furnizate sunt colectate într-o bază de date aflată pe serverul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și sunt procesate de către experții instituției, care publică periodic rapoarte și fac analize de îmbunătățire a inserției.

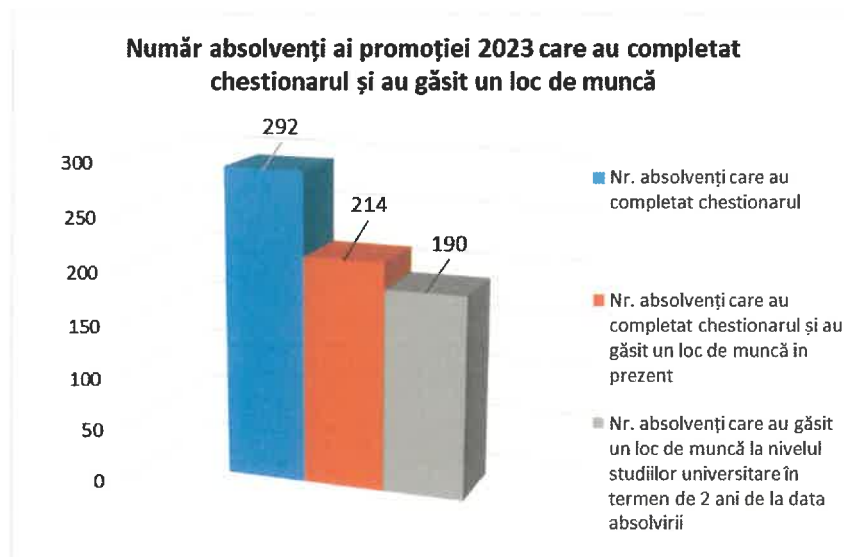
Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a inițiat în luna octombrie 2024, studiul inserției absolvenților promoției 2023 pe piața muncii. Au fost transmise un număr de 1326 emailuri cu invitația de participare la studiu către absolvenții promoției 2023. În urma monitorizării răspunsurilor absolvenților, s-a constatat necesitatea derulării celei de-a doua etape de trimitere a invitațiilor prin email, cea de reamintire. În luna noiembrie 2024, au fost trimise prin email invitații de reamintire către absolvenții cu adrese de email valide.

Pe baza chestionarelor completate pentru promoția 2023, un număr de 292 absolvenți au fost analizați din punctul de vedere al răspunsurilor privind inserția pe piața muncii.

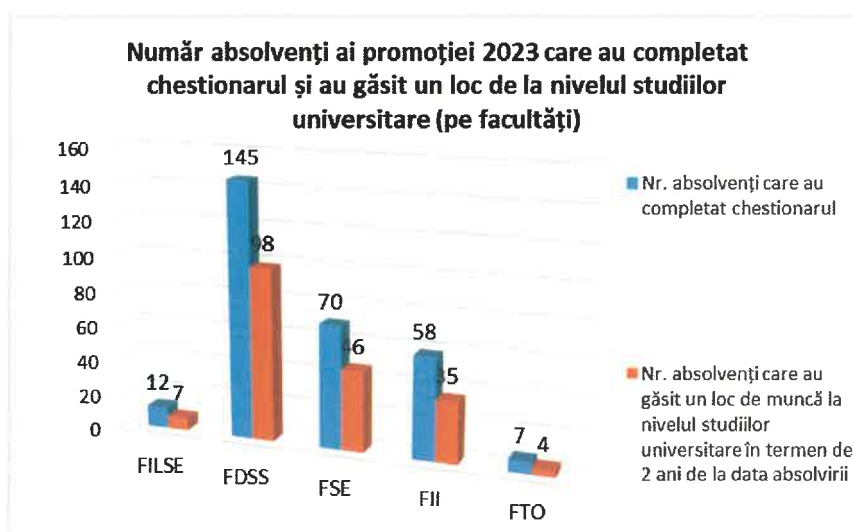
Centralizând situația inserției profesionale a absolvenților, obținută prin monitorizarea chestionarelor completate de absolvenți în format electronic în urma invitațiilor transmise prin email și la eliberarea diplomei de studiu, se poate observa că din totalul absolvenților (1326 absolvenți), un procent de 22.02% (respectiv, 292) au completat chestionarul de monitorizare a inserției. Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 73.29% (respectiv 214), din care 65.07% (respectiv 190) ocupând un loc de muncă la nivelul studiilor universitare.

În luna decembrie 2024 a fost elaborat Raportul privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Acesta conține răspunsurile celor 292 absolvenți ai promoției participante la studiu, care au completat chestionarul de monitorizare până în data de 29.11.2024, pe facultăți și pe promoții (niveluri de studiu: licență, master și doctorat). De menționat este faptul că se monitorizează absolvenții la un an de la absolvire.

Figura de mai jos prezintă situația inserției absolvenților, respectiv situația inserției pe facultăți.



Grafic 8.1. Numărul de absolvenți ai promoției 2023 care au completat chestionarul și au găsit un loc de muncă, respectiv care au găsit un loc de muncă la nivelul studiilor universitare în termen de 2 ani de la data absolvirii



Grafic 8.2. Numărul de absolvenți ai promoției 2023 care au completat chestionarul și au găsit un loc de muncă, respectiv au găsit un loc de muncă la nivelul studiilor universitare în termen de 2 ani de la data absolvirii, pe facultăți

Rapoartele de monitorizare sunt arhivate la sediul CICOC UAB și sunt puse la dispoziția facultăților și departamentelor, la solicitarea acestora.

IX. ANALIZA IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERAȚIONAL ANUAL PENTRU ANUL CALENDARISTIC 2024

Planul operațional al Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia pentru anul 2024 a fost elaborat în acord cu prevederile Planului strategic pentru perioada 2020-2024, aprobat în Senatul Universității din data de 28.10.2020.

Planul operațional definește *obiectivele specifice derivate din țintele strategice instituționale*, detaliază activitățile propuse în anul 2024 la nivelul structurilor, stabilește instrumentele, respectiv resursele necesare, precizează responsabilii și termenele, cât și modalitățile de evaluare a obiectivelor / indicatorii de realizare.

Planul operațional a fost dezvoltat prin raportarea la principalele puncte forte și puncte slabe, respectiv cauzele generatoare ale acestora, identificate la nivel instituțional, în scopul stabilirii măsurilor operaționale adecvate, raportate la potențialul și riscurile universității.

Cele mai semnificative *puncte forte* analizate în cadrul elaborării *Planului operațional* sunt:

- Programe de studiu de calitate, la standarde ridicate, în cadrul cărora educația este centrată pe student, ceea ce asigură premisele pentru atractivitatea acestor programe pentru studenți;
- Implicarea cadrelor didactice și a cercetătorilor în activitatea de cercetare științifică și organizarea de manifestări științifice, ceea ce contribuie la creșterea gradului de vizibilitate națională și internațională a instituției;
- Crearea și întreținerea de condiții favorabile pentru mobilitatea internațională a studenților și cadrelor didactice, ceea ce conduce la obținerea de către aceștia a unor competențe profesionale suplimentare și facilitează accesul pe piața muncii;
- Grad ridicat de transparență în procesul decizional și existența documentelor interne organizatorice cu caracter de reglementare, ceea ce facilitează activitatea structurilor didactice și nedidactice.

Principalele *puncte slabe* identificate în procesul elaborării *Planului operațional* sunt:

- Scădere demografică accentuată în segmentul elevilor din învățământul liceal din România;
- Insuficienta dezirabilitate a studiilor universitare de master în rândul absolvenților de studii universitare de licență;
- Lipsa finanțării publice pe programe de studii universitare de licență, master și doctorat, în condițiile în care finanțarea publică actuală pe student echivalent contribuie la accentuarea dezechilibrelor financiare generate de creșterea costurilor operaționale ale programelor de studii (cheltuieli salariale, utilități etc.);
- Număr relativ redus al studenților care studiază în regim cu taxă;
- Riscul deteriorării calității proceselor didactice, ca urmare a implicării semnificative a cadrelor didactice în sistemul plata cu ora și în activități de cercetare științifică centrate pe îndeplinirea condițiilor CNATDCU specifice funcțiilor didactice de conferențiar și profesor;
- Transferarea în mică măsură spre mediul economico-social a rezultatelor cercetării științifice fundamentale, aplicative, a dezvoltării tehnologice și a inovării – procese insuficient adaptate cerințelor actuale în domeniu;
- Diminuarea considerabilă în ultimii ani a alocațiilor bugetare pentru investiții în infrastructură, ceea ce afectează cercetarea științifică aplicată și finalizarea obiectivelor de investiții;
- Procese organizatorice administrative interne și de comunicare redundante sau insuficiente în anumite contexte, cultură organizațională și managerială deficitară pe anumite componente individuale și de grup, care generează grad redus de implicare în soluționarea optimă și eficientă a sarcinilor curente sau noi apărute.

Principalele *oportunități* identificate în procesul elaborării *Planului operațional* sunt:

- integrarea UAB în consorțiul european EU-ACE;
- climatul de securitate și adaptarea socio-culturală a facilitat atragerea studenților internaționali din diverse țări, deschizând posibilități pentru extinderea ofertei educaționale;
- creșterea interesului pentru România a cercetătorilor și cadrelor didactice din UE și non_UE în cadrul cooperării specifice în cercetarea europeană;
- deschidere reală manifestată la nivelul ministerului pentru constituirea unor rețele de cercetare universitară de nivel național pe domenii;
- creșterea vizibilității prin diversificarea modalităților de predare și adaptare activă a funcționării utilizând sisteme digitale;
- costul relativ redus al studiilor la UAB în comparație cu alte state din UE face România atractivă pentru viitorii studenți din statele membre ale UE.

Cele mai semnificative *amenințări* identificate în procesul de elaborare a prezentului Plan operațional sunt:

- evoluția impredictibilă a situației economice și de securitate la nivel național și internațional;
- impredictibilitatea legislativă în domeniul educației pe termen scurt și mediu;
- pe fondul prelungirii și extinderii crizei de securitate la nivel european/mondial în contextul insecurității cauzate de războiul ruso-ucrainean sau conflictul din Orientul Mijlociu, micșorarea interesului tinerilor pentru învățământul superior. Instabilitatea internațională cu impact asupra continuității studiilor universitare pentru studenții internaționali originari din zone de conflict;
- În cadrul unei tendințe tot mai evidente de dezvoltare a abordărilor centrate pe student și a metodelor de predare interactive, persistă pe alocuri unele redundanțe sau legături fragile cu abilitățile și competențele necesare pe piața muncii la unele discipline.

Analiza implementării Planului Operațional specific anului 2024 relevă armonizarea raportului dintre resurse (umane, timp, financiare) și obiectivele propuse, de asemenea manieră încât toate compartimentele din structura UAB și-au îndeplinit atribuțiile în orizontul de timp stabilit. Raportul are în vedere ariile instituționale: Educație, Cercetare, Internaționalizare, Implicare activă în comunitate, Management instituțional. În cele ce urmează vom prezenta sintetic principalele acțiuni și rezultate care caracterizează dinamica UAB:

IX A : EDUCAȚIE

ACTIVITĂȚI	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
Desfășurarea procesului de admitere a studenților în anul universitar 2024-2025	<p>Admiterea studenților pentru anul universitar 2024-2025 s-a desfășurat cu respectarea prevederilor legale în vigoare și a reglementărilor și strategiilor interne. Pentru anul universitar 2024-2025 a fost organizată admitere pentru 36 de programe de licență în limba română (ÎF și ID), 26 de programe de master ÎF și 4 domenii de doctorat.</p> <p>În anul universitar 2024-2025, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt organizate 36 programe de licență, 26 programe de master și 4 școli doctorale în domeniile <i>Istorie, Filologie, Contabilitate și Teologie</i>.</p> <p>În anul universitar 2024-2025, din cele 36 de programe de licență: 21 programe sunt acreditate (limba română, IF învățământ cu frecvență); 6 programe sunt autorizate provizoriu (limba română, IF învățământ cu frecvență); 1 program acreditat este parțial în limbi de circulație internațională (engleză-franceză, IF învățământ cu frecvență); 1 program autorizat provizoriu este parțial în limbi de circulație internațională (germană-engleză, IF învățământ cu frecvență); 2 programe sunt acreditate (limba engleză, IF învățământ cu frecvență); 4 programe sunt acreditate (limba română, ID învățământ la distanță); 1 program este autorizat provizoriu (limba română, ID învățământ la distanță). Din cele 26 de programe de master, 2 sunt organizate în limba engleză, iar 24 în limba română și toate sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență.</p> <p>Dintre programele de studii universitare de master, 3 au fost încadrate de ARACIS în categoria <i>masterat de cercetare</i> (Istorie, Teologie, Filologie), iar 23 în categoria <i>masterat profesional</i>.</p> <p>În anul 1 de studii 2024-2025 au fost înmatriculați 2276 de studenți (1493 studenți la studii de licență, 726 studenți la studii de master, 27 studenți la studii de doctorat, 30 de studenți an pregătitor de limba română pentru studenți străini).</p>
Consolidarea calitativă și adaptarea programelor de	Programele de licență, master și doctorat existente în universitate au fost analizate în anul 2024 în departamentele de specialitate, cu scopul îmbunătățirii

<p>licență, master și doctorat existente (planuri de învățământ, fișele disciplinelor, suporturi de curs/seminar/laborator, modalități de predare și evaluare a studenților), la cerințele de calificare de pe piața muncii și la prevederile legale și de asigurare a calității în domeniu.</p>	<p>gradului de conectare a acestora la competențele solicitate de piața muncii. Procesul este unul continuu și dinamic, în funcție de cerințele pieței muncii. Instituția aplică o <i>procedură operațională privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea documentelor curriculare – planuri de învățământ și fișe de disciplină (PO - CMCSI - 05)</i>, revizuită în anul 2024, care conține prevederi conform cărora un program de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice ale programului, rezultatele învățării, planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare. În acest pachet de documente care descriu programul de studii sunt incluse fișele disciplinelor din planul de învățământ, respectiv rezultatele învățării exprimate sub forma competențelor și faptul că modalitatea de examinare/evaluare la fiecare disciplină trebuie să țină cont de rezultatele și competențele proiectate.</p> <p>În cadrul întâlnirilor de revizuire și actualizare periodică a programelor de studii cu cadrele didactice (analiza colegială) sau cu studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor, prin comisiile de calitate și comisia CEAC pe instituție, se asigură adaptarea continuă a programelor de studii la mutațiile din sfera cunoașterii și a calificărilor, la nevoile beneficiarilor, la dinamica cererii de studii, în concordanță cu sistemul de evaluare și asigurare a calității prevăzut de reglementările ARACIS și de cadrul legal în vigoare în domeniu. Modificările la planurile de învățământ sunt operate doar începând cu următoarea promoție de studenți, avându-se în vedere că structura planului de învățământ se poate schimba doar începând cu anul I al anului universitar următor. Procesele de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii se întemeiază pe date concrete despre rezultatele învățării furnizate intern sau extern. Analiza colegială și comisiile de calitate (CEAC) reprezintă mecanisme prin care universitatea se preocupă, pe de o parte, de modul în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți, iar, pe de altă parte, se asigură că programele de studii rămân permanent conectate la schimbările ce se produc în profilul calificărilor și în competențele solicitate de piața muncii.</p> <p>Pentru fiecare specializare la forma ID instituția aplică procedura de echivalare a planurilor de învățământ IF/ID conform cerinței fișei vizitei ID.</p>
<p>Analiza și monitorizarea realizării indicatorilor de calitate ai programelor de studiu, conform cerințelor ARACIS și prevederilor interne.</p>	<p>Monitorizarea și analiza îndeplinirii indicatorilor de calitate constituie o preocupare permanentă a universității. UAB deține o politică de asigurare a calității, care este publică și care face parte integrantă din managementul strategic. Facultățile aplică planuri de îmbunătățire a asigurării calității și de implementare a recomandărilor formulate în urma evaluării. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității elaborează un raport anual detaliat de evaluare internă, care conține punctele tari și slabe ale sistemului intern de asigurare a calității.</p> <p>CIDFRFPC elaborează anual un raport privind îndeplinirea standardelor de calitate ale programelor ID și managementul programelor ID conform fișei Fizitei ID: Departamentul/Centrul ID/IFR elaborează anual un raport privind analiza procesului didactic și de calitate la nivelul programului de studii universitare evaluat</p>
<p>Analiza permanentă a statutului legal al programelor de studiu și efectuarea demersurilor instituționale de elaborare a rapoartelor de autoevaluare pentru autorizare provizorie, acreditare sau reacreditare a programelor de studiu</p>	<p>Statutul legal al programelor de studiu a fost analizat în departamentele de specialitate și s-au luat toate măsurile necesare pentru acreditarea/evaluarea periodică, după caz.</p> <p>În decursul anului 2024, în cadrul CMCSI au fost analizate, avizate intern și depuse la ARACIS, pentru evaluare externă, următoarele programe de studii universitare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 programe de studii universitare de licență: Electronică aplicată (IF); Traducere și interpretare (engleză; franceză) (IF); Măsurători terestre și cadastru (IF); Drept (IF); Administrarea afacerilor (IF); Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF); Electronică aplicată – dual (IF).

<p>licență sau master, după caz, cu respectarea prevederilor legale în domeniu. Evaluarea periodică a programelor de studiu de licență, master și doctorat</p>	<p>- 8 domenii de studii universitare de masterat: Marketing; Inginerie geodezică; Drept; Teologie; Arte vizuale; Informatică; Științe administrative; Știința Sportului și Educației Fizice.</p> <p>- 7 programe de studii universitare de licență care însoțesc dosarul de evaluare instituțională a Universității „1 Decembrie 1918 sin Alba Iulia: Ingineria mediului (IF); Informatică (în limba engleză) (IF); Administrarea afacerilor (în limba engleză) (IF); Marketing (IF); Sociologie (IF); Istorie (IF); Muzică religioasă (IF).</p> <p>În anul 2024 au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS:</p> <p>- 7 programe de studii universitare de licență: Inginerie urbană și dezvoltare regională (IF); Electronică aplicată (IF); Măsurători terestre și cadastru (IF); Traducere și interpretare (engleză; franceză) (IF); Drept (IF); Administrarea afacerilor (IF); Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF).</p> <p>- 12 domenii de studii universitare de masterat: Sociologie; Contabilitate; Finanțe; Istorie; Filologie; Științe ale educației; Administrarea afacerilor; Marketing; Teologie; Inginerie geodezică; Drept; Arte vizuale.</p> <p>În 12 decembrie 2024 a fost depus la Aracis dosarul de evaluare instituțională a UAB care include și evaluarea externă a 7 programe de studii de licență: Istorie (IF), Sociologie (IF), Informatică (în limba engleză, IF), Business Administration (IF), Muzică religioasă (IF), Ingineria mediului (IF), Marketing (IF).</p>
<p>Reexaminarea (actualizarea sau elaborarea, după caz), a regulamentelor și prevederilor interne în domeniul educației, în acord cu noi prevederi legislative și cerințe interne instituționale.</p>	<p>Departamentele de specialitate au analizat oportunitatea dezvoltării de noi programe de studiu și eliminarea celor nefuncționale.</p> <p>În luna decembrie au fost depuse la Aracis două dosare de evaluare externă în vederea autorizării pentru două programe de studii: Educație fizică școlară și activități extracurriculare (master în Știința sportului și educației fizice, IF) și Electronică aplicată (IF, învățământ dual).</p> <p>În anul 2024 a început să funcționeze, acreditat de ARACIS, un program nou de masterat: Arta mozaicului bizantin (IF).</p>
<p>Dezvoltarea de programe de studiu noi, conform calificărilor cerute de piața muncii și analiză a oportunității menținerii sau intrarea în lichidare a programelor de studiu.</p>	<p>Departamentele de specialitate au analizat oportunitatea dezvoltării de noi programe de studiu și eliminarea celor nefuncționale.</p> <p>A fost autorizat provizoriu programul de studii universitare de licență Resurse umane (IF).</p> <p>De asemenea s-a obținut adeverința de validare în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru 3 programe noi de licență, respectiv: Cinematografie, fotografie, media (Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate media, filmologie) (IF); Arheologie (IF); Asistență medicală generală (IF).</p>
<p>Diversificarea, modernizarea și eficientizarea programelor de învățământ cu frecvență și la distanță prin utilizarea platformelor informatice adaptate spațiului educațional cu respectarea normelor legale privind utilizarea acestor platforme.</p>	<p>În UAB funcționează 5 programe de licență în cadrul formei de învățământ la distanță (4 acreditate și 1 autorizat provizoriu).</p> <p>Învățământul la distanță, dar și cel cu frecvență de la specializările de masterat și licență, dispun de sisteme informatice și de comunicare de tip e-Learning, asigurate prin platforma MOODLE a universității.</p> <p>În cadrul proiectului „Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice” CNFIS-FDI-2021-0287 s-a implementat integrarea funcțiilor Microsoft Teams în platforma MOODLE.</p> <p>A avut loc implementarea noii versiuni Moodle 3.11.4+ (Build: 20211223) Versiunea 2021051704.12) astfel încât comunicarea cu studenții de la forma de învățământ la distanță să fie cât mai facilă și mai eficientă</p>

IX B: CERCETARE

ACTIVITĂȚI	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
<p>Atragerea de fonduri europene în sprijinul activității de cercetare științifică (fondurile structurale din perioada 2020-2024, Programe Operaționale, Orizont Europa, Invest EU ș.a.)</p>	<p>Site-ul CMP este un portal de informare și comunicare, integrat cu legături directe pe rețelele și forumurile academice și științifice precum Google Scholar, Google academic, LinkedIn. Informațiile privind apeluri deschise pentru cereri de finanțare, noutăți legate de sesiuni de training, legislație privind activitatea de cercetare au fost diseminate prin e-mail transmis la toate departamentele. Site-ul CMP poate fi accesat la adresa: http://cmp.uab.ro/</p> <p>Calendarul competițional aferent anului 2024 a fost integrat pe site-ul CMP pentru o mai ușoară căutare a informațiilor. La rubrica anunțuri au fost afișate toate oportunitățile și termenele de depunere de proiecte în competiții naționale și internaționale.</p> <p>- 6 proiecte finanțate din fonduri nerambursabile aflate în derulare pe parcursul anului 2024, și anume: POR/2017/10.3/1/7 regiuni „Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din cadrul corpului D și a corpului H a Universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” POR 120779; PRC/348/PRC_P6/OP4/RSO4.2/PRC_A15 „Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din cadrul corpului D și a corpului H a Universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”</p> <p>PNRR/2022/C15/MEDU/I16./ „UAB: Dezvoltare de competențe și infrastructură pentru transformare digitală” (Beneficiar)</p> <p>PNRR/2023/C15/MEDU/I17/ „Reabilitare și modernizare cămin studentesc nr. 2 din cadrul Universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”</p> <p>PNRR/2022/C15/MEDU/16 „Consortiul Regional pentru Suport în Carieră, Educație Nonformală, Duală și tehnologică Alba” - CRESCENDO</p> <p>PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49 „Competențe pentru ocupare și învățarea la locul de muncă”</p> <p>- 8 proiecte în derulare finanțate prin programul Erasmus +</p> <p>În 2024, au fost depuse un număr de 13 propuneri de proiecte din care 11 propuneri pe fonduri structurale și 2 propuneri Erasmus +. Dintre acestea au fost aprobate 8 propuneri pe fonduri structurale și 2 propuneri Erasmus +. Alte 3 propuneri pe fonduri structurale au fost respinse.</p> <p>În cadrul programului PNCDI IV au fost depuse un număr de 9 propuneri de proiecte, din care 7 sunt în evaluare. Alte 2 propuneri din cadrul programului au fost respinse.</p>
<p>Participarea activă a cercetătorilor și a cadrelor didactice din Universitate în atragerea de granturi de cercetare la competiții naționale și internaționale</p>	<p>CMP a oferit asistență cadrelor didactice pentru depunerea proiectelor de tip FDI. Astfel, au fost organizate întâlniri cu colegii din departamentele universității, în cadrul cărora au avut loc discuții pe marginea ghidurilor de aplicare. Astfel, în domeniul cercetare-dezvoltare-inovare au fost depuse următoarele proiecte pe apelurile din CNFIS – FDI:</p> <p>- 8 proiecte de tip CNFIS-FDI depuse și 6 finanțate.</p>
<p>Creșterea numărului de articole publicate de către cadrele didactice și cercetătorii din Universitate în reviste/jurnale indexate în Baze de date internaționale și / sau cu indexare ISI Web of Science</p>	<p>Procedura operațională PO – CCS – 01 privind susținerea financiară a activității de publicare a rezultatelor cercetării științifice a fost aprobată de Senatul Universității la data de 29.03.2022 și este disponibilă la https://www.uab.ro/media/documente/06_PO-CCS-01.pdf</p> <p>Procedura operațională pentru susținerea financiară a activității de publicare a rezultatelor cercetării științifice are scopul fundamental de a asigura îndeplinirea obiectivelor Strategiei cercetării științifice 2025-2029 a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia privind managementul, monitorizarea și evaluarea rezultatelor cercetării științifice în cadrul UAB. În cursul anului 2024, în contextul disponibilității surselor de finanțare puse la dispoziție prin Ordinele Ministerului Educației nr. 3721/22.02.2023 și nr.</p>

	<p>4067/28.03.2024, orientarea cadrelor didactice și cercetătorilor a fost, și de această dată, către utilizarea cu prioritate a acestor fonduri. Au fost înregistrate doar trei solicitări de accesare a fondurilor disponibile, din partea Departamentului de Educație Fizică și Sport și a Departamentului de Finanțe Contabilitate, în valoare de 800 USD și respectiv 400 lei, reprezentând taxe de publicare a trei articole în reviste, 1 articol în revistă indexată ISI Q4 și 2 articole în revistă indexată ERIH PLUS.</p> <p>În cursul anului 2024 prin Ordinul Ministrului nr. 4.067 din 28.03.2024, publicat în Monitorul Oficial nr. 373 din 19 aprilie 2024, Ministerul Educației a constituit fondul anual dedicat cercetării științifice universitare. Fondul acordat Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, a fost în valoare de 820.270 lei. În cadrul Centrului pentru Cercetare Științifică a fost elaborată Metodologia de finanțare a cercetării științifice din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în baza Ordinului nr. 4067/28 martie 2024, aprobată de Senatul universitar la data de 19.06.2024, în vederea asigurării unei utilizări transparente a fondurilor publice alocate.</p> <p>https://www.uab.ro/centre/1-centrul-pentru-cercetare-stiintifica/postari/202-ccs-noutati/.</p> <p>Din fondurile disponibile în cadrul Ordinului nr. 4067/2024, în cursul anului 2024 au fost aprobate, în scopul susținerii activităților de cercetare un număr total de 33 de solicitări pentru recompensarea rezultatelor activității de cercetare științifică, realizate de către cadrele didactice și cercetătorii universității în anul 2023, în valoare totală de 282.166,66 lei, pentru un număr total de 103 articole (dintre care 83 ISI și 20 ErihPlus).</p> <p>Fondurile alocate prin Ordinul Ministrului 4.067/204 au fost utilizate și pentru consolidarea activității de management al cercetării. Au fost înregistrate un număr de 5 solicitări, în valoare totală de 67.840,77 lei pentru achiziții de materiale consumabile și pentru 2 abonamente de specialitate: SINTACT (aplicație legislativă necesară Departamentului de Științe Juridice și Administrative) și TURNITIN (cea mai actuală aplicație de detectare a plagiatului, accesibilă la nivelul întregii universități)</p> <p>Sub aspect financiar, solicitările prezentate au însumat un total de: 118.427,63 lei, 73.197 Euro (aprox. 365.985 lei), 13.630,80 USD (aprox. 64.065 lei), 4.760 CHF (25.704 lei).</p> <p>Se constată că, față de valoarea alocată prin Ordinul ME 4067/2024, de 820.270 lei, <i>universitatea a suplimentat, din fondurile proprii, cu suma de 109.931,63 lei cheltuielile necesare pentru susținerea activității de cercetare.</i></p>
<p>Organizarea unor manifestări științifice și culturale prestigioase, la nivel național și internațional, precum și includerea universității în circuitul evenimentelor internaționale de nivel academic</p>	<p>În anul 2024 au fost organizate în cadrul Universității 29 de manifestări științifice, dintre care:</p> <ul style="list-style-type: none"> -16 manifestări științifice naționale; -7 manifestări științifice internaționale; -12 manifestări științifice studentești naționale și internaționale.

IX C: INTERNAȚIONALIZARE

ACTIVITĂȚI	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
<p>Organizarea de manifestări științifice în colaborare cu instituții de învățământ și cercetare din Uniunea Europeană și/sau din state non-europene</p>	<p>În perioada 11-15 martie 2024, Centrul de Relații Internaționale din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a organizat Erasmus+ Fair la sediul UAB, eveniment la care au participat toți studenții UAB de la toate specializările. În cadrul acestui eveniment au fost promovate oportunitățile de studiu și practică prin intermediul UAB în străinătate.</p> <p>În perioada 20-24 mai 2024, Centrul de Relații Internaționale a organizat Caravana admiterii la Chișinău. La acest eveniment, UAB a fost promovată ca instituție de învățământ superior de înaltă calitate și atractivă pentru românii de pretutindeni. Au participat studenți ai UAB și elevi ai liceelor din Republica Moldova care au primit informații complete despre specializările și facilitățile UAB.</p> <p>În perioada 7-11 octombrie 2024 au fost organizate la nivelul UAB Erasmus Days. Astfel, pe parcursul a 5 zile angajații CRI au organizat întâlniri cu studenții de la diverse specializări pentru promovarea și diseminarea informațiilor cu privire la Programul Erasmus+.</p> <p>În perioada 15-19 aprilie 2024, la Alba Iulia, Centrul de Relații Internaționale a organizat workshop-uri de formare în domeniul internaționalizării învățământului superior în cadrul proiectului <i>Blended intensive programme for academic and administrative staff- Internationalization of Higher Education: Training for policy support</i>, la care au participat 7 universități din UE cu peste 21 de participanți. Proiectul a fost finanțat de către Comisia Europeană prin Programul Erasmus și s-a adresat comunității academice, atât personalului didactic, cât și personalului administrativ. Parteneri în cadrul proiectului au fost universități din Austria, Ungaria, Germania, Finlanda, Elveția, Polonia și Franța.</p> <p>În cadrul acestui eveniment, a avut loc și Adunarea Generală a <i>European Universities Alliance</i>.</p> <p>Alte <i>Blended Intensive Programme</i> organizate de Centrul de Relații Internaționale:</p> <p><i>Blockchain and Digital Assets</i> (15-19 aprilie 2024) cu participanți studenți și cadre didactice din Austria, Belgia, Cehia, Olanda, Portugalia</p> <p><i>Young Researchers Academy for Green Cities</i> (8-12 aprilie 2024) cu participanți studenți și cadre didactice din Portugalia, Ungaria, Slovacia</p> <p><i>Multicultural training for international classroom settings</i> (17-21 mai 2024) cu participanți studenți și cadre didactice din Polonia, Turcia, Franța. Acest proiect a fost implementat în Istanbul, la Istanbul Aydin University.</p> <p><i>Science and leisure builds bridges together</i> (20-24 mai 2024) cu participanți studenți și cadre didactice din Italia, Portugalia, Polonia, Spania, Lituania. Acest proiect a fost implementat la Lietuvos Sporto Universitetas, Lituania.</p> <p><i>Resilience of societies in the context of multiple crises</i> (18-22 noiembrie 2024) cu participanți din Polonia, Spania, Bulgaria, Turcia, Lituania.</p> <p><i>Local characteristics, culture and performance in public administration</i> (2-6 decembrie 2024) cu participanți studenți și cadre didactice din Lituania, Grecia, Ungaria, Serbia.</p> <p>În perioada 27-29 noiembrie 2024, Centrul de Relații Internaționale a organizat <i>EU.ACE Microcredential - A vision for the future of higher education</i>, cu participanți din Austria, Spania, Elveția, Olanda, Ungaria, Franța.</p>
<p>Creșterea participării în proiecte internaționale, în special proiecte de cercetare, educație sau culturale ale UE</p>	<p>În cadrul programului PNCDI IV au fost depuse un număr de 9 propuneri de proiecte, din care 7 sunt în evaluare. Alte 2 propuneri din cadrul programului au fost respinse.</p>

Inițierea unor programe de studiu în limbi de circulație internațională și sprijinirea dezvoltării celor existente	Cele 3 programe de studiu în limba engleză (Informatică, Administrarea Afacerilor licență și masterat) au fost sprijinite și promovate la nivel internațional. Este în curs de aprobare un nou program de masterat în limba engleză în domeniul Administrarea afacerilor (Business Administration, IF, Asgabat-Turkmenistan)
Intensificarea participării la târgurile și expozițiile internaționale (tehnologice, educative, culturale etc.)	26-29 februarie 2024 – Bruxelles 01-15 martie 2024 AUSTRALIA 10-14 iulie 2024 ISTANBUL 12-15 septembrie 2024 CHIȘINĂU 17-20 septembrie 2024 TOULOUSE 09-12 octombrie 2024 TURKMENISTAN 13-15 noiembrie 2024 AUSTRIA 11-14 decembrie 2024 FRANȚA 7-9 noiembrie 2024 - Seminarul Erasmus+ dedicat domeniului universitar”, organizat la București de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, pentru a-și împărtăși experiența și bunele practici în implementarea instrumentelor inovative din cadrul programului Erasmus+ 2021-2027. Prezentarea exemplului de bune practici în cadrul „cafenelei publice” a vizat împărtășirea experienței UAB în implementarea mobilităților studențești mixte de scurtă durată și organizarea noilor Programe Intensive Mixte (BIP).
Creșterea capacității personalului administrativ de comunicare într-o limbă străină și a competenței interculturale a acestora în vederea eficientizării relației cu studenții străini și a internaționalizării serviciilor educaționale.	A fost organizat cursul de limbă, cultură și civilizație românească pentru studenții Erasmus în semestrul I al anului universitar 2024-2025. Cursul s-a încheiat cu susținerea unui examen.

IX D: IMPLICARE ACTIVĂ ÎN COMUNITATE

ACTIVITĂȚI	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
Inițierea sau consolidarea unor noi colaborări cu institute de cercetare-dezvoltare-inovare, cu universități de prestigiu și cu companii private pentru realizarea transferului de cunoaștere către mediul socio-economic, prin intermediul Centrului de Transfer Tehnologic	În anul 2024 au fost continuate și consolidate colaborările și parteneriatele existente, au continuat colaborările în cercetarea științifică internațională a cadrelor didactice care sunt membre ale unor proiecte internaționale. În domeniul transferului tehnologic, conform raportului CTT, în anul 2024 s-au încheiat următoarele acorduri de parteneriat: - CTT_UAB a devenit membru a ASRO (Asociația de standardizare din România), lucru confirmat prin adresa ASRO nr.81/16.01.2024. S-a pornit de la premisa că activitatea națională de standardizare este o activitate de interes public, care implică participarea activă a agenților economici, autorităților, asociațiilor profesionale, institutelor de învățământ, etc. -Protocol de colaborare Nr. UAB 269/18.03.2024 cu Centrul Județean de Excelență Alba -Contract de sponsorizare Nr.2199/05.06.2024 cu SC Bosch Automotive SRL, ref. Hackathon. -Acord de parteneriat nr.666/20.06.2024 cu Asociația Cluster ptr. Inovare și tehnologie Brasov. -Acord de parteneriat Nr. UAB 688/28.06.2024/ Nr. 359/01.07.2024 cu Institutul de Istorie „George Barițiu” Cluj Napoca – Academia Română – filiala Cluj Napoca

	<p>-Parteneriat local Energie nr. 15811/30.12.2024 – Platforme de management energetic urban</p> <p>-Parteneriat local Energie nr. 15812/30.12.2024 – Dezv. comunitatilor de energie la nivel local</p> <p>-Act additional /31.12.2024 la Contract de parteneriat cu Bosch Automotive și Bosch Rexroth Sales.</p>
<p>Diversificarea modalităților de cooperare cu agenții economici, instituțiile administrației locale și regionale, completarea componenței Senatului de Onoare al Universității cu personalități din domenii nereprezentate în acest moment (educație, cultură, sport, turism etc.);</p>	<p>La nivelul tuturor facultăților a fost menținută buna colaborare cu reprezentanții agenților publici și privați, conform specificului fiecărei facultăți/specializări, în vederea asigurării unui contact permanent cu piața muncii, atât în vederea compatibilizării programelor de studii cât și asigurarea de locuri de practică/muncă pentru studenții/absolvenții UAB.</p> <p>CICOC UAB a derulat evenimente în regim fizic și online de tip conferință, atelier, webinar etc. cu invitați din rândul angajatorilor, absolvenților (prin Departamentul ALUMNI care funcționează la nivelul CICOC) au fost organizate târguri de joburi prin proiecte în care Universitatea are calitatea de beneficiar sau partener, la care au participat entități reprezentative, cu oferte efective de locuri de muncă.</p>
<p>Păstrarea bunelor cutume și extinderea colaborării cu partenerii constanți ai Universității (instituții de stat și private, agenți economici, instituțiile administrației locale, regionale și naționale, inspectoratele școlare județene), dar și cu înalte foruri, precum Academia Română, Academia de Științe a Moldovei, Institutul Cultural Român, corpul diplomatic acreditat în România etc.;</p>	<p>UAB are la activ o serie de manifestări și parteneriate active cu organisme care au devenit parteneri constanți, alături de care s-a implicat în continuare în colaborări în beneficiul studenților, absolvenților și comunității în ansamblu (a se vedea lista manifestărilor științifice – 2024 și Rapoartele de activitate ale Centrelor și Departamentelor UAB). Membrii corpului academic la nivel individual și prin intermediul funcțiilor de reprezentare academică mențin și dezvoltă colaborarea cu partenerii tradiționali ai universității din țară și din străinătate, atât din instituțiile academice, cât și cele ale administrației locale, inspectoratele școlare și județene. Bunele relații cu mediul academic național și internațional stabilite în cursul ultimelor decenii ne-au permis ca în anul 2024 să utilizăm aceste legături în derularea activităților de evaluare și gestionare a programelor academice și desfășurarea unor evenimente și manifestări științifice.</p>
<p>Organizarea unor evenimente de anvergură, care să permită cunoașterea universității în mod direct și analiza punctuală a posibilităților direcții de colaborare cu membrii comunității academice, de către factorii decizionali sau colaboratorii care pot contribui la creșterea vizibilității: personalități ale vieții economice și socio-culturale invitate să conferențeze pentru studenții albaulieni, evenimente organizate sub egida Academiei Române, întâlniri bilaterale cu reprezentanți ai corpurilor diplomatice acreditate în România,</p>	<p>- Pe toată durata anului 2024 au fost organizate, în mediul <i>online</i>, evenimente de promovare a imaginii și a ofertei educaționale a UAB prin intermediul paginilor de <i>social media</i>, de tipul: filme de prezentare a programelor de studii, testimoniale ale unor studenți sau Alumnoi UAB;</p> <p>- Oferta educațională a UAB a fost promovată prin intermediul mass-media și al paginilor de <i>social media</i>, precum și prin activități special dedicate elevilor și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din întreaga țară (programul "Student pentru 1 oră");</p> <p>- Cu prilejul Festivității de Absolvire a Promoției 2024 a UAB a fost organizat un eveniment public, iar în cadrul Festivității au fost invitați parteneri din rândul reprezentanților autorităților publice locale și a partenerilor să transmită mesaje către absolvenți și către comunitatea universitară;</p> <p>- Festivitatea de deschidere a anului universitar 2024-2025 a avut loc la Casa de Cultură a studenților din Alba Iulia;</p> <p>- Membri ai comunității academice a UAB au participat, ca invitați, pe toată durata anului, la numeroase evenimente culturale și științifice (organizate de instituții de nivel județean, național sau internațional), în cadrul cărora au promovat valorile identitare ale UAB.</p>

organizarea unei întâlniri a ambasadorilor statelor africane, ale Orientului Apropiat și Mijlociu, la Alba Iulia;	
---	--

IX E: MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

ACTIVITĂȚI	APRECIERI PRIVIND ACȚIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
Creșterea nivelului de funcționalitate a procesului de diseminare, la nivelul tuturor structurilor instituționale și a întregului personal, a documentelor, acțiunilor și informațiilor privind asigurarea calității.	<p>În anul 2024 au continuat activitățile de îmbunătățire a procesului de diseminare, la nivelul tuturor structurilor instituționale și a întregului personal, a documentelor, acțiunilor și informațiilor privind asigurarea calității (prin secțiunea site-ului UAB dedicată CMCSI și prin comunicarea directă cu cei implicați prin întâlniri față în față sau email). Instituția a fost evaluată instituțional în anul 2020 de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, în perioada 27-29 februarie 2020, iar în urma respectivei vizite instituționale, a obținut calificativul Grad de încredere ridicat pentru perioada 2020 – 2025.</p> <p>În 12 decembrie 2024 a fost depus la ARACIS dosarul de evaluare instituțională a UAB care include și evaluarea externă a 7 programe de studii de licență: Istorie (IF), Sociologie (IF), Informatică (în limba engleză, IF), Business Administration (IF), Muzică religioasă (IF), Ingineria mediului (IF), Marketing (IF).</p>
Control intern/managerial - respectarea Regulilor de organizare și implementare a Controlului intern managerial conform OSGG nr. 400/2015 (Senat 27.04.2016) și punerea în aplicare a Programului de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial pentru anul 2024 (Senat luna ianuarie 2024)	Sistemul de control intern managerial este organizat în universitate conform prevederilor legale și presupune activități specifice și elaborarea unui set de documente specifice la nivelul tuturor structurilor din instituție. În ședința Senatului din 29.01.2025 a fost prezentat Raportul asupra controlului intern managerial pentru anul 2024 și Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial pentru anul 2025.
Consolidarea structurilor de asigurare a calității la nivelul facultăților.	<p>În anul 2024 la nivelul fiecărei facultăți au fost organizate și și-au desfășurat activitatea structurile de asigurare a calității – Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității programelor de studiu și la nivelul facultăților.</p> <p>În data de 22.06, 2024 a fost aprobată în Senat noul Regulament de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (ediția a 2-a) prin care s-a accentuat rolul comisiilor de calitate și consultarea permanentă a stakeholderilor în procesul de asigurarea a calității educației la programele de studii.</p> <p>Comisiile interne de calitate, atât cele constituite la nivel de facultate, cât și cele de la nivel de programe/domenii de studii, se avizează în CA și se aprobă în Senat, pe un mandat de 5 ani.</p> <p>În luna decembrie 2024 (săptămâna 2-6 decembrie) a avut loc o consultare largă a angajatorilor și studenților de la toate programele de studii ale UAB la care au participat 85 de angajatori și 163 de studenți ai UAB. La aceste întâlniri au participat cadre didactice titulare și asociate ale UAB (138)</p>

Dezvoltarea competențelor manageriale la toate nivelurile decizionale. elaborarea și implementarea unui sistem de management al performanței personalului (stimulare, monitorizare, control, evaluare, recompensare, îmbunătățire).	În anul 2024 au continuat activitățile manageriale de conștientizare a conducerii executive a tuturor compartimentelor/structurilor instituției asupra importanței buneii gestiuni a structurilor pe care le conduc (au fost organizate întâlniri periodice cu conducătorii compartimentelor /structurilor instituției care fac parte din structura de control intern managerial și cu echipa de gestiune a riscurilor din universitate; documente elaborate etc.).
---	---

X. ALTE INFORMAȚII RELEVANTE PENTRU ACTIVITATEA INSTITUȚIEI

10.1 STRATEGIA DE PROMOVARE A IMAGINII UNIVERSITĂȚII

În anul 2024, activitatea de marketing instituțional s-a desfășurat cu asumarea responsabilităților fundamentale și a deontologiei profesionale, deopotrivă în strategia de comunicare și în elaborarea principiilor marketingului universitar: respectarea unei politici corecte, transparente și eficiente în comunicarea (formală și informală) a tuturor aspectelor legate de calitatea activității instituționale și aplicarea unui marketing non-agresiv, non-comercial, convingător, pertinent, bazat pe atractivitate câștigată prin onestitatea prezentărilor-suport ale produsului academic reprezentat de UAB. Principala misiune a vizat asigurarea și îmbunătățirea vizibilității și atractivității Universității pe plan național și internațional, prin aplicarea unei politici dinamice și constructive cu privire la informarea, atragerea, recrutarea și admiterea studenților (români și internaționali) la programele de studiu ale UAB și la îmbunătățirea vizibilității instituționale, prin promovarea corectă, elegantă și profesionistă a imaginii Universității.

În cadrul Centrului de Imagine și Marketing au fost elaborate și actualizate permanent o gamă largă de materiale specifice de informare a comunității, diversificate în funcție de adresabilitate și de tipul de eveniment căruia i-au fost destinate.

Anul 2024 a presupus și diversificarea majorității activităților de promovare a *Admiterii* și am fost plăcut surprinși să constatăm și eficiența acestora, UAB înregistrând în sesiunile Admiterii 2024, un număr semnificativ de candidați înscriși și înmatriculați la programele de licență, masterat și doctorat, din ultimii ani, precum și creșterea considerabilă a numărului candidaților români de pretutindeni.

Pe parcursul anului 2024 au fost concepute și redactate materialele necesare promovării UAB în mass-media și s-au transmis, în mod transparent și onest, absolut toate informațiile solicitate.

Respectându-se unul dintre obiectivele majore ale strategiei instituționale propuse pe termen mediu și lung - cel care vizează internaționalizarea UAB - s-a procedat, și în 2024, la aplicarea unui plan strategic de informare, promovare, dezvoltare și consolidare a relațiilor la nivel înalt cu corpurile diplomatice acreditate în România, cu instituții de învățământ și cercetare din Europa și din întreaga lume, prin susținerea parteneriatelor încheiate la nivelul Rectoratului și al Centrului de Relații Internaționale, care să faciliteze diseminarea oportunităților de studiu oferite studenților români și internaționali, crescându-se, astfel, semnificativ, gradul de atractivitate a UAB în rândul cetățenilor UE sau din țări terțe UE.

10.2 INTERNAȚIONALIZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-a asumat rolul esențial în ceea ce privește redresarea economică în urma pandemiei și în conturarea unei societăți și economii durabile și reziliente, astfel că, pentru UAB, este fundamentală contribuția la consolidarea dimensiunii europene

a învățământului superior, transformarea comunității academice într-un reper al modului de viață european, dezvoltarea instituțională ca promotor al schimbării în dubla tranziție verde și digitală, transformarea educației terțiare în vector al rolului și poziției de lider al UE la nivel mondial în domeniul educației și cercetării. În acest context, programele educaționale ale Universității trebuie să asigure un învățământ de calitate, capabil să ofere absolvenților săi competențele, abilitățile și cunoștințele necesare pentru a fi competitivi pe piața forței de muncă într-o economie globalizată, competențele transversale necesare în vederea adaptării în medii diverse, multiculturală și multietnică. Astfel, internaționalizarea Universității nu reprezintă afilierea la un trend, ci o necesitate absolută pentru dezvoltarea sustenabilă a instituției, creșterea calității actului educațional, a cercetării, a competitivității sale. Internaționalizarea învățământului superior este un proces complex, care trebuie să includă toate procesele și acțiunile instituționale astfel încât deschiderea către perspective și practici globale, să ducă la **îmbunătățirea calității educației** (integrarea celor mai bune practici internaționale și accesul la resurse educaționale globale pentru a crește standardele educaționale), **dezvoltarea competențelor interculturale și profesionale** (formarea abilităților lingvistice, interculturale și profesionale ale studenților și cadrelor didactice, pentru a-i pregăti să funcționeze într-un mediu globalizat), **promovarea colaborărilor internaționale în cercetare** (facilitarea parteneriatele internaționale între instituții academice din diferite țări și se încurajează schimbul de cunoștințe, idei și tehnologii inovatoare), **extinderea rețelelor academice** (stabilirea și întărirea relațiilor cu alte universități, organizații de cercetare și companii pentru a sprijini mobilitatea și accesul la oportunități educaționale și profesionale), **îmbunătățirea vizibilității și reputației instituției** (sporirea profilului internațional al instituției pentru a atrage studenți și cadre didactice de calitate și pentru a crește competitivitatea în educația internațională), **accesul la fonduri internaționale și resurse** (obținerea de fonduri internaționale pentru proiecte de cercetare și dezvoltare și se atrag resurse financiare și materiale din diverse surse globale), **promovarea diversității culturale și incluziunii** (încurajarea diversității culturale și incluziunii în campusuri prin atragerea unui corp studențesc și academic internațional variat), **susținerea inovării și adaptabilității**: Se stimulează schimbul de idei noi și adaptarea la schimbările rapide din domeniul educațional și tehnologic).

De aceea procesul internaționalizării UAB a fost abordat strategic în perioada 2020-2024, prin adoptarea strategiei de internaționalizare a UAB în iunie 2020 și a indicatorilor de performanță a acesteia în decembrie 2020. Centrul de relații internaționale al UAB și-a asumat misiunea substanțierii, dezvoltării și aplicării acestora în contextul extinderii spațiului academic european și internațional. Documentele de viziune strategică ce ghidează întreaga activitate a CRI recunosc faptul că internaționalizarea învățământului superior nu este un scop în sine, ci reprezintă o resursă cu multiple valențe pentru dezvoltarea și creșterea competitivității instituției, în vederea atingerii unor obiective strategice: creșterea calității învățământului, creșterea calității cercetării, creșterea vizibilității internaționale a UAB, îmbunătățirea competențelor absolvenților în vederea asigurării integrării facile a acestora pe piața forței de muncă globală, crearea unui profil european/internațional al beneficiarilor proceselor educaționale, integrarea UAB în comunitatea locală, europeană și globală.

Aceste obiective contribuie la crearea unui mediu educațional dinamic și bine integrat la nivel global de care beneficiază studenții, cadrele didactice și comunitățile locale.

Pe termen mediu și lung, obiectivul fundamental al UAB trebuie a fost și este creșterea numărului de studenți internaționali, a numărului cadrelor didactice și de cercetare din străinătate implicate în programe de predare, proiecte științifice, schimb de experiență și bune practici la Universitatea noastră, obiectiv ancorat în setul de principii/politici/obiective strategice pe la care am aderat în această perioadă.

Strategia de internaționalizare a UAB în perioada 2020-2024 a vizat 5 domenii prioritare, acestea incluzând toate procesele instituționale, după cum vom arăta mai jos.

1. **Educație**, domeniu în care universitatea și-a asumat, atât pe plan local, cât și regional, rolul de catalizator al inovării, transferului tehnologic și integrării comunității într-un mediu cultural

și economic european competitiv. Am considerat esențial ca procesul educational să răspundă cerințelor pieței muncii, care devine tot mai diversificată și internaționalizată. Formarea absolvenților capabili să sprijine aceste obiective instituționale trebuie să contribuie la consolidarea poziției Universității ca principal centru al dezvoltării durabile regionale. Sigur, aceasta a presupus asigurarea unei educații de înaltă calitate, moderne și inovatoare, oferind studenților acces la cunoștințe avansate și tehnologii de ultimă generație, printr-un curriculum reformat și orientat spre excelență internațională. Mediul academic a trebuit să facă eforturi pentru a se distinge prin diversitate, toleranță, adaptabilitate și deschidere. În acest sens, UAB s-a angajat să formeze absolvenți cu competențe, abilități și cunoștințe globale și interculturale.

2. **Cercetare.** Reformarea curriculum-ului, menită să răspundă nevoilor reale ale societății globale, a fost strâns legată de activitățile de cercetare, inovare, dezvoltare și de transferul cunoașterii către comunitate. Cercetarea a devenit un atribut esențial al excelenței academice, promovând creativitatea și inovarea, răspunzând cerințelor pieței muncii și ale economiei reale, precum și sprijinind creșterea resurselor umane, economice, materiale și culturale. Dezvoltarea sustenabilă a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia s-a realizat prin mobilizarea tuturor resurselor instituționale disponibile pentru susținerea cercetării științifice de înaltă calitate și prin valorificarea oportunităților de finanțare europene și internaționale. În contextul global al acelei perioade, cercetarea științifică a fost integrată într-un cadru internațional.

3. **Personal.** Centrul de Relații Internaționale al UAB își asumase misiunea de a fundamenta, dezvolta și aplica aceste obiective în contextul extinderii spațiului academic european și internațional. Totuși, construcția unei culturi organizaționale ancorată în promovarea diversității, recunoașterea importanței covârșitoare a pluralității și multiculturalității spațiului academic internațional, deschisă către orizonturile globale ale educației universitare, a necesitat promovarea unei politici de personal aliniată obiectivelor propuse de Universitate.

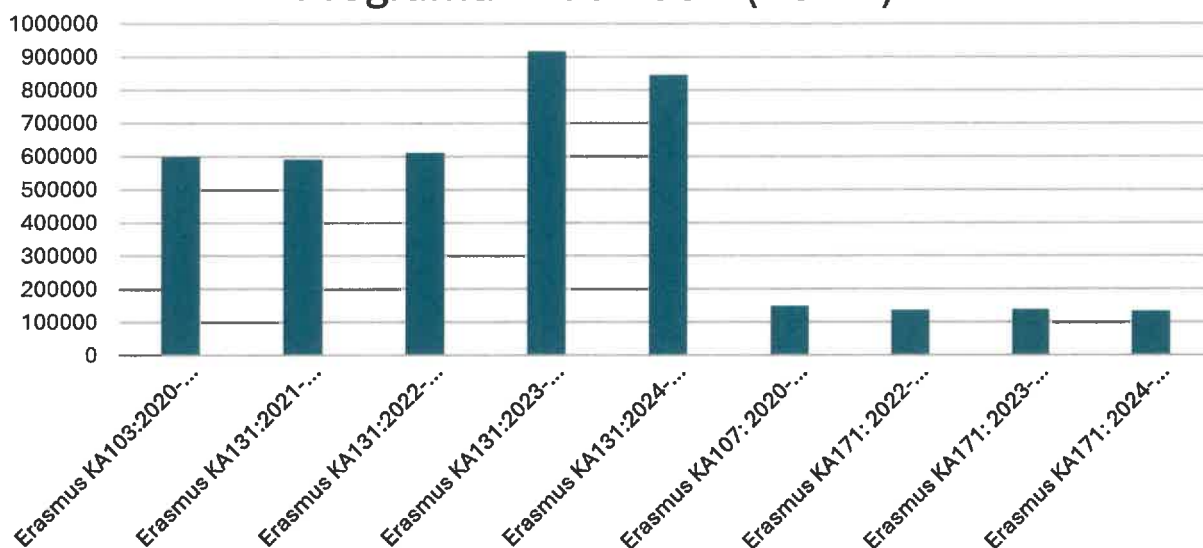
4. **Parteneriate.** Documentele de viziune strategică care au ghidat întreaga activitate a CRI au plecat de la premisa că internaționalizarea învățământului superior nu a fost un scop în sine, ci a reprezentat o resursă cu multiple valențe pentru dezvoltarea și creșterea competitivității instituției. Aceste documente au vizat atingerea unor obiective strategice precum: creșterea calității învățământului, creșterea calității cercetării, sporirea vizibilității internaționale a UAB, îmbunătățirea competențelor absolvenților pentru a facilita integrarea acestora pe piața globală a forței de muncă, crearea unui profil european/internațional al beneficiarilor proceselor educaționale și integrarea UAB în comunitatea locală, europeană și globală. În implementarea politicilor specifice necesare pentru realizarea acestor țeluri instituționale, s-a acordat o atenție deosebită parteneriatelor naționale, europene și internaționale ale UAB.

5. **Resurse.** Politicile de internaționalizare a învățământului superior nu au reprezentat un trend sau un scop în sine, după cum s-a arătat anterior, ci un răspuns vital al universităților în fața provocărilor și complexității globalizării educației terțiare. Acestea au răspuns nevoilor de dezvoltare durabilă a societății prin transformarea instituțiilor de învățământ în resurse esențiale ale acesteia. Desigur, în cadrul larg al politicilor de internaționalizare europene, naționale și la nivel instituțional local, au fost dezvoltate strategii relevante pentru acest proces, care au identificat resurse importante necesare transformării universităților în actori globali, UAB depunând eforturile necesare pentru asigurarea.

Universitatea, prin Centrul de relații internaționale a urmărit implementarea politicilor pentru atingerea acestor obiective, după cum vom arăta mai jos, pentru fiecare indicator de performanță aprobat de Senatul UAB în decembrie 2020.

Un element esențial al strategiei a fost reforma curriculară, care a inclus organizarea unor workshop-uri pentru personalul didactic și administrativ. Subiectele abordate au inclus internaționalizarea curriculumului, managementul timpului și al activităților universitare, precum și educația rațional-emoțională în contexte internaționale. Aceste activități au avut loc periodic, între noiembrie 2020 și aprilie 2024. Aceste activități au fost posibile datorită fondurilor atrase în competiția națională Erasmus, atât în cadrul acțiunilor KA103, KA107, cât și a celor din noul exercițiu financiar european 2021-2027, KA131 și KA17.

Fonduri atrase în competiția națională în Programul Erasmus + (EURO)



Grafic 10.2.1.: Contracte instituționale cu ANPCDEFP și valoarea granturilor Erasmus KA103/131, Erasmus KA107/KA171 atrase în perioada 2020-2024

Astfel, în cadrul inițiativei Erasmus, au fost gestionate mai multe programe importante în perioada 2020-2024, fiecare cu obiective distincte și bugete alocate. Programul **Erasmus KA103**, care s-a desfășurat între anii 2020 și 2023 sub numărul de referință 078312, a avut un buget impresionant de **600.100 euro**, susținând mobilitatea educațională între instituții partenere.

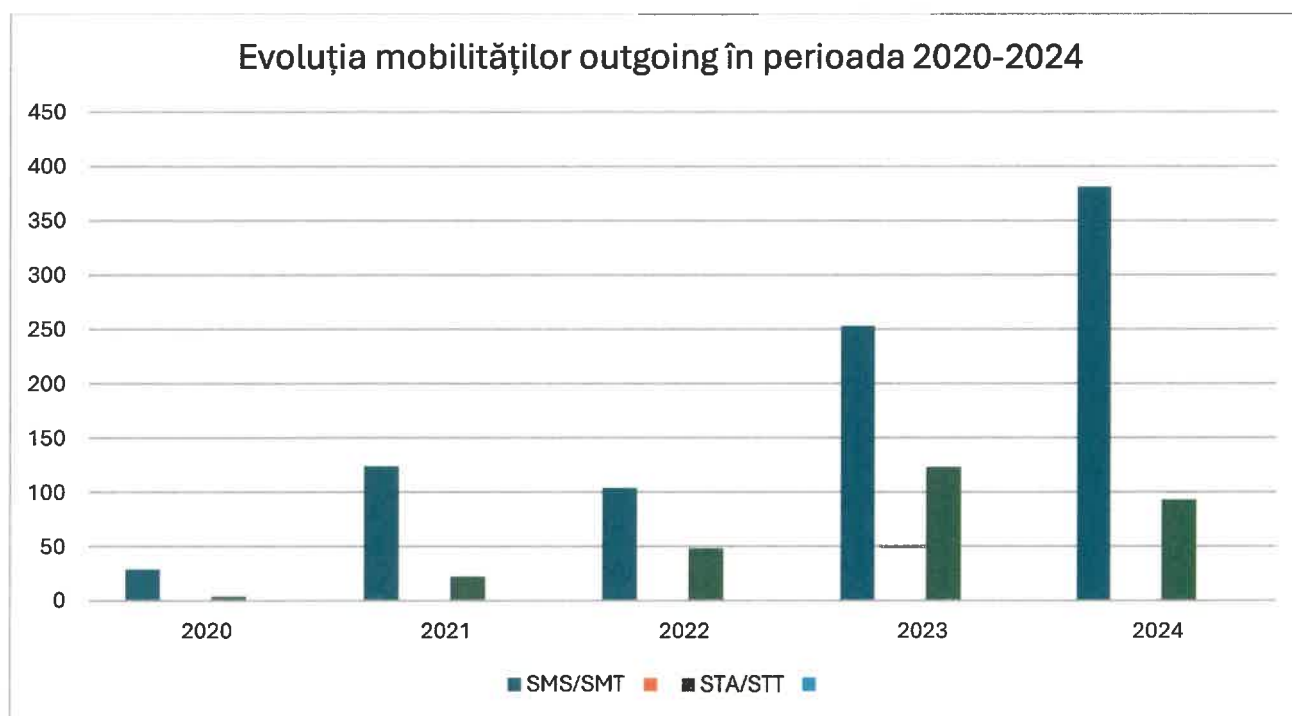
În continuare, programul **Erasmus KA131** s-a extins pe mai multe etape, începând cu perioada 2021-2023, identificată prin numărul 000008080. Pentru această etapă, bugetul alocat a fost de **590.980 euro**. Programul a continuat între 2022 și 2024, sub numărul de referință 000059668, beneficiind de un buget majorat, în valoare de **611.350 euro**. Pe măsură ce inițiativele au avansat, perioada 2023-2025 a adus o creștere semnificativă, cu un buget de **917.055 euro**, gestionat sub codul 000117148. Proiecțiile pentru etapa 2024-2026, sub numărul 000224742, indică o alocare de **845.968 euro**, reflectând angajamentul continuu față de mobilitatea și schimburile academice.

Pe lângă acestea, programul **Erasmus KA107** (2020-2023, numărul de referință 078583) a avut un buget mai modest, de **148.962 euro**, orientat către colaborările internaționale în afara Europei. În paralel, au fost lansate mai multe inițiative sub umbrela **Erasmus KA171**, fiecare vizând parteneriate globale pe perioade extinse. Prima etapă, desfășurată între 2022 și 2025, sub numărul 000077548, a beneficiat de un buget de **136.700 euro**. Etapele următoare, pentru 2023-2026 (000122462) și 2024-2027 (000226427), au continuat cu alocări de **138.177 euro**, respectiv **133.250 euro**. Aceste programe demonstrează angajamentul continuu al inițiativei Erasmus de a sprijini educația, colaborarea internațională și mobilitatea academică, cu un impact semnificativ asupra participanților și instituțiilor implicate.

În perioada 2020-2024, numărul participanților la mobilitățile Erasmus în cadrul categoriilor **SMS/SMT** și **STA/STT** a înregistrat o creștere semnificativă.

În anul 2020, **29 de participanți** au beneficiat de mobilități **SMS/SMT**, iar **4 persoane** au participat la activități din categoria **STA/STT**. Ulterior, în 2021, numărul celor implicați în **SMS/SMT** a crescut semnificativ la **124**, iar mobilitățile **STA/STT** au înregistrat o creștere moderată, ajungând la **22 de participanți**. În anul 2022, a existat o ușoară scădere a participării pentru **SMS/SMT**, cu **104 participanți**, însă mobilitățile **STA/STT** au continuat să crească,

atingând **48 de participanți**. Tendința de creștere a devenit mult mai accentuată în 2023, când numărul participanților pentru SMS/SMT a ajuns la **253**, iar STA/STT a atins un record de **123 de participanți**. Pentru 2024 evoluția a fost impresionantă, cu **381 de participanți** în cadrul SMS/SMT și **93 de participanți** în STA/STT, confirmând astfel succesul și popularitatea acestui program în rândul beneficiarilor. Această evoluție subliniază angajamentul crescut al instituției și al participanților pentru a valorifica oportunitățile de dezvoltare profesională și academică oferite de programul Erasmus.



Grafic 10.2.2.: Acțiuni de mobilitate de studiu, plasament, predare și formare outgoing implementate în perioada 2020-2024

Începând cu noiembrie 2020 și continuând în anii următori, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia (UAB) a desfășurat o serie de workshop-uri inovative dedicate formării personalului didactic și administrativ, reunite sub titlul „**Internationalization of Higher Education: Challenges and Rewards**”. Aceste evenimente, organizate sub coordonarea Centrului pentru Relații Internaționale (CRI), au urmărit sprijinirea reformei curriculare și promovarea internaționalizării educației prin:

1. **Internaționalizarea curriculum-ului**, considerat un pilon fundamental al reformei curriculare. Participanții au beneficiat de sesiuni orientate spre dezvoltarea unui curriculum modern și a unor metode pedagogice care să sprijine dobândirea competențelor globale esențiale.
2. Subiecte precum „**Classroom Culture**”, **rezolvarea conflictelor în contexte internaționale** și **educația rațional-emoțională** au fost abordate, având scopul de a dezvolta o înțelegere mai profundă a diversității culturale în mediul educațional.
3. **Managementul timpului și al activităților universitare** a fost o altă temă cheie, incluzând abordări diverse privind importanța responsabilității și asumarea acesteia în cadrul academic. Aceste workshop-uri au avut loc în momente cheie: noiembrie 2020, septembrie 2021, octombrie 2022, octombrie 2023 și aprilie 2024.

Pentru Dezvoltarea de noi programe educaționale, pe lângă inițiativele legate de internaționalizare, UAB a priorizat **crearea și autorizarea de noi programe de studiu**, pentru a răspunde cerințelor pieței educaționale și ale studenților. Printre realizările importante se numără:

1. **Programul de licență în Limbi Moderne Aplicate** (Germană-Engleză), autorizat în 2021, sub coordonarea Facultății de Istorie și Filologie (FIF). Organizarea procesului de admitere a implicat două sesiuni: iulie și septembrie 2021, și anual după această dată.
2. **Programul de doctorat în domeniul Teologie**, realizat în cotelă cu **Universitatea „Sf. Kliment Ohridski” din Sofia, Bulgaria**, a fost implementat cu succes între februarie și mai 2022, urmând o sesiune de admitere în perioada iulie-septembrie 2022.

Prin aceste inițiative, UAB și-a reafirmat angajamentul față de inovare și excelență academică, integrând internaționalizarea și reforma curriculară ca priorități strategice în dezvoltarea sa instituțională.

În perioada 2020-2024, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (UAB) a fost activ implicată în mai multe inițiative internaționale care au contribuit semnificativ la consolidarea poziției sale academice la nivel global. Printre principalele realizări se numără identificarea de noi parteneri internaționali, organizarea de evenimente educaționale și promovarea diversității culturale.

Identificarea de noi parteneri internaționali a fost realizată prin participarea la conferințele și congresele internaționale de prestigiu, precum EUA 2021 și 2022, EAIE 2021, 2022, 2023 și 2024, NAFSA 2022, 2023 și 2024, EURIE 2023 și 2024 și APAIE 2024, dar și la congresele educaționale din Vietnam (2022), Columbia și Mexic (2023). Aceste evenimente au permis încheierea unor acorduri internaționale valoroase, printre care s-a remarcat afilierea la consorțiul European University for Academic Continuing Education (EU.ACE), un pas important în extinderea rețelei internaționale a UAB.

Diversificarea metodelor de predare și învățare a fost un alt obiectiv important, realizat prin organizarea **Școlii de vară/toamnă Innovation for NextGen EU** în 2020, 2021, 2022 și 2023, care a adunat studenți din diverse colțuri ale lumii, inclusiv din Polonia, Rusia, China, Turkmenistan și Columbia. La aceste școli, au fost predate 16 cursuri pe parcursul a cinci zile, iar prima ediție din noiembrie 2020 a atras peste 700 de participanți. De asemenea, au fost organizate două ediții ale **conferinței internaționale studențești Innovation for NextGen EU: Student’s Conference** în 2021 și 2022, la care au participat studenți din Croația, Turkmenistan, Rusia și China. Lucrările conferinței au fost grupate pe trei secțiuni: Limbă, Literatură și Științe Umaniste; Economie și Inginerie; Drept și Științe Sociale.

UAB a promovat **integrarea studenților internaționali** în viața academică, culturală și socială a universității prin organizarea **UAB’s Intercultural Youth Days Festival**, edițiile 7, 8 și 9, între 2021 și 2024, care au celebrat diversitatea culturală și tradițiile studenților internaționali. În paralel, **Erasmus Race** a devenit o tradiție în campus, edițiile din 2021, 2022 și 2024 fiind susținute de Federația Națională de Atletism.

În ceea ce privește **extinderea parteneriatelor strategice**, UAB a elaborat o **procedură operațională privind încheierea acordurilor bilaterale** și definirea acordurilor interinstituționale strategice, procedură aprobată în Ședința Senatului din 29 septembrie 2021. De asemenea, numărul acordurilor cu parteneri strategici a crescut semnificativ în perioada respectivă, iar UAB a fost implicată în mai multe proiecte cu finanțare internațională, printre care se numără inițiative de digitalizare (MICROdice), parteneriate strategice (EPIR) și proiecte de capacitate de dezvoltare. Aceste inițiative reflectă angajamentul UAB de a deveni un actor global în educația superioară, consolidându-și relațiile internaționale și diversificând oportunitățile educaționale pentru studenți și personalul academic.

Strategia de internaționalizare a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a continuat să se concentreze pe atragerea studenților internaționali, atât pentru programul „An pregătitor - Limba română ca limbă străină pentru studenții internaționali”, cât și pentru programele de licență în limba engleză, cum ar fi Administrarea Afacerilor, Informatică, Arheologie, Traducere și Interpretare, precum și pentru programele de masterat în limba engleză, inclusiv Master in Business Administration și Masterat în Limba și Literatura Engleză.

Începând din 2020, Universitatea a intensificat eforturile de promovare a acestor programe, prin participarea la conferințe internaționale și prin dezvoltarea unor parteneriate strategice cu instituții educaționale de prestigiu din afaceri, educație și cercetare. De asemenea, a continuat organizarea

admiterii românilor de pretutindeni, inclusiv la Chișinău, pentru a facilita accesul studenților bursieri ai statului român la programele educaționale ale universității.

În perioada 2020-2024, Universitatea a îmbunătățit platformele online pentru aplicarea la programele de studii, permițând absolvenților de liceu din Republica Moldova să aplice direct la ciclurile de licență și masterat prin încărcarea documentelor pe platforma disponibilă pe site-ul www.uab.ro. Aceste eforturi au fost susținute și de CNFIS-FDI, prin crearea de oportunități financiare care au sprijinit integrarea studenților internaționali.

Evoluția numărului de studenți internaționali înmatriculați în perioada 2020-2024 reflectă o creștere semnificativă, datorită diversificării programelor educaționale și a eforturilor continue de promovare a universității pe plan internațional. Detaliile numărului de studenți internaționali înmatriculați în cele trei cicluri de studii sunt prezentate mai jos:

	Diaspora	Non-UE
2020	106	45
2021	135	60
2022	133	161
2023	156	192
2024	138	141

Tabelul nr. 10.2.1: Evoluția numărului de studenți internaționali înmatriculați la studii în toate cele 3 cicluri în perioada 2020-2024

În perioada 2020-2024, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (UAB) a desfășurat o serie de activități și inițiative menite să consolideze internaționalizarea și să atragă studenți din diverse colțuri ale lumii. O preocupare majoră a fost atragerea studenților internaționali pentru diferite programe educaționale, inclusiv pentru programul „An pregătitor – Limba română ca limbă străină pentru studenți internaționali” și pentru programele de licență și masterat în limba engleză, cum ar fi Administrarea Afacerilor, Informatică, Arheologie, Traducere și Interpretare, precum și Master în Business Administration și masterat în Limba și literatura engleză.

Începând cu anul 2018, UAB a continuat să organizeze sesiuni de admitere pentru românii de pretutindeni, inclusiv la Chișinău, pentru a facilita accesul acestora la programele educaționale oferite. De asemenea, prin intermediul CNFIS-FDI, a fost creată o platformă online care permite absolvenților de liceu din Republica Moldova să aplice pentru programe de licență și masterat. Această platformă a fost disponibilă pe site-ul oficial al universității și a sprijinit procesul de admitere online.

În ceea ce privește numărul de studenți internaționali înmatriculați în perioada 2020-2024, UAB a continuat să atragă studenți din diaspora și din alte țări, iar pentru fiecare ciclu de studii, au fost organizate sesiuni de admitere și au fost create oportunități de studii pentru aceștia. În perioada menționată, au fost implementate multiple strategii de marketing pentru a promova universitatea, inclusiv campanii online și sesiuni de informare cu alumni internaționali, care au avut loc în luna mai 2021.

Totodată, UAB a activat pentru consolidarea relațiilor internaționale, intensificând cooperarea cu ambasadele și instituțiile educaționale din diverse țări. Au fost organizate evenimente cu scopul de a facilita parteneriate strategice, cum ar fi întâlniri cu consulii și reprezentanții cluburilor economice din diverse țări, și au fost încheiate acorduri de colaborare, inclusiv cu Institutul Cultural Român și diverse asociații ale diasporei românești.

În ceea ce privește cooperarea cu instituțiile de învățământ și culturale internaționale, UAB a consolidat relațiile cu instituțiile din imediata vecinătate, dar și cu instituții din țări precum Germania, Cipru și Kazahstan. Au fost organizate workshop-uri pentru cadrele didactice din liceele din Republica Moldova, iar începând cu 2021, UAB a intensificat cooperarea cu asociațiile diasporei românești și cu reprezentanțele diplomatice ale României.

Numărul de studenți români din diaspora a crescut, iar UAB a organizat sesiuni de admitere online pentru aceștia, facilitând astfel accesul la educație de calitate. În paralel, pentru a sprijini

studenții internaționali, au fost implementate platforme online de admitere, iar universitatea a înregistrat o creștere constantă a numărului de studenți înmatriculați în programul pregătitor de limba română și în programele de licență și masterat în limba engleză.

Astfel, perioada 2020-2024 a reprezentat o etapă de consolidare a internaționalizării UAB, cu accent pe atragerea unui număr semnificativ de studenți din diaspora și din țări terțe, consolidarea cooperării internaționale și promovarea educației de calitate pentru studenți din întreaga lume.

Transformarea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia într-o universitate internațională este tot mai aproape de a deveni un obiectiv îndeplinit, în urma atingerii indicatorilor de performanță stabilite în cadrul strategic 2020-2024. În acest timp, UAB a devenit parte a consorțiului EU.ACE – European University for Academic Continuiug Education, alături de University for Continuiug Education Krems (Austria) ca instituție coordonatoare, Conservatoire National des Arts et Métiers (Franța), Ulm University (Germania), Andrassy University (Ungaria), Università Cattolica del Sacre Cuore, (Italia), CEU San Pablo University (Spania), Turku University of Applied Sciences (Finlanda), University of Applied Scineces Utrecht (Olanda) și parteneri asociați în cadrul consorțiului Lucerne University of Applied Sciences and Arts (Elveția) și Zenica University (Bosnia și Herțegovina). Consorțiul, în prezent, aduce alături 152000 de studenți și aproximativ 24000 de profesori, cercetători și personal academic auxiliar. Resursele materiale, inclusiv laboratoarele de ultimă generație, parteneriatele publice și private, sprijinul a peste 51 de organizații, instituții publice, companii, asociații profesionale și ne-guvernamentale vor garanta îndeplinirea menirii fundamentale a Universităților noastre: absolvenți capabili să se integreze cu succes pe piața forței de muncă oriunde în lume, cu deprinderi, abilități și competențe profesionale, interculturale și lingvistice în acord cu principiile și valorile fundamentale ale societăților europene pe care, cu onoare, le împărtășim.

Consoțiul EU.ACE a fost conceput să revoluționeze învățământul superior european, mai ales în ceea ce privește garantarea accesului fiecărui cetățean european la educație prin promovarea micro-credențialelor, a programelor de studii de scurtă durată, certificărilor academice pentru programe profesionale, crearea de programe educaționale concepute alături de actorii din piața forței de muncă (Mercedes, Bosch, Banca Comercială Română, Centrul pentru promovarea educației permanente, Consiliul Județean Alba – parteneri asociați, având și susținerea Ministerelor Educației din România, Austria și Franța), fiind șansa noastră de a atinge obiectivele Agendei Sociale Europene, inclusiv în ceea ce privește atingerea procentului de 60% dintre adulții europeni care să parcurgă cel puțin un program de învățare până în 2030.

Începând cu anul 2022 UAB a implementat ca beneficiar un număr de 15 programe intensive mixte, având în diverse etape de dezvoltare implementare alte 17 astfel de proiecte. Ca parteneri la programele intensive mixte implementare de Universități beneficiare din alte state ale Programului Erasmus sau asociate la Program UAB a fost implicată în 44 de PIM-uri, fiind permanent un exemplu de bune practici la nivel național și internațional.

10.3 BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează din anul 1991, an în care s-a înființat universitatea, pe baza unui Regulament adoptat de Senat. Biblioteca dezvoltă colecții enciclopedice și/sau specializate de publicații cu caracter științific și de înaltă valoare culturală din țară și de peste hotare, pe diferite categorii de suporturi documentare, în acord cu programele de învățământ, de cercetare și de cultură. În prezent biblioteca dispune de un fond de publicații de peste 150.000 volume (împreună cu Biblioteca Arhiepiscopiei), care acoperă aproape toate domeniile de interes. Colecția de publicații periodice se îmbogățește anual prin abonamente curente la peste 100 titluri, atât din țară, cât și din străinătate. Dezvoltarea fondului de publicații se face în baza unui plan de achiziții, pe baza solicitărilor de la nivelul departamentelor și facultăților și în funcție de bugetul alocat. În ultimii ani, s-a dezvoltat schimbul de publicații intern și internațional, pe baza colaborărilor cu 110 instituții din țară și din străinătate.

Începând din anul 2012, universitatea face parte din Asociația Anelis Plus, care facilitează accesul la baze de date științifice: SPRINGERLINK, Cambridge JOURNALS, THOMPSON REUTERS. De asemenea, anual, se asigură accesul (prin achiziție directă) la baza de date JSTOR.

De serviciile Bibliotecii pot beneficia studenții, cadre didactice, cercetători, doctoranzi, studenți înscriși la masterat, precum și alte categorii de personal din universitate sau externi. Biblioteca principală funcționează într-o clădire amenajată modern care dispune de un sistem informatizat specializat Softlink – Liberty5, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă - pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor - OPAC-uri, cât și online (<http://library.uab.ro/>) și este organizată pe servicii de împrumut la domiciliu și săli de lectură cu acces liber la raft.

Spațiul Bibliotecii dispune de secția de împrumut, biroul de informatizare și eliberare carduri, o sală de lectură, serviciul de evidență și prelucrare și librărie- la parter și spații de depozitare la subsol. La etajul I sunt sălile de lectură cu acces liber la raft, iar la mansarda Bibliotecii funcționează o sală multimedia dotată cu calculatoare cu acces la Internet. Aici studenții pot consulta bazele de date științifice la care universitatea are abonamente, cursuri în format electronic puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice ale universității și catalogul online al Bibliotecii.

În urma unor colaborări încheiate de Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cu alte biblioteci din municipiul Alba Iulia, studenții, cercetătorii, cadrele didactice au acces la fondul de publicații și sălile de lectură ale acestora astfel: Biblioteca Muzeului Național al Unirii Alba Iulia - 60 locuri în săli de lectură; Biblioteca Județeană „Lucian Blaga” Alba Iulia - 40 locuri în săli de lectură; Biblioteca Casei Corpului Didactic Alba Iulia - 30 locuri în săli de lectură; Biblioteca Institutului Teologic Romano Catolic din Alba Iulia-30 locuri în săli de lectură. În anul 2024 au continuat activitățile de dotare a bibliotecii cu cărți și publicații periodice, precum și accesul la baze de date. Au fost achiziționate publicații în valoare de **141.078,50 lei**, din care **2347 volume cărți** (împreună cu cele ale Arhiepiscopiei Ortodoxe din Alba Iulia) și peste **100 titluri publicații periodice**. S-au mai achiziționat baze de date științifice: Ebookcentral-ProQuest și CEEOL.

În anul 2024 s-au achiziționat, prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), 1 scanner performant pentru biblioteca centrală, 30 calculatoare ALL in One pentru Sala Multimedia și o multifuncțională performantă pentru deservirea studenților. De asemenea, Sala Multimedia a fost dotată cu un ecran interactiv.

În anul 2024 biblioteca a avut 3559 de cititori și 9764 de publicații împrumutate.

Biblioteca UAB a avut acces în anul 2024 la baze de date științifice internaționale: JSTOR, SPRINGERLINK, CLARIVATE ANALYTICS, CAMBRIDGE JOURNALS, Ebookcentral-ProQuest și CEEOL.

Editura UAB este o structură menită să disemineze rezultatele creației și cercetării științifice realizate de personalul didactic și de cercetare din UAB sau din alte instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și din străinătate.

În universitate își desfășoară activitatea un **Dispensar medical studentesc**, încadrat cu personal de specialitate și care acordă servicii medicale pentru studenți. În scopul apărării drepturilor angajaților, în instituție își desfășoară activitatea **Sindicatul Personalului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**.

10.4 SERVICII DE INFORMARE, CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR

Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a studenților din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (**CICOC-UAB**) este un serviciu academic, care funcționează în subordinea Senatului și în colaborare cu alte structuri ale universității, fiind punctul de interferență între Universitate și organizațiile cu rol de potențiali ofertanți de locuri de muncă. **CICOC-UAB** are ca obiectiv fundamental informarea, consilierea - în carieră și psihologică - și orientarea studenților cu privire la viitoarea lor carieră. CICOC-UAB a fost înființat în baza Ordinului Ministerului Educației Naționale nr. 3277/16.02.1998.

În organigrama CICOC există un psiholog care asigură în regim de permanență (8 ore/zi) consilierea psihologică și orientarea în carieră a studenților, un consilier în carieră, coordonatori de colective, sub coordonarea unui director.

Pe parcursul anului 2024, CICOC UAB a derulat următoarele activități:

- **ACTIVITĂȚI ADMINISTRATIVE / DE CERCETARE:**

La nivelul Centrului, în prima ședință de Senat din anul 2024 a fost aprobat Raportul anual de activitate al CICOC pentru anul anterior, document disponibil online: https://uab.ro/media/documente/Raport_CICOC_2023.pdf.

În luna **octombrie** a anului **2024** au fost aprobate în Senat **noile ediții** ale :

- Metodologiei privind organizarea și funcționarea Centrului de informare, consiliere și orientare în carieră a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;
- Regulamentului de organizare și funcționare al Centrului de informare, consiliere și orientare în carieră al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Au fost revizuite și aprobate în Senat următoarele documente:

- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Analiză și Gestiune Previzională a Solicitărilor Pieței Muncii (DAGPSPM) din cadrul Centrului de informare, consiliere și orientare în carieră (CICOC);
- Procedura operațională privind consilierea și orientarea în carieră a studenților/ absolvenților/ elevilor din clasele terminale de liceu, Cod: PO – CICOC – 01;
- Procedura operațională privind consilierea psihologică a studenților/ absolvenților/ elevilor din clasele terminale de liceu, Cod: PO – CICOC – 02;
- Procedura operațională privind monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, Cod: PO – CICOC – 03.

În luna **noiembrie** a anului **2024** au fost aprobate în Senat:

- structura organizatorică și componența nominală a structurii CICOC UAB:

Colective / Departamente	
	Coordonator
Colectivul de orientare în carieră și consiliere psihologică	Psih. Iulia Muntean
Colectivul de voluntari	Conf.univ.dr. Larisa Dragolea
Departamentul de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii - DAGPSPM	Lect.univ.dr. Maria Viorela Muntean
Departamentul ALUMNI	Asist.univ.drd. Maria Felea
Colectiv ALUMNI	Asist.univ.drd. Maria Felea
Personal CICOC UAB	
Director	Conf.univ.dr. Larisa Dragolea
Psiholog	Iulia Muntean
Consilier orientare privind cariera	Post vacant

- Organigrama CICOC UAB;
- Revizuirea Metodologiei privind activitățile de voluntariat desfășurate în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;
- Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului ALUMNI al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Transmitere informații Platformă ANS – situație consiliere UAB: În conformitate cu adresa anuală primită din partea Ministerului Educației, care a adus la cunoștință deschiderea Platformei ANS pentru completarea datelor privind consilierea, la nivelul CICOC UAB a fost pregătită și transmisă situația privind numărul de studenți care au beneficiat de servicii de consiliere în anul universitar anterior încheiat, 2023-2024.

Întocmire/completare documente control intern: Conform procedurilor care reglementează activitatea de Control Intern, la nivelul CICOC UAB și a solicitărilor interne specifice a fost întocmită documentația aferentă acestei activități, pentru al doilea semestru al anului 2024 și transmisă Biroului Audit, respectiv:

- Registrul Riscurilor;
- Chestionar de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial;
- Adresă privind situația funcțiilor sensibile la nivelul Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră CICOC UAB.

Recrutare voluntari: În conformitate cu reglementările Metodologiei privind activitățile de voluntariat desfășurate în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră a demarat pe parcursul anului 2024 două acțiuni de recrutare voluntari, după cum urmează:

Prima selecție a fost în luna **aprilie 2024**, fiind oferite locuri pentru derulare de stagii de voluntariat, de către următoarele structuri funcționale:

	Structura funcțională	Numărul de locuri disponibile
	Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră	3
	Centrul de Relații Internaționale	20
	Secretariatul Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației	10

Al doilea proces de selecție s-a derulat în luna **noiembrie 2024**, fiind oferite locuri pentru derulare de stagii de voluntariat, de către următoarele structuri funcționale:

	Structura funcțională	Numărul de locuri disponibile
	Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră	3
	Departamentul pentru Pregătirea Cadrelor Didactice	2
	Serviciul IT și Tipografie - compartiment IT	5
	Centrul de Relații Internaționale	15
	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației - secretariat	10
	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației - Departamentul de Litere	10
	Centrul de Imagine și Marketing	5
	Facultatea de Informatică și Inginerie - Departamentul de Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului	15

Săptămâna Voluntariatului la UAB: Săptămâna Națională a Voluntariatului SNV2024 s-a desfășurat în perioada 13-19 mai, CICOC UAB fiind și la această ediție, partener. În data de 16 mai 2024, Universitatea, prin CICOC UAB a pregătit Atelierul practice pentru elevi "Gestionarea

emoțiilor în public speaking" - cu participarea colectivului Centrului și al unui grup de voluntari dedicați.

Vizita de studiu a reprezentanților consorțiului proiectului UPGRADE, la Universitatea „1 Decembrie 1918”: Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin CICOC UAB, a găzduit vizita de studiu realizată de reprezentanții consorțiului proiectului “Enhancing Graduates’ Employability Tracking în Moldova” (UPGRADE), din cadrul programului european Erasmus+, finanțat de Uniunea Europeană. Evenimentul a avut loc în perioada 27-31 mai 2024.

Vizita de studiu a inclus prezentări de bune practici și experiențe de urmărire a angajabilității absolvenților, participarea la evenimente de prezentare a oportunităților de angajare pentru studenți etc. La vizita de studiu au participat echipa de experți a Academiei de Studii Economice din Moldova (ASEM), împreună cu instituțiile partenere ale proiectului UPGRADE: Universitatea de Stat din Moldova (USM), Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (UPSC), Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (USARB), Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hase de Stat din Comrat (KDU), Institutul European Pentru Inițiative Reforme și Educație „Aspire” (ASPIRE).

În cadrul vizitei de studiu participanții au efectuat o vizită de documentare la sediul companiei „Star Assembly” cu sediul în orașul Sebeș, partener de încredere al CICOC UAB, au efectuat o întâlnire de documentare cu reprezentanții Agenției Județene de Ocupare a Forței de Muncă Alba (AJOFM – EURES), pentru a afla despre normele și procedurile derulate la nivelul național. Partenerii au realizat un schimb de bune practici cu privire la normele instituționale și procedurile întreprinse de către CICOC UAB și a instituțiilor de învățământ superior din Moldova.

Obiectivul principal al proiectului UPGRADE este de a consolida monitorizarea capacității de angajabilitate a absolvenților de instituții de învățământ superior din Moldova. Proiectul UPGRADE are în vedere elaborarea primului studiu pilot de angajare a absolvenților și realizarea primului raport privind capacitatea de angajare a absolvenților.

• ACTIVITĂȚI DE INFORMARE, CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

Pe parcursul anului 2024, activitățile și serviciile oferite prin intermediul Centrului de Informare Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC UAB) au fost furnizate în cea mai mare parte în format fizic. Formatul online a fost menținut acolo unde nevoile solicitantului serviciilor de consiliere au cerut acest lucru. Practic, s-a insistat pe caracterul flexibil al serviciilor furnizate, în așa fel încât ele să fie accesibile în funcție de nevoile specifice ale beneficiarilor.

Implementare Proiect CNFIS

În perioada aprilie-decembrie 2024, CICOC UAB a implementat activitățile Proiectului Măsuri integrative de consiliere în carieră și armonizare a ofertei educaționale cu rigorile pieței muncii - CARIERA UAB, finanțat de către Ministerul Educației, prin Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2023 (Domeniul 7: Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră).

Activitățile proiectului au fost:

- Analiza inserției absolvenților pe piața muncii și a parcursului lor profesional;
- Analiza competențelor obținute de absolvenți cu cerințele mediului socio-economic în vederea corelării planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii;
- Consolidarea parteneriatelor dintre Universitate și organizațiile economice publice și private;
- Reglementarea la nivel instituțional a instrumentelor specifice privitoare la monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii precum și a activităților Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră al Universității.

Prin intermediul proiectului CNFIS-FDI-2024-F-0466 a fost susținută desfășurarea unei suite importante de activități: monitorizarea inserției absolvenților UAB pe piața muncii, evenimente cu tematică legată de carieră, modernizarea dotărilor Centrului, amenajarea unui spațiu complet dotat și

adecvat, necesar activităților de consiliere psihologică, Cabinetul de consiliere, la cele mai înalte standarde.

A fost completat fondul de carte al Centrului, în vederea documentării studenților și personalului CICOC. Raftul de dezvoltare personală a fost promovat în rândul studenților universității, iar cei interesați au împrumutat de la sediul CICOC cărți utile pentru fiecare în parte în procesul de creștere și pregătire personală și profesională. Am fost întocmit și gestionat un Registru de împrumut cărți, iar pe parcursul anului 2024 au fost împrumutate studenților cărți de specialitate.

Organizare Târg de Joburi INSERT UAB

Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră al Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (CICOC UAB) în parteneriat cu Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Alba și Inspectoratul Teritorial de Muncă Alba a organizat în data de 22 mai 2024 Târgul de joburi CARIERA UAB, pentru studenți și absolvenți.

Au participat organizații din toate domeniile, interesate de a oferi studenților și absolvenților UAB locuri de muncă, practică, internship, voluntariat sau stagii de documentare în vederea elaborării lucrărilor de licență sau de disertație.

Succesul primelor trei ediții ale Târgului de joburi organizat la UAB, precum și rata crescută de inserție înregistrată ca urmare a desfășurării lor, a determinat continuarea organizării acestor tipuri de activități la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC-UAB).

Evenimentul a marcat locul de întâlnire dintre angajatori și studenții și absolvenții aflați în căutarea unui loc de muncă, voluntariat, internship sau stagiu de documentare în vederea elaborării lucrării de licență sau de disertație. Au participat un număr de 27 de organizații din toate domeniile de activitate care au furnizat informații pentru cei peste 300 de vizitatori, interesați de ofertele de muncă existente pe piață. Acest Târg de joburi a fost organizat în cadrul proiectului Măsură integrative de consiliere în carieră și armonizare a ofertei educaționale cu rigorile pieței muncii - CARIERA UAB .

Promovarea activităților centrului în mediul online: Comunicarea cu studenții și informarea acestora cu privire la activitățile desfășurate în cadrul CICOC UAB s-au realizat atât în format online, cât și fizic, prin sesiuni de informare realizate pe grupe de studenți de la diferite specializări, prin afișarea de materiale informative în avizierele centrului din incinta universității și la sediul CICOC UAB.

Informarea online a fost realizată pe canalele de comunicare utilizate de către studenți (e-mail, rețele de socializare, grupuri online).

Astfel, pagina de facebook a centrului (<https://www.facebook.com/CICOC.UAB/>) și site-ul [cicoc.uab.ro](https://www.cicoc.uab.ro) au fost încărcate constant cu materiale utile, informări despre evenimentele derulate la nivelul fiecărei facultăți din cadrul UAB, promovarea oportunităților de voluntariat în cadrul structurilor UAB, derulare activități de informare, consiliere și orientare în carieră, informații privind admiterea la UAB, cazarea în cămine, apariția în presă sau la radio a reprezentanților Universității, organizarea târgurilor de joburi, promovarea acțiunilor și activităților organizate de către Liga Studenților, promovarea evenimentelor studențești, festivaluri, festivităților de deschidere a anului universitar și de Absolvire, promovarea evenimentelor de formare, informare și științifice destinate elevilor, studenților, doctoranzilor și absolvenților, premii și distincții primite de către studenții UAB în urma participării la concursuri, evenimente, activități, promovarea activităților ANOSR, promovarea activităților Societății Antreprenoriale Studențești –SAS UAB, promovarea activităților și evenimentelor ASCOR Alba Iulia, activități civice, promovarea activităților Centrului de Relații Internaționale, Caravana Admiterii 2024 pentru români de pretutindeni, organizată de Centrul de Relații Internaționale, Erasmus Week, experiențe de învățare internațională prin participare la programe de tip BIP, promovarea programelor naționale de burse pentru tineri, oportunități de angajare, voluntariat, practică și internship oferite de către partenerii UAB din mediul economic, diseminarea participărilor studenților UAB la evenimente științifice derulate în țară sau străinătate sau cursuri destinate studenților, participarea studenților la mobilități de studiu și evenimente

Erasmus, implicarea Universității în proiecte naționale și internaționale, vizite ale cadrelor didactice din UAB la licee, în scopul promovării activităților și oferire de servicii de consiliere, concursuri naționale și internaționale, cu participarea studenților UAB, concursuri organizate în Universitate de către structurile studențești, prezentarea parcursului profesional ai reprezentanților ALUMNI UAB, vizitele studenților UAB la firme, instituții și unități de învățământ din județ și din țară, vizite de studiu ale cadrelor didactice și ale studenților, vizite ale elevilor de liceu la UAB, vizitele elevilor sau cadrelor didactice din alte țări la UAB, programe de educație financiară derulate în UAB, diseminarea activităților cercurilor studențești, informații privind acordarea bursei de performanță științifică, burse de studiu, burse sociale, evoluția pieței muncii, informări privind accesul la resursele Bibliotecii UAB, anunțuri de selecție în grupuri țintă dedicate studenților, informații privind calendarul derulării examenelor de licență și disertație, sesiuni de evaluare ale cadrelor didactice, sesiuni de recrutare voluntari, promovarea activităților voluntarilor.

Tot prin intermediul mediului online au fost distribuite materiale informative, sugestii de activități practice care să îi susțină pe studenți în dezvoltarea de emoții sănătoase, link-uri și sugestii de lecturi din sfera dezvoltării personale.

Organizarea de workshop-uri și webinarii: Activitățile de tip workshop-uri și webinarii au fost conturate în maniera în care să îi stimuleze pe studenți să acceseze în mod voluntar componenta de dezvoltare personală, care să îi susțină în procesul de formare educațională și profesională. Sesiunile de workshop-uri au fost realizate fie în format fizic, fie în format online, în funcție de specificul temei și de receptivitatea studenților:

- În data de 20.05.2024 a fost realizat un atelier practic pe tema "Emoții și vorbitul în public" la care au participat 17 studenți;
- În data de 21.05.2024 a fost realizat un atelier practic cu tema "Dezvoltarea de abilități transferabile în activitățile de voluntariat" la care au participat 14 studenți;
- În data de 10.10.2024 a fost realizată o sesiune de lucru care a abordat importanța voluntariatului pentru pregătirea intrării pe piața muncii la care au participat 17 studenți;
- În data de 16.10.2024 a fost realizată o sesiune de grup de informare și consiliere în carieră în cadrul căreia a fost prezentată relevanța evaluării psihologice pentru carieră. La activitate au participat 13 studenți;
- În data de 29.10.2024 a fost realizată o sesiune de informare și consiliere în carieră în cadrul căreia a fost abordată și tema "Transpunerea valorilor în comportamente în dezvoltarea profesională". La activitate au participat 21 de studenți;
- În data de 04.11.2024 a fost realizată o sesiune de informare și consiliere în carieră pe tema "Dezvoltarea personală pentru carieră". Au participat un număr de 22 de studenți;
- În data de 05.11.2024 a fost realizată o activitate de informare și consiliere în carieră care a abordat și tema la care au participat 27 de studenți.

În data de 23 octombrie, Fundația Romania pro Culture în parteneriat cu CICOC a organizat seminarul RESET YOUR MIND, Emotional Intelligence. Prin acest seminar, participanții au beneficiat de discuții în grup, exerciții de reflecție, activități practice și folosirea testului DISC.

Parteneriat cu Rotary Club Alba Iulia - CICOC UAB: În data de 21.10.2024, a avut loc la Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, prima activitate din Proiectul "Orientare în carieră pentru elevii Liceului de Arte Regina Maria".

Proiectul este implementat de Rotary Club Alba Iulia în parteneriat cu Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, prin Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC UAB și urmărește să sprijine elevii și părinții acestora în procesul de luare a deciziilor legate de educația și cariera viitoare, oferind informații, resurse și îndrumare specializată, în vederea asigurării unei tranziții facile, informate și bine fundamentate către învățământul superior sau către carierele dorite.

Grupul țintă al acestui proiect este reprezentat de 60 de elevi din clasele a 12-a ai Liceului de Arte Regina Maria, care vor beneficia de un program complex ce vizează dezvoltarea abilităților de

luare a deciziilor și planificare a carierei și de stimularea interesului pentru învățământul superior și formarea continuă, precum și de o informare corectă și completă asupra opțiunilor de carieră și educație. Nu în ultimul rând, de acest proiect vor beneficia și părinții elevilor, care vor fi implicați activ în procesul de orientare și consiliere.

Parteneriat AJOFM - Bursa locurilor de muncă: Pe parcursul anului 2024, CICOC UAB a continuat parteneriatul cu AJOFM Alba, în cadrul celor două Burse ale locurilor de muncă organizate de către Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Alba AJOFM Alba Cele 2 evenimente au fost organizate în datele de 17 mai 2024 <https://alba24.ro/17-mai-bursa-locurilor-de-munca-la-alba-iulia-oportunitati-pentru-cei-care-doresc-sa-se-angajeze-cate-posturi-sunt-disponibile-1030651.html> , respectiv 11 octombrie 2024 <https://ziarulunirea.ro/11-octombrie-2024-bursa-locurilor-de-munca-pentru-absolventi-organizata-de-ajofm-alba-la-carolina-mall-903327/> .

Consiliere și orientare în carieră individuală: Pe parcursul anului 2024 au fost realizate 70 de sesiuni individuale de consiliere și orientare în carieră (toate realizate față în față), în cadrul cărora au fost consiliați un număr de 27 de beneficiari studenți sau absolvenți ai UAB, precum și 2 elevi de liceu.

Consilierea și orientarea în carieră se realizează prin utilizarea Platformei computerizate de evaluare psihologică CAS++, achiziționată la nivel de centru la finalul anului 2021. Demersul de consiliere, care include și partea de evaluare prin intermediul CAS++, presupune un cumul de 4 ore de consiliere pentru fiecare student care solicită acest serviciu. Pentru a eficientiza acest demers, pe parcursul anului 2024 la nivelul CICOC au fost achiziționate laptopuri și cheițe hasp CAS++ suplimentare pentru a asigura evaluarea simultană a mai multor studenți în același interval de timp.

Consiliere psihologică și psihoterapie: În anul 2024 au fost realizate un număr de 433 de sesiuni individuale de consiliere psihologică. Dintre cele 433 de sesiuni, 359 de sesiuni au fost realizate față în față, iar restul de 74 au fost realizate în format online, pe platformele agreeate de către Universitate. În cadrul sesiunilor de consiliere psihologică au fost consiliați un număr de 46 de beneficiari.

Se observă în continuare un interes crescut al studenților și absolvenților pentru serviciul de consiliere psihologică individuală.

Pentru fiecare beneficiar de servicii individuale de consiliere și orientare în carieră sau de servicii de consiliere psihologică a fost întocmit un dosar de consiliere, care cuprinde documentele inițiale de informare și consimțământ semnate, precum și fișele de consiliere completate de către psiholog după fiecare sesiune de consiliere. De asemenea, beneficiarii serviciilor de consiliere, ședințele de consiliere și documentele încheiate în cursul procesului de consiliere sunt înregistrate în cele 3 registre păstrate cu caracter confidențial la sediul CICOC UAB:

- Registrul de evidență a beneficiarilor de servicii de consiliere;
- Registrul de evidență a ședințelor de consiliere;
- Registrul documentelor de consiliere.

Alte activități de consiliere: Pe lângă activitățile individuale de consiliere, au fost organizate întâlniri de grup care au presupus fie abordarea de teme psihologice de interes pentru studenți, fie consilierea și orientarea în carieră de grup.

Pe parcursul anului 2024 au fost realizate mai multe sesiuni de informare despre activitățile CICOC la diferite grupe de studenți. Sesiunile de informare au fost realizate în colaborare cu cadre didactice de la nivelul universității.

În data de 20 mai 2024 a fost realizat un atelier interactiv dedicat studenților din anul III pe tema emoțiilor dinaintea și din timpul unei prezentări.

În data de 5 decembrie 2024 a fost susținut un atelier practic în colaborare cu Liga Studenților din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia cu tema "Strategii de management al stresului".

Participarea membrilor CICOC UAB la activități de formare continuă:

Pe parcursul anului 2024, membrii CICOC UAB, au participat la evenimente de dezvoltare personală și formare continuă, respectiv:

- 5 februarie 2024 – workshop-ul "An Introduction in Compassion Focuse Therapy" organizat de World Confederation of Cognitive Behavioural Therapies;

- 24 aprilie 2024 – webinarul ”Autoreglarea prin stabilirea de scopuri” organizat de Cognitrom;
- 21-22 septembrie 2024 – Cursul ”Pregătirea pentru schimbare – Intervenții motivaționale în consumul de substanțe psihoactive” organizat de Asociația Catharsis;
- 8-9 noiembrie 2024 - Cursul ”Poveștile terapeutice ca metode și strategii de dezvoltare personală a copiilor și adolescenților” organizat de Asociația Catharsis;
- August 2024 – Curs consilier dezvoltare personală, organizat de către Centrul de formare și consiliere „Acces către succes”.

Conferința ”Managementul Carierei” ediția a XII-a, 19-22 noiembrie 2024: În perioada 19-22 noiembrie a.c., la Universitatea ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia s-a desfășurat a XII-a ediție a Conferinței Managementul Carierei, eveniment organizat de către Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (CICOC UAB), în parteneriat cu Consiliul Județean Alba, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Alba, Inspectoratul Teritorial de Muncă Alba, ALUMNI UAB, Asociația Pro Universitatea, Liga Studenților din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Institutul de Studii Financiare, Agenția de Dezvoltare Regională Centru, Centrul Europe Direct Regiunea Centru.

Această conferință destinată studenților, absolvenților și elevilor de liceu din clasele terminale, a debutat în anul 2013 și a fost derulată anual, fiind cel mai amplu și longeviv eveniment organizat de un centru universitar de carieră. În acest an aniversar, programul a fost desfășurat pe parcursul a patru zile (o zi în plus față de programul inițial) și a cuprins prelegeri publice, ateliere interactive de dezvoltare personală și profesională, evenimente de informare pe teme actuale, întâlniri cu ALUMNI și angajatori, Ziua porților deschise la Cabinetul de Consiliere al CICOC UAB.

Participarea a depășit și la această ediție așteptările, fiind înregistrat conform listelor de prezență un număr de participări de peste 400 persoane, în cele patru zile.

La nivelul Centrului a fost consolidată colaborarea cu reprezentanții absolvenților, au fost diversificate și completate activitățile de specialitate și de promovare a CICOC UAB în rândul elevilor, studenților, absolvenților, angajatorilor.

10.5 IMPLEMENTAREA SOLUȚIILOR INFORMATICE CUSUPPORTUL SERVICIULUI IT ȘI TIPOGRAFIE

Serviciul IT și Tipografie (SITT) din cadrul Universității ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este o structură suport de specialitate care asigură administrarea infrastructurii IT (rețea și sistem informatic) și asigurarea materialelor tipărite necesare pentru desfășurarea activității didactice, de cercetare și administrative din cadrul UAB.

Misiunea **compartimentului IT** este de a sprijini activitățile academice, administrative și de cercetare prin furnizarea și întreținerea infrastructurii tehnologice necesare. Aceasta include:

- **Asigurarea accesului la resurse informatice:** Compartimentul IT oferă acces la rețele, internet, software și hardware necesare pentru desfășurarea activităților universitare.
- **Suport tehnic:** Oferă asistență tehnică pentru studenți, profesori și personal administrativ, rezolvând problemele legate de echipamente și software.
- **Securitatea datelor:** Protejează informațiile sensibile și asigură integritatea sistemelor informatice prin implementarea de măsuri de securitate.
- **Dezvoltarea și întreținerea sistemelor informatice:** Creează și menține aplicații și platforme care facilitează gestionarea proceselor academice și administrative.
- **Inovare și modernizare:** Promovează adoptarea de tehnologii noi și inovative pentru a îmbunătăți eficiența și calitatea serviciilor oferite.

Aceste activități contribuie la crearea unui mediu educațional modern și eficient, care susține performanța academică și administrativă a universității.

Obiectivele generale ale Serviciului IT și Tipografie (SITT) sunt următoarele:

- Gestionarea infrastructurii informatice și implementarea aplicațiilor software, necesare pentru desfășurarea în bune condiții a activității academice, de cercetare și administrative din cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
- Asigurarea securității informației gestionate în sistemele/platformele informatice implementate în cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia la nivelul facultăților și compartimentelor funcționale.
- Coordonarea activității de management informatic și asigurarea funcționării în parametri optimi ai infrastructurii informatice a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, desfășurându-și activitatea în subordinea Directorului General Administrativ al Universității.
- Propune și implementează strategiile aprobate de conducerea Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, privind introducerea tehnologiilor IT în învățământ, cercetare și compartimentele administrative, astfel încât desfășurarea activităților acestora să fie una eficientă.
- Asigură respectarea legislației în domeniul tehnicii de calcul și al software-ului.
- Asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UAB și o continuă modernizare a facilităților Internet și Intranet oferite de rețeaua de comunicații digitale a Universității;
- Asigurarea materialelor tipărite necesare pentru desfășurarea activității didactice, de cercetare și administrative din cadrul UAB.

Pentru optimizarea activităților desfășurate în cadrul UAB, **compartimentul IT** a implementat în anul 2024, următoarele funcționalități noi:

1. Implementarea aplicației de management universitar **Smart UMS**;
2. Implementarea modului **Prezențe online**, integrat în **Smart UMS**;
3. Au fost dotate 11 laboratoare, 5 amfiteatre, 1 bibliotecă digitală, 1 centru nou de date, 1 centru de cercetare pentru fabricație avansată, 1 studio media, cu sisteme audio-video, table inteligente conectate la calculatoare și monitoare performante, acestea fiind achiziționate prin proiectul PNRR “**UAB: Dezvoltare de competențe și infrastructură pentru transformare digitală**”;
4. Dotarea sălilor de curs și seminar cu soluții complete de videoconferință, formate din tablă inteligentă dotată cu PC integrat și conexiune la Internet, necesare pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare în format hibrid. Aceste sisteme de videoconferință se integrează cu platformele utilizate pentru învățământ *online*: Microsoft Teams, Zoom, Google Meet etc.

Pentru implementarea tuturor soluțiilor menționate mai sus și utilizarea lor în mod securizat, a fost necesară îmbunătățirea infrastructurii de rețea din cadrul UAB prin instalarea de soluții hardware și software, cu respectarea standardelor de securitate din domeniu.

10.6 DESCHIDERA CĂTRE MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIO-CULTURAL

UAB este inclusă între primele 450 universitățile de top în rankingul internațional *QS EECA – Emerging Europe & Central Asia University Rankings 2022* și se află în cel mai recent clasament *QS World University Rankings pentru Europa*, plasându-se pe poziția 103 în Europa de Est. Universitatea albauliană este implicată activ în stimularea performanței în educație, în promovarea competitivității și în construirea unor cariere solide și sigure pentru tinerii din România. Au fost evaluați diverși factori, dintre cei care contribuie, într-o anumită proporție, la scorurile generale ale instituțiilor: reputație academică, reputația în rândul angajatorilor, raportul studenți/facultate, numărul de publicații/facultate, internaționalizarea cercetării, impactul website-ului, numărul de cadre didactice cu titlul de doctor, numărul de citări ale publicațiilor cadrelor didactice din universitate, numărul de studenți internaționali/facultate.

Prin colaborarea și schimbul de bune practici cu parteneri de referință, s-a avut în vedere, în mod deosebit, consolidarea relațiilor interinstituționale, colaborarea cu Ministerul Educației și cu

Ministerul Afacerilor Externe, cu Academia Română și cu institute ale Academiei Române, cu Prefectura și Consiliul Județean Alba, Primăria Alba Iulia, Inspectoratele Școlare Județene (județele Alba, Hunedoara, Cluj, Sibiu, Mureș, Vâlcea), cu Arhiepiscopia Ortodoxă Română de Alba Iulia, Muzeul Național al Unirii, Biblioteca Județeană „Lucian Blaga”, Centrul Cultural „Augustin Bena” Alba Iulia, AJOFM Alba, Teatrul de Păpuși „Prichindel” din Alba Iulia, companii multinaționale (în mod special *Compania Bosch*, implicată direct în crearea unui mediu ambiental profesionist în câteva spații din campusul UAB și în organizarea programului Bosch Academy, dedicat studenților UAB), trusturi de presă din țară și din străinătate ș.a.

Universitatea albauliană rămâne o instituție reprezentativă pentru comunitatea în care își desfășoară activitatea și un factor de convergență a intereselor și aspirațiilor comunității. Parteneriate universitare se derulează cu *Consiliul Județean Alba, Primăria Municipiului Alba Iulia* și cu *Prefectura Județului Alba*, alături de care Universitatea se implică în diferite proiecte de dezvoltare regională și transfer tehnologic, dar este și partener în numeroase evenimente culturale, sociale și sportive. Consiliul Județean Alba este constant implicat în susținerea financiară și logistică a celor mai multe dintre manifestările științifice și culturale (naționale și internaționale) organizate în cadrul UAB, dar susține și promovează și activitățile sportive și recreative. În fiecare an, Primăria Municipiului Alba Iulia acordă premii de excelență celor mai buni studenți ai Universității. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu mediul economic și socio-cultural, cu administrația publică municipală și județeană și cu Agenția pentru Dezvoltare Regională reprezintă o coordonată constantă a strategiei Universității. Pe plan științific sau cultural, Universitatea colaborează cu universități din România și din alte țări, cu instituții de cultură, știință și artă, ministere și ambasade.

Prin activitățile de la nivelul departamentelor și, în mod special, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia întreține relații stabile de cooperare cu *Inspectoratul Școlar al Județului Alba, Inspectoratul Școlar Hunedoara* și cu *Casa Corpului Didactic*. Dintre elementele acestei cooperări, menționăm: derularea unor proiecte comune în domeniul consilierii și orientării profesionale, stabilirea *unităților școlare pilot* și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu funcția de *mentori* pentru practica pedagogică a studenților de la specializările cu profil didactic, organizarea, în comun, a unor programe de formare continuă a personalului didactic, adaptarea programelor didacticilor de specialitate la cerințele curriculum-ului preuniversitar și la particularitățile procesului de predare-învățare la nivelul fiecărui ciclu de învățământ, accesul reciproc la bibliotecile Universității și, respectiv, ale Casei Corpului Didactic și ale unităților școlare.

Conform Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și OMEN nr. 3.262/2017 privind organizarea și funcționarea de societăți antreprenoriale studențești în sistemul de învățământ superior din România, în universitate funcționează ***Societatea Antreprenorială Studențească (SAS-UAB)*** ca o structură fără personalitate juridică, subordonată academic Senatului universitar și administrativ Rectorului. Prin hotărârea Senatului nr. 12.1.25/14.12.2018 a fost aprobată *Metodologia de aplicare a programelor derulate în cadrul SAS-UAB*. SAS-UAB reprezintă un mecanism de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în mediul universitar, în special în rândul studenților și absolvenților de învățământ superior, în vederea creșterii competitivității universităților din România.

Activitățile desfășurate în cadrul SAS UAB în 2024 au condus la o creștere a interesului studenților față de activitățile și proiectele desfășurate. S-a constatat o prezență mai mare a voluntarilor SAS UAB. Studenții noștri au participat la „Innovation Day,” organizat în data de 3 decembrie 2024 la Cluj Napoca. 6 studenți organizați în două echipe au participat la sesiunea de mentorat o echipă continuând activitățile prin calificare în etapa următoare. Pe parcursul anului 2024 studenții și masteranzii și cadrele didactice au avut acces la resursele educaționale aferente **modulului JA Educație antreprenorială (facultate)**, pe platforma **JA Inspire™**.

Consolidarea educației antreprenoriale în instituții de învățământ superior are un impact pozitiv asupra caracterului dinamic al antreprenoriatului în cadrul economiilor noastre. Pe lângă contribuția adusă la crearea de noi întreprinderi, noi locuri de muncă, educația antreprenorială îi va ajuta pe tineri

să își dezvolte capacitatea de inserție profesională și să manifeste un spirit „intraprenorial” mai accentuat în activitatea lor din mediul social, public și privat.

În cadrul SAS UAB în perioada mai– decembrie 2024 s-a derulat proiectul : „**SCOALA INOVATIVA DE ANTREPRENORIAL A STUDENȚILOR UAB**”, CNFIS-FDI-2024-F-0461, finanțat de Ministerul Educației prin Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior. Domeniu vizat: 4 Înființarea și susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților. Coordonat de conf.univ.dr. Moisa Claudia. Bugetul aprobat al proiectului a fost de 200.000 lei.

Activități desfășurate în cadrul proiectului:

A1 Susținerea activităților antreprenoriale studențești la nivelul Universității „1 Decembrie 1918,, din Alba Iulia - SAS UAB

1.1 Promovarea SAS UAB în rândul studenților și absolvenților. Creare cont INSTAGRAM și TIK TOK

1.2 Curs de antreprenoriat „E -SMART skills 6.0,, la care au participat 20 de studenți, masteranzi sau absolvenți ai universității .

1.3 Organizarea a patru ateliere de lucru la care au participat 84 de studenți , masteranzi

1.4 In luna noiembrie a avut loc „ Mentorat de leadership,, au participat 24 studenți. Activitatea s-a desfășurat împreună cu LIGA UAB .

1.5 Vizita tematica „ Tinerii si antreprenoriatul în turism, au participat 20 studenți.

1.6 Organizarea a doua sesiuni de consiliere la care au participat 30 de studenți.

A2 Activități ce vizează sprijinirea inițiativelor de afaceri ale studenților și absolvenților

2.1 Organizarea unui concurs de planuri de afaceri .

2.2 Organizarea unei competiții pentru studenți utilizând platforma KALYPSO.

2.3 Elaborare si publicare a unui ghid de antreprenoriat.

2.4 Organizare HUB inovativ

2.5 Vizita de studiu in Franța pentru 5 studenți si 3 cadre didactice.

2.6 Desfășurarea unei competiții cu participarea mai multor universități utilizând platforma KALYPSO.

2.7 Participarea la Târgul de turism al României în perioada 21-22.11.2024

Strategia managerială a Universității, axată pe creșterea continuă a calității procesului didactic și a cercetării științifice, dinamica dezvoltării relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase de învățământ și de cercetare (din țară și din străinătate) și cu mediul socio-economic au condus la creșterea prestigiului Universității, pe plan național și internațional, ca o instituție orientată spre performanță, un pol de excelență, cu implicații majore în dezvoltarea comunității locale și regionale.

Prezentul Raport a fost aprobat în Ședința Senatului din data de 26.03.2025

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

RECTOR,

Prof. univ. dr. BREAZ Valer-Daniel